

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. and Anggraeni..., P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, Create (RADEC) Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)
- Afandi, N. H., Pusnawati, Y., Anggraini, A. E., Sukma, R., Dewi, I., & Malang, U. N. (2024). *Efektivitas Model RADEC Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. 5(1), 40–52.
- Amalia, L. (2021). Pengembangan Modul IPA Bermuatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi, Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 138–149.
- Andriyani, F. (2024). *Systematic Literature Review : Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa ELSE (Elementary School Education*. 8(3), 406–414.
- Asmarani, N. N. O. (2019). Sebagai Kearifan Lokal Bali Dalam Melestarikan Alam. *Fakultas Filsafat, Universitas Gadjah Mada*, 1–25.
- Astawan, I. G., Anggreni, N. M. D., Jayanta, I. N. L., Rati, N. W., & Wahyuni, K. A. (2024, December). Pengembangan Modul Ajar dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1559-1567).
- Atmaja, A. T., Murtadho, N., & Akbar, S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal dan Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1673. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15104>
- Azkiya, H., & Yuza, A. (2024). *Analisis Pengembangan E-Modul Berbasis*. 21, 377–391. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.6645>
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58348>
- Dian Fitra. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149–156. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i2.953>
- Ermawati, D., Riswari, L. A., & Wijayanti, E. (2025). *Penyusunan Instrumen Penilaian Digital Berbasis STEM melalui Aplikasi DIGASS oleh Guru Sekolah Dasar*. 14(1), 1109–1119.
- Fitriyah, S. N., Suciptaningsih, O. A., & Mashfufah, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi Heyzine pada Muatan Cerita Tentang Daerahku. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5230–5236. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4447>
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019).

- Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV, 79–93. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857>
- Hasibuan, A. R. G., Amalia, A., Resky, M., Adelin, N., Muafa, N. F., & Zulfikri, M. A. (2024). Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka (Tinjauan Holistik Paradigma Ki Hajar Dewantara Sebagai Pendekatan). *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 663–673. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2287>
- Hasna Prilia, A., Irianto, S., & Sriyanto, S. (2021). Bahan Ajar Tematik Berbasis Kompetensi Peserta Didik di Abad 21. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 69–76. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.399>
- Imran, M. E., & Amal, A. (2024). *PENGARUH MODEL RADEC (READ , ANSWER , DISCUSSION , EXPLAIN , AND CREATE) TERHADAP KEMAMPUAN BEPIKIR TINGKAT TINGGI I. PENDAHULUAN Pendidikan adalah upaya yang dilakukan dengan kesadaran dan direncanakan , bukan tindakan rutin yang dilakukan tanpa tujuan*. 3(3), 139–148.
- Inayati, N. L., Fatimah, A. N., Azzahra, S. E., & Alamsyah, I. R. (2024). Implementasi Tes Essay Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 114–120.
- Kurniawan2, A., Wahyuni2, S., Sugiyatmi3, A., Pratiwi4, V. U., & FNugrahani, A. (2024). *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada High Order Thingking Skill (HOTS) Learning Strategy Oriented to High Order Thinking Skills (HOTS)*. 4(1), 44–53.
- Karuniayani, F. (2025). Pengembangan e-modul berbasis radec Pembelajaran ipas materi gaya untuk Meningkatkan keterampilan proses sains di Kelas IV SD.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, L & Dhamayanti (2023). Internalisasi Kearifan Lokal Dalam Pendidikan dan Pembelajaran. Elang Emas
- Lestari, L. P. S. (2014). Pelatihan metode self instruction untuk meningkatkan self esteem siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 47(1), 49-57.
- Lestari, L. P. S., Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., ... & Yuliastuti, C. (2023). Model & metode pembelajaran inovatif: Teori dan panduan praktis. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- M Choirul Muzaini, Prastowo, A., & Salamah, U. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Kemajuan Pendidikan Islam di Abad 21. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 70–81. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i2.214>
- Magdalena, I., Ramadhania, C. suci, & Astuti, S. (2024). Berbagai Macam Bahan

Ajar Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 128–135.

- Mia Titin Yulianti, Qomario, & Nureva. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain and Create) terhadap Hasil Belajar. *Finger: Journal of Elementary School*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.30599/finger.v2i1.458>
- Nihayatul Fadlilah, U., Purbasari, I., Studi Pendidikan Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muria Kudus, U., Lkr Utara, J., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Mahrani, F. I., Afiati, E., & Muhibah, S. (2024). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Pemahaman Personal Safety Skills Siswa (Studi Pra Eksperimen Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gerem I Kota Cilegon). *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(1), 131-137. <https://doi.org/10.55583/jkip.v5i1.922>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2), 109–115. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>
- Ragab, A., Kaid, A., & Sayed, A. K. (2024). *TOFEDU : The Future of Education Journal Enhancing Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Education : Strategies and Outcomes*. December. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v3i5.267>
- Rahmaniya, N., & Haryanto, L. (2024). *JPK : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan JPK : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 01(03), 6–11.
- Ramadani, S., Nur, L., & Siregar, K. (2024). Pengaruh model pembelajaran RADEC (Read , Answer , Discuss Explain , Create) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran matematika di madrasah ibtidaiyah negeri. 10(1), 730–736.
- Rani1, M., & Reinita2. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model RADEC di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1).
- Rindiana, T., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Higher Order Thingking Skill Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 89–100. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.186>

- Sadijah, C., Murtafiah, W., Anwar, L., Nurhakiki, R., & Cahyowati, E. T. D. (2021). Teaching higher-order thinking skills in mathematics classrooms: Gender differences. *Journal on Mathematics Education*, 12(1), 159–179. <https://doi.org/10.22342/jme.12.1.13087.159-180>
- Santoso, R., & Wuryandani, W. (2020). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Ketahanan Budaya Melalui Pemahaman Konsep Keberagaman. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(2), 229. <https://doi.org/10.22146/jkn.56926>
- Sri, L., Wati, D., & Widiani, I. W. (2024). *Media Pembelajaran Literasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik*. 4(4), 563–571.
- Sucipto, S., Sukri, M., Patras, Y. E., & Novita, L. (2024). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.84353>
- Tillah, N. F., & Subekti, H. (2024). *The Impact of RADEC Model on Scientific Literacy : Insights from Student Responses*. 1(1), 10–19.
- Ulum, M., Asra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Shooting Petanque pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(1), 39–50. <https://doi.org/10.23887/ijst.v4i1.45028>
- Wahyuni, F., Munirah, M., & Sulfasyah, S. (2021). Efektivitas Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Multimedia Interaktif Pada Peserta Didik Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 125–129. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3613>
- Wahyuni, K. A., Astawan, I. G., Anggreni, N. M. D., Jayanta, I. N. L., & Rati, N. W. (2024, December). Pengembangan Modul Ajar Dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Guru-guru Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1559-1567).
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G. & Wibawa, I. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Zulfi Idayanti, & Muh. Asharif Suleman. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v8i1.61283>