

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN  
IPS PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

**TESIS**

**Oleh**

**Luh Dessy Rismayani**

**NIM 1729091005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN  
IPS PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

**TESIS**

**Oleh**

**Luh Dessy Rismayani**

**NIM 1729091005**



**Diajukan kepada**

**Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana,  
Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Luh Dessy Rismayani telah diperiksa dan disetujui oleh tim pembimbing.

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Drs I Wayan Kertih, M.Pd  
NIP.19641108199003100



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum  
NIP. 19611208198603200



## PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Luh Dessy Rismayani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 13 Juli 2020


Oleh  
Tim Penguji

  
.....

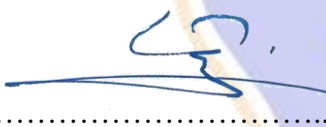
Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S (Ketua)  
NIP. 196110201988031002

  
.....


Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed (Anggota)  
NIP. 196303101988031003

  
.....

Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si (Anggota)  
NIP. 195808191986011001

  
.....

Dr. I Wayan Kertih, M.Pd (Anggota)  
NIP. 196411081990031002

  
.....

Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum (Anggota)  
NIP. 196112081986032001



Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha

  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP. 196212151988031002

## PERNYATAAN PENULIS

Yang bertandatangan di bawah ini, saya

Nama : Luh Dessy Rismayani

NIM : 1729091005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Singaraja”** adalah betul-betul karya sendiri.

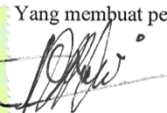
Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis saya yang merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian karya tulis saya berupa jiplakan dari karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan aturan yang berlaku.

Singaraja, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



  
Luh Dessy Rismayani

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Singaraja** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan IPS. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

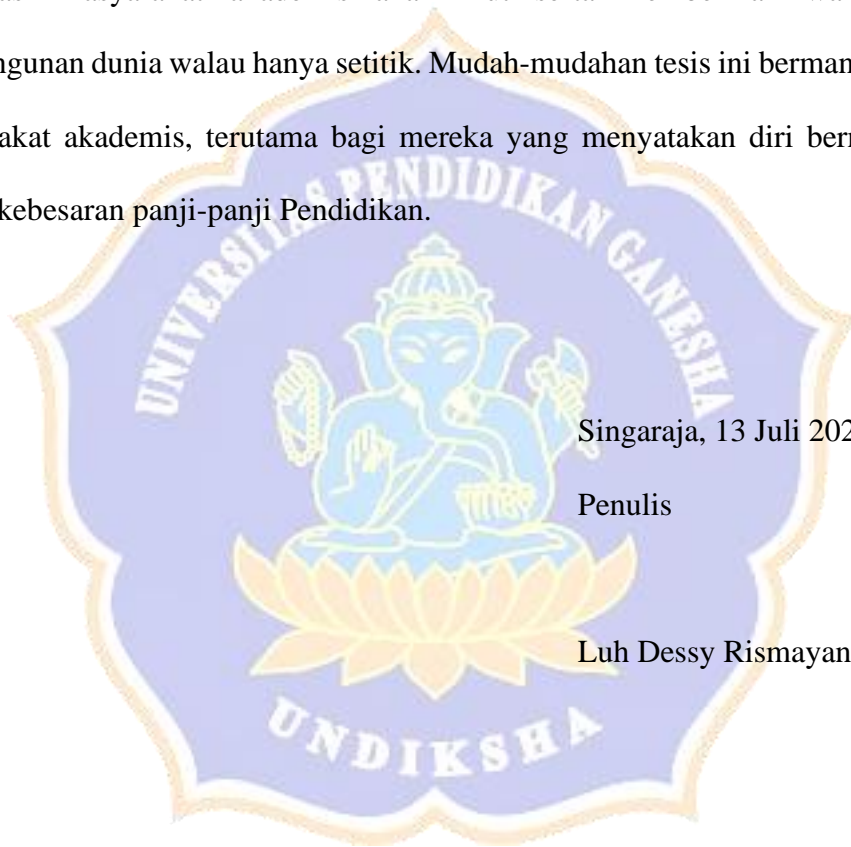
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha yang telah memfasilitasi peneliti di dalam perkuliahan sehingga dapat memperlancar proses perkuliahan selama ini;
3. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;



4. Dr. Drs I Wayan Kertih, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulis naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Made Agus Wirawan, S.Pd dan Luh Suidani, S.Pd, selaku guru IPS di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
7. Para siswa kelas VII 1, VII 2, VII 3, dan VII 4 di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
8. Nyoman Purnayasa, S.Pd., MM selaku Kepala SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Keluargaku tercinta yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan IPS.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama bagi mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan.



Singaraja, 13 Juli 2020

Penulis

Luh Dessy Rismayani



## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>PRAKATA</b> .....                                   | i       |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                   | iii     |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                  | iv      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                | v       |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                             | viii    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                              | ix      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                           | x       |
| <br>   |         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                               |         |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                       | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                         | 8       |
| 1.3 Batasan Masalah .....                              | 9       |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                              | 10      |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                            | 10      |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                           | 10      |
| <br>   |         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                             |         |
| 2.1 Kajian Teori .....                                 | 12      |
| 2.1.1 A Pengertian Sikap Sosial .....                  | 12      |
| 2.1.1 B Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Sosial .....    | 16      |
| 2.1.1 C Penanaman Sikap Sosial .....                   | 18      |
| 2.1.1 D Nilai Sikap Sosial Ditanamkan Di Sekolah ..... | 21      |
| 2.1.2 Pengertian IPS .....                             | 23      |
| 2.1.3 Pembelajaran IPS di SMP .....                    | 24      |
| 2.1.4 Kemampuan Guru IPS .....                         | 28      |
| 2.1.5 Perencanaan Pembelajaran IPS .....               | 29      |
| 2.1.6 Strategi Pembelajaran IPS .....                  | 31      |

|   |    |
|---|----|
| 2.1.7 Media Pembelajaran IPS .....                          | 34 |
| 2.1.8 Evaluasi Pembelajaran IPS .....                       | 35 |
| 2.1.9 Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS ..... | 36 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan.....                            | 39 |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                 | 42 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Rancangan Penelitian .....                  | 44 |
| 3.2 Subjek Penelitian .....                     | 44 |
| 3.3 Lokasi Penelitian .....                     | 44 |
| 3.4 Sumber Data .....                           | 45 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....               | 45 |
| 3.5.1 Observasi .....                           | 45 |
| 3.5.2 Wawancara .....                           | 45 |
| 3.5.3 Dokumentasi .....                         | 46 |
| 3.5.4 Angket .....                              | 46 |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....                  | 46 |
| 3.6.1 Pedoman Observasi .....                   | 47 |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                  | 50 |
| 3.7.1 Pengumpulan Data.....                     | 51 |
| 3.7.2 Reduksi Data .....                        | 52 |
| 3.7.3 Penyajian Data.....                       | 52 |
| 3.7.4 Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi ..... | 52 |
| 3.8 Uji Keabsahan Data.....                     | 53 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| 4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....       | 54 |
| 4.1.1 Sejarah Berdirinya SMP N 2 Singaraja..... | 54 |
| 4.1.2 Visi Misi SMP N 2 Singaraja.....          | 55 |
| 4.1.3 Tenaga Pendidik di SMP N 2 Singaraja..... | 57 |

|  |    |
|--|----|
| 4.1.4 Siswa SMP N 2 Singaraja .....                              | 58 |
| 4.1.5 Sarana Prasarana .....                                     | 59 |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                        | 59 |
| 4.2.1 Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS .....      | 59 |
| 4.2.2 Hasil Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS .... | 70 |
| 4.3 Pembahasan .....   | 78 |
| 4.3.1 Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS .....      | 79 |
| 4.3.2 Hasil Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS ...  | 86 |

**BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| 5.1 Rangkuman ..... | 92 |
| 5.2 Simpulan .....  | 93 |
| 5.3 Saran .....     | 94 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 96 |
|-----------------------------|----|



## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1. Analisis Data Model <i>Miles</i> dan <i>Huberman</i> ..... | 51      |
| Gambar 4.1. Wawancara Guru 1.....                                      | 65      |
| Gambar 4.2. Wawancara Guru 2.....                                      | 65      |



## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Indikator Aspek-Aspek Sikap Sosial .....                                    | 14      |
| Tabel 2.2 Cakupan Dalam Pembelajaran IPS .....  | 27      |
| Tabel 3.1.Kisi-kisi Pedoman Observasi dan Angket Siswa.....                           | 47      |
| Tabel. 3.2. Kisi-kisi Pedoman Observasi danWawancara Guru IPS .....                   | 48      |
| Tabel 4.1. Data Tenaga Pendidik SMPN 2 Singaraja .....                                | 58      |
| Tabel 4.2 Data Siswa SMP N 2 Singaraja Tiga Tahun Terakhir .....                      | 58      |
| Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Guru IPS.....  | 60      |
| Tabel 4.4. Data Hasil Wawancara Guru IPS.....   | 61      |
| Tabel 4.5. Data Hasil Observasi Guru IPS Pada Pembelajaran IPS .....                  | 65      |
| Tabel 4.6 Perbandingan Data Hasil Observasi Dan Wawancara Guru<br>IPS Kelas VII ..... | 68      |
| Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Siswa .....  | 70      |
| Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Sikap Sosial Siswa Kelas VII SMPN 2<br>Singaraja.....  | 72      |
| Tabel 4.9.Sebaran Data Angket Sikap Sosial Siswa Kelas VII SMPN 2<br>Singaraja.....   | 75      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1.Data Hasil Observasi Guru IPS .....   | 100     |
| Lampiran 2.Data Hasil Wawancara Guru IPS .....   | 103     |
| Lampiran 3.Data Hasil Observasi Guru IPS Pada Pembelajaran IPS.....                    | 106     |
| Lampiran 4.Perbandingan Data Hasil Observasi Dan Wawancara Guru IPS<br>Kelas .....     | 109     |
| Lampiran 5.Data Hasil Observasi Siswa.....   | 111     |
| Lampiran 6.Data Hasil Observasi Sikap Sosial Siswa Kelas VII SMPN 2 Singaraja<br>..... | 115     |
| Lampiran 7.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....                                       | 118     |
| Lampiran 8. Lembar Angket Siswa .....  | 128     |
| Lampiran 9. Foto-Foto .....  | 132     |

