

**STRATEGI GURU GEOGRAFI DI KOTA
SINGARAJA DALAM MENINGKATKAN
LITERASI GEOSPASIAL SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS MELALUI METODE
COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK-PAIR-
SHARE**

SKRIPSI



**OLEH:
PUTU AYU PRAMA DEWI
2214031001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Pembimbing II	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

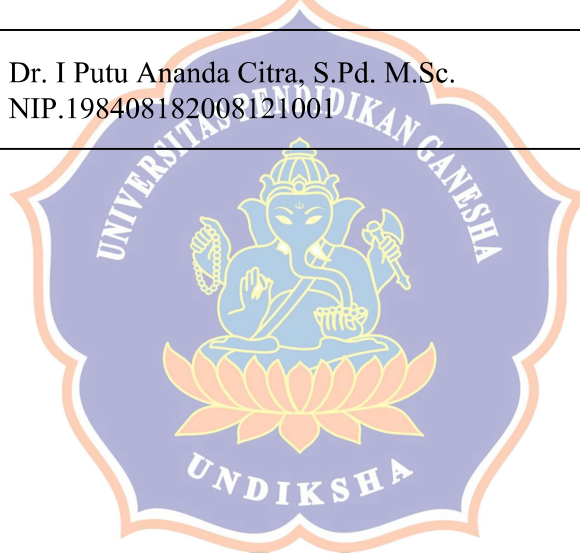


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Putu Ayu Prama Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Anggota	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Strategi Penerapan *Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share* dalam Pembelajaran Geografi Guna Meningkatkan Literasi Geospasial Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Singaraja" merupakan hasil karya saya sendiri secara keseluruhan, tanpa melibatkan tindakan plagiasi maupun pengutipan yang bertentangan dengan kaidah etika ilmiah yang berlaku di lingkungan akademik. Sehubungan dengan pernyataan tersebut, saya bersedia menanggung segala risiko dan/atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap kaidah keilmuan dalam karya ini, ataupun terdapat klaim yang meragukan keaslian karya tersebut.

Singaraja, 07 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Putu Ayu Prama Dewi

NIM 2214031001

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga skripsi dengan judul ” Strategi Penerapan *Cooperative Learning* Tipe *Think-Pair-Share* dalam Pembelajaran Geografi Guna Meningkatkan Literasi Geospasial Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Singaraja” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik dan juga pembimbing I yang telah sabar membimbing, memberi saran, serta arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc., selaku dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan masukan ,bimbingan dan memfasilitasi dalam setiap proses revisi dan penyempurnaan skripsi.
3. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. , selaku Penguji 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan kritik, saran, serta masukan yang konstruktif sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih baik.
4. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. , selaku Penguji 2 kesediaannya memberikan masukan, kritik, dan saran yang membangun selama proses

penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyempurnakan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan baik.

5. Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah memfasilitasi serta mendukung kegiatan akademik mahasiswa, terkhusus mahasiswa program studi Pendidikan Geografi
6. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku ketua Jurusan Geografi, atas bantuan baik berupa materil dan moril pada penyusunan proposal penelitian ini.
7. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya, yang telah membantu dalam mengurus keperluan administrasi penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajaran rektorat, yang telah memberikan fasilitas pendidikan yang mumpuni dan memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan penelitian.
9. Para Dosen dan Staf di Program Studi Pendidikan Geografi yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan bantuan administrasi lainnya selama masa studi.
10. Pihak sekolah SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin serta dukungan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
11. Guru Geografi SMA Negeri 1 Singaraja Ibu Nyoman Tri Wahyuningsih, S.Pd., yang telah membantu dan memberikan arahan serta motivasi selama penelitian berlangsung.

