

ABSTRAK

Rismayani, Luh Dessy. 2020. Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Singaraja. Tesis. Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Drs I Wayan Kertih, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum

Kata kunci : Pembelajaran IPS, Sikap sosial, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang: (1) proses pembelajaran IPS yang dilakukan guru dalam menanamkan sikap sosial pada siswa kelas VII SMP N 2 Singaraja, (2) hasil penanaman sikap-sikap sosial siswa kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja melalui pembelajaran IPS. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif penanaman sikap sosial siswa kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja melalui pembelajaran IPS yang dikumpulkan melalui observasi dan wawancara serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah Model *Miles* dan *Huberman* yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sikap sosial siswa kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja ditanamkan melalui pembelajaran IPS dengan cara menanamkan nilai-nilai sikap sosial siswa dengan strategi pembelajaran IPS, kemampuan guru memberikan contoh sikap interaksi yang baik kepada siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas, mengkaitkan materi pelajaran IPS dengan nilai-nilai sikap sosial dan dengan memberikan kalimat-kalimat positif yang mengandung nilai sikap sosial diawal pembelajaran, menggunakan media IT pembelajaran IPS, dan melakukan evaluasi terkait sikap sosial. (2) Hasil penanaman sikap-sikap sosial siswa kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja melalui pembelajaran IPS sudah tertanam dengan kategori Baik. Guru terlihat sudah berhasil menanamkan nilai sikap sosial sesuai dengan indikator-indikator yang telah peneliti jabarkan, yaitu: kejujuran, sopan santun, disiplin diri, toleransi pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja.

ABSTRACT

Rismayani, Luh Dessy. 2020. Inculcation Of Sosial Attitudes Through Social Studies Learning In VII Grade Students Of SMP Negeri 2 Singaraja. Thesis. Social Studies Education, Post Graduated Study Program, Ganesha University of Education.

This Thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Dr. Drs I Wayan Kertih, M.Pd and Supervisor II: Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum

Keywords: *Social Attitudes, Social Studies Learning, students*

This study aims to describe: (1) the social studies learning process carried out by teachers in instilling social attitudes in grade VII students of SMP N 2 Singaraja, (2) the results of inculcating social attitudes of grade VII students of SMP Negeri 2 Singaraja through social studies learning. This research is a descriptive qualitative study of planting social attitudes of Grade VII students of SMP Negeri 2 Singaraja through social studies learning which is collected through observation and interviews and documentation. Analysis of the data used is the Miles and Huberman Model. It consists of data collection, data reduction, data display and conclusion drawing or verification. The results showed that: (1) social attitudes of VII grade students of SMP Negeri 2 Singaraja were instilled through social studies learning by instilling the values of social attitudes of students with social studies learning strategies, the ability of teachers to provide examples of good interaction attitudes to students both in class and outside the classroom, linking social studies subject material to the values of social attitudes and by giving positive sentences containing social attitude values at the beginning of learning, using social studies learning IT media, and conducting evaluations related to social attitudes. (2) The results of inculcating social attitudes of Grade VII students of SMP Negeri 2 Singaraja through social studies learning have been embedded in the Good category. The teacher seems to have succeeded in instilling the value of social attitudes in accordance with the indicators that the researchers have described, namely: honesty, courtesy, self-discipline, tolerance in VII grade students of SMP Negeri 2 Singaraja.