

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERBASIS *INQUIRY*
LEARNING BERORIENTASI PPI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN SISWA KELAS 5 SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
NI LUH GEDE KRISNA ARYANTI
2211031305**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Gede Krisna Aryanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Flipbook* Berbasis *Inquiry Learning* Berorientasi PPI Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas 5 SD”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 9 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Krisna Aryanti

PRAKATA

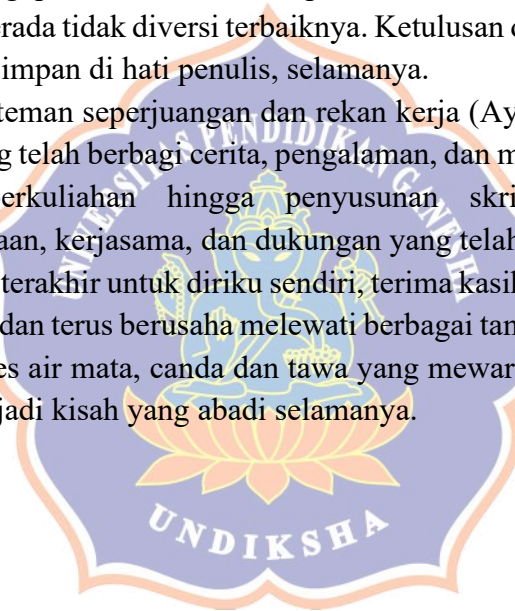
Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan *Flipbook* Berbasis *Inquiry Learning* Berorientasi PPI Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas 5 SD” , dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. terselesaikannya skripsi ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan saran, dengan penuh kasih memberikan masukan dan motivasi yang sangat berarti kepada penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan berbagai fasilitas dan dukungan akademik kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Seluruh Pimpinan, Dosen dan Pegawai di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, pengalaman, serta nilai-nilai kehidupan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa studi.
5. Bapak Kepala Sekolah, Bapak Wali Kelas 5, dan siswa kelas 5 SD Negeri 1 Banjar Bali yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerjasama yang baik sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
6. Ibuku, duniaku, semestaku, Ni Wayan Kariasih sosok luar biasa yang selalu hadir dalam doa, ibu adalah harta yang paling berharga bagiku, kupersembahkan gelar ini untukmu, terima kasih sudah menjadi tempat untukku pulang, berbagi keluh kesah, canda dan tawa. Terima kasih atas setiap cinta, doa, dan pengorbanan yang selalu mengalir tanpa henti hingga putri kecilmu bisa berada di titik ini.
7. Cinta pertamaku, panutanku ayahanda tercinta I Wayan Arsana. Tidak ada kata apapun yang bisa mendeskripsikan betapa beruntungnya putri kecilmu memiliki sosok ayah yang kuat dan gigih sepertimu. Setiap tetes keringatmu berhasil membawa putri kecilmu meraih gelar ini, kupersembahkan gelar ini

untukmu ayahku sayang. Semoga ayah dan ibu panjang umur, sehat, bahagia dan harmonis menua bersama.

8. Saudara-saudaraku tersayang, adik (Ratih, Indah, Gandhi, Nandini) dan kakak sepupuku tersayang Kadek Ayu Kusuma Dewi sosok teman masa kecil yang sudah selalu menemani proses perjalanan panjang, penuh tangis, canda dan tawa. Terima kasih sudah hadir dalam hidupku sebagai adik dan kakak yang selalu ada, bahkan saat hari-hari terasa berat, kehadiran kalian membuat semua terasa lebih mudah dan menyenangkan. Terima kasih untuk uluran tangan yang selalu membantu disaat kesusahan.
9. Teruntuk cintaku, Komang Agus Ari Wibawa si penyabar, penyayang yang selalu menghibur kesedihan, tempat berkeluh kesah dan berbagi cerita. Sosok yang sering menjadi panggilan darurat disaat hari terasa berat, selalu ada kapan pun saat penulis membutuhkan bantuan. Sosok yang tetap berdiri di samping penulis, meski saat penulis salah, selalu membersamai saat penulis berada tidak diversi terbaiknya. Ketulusan dan pengorbananmu akan selalu tersimpan di hati penulis, selamanya.
10. Teman – teman seperjuangan dan rekan kerja (Ayu, Putri Adnyani, Mitha, Rina) yang telah berbagi cerita, pengalaman, dan motivasi selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terimakasih atas kebersamaan, kerjasama, dan dukungan yang telah diberikan.
11. Dan yang terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih sudah mampu bertahan, berjuang, dan terus berusaha melewati berbagai tantangan hingga di titik ini. Setiap tetes air mata, canda dan tawa yang mewarnai proses bertumbuh ini akan menjadi kisah yang abadi selamanya.



Singaraja, 9 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	xii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1. Media <i>Flipbook</i>	15
2.1.2. Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry</i>	17
2.1.3. Pendidikan Perubahan Iklim	19
2.1.4. Karakter Peduli Lingkungan	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Pengembangan	38
2.4 Kerangka Pikir.....	40
2.5 Perumusan Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	45
3.2.1 Tahap Analisis	45
3.2.2 Tahap Perancangan	51
3.2.3 Tahap Pengembangan	51
3.2.4 Tahap Implementasi	52
3.2.5 Tahap Evaluasi	53
3.3 Subjek Penelitian	53
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	54
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	55
3.4.2 Instrumen	56
3.5 Metode Analisis Data	70
3.5.1. Uji Produk	70
3.5.1 Prasyarat Analisis	71
3.5.2 Uji Hipotesis	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1 Produk Penelitian	74
4.1.1 Produk Penelitian	74
4.2 Data Hasil Penelitian	95
4.2.1 Data Hasil Validitas Media	95
4.2.1.1 Ahli Media	96
4.2.1.2 Ahli Materi	100
4.2.2 Data Hasil Kepraktisan Media	102
4.2.2.1 Respons Siswa	102
4.2.2.2 Respons Guru	104
4.3 Hasil Analisis Data	105
4.3.1 Hasil Analisis Validitas Media	105
4.3.2 Hasil Analisis Kepraktisan Media	107
4.3.3 Hasil Analisis Efektivitas Media	108
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.5.1 Rancang Bangun Media	111

4.5.2 Validitas Media.....	113
4.5.3 Kepraktisan Media	114
4.5.4 Kefektifan Media	116
4.6 Implikasi	118
4.6.1 Implikasi Teoretis	118
4.6.2 Implikasi Praktis	119
BAB V PENUTUP	120
5.1 Simpulan.....	120
5.2 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	129



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Ahli Media.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Ahli Materi	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Respons Guru	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Respons Siswa.....	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas	63
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	65
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	65
Tabel 3.8 Hasil Validitas Isi Instrumen	66
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir	67
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Reliabilitas	68
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	69
Tabel 3.12 Pedoman Skala Empat	70
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i>	79
Tabel 4.2 Hasil Pengembangan Produk.....	91
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media.....	96
Tabel 4.4 Masukan/revisi Ahli Media.....	97
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	100
Tabel 4.6 Masukan/revisi Ahli Materi	101
Tabel 4.7 Hasil Respons Siswa.....	103
Tabel 4.8 Hasil Respons Guru	104
Tabel 4.9 Hasil Analisis Ahli Media.....	105
Tabel 4.10 Hasil Analisis Ahli Materi	106
Tabel 4.11 Hasil Analisis Kepraktisan Media	107
Tabel 4.12 Hasil Analisis Respons Guru	108
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	109
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas.....	109
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Qr Code Flipbook</i>	94
Gambar 4.2 Sebelum Revisi Masukan Ahli Media.....	97
Gambar 4.3 Setelah Revisi Masukan Ahli Media.....	97
Gambar 4.4 Sebelum Revisi Masukan Ahli Materi	98
Gambar 4.5 Setelah Revisi Masukan Ahli Media.....	98
Gambar 4.6 Sebelum Revisi Masukan Ahli Media.....	99
Gambar 4.7 Setelah Revisi Masukan Ahli Media.....	99
Gambar 4.8 Sebelum Revisi Masukan Ahli Materi	101
Gambar 4.9 Setelah Revisi Masukan Ahli Materi	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	130
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Penguji	131
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian (Skripsi)	132
Lampiran 4. Modul Ajar	133
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges I	152
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Judges II	153
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Judges I	154
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Judges II	155
Lampiran 9. Lembar Uji Validasi Isi Instrumen Ahli Media	156
Lampiran 10. Lembar Uji Validasi Isi Instrumen Ahli Materi	157
Lampiran 11. Lembar Uji Validasi Isi Instrumen Respons Guru	158
Lampiran 12. Lembar Uji Validasi Isi Instrumen Respons Siswa	159
Lampiran 13. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Efektivitas	160
Lampiran 14. Lembar Uji Validasi Isi Instrumen Ahli Media	161
Lampiran 15. Lembar Uji Validasi Isi Instrumen Ahli Materi	162
Lampiran 16. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Respons Guru	163
Lampiran 17. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Respons Siswa	164
Lampiran 18. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Efektivitas	165
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Instrumen Respons Siswa	166
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Instrumen Respons Guru	170
Lampiran 21. Hasil Pre-test	172
Lampiran 22. Hasil Post-test	173
Lampiran 23. Uji Validitas Butir Soal	174
Lampiran 24. Uji Reliabilitas	176
Lampiran 25. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi	177
Lampiran 26. Uji Validasi Ahli Materi	179
Lampiran 27. Surat Keterangan Uji Ahli Materi I	183
Lampiran 28. Surat Keterangan Uji Ahli Materi II	184
Lampiran 29. Surat Pengantar Validasi Ahli Media Pembelajaran	185
Lampiran 30. Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran	187
Lampiran 31. Surat Keterangan Uji Ahli Media I	193

Lampiran 32. Surat Keterangan Uji Ahli Media II	194
Lampiran 33. Media Pembelajaran	195
Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan	199
Lampiran 35 Riwayat Hidup	202