12. Kedua orang tua, I Nengah Sukarta, dan Dewa Ayu Made Handayani, Saudara, Made Ranga Pradnya Putra, Kakek (Alm) I Nyoman Alon, Nenek Ni Made Norsu dan Ni Wayan Bakti, Kakek Dewa Made Karta dan Niang Dewa Ayu Made Mandri, Kakakku Ni Wayan Sukarnasih, Paman, Bibi, Sepupu, keponakan tersayang dan seluruh keluarga besar tercinta, atas doa, motivasi, dan kasih sayang yang tiada henti dalam mendukung penulis selama proses studi dan penyusunan proposal penelitian skripsi.
13. Sahabat, Ni Wayan Wina Putri Parwati dan Putu Yunita Ari Canti,. Terima kasih telah terus memberikan *support* dan memberikan warna dalam hidup ini.
14. Rekan-rekan KB Bali Squad, Tri Wulandari, Catur Wulandari, dan Intan Jelita yang telah mendampingi dan selalu *men-support* selama penelitian ini. Semoga persahabatan kita selalu awet hingga kita beranak cucu nanti.
15. Kawan-kawan Kost Bisma 3, terima kasih telah menghidupkan suasana kost serta menciptakan rasa kekeluargaan selama masa studi ini.
16. Seluruh Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Singaraja, terkhusus Kelas X-G (Glavion) dan kelas X-H (Hexora) yang telah mendukung dan memberikan semangat selama penelitian berlangsung.
17. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2022, kakak-kakak, adik-adik di lingkup Jurusan Geografi serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bantuan dan kerja samanya.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan strategi pembelajaran geografi berbasis literasi geospasial.

Singaraja, Juli 2026



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
2.1. Kajian Penelitian yang Relevan	14
2.2. Kajian Pustaka.....	17
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Hipotesis.....	46
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN	47
3.1 Rancangan Penelitian	47
3.2 Lokasi Penelitian	48
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	49
3.4 Populasi dan Sampel	51
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	56
3.6 Jenis dan Sumber Data	60
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.8 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	68
3.9 Metode dan Teknik Analisis Data.....	83

BAB IV	89
HASIL DAN PEMBAHASAN	90
4.1. Hasil Penelitian	90
4.2. Pembahasan	109
BAB V.....	112
PENUTUP	112
5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Keterbatasan Penelitian	112
5.3 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Visualisasi Perbandingan Kemampuan Literasi Geospasial.....	3
Gambar 1.2 Wawancara dengan Guru Geografi di SMAN 1 Singaraja	5
Gambar 1.3 Wawancara dengan guru geografi di SMAS Laboratorium Undiksha5	
Gambar 2.1 Kerangka alur penelitian	46
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	49
Gambar 4.1 Gedung SMAN 1 Singaraja	90
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen (Gambar a) dan Kelas Kontrol (Gambar b).....	94
Gambar 4.3 Grafik sebaran nilai pretest dan posttest kelas eksperimen	98
Gambar 4.4 Grafik sebaran nilai pretest dan posttest kelas kontrol	100
Gambar 4.5 Grafik sebaran Kemampuan Literasi Geospasial Siswa Pada Kelas Kontrol & Eksperimen Berdasarkan Hasil Posttest	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Kajian penelitian yang relevan	14
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan TPS	35
Tabel 3 1 Pre-Test and Post-Test with Non-Equivalent Control Group Design ..	47
Tabel 3 2 Populasi Penelitian	51
Tabel 3 3 Jumlah Kelas dan Siswa serta Guru Geografi pada Sekolah Sampel...	52
Tabel 3 4 Hasil uji kesetaraan kelas	54
Tabel 3 5 Kisi-Kisi Instrumen (Lembar Observasi) Pengumpulan Data Strategi yang digunakan Guru untuk Menerapkan Model Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share dalam pembelajaran Geografi	63
Tabel 3 6 Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Persepsi Siswa terhadap Strategi yang digunakan Guru untuk Menerapkan Model Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share dalam pembelajaran Geografi.....	65
Tabel 3 7 Kisi-Kisi Instrumen (Tes) Pengumpulan Data Literasi Geospasial Siswa sebagai implikasi dari Strategi yang digunakan Guru untuk Menerapkan Model Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share dalam pembelajaran Geografi	67
Tabel 3 8 Hasil Uji Validitas oleh ahli pada Lembar Observasi penerapan Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share	70
Tabