

**PENGEMBANGAN E-MODUL DENGAN MODEL
RADEC BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN HOTS SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Pembimbing II	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

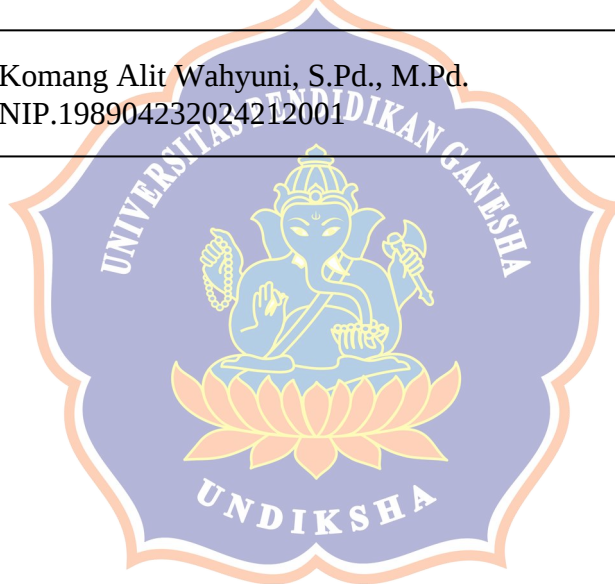


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Vira Liustika Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

"Pengembangan E-Modul dengan Model RADEC Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini dan klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Vira Liustika Dewi

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **Pengembangan E-Modul dengan Model RADEC berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan HOTS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bentuk dukungan, baik moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang telah ditetapkan untuk kelancaran dalam proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas seluruh kebijakan yang telah ditetapkan untuk kelancaran dalam proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas seluruh kebijakan yang telah ditetapkan untuk kelancaran dalam proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas seluruh kebijakan yang telah ditetapkan untuk kelancaran dalam proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas kesediannya memberikan pendampingan akademik, memberikan arahan, serta dukungan selama proses penelitian dan penulis skripsi ini. Berbagai masukan konstruktif dan motivasi yang diberikan menjadi bekal penting bagi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyempurnaan skripsi ini. Dukungan dan arahan yang diberikan turut membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
7. I Wayan Ariana, S.Pd., M.Pd. selaku PLT Kepala SD Negeri 3 Kertha Mandala yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Kertha Mandala.
8. Ni Nyoman Diana Rahayu, S.Pd selaku Wali kelas IV SD Negeri 3 Kertha Mandala yang telah membimbing dan mendampingi penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas.
9. Seluruh Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kertha Mandala, yang telah berpartisipasi aktif dan bekerja sama sebagai subjek dalam penelitian ini sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.
10. Kepada Bapak dan Ibu tercinta, Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, dan pengorbanan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada saya. Dari awal menempuh pendidikan hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini, Bapak dan Ibu selalu menjadi orang yang paling percaya, mendukung, dan menguatkan saya dalam setiap keadaan. Saat saya merasa lelah dan hampir

menyerah, doa, semangat, dan nasihat Bapak dan Ibu selalu menjadi kekuatan untuk terus bangkit dan berjuang. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur, cinta, dan terima kasih atas semua yang telah Bapak dan Ibu berikan. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi kebanggaan dan kebahagiaan bagi Bapak dan Ibu. Doa saya tidak pernah berubah, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, dan berkat yang melimpah kepada Bapak dan Ibu. Gelar ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu, yang selalu menjadi rumah, tempat pulang, dan alasan terbesar saya untuk terus berjuang

11. Kepada adik laki-lakiku tersayang, terima kasih telah menjadi bagian dari setiap perjalanan hidupku. Meskipun kita masih sering berantem, kehadiranmu selalu menjadi penyemangat bagiku untuk terus berjuang. Skripsi ini kupersembahkan untukmu sebagai bukti bahwa setiap usaha dan doa tidak akan pernah sia-sia. Semoga apa yang kucapai hari ini dapat memotivasimu untuk terus mengejar cita-cita dan menjadi pribadi yang lebih baik. Doaku selalu menyertaimu, semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kemudahan dalam setiap langkahmu. Ingatlah, apa pun yang terjadi, aku akan selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik untukmu.

12. Kepada keluarga besar dari pihak Bapak dan Ibu, terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada saya selama menempuh pendidikan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan perhatian dari keluarga besar menjadi penyemangat bagi saya untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi setiap

proses dan tantangan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih atas segala doa serta dukungan yang telah diberikan. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi kebanggaan bagi keluarga besar. Saya juga berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan berkat kepada seluruh keluarga, serta mempererat tali persaudaraan di antara kita semua.

13. Kepada sepupu-sepupuku tersayang, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku, selalu memberikan semangat, doa, serta dukungan di setiap proses yang kulewati. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa aku tidak pernah berjuang sendirian. Semoga pencapaian sederhana ini juga menjadi semangat bagi kita semua untuk terus berusaha, saling mendukung, dan meraih impian masing-masing. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati setiap langkah dan cita-cita kita.

14. Teman-teman Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan kelas D PGSD Angkatan 2022, teman-teman Asistensi Mengajar yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta setiap cerita dan perjuangan yang dibagikan, sehingga proses penyusunan skripsi ini terasa lebih ringan dan penuh makna.

15. Seluruh tema-teman Alumni Aktif Tahun 2016 yang saya cintai, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku sejak masa TK hingga saat ini. Bertumbuh, belajar, dan melewati berbagai cerita bersama adalah kenangan yang sangat berharga. Terima kasih karena selalu ada, saling mendukung, menguatkan, menghibur di saat lelah, dan ikut percaya bahwa aku bisa

menyelesaikan perjalanan ini. Skripsi ini juga menjadi bagian dari perjalanan yang tidak lepas dari doa, semangat, dan dukungan kalian. Semoga persahabatan yang telah terjalin sejak kecil ini tetap terjaga, semakin erat, dan semoga kita semua diberikan kemudahan untuk meraih impian serta membanggakan keluarga dengan cara kita masing-masing.

16. Kepada sahabat terdekat saya, khususnya Nita dan Metmet terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan dukungan, doa, dan mengingatkanku untuk terus percaya bahwa semua perjuangan ini akan berakhir indah. Semoga persahabatan kita selalu terjaga, dan semoga kita semua diberikan kemudahan untuk meraih impian serta kesuksesan di jalan yang telah kita pilih.

17. Kepada seseorang yang tidak bisa kusebutkan namanya, terima kasih telah hadir, meskipun bukan sejak awal perjalanan ini dimulai, tetapi memilih untuk tetap menemani hingga akhirnya aku mampu menyelesaikan skripsi ini. Kehadiranmu membawa ketenangan di tengah rasa lelah, menjadi tempatku bercerita, dan selalu mengingatkanku untuk terus percaya bahwa aku bisa melewati semua ini. Terima kasih atas doa, semangat, perhatian, dan dukungan yang selalu kamu berikan. Hal-hal sederhana yang kamu lakukan sering kali menjadi alasan bagiku untuk kembali bangkit dan melanjutkan perjuangan ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa menjaga setiap langkahmu dan membalas semua kebaikanmu dengan kebahagiaan serta berkat yang melimpah. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang akan selalu kuingat dan memiliki arti yang begitu besar dalam proses ini.

18. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu baik secara langsung maupun tidak langsung, atas bantuan, dukungan, serta kontribusi yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.

19. Terakhir, penulis menyampaikan apresiasi kepada diri sendiri karena telah bertahan, berjuang, dan tidak memilih menyerah, meskipun perjalanan ini dipenuhi rasa lelah, air mata, keraguan serta proses yang tidak selalu berjalan sesuai harapan. Terima kasih telah percaya bahwa setiap proses akan membawa pada tujuan yang indah. Skripsi ini menjadi bukti bahwa semua usaha, doa, dan pengorbanan tidak pernah sia-sia. Semoga ini menjadi awal dari langkah-langkah besar berikutnya. Tetaplah rendah hati, terus bertumbuh, dan jangan pernah berhenti bermimpi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi pengetahuan maupun kemampuan. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 01 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatas Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.8 Definisi Istilah	19
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Bahan jar	20
2.1.2 E-Modul	22
2.1.3 Model RADEC.....	23
2.1.5 E-Modul Dengan Model RADEC Berbasis Kearifan Lokal.....	29
2.1.6 Kemampuan <i>High Order Thingking Skill</i>	32

2.1.7 Pembelajaran IPAS	35
2.1.8 Kurikulum Merdeka	37
2.1.9 Karakteristik Siswa Kelas IV SD	39
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Pengembangan	48
2.4 Kerangka Bepikir	50
2.5 Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	54
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	55
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrument	62
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	62
3.4.2 Instrument Pengumpulan Data	63
3.5 Metode Analisis Data	77
3.5.3 Uji Coba Produk	77
3.5.3 Uji Hipotesis	83
BAB IV HASIL PENELITIAN	85
4.1 Produk Penelitian	85
4.1.1 Rancang Bangun E-modul dengan Model RADEC Berbasis Kearifan Lokal	85
4.2.1 Hasil Analisis Data	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.3 Implikasi Penelitian	103
BAB V LUARAN PENELITIAN	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1 Hasil Higher Order Thinking Skill Siswa Kelas IV	6
Tabel 2. 1 Tahapan Model RADEC	24
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	65
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	66
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Respon Praktisi (Guru)	67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa	67
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Esai Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ..	69
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Gregory	71
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	71
Tabel 3. 8 Interpretasi nilai r	75
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	76
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda	77
Tabel 3. 11 Pedoman Konversi Skala Lima	81
Tabel 3. 12 Pedoman Konversi Kepraktisan Media	82
Tabel 4. 2 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli	93
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Validitas	93
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	95
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis	96



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	50
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 3. 1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	54
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i>	57
Gambar 3. 3 Desain <i>one-group pretest-posttest</i>	78



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	115
Lampiran 2 Lembar Uji Validitas Instrumen	123
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	129
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	134
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	139
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Butir	143
Lampiran 7 Reliabilitas Instrumen.....	144
Lampiran 8 Tingkat Kesukaran.....	145
Lampiran 9 Daya Beda	146
Lampiran 10 Hasil Uji Ahli Media	147
Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Materi.....	153
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Validitas Media dan Materi	159
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	161
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru	164
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	165
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	177
Lampiran 17 Hasil Uji Prasyarat.....	179
Lampiran 18 Hasil <i>Paired sampel t-test</i>	181
Lampiran 19 Hasil <i>Pretest dan Posttest</i>	182
Lampiran 20 Revisi Produk Oleh Ahli.....	183
Lampiran 21 Modul Ajar	185
Lampiran 22 Produk Akhir	198
Lampiran 23 Dokumentasi.....	203