

PENGEMBANGAN *E-MODUL* DENGAN MODEL SAVI BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD

Oleh

Ni Luh Vira Liustika Dewi, NIM 2211031142

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang E-Modul dengan Model RADEC berbasis Kearifan Lokal pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan HOTS siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) penerapan, dan (5) evaluasi. Subjek dari penelitian pengembangan ini adalah E-Modul dengan Model SAVI berbasis Kearifan Lokal sedangkan objek dalam penelitian ini meliputi validitas, kepraktisan, dan efektivitas produk yang dihasilkan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validitas produk berdasarkan penilaian ahli media memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,9, ahli materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,7 yang mengindikasikan media tersebut sangat layak digunakan; (2) kepraktisan media berdasarkan uji respon guru memperoleh skor 3,8 dan respon kepraktisan perorangan memperoleh skor 3,85 dan kepraktisan kelompok kecil 4,00, yang mengindikasikan media tersebut sangat praktis digunakan; (3) uji-t menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,001 atau $p < 0,05$, yang menunjukkan bahwa E-Modul efektif digunakan. Berdasarkan temuan tersebut, artinya E-modul dengan Model RADEC berbasis Kearifan Lokal layak, praktis, dan efektif digunakan untuk menstimulasi minat baca siswa kelas IV SD Negeri 3 Kertha Mandala. Rekomendasi yang diberikan berfokus pada peningkatan kualitas media pembelajaran serta perluasan cakupan materi agar lebih mendorong kemampuan HOTS siswa.

Kata Kunci: E-Modul, IPAS, Kearifan Lokal Bali, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Model RADEC

PENGEMBANGAN *E-MODUL* DENGAN MODEL SAVI BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD

Oleh

Ni Luh Vira Liustika Dewi, NIM 2211031142

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research aims to design an e-module using the RADEC model based on local wisdom for the topic of plant parts that is valid, practical, and effective for improving the HOTS skills of fourth-grade elementary school students. This development research uses the ADDIE model, which consists of five stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subject of this development research is the e-module using the RADEC model based on local wisdom, while the objects of this research include the validity, practicality, and effectiveness of the resulting product. Data collection was conducted using a questionnaire. The results showed that: (1) the validity of the product based on the assessment of media experts obtained an average score of 3.9, and the material experts obtained an average score of 3.7, indicating that the media is very suitable for use; (2) The practicality of the media based on the teacher response test obtained a score of 3.8, and the individual practicality response obtained a score of 3.85 and the small group practicality 4.00, which indicates that the media is very practical to use; (3) the t-test produced a significance value (2-tailed) of 0.001 or $p < 0.05$, which indicates that the E-Module is effective in use. Based on these findings, it means that the E-module with the RADEC Model based on Local Wisdom is feasible, practical, and effective for use in stimulating reading interest in fourth-grade students at SD Negeri 3 Kertha Mandala. Recommendations given focus on improving the quality of learning media and expanding the scope of material to further encourage students' HOTS abilities.

Keywords: *E-Modules, Social Sciences, Balinese Local Wisdom, Higher-Order Thinking Skills, RADEC Model.*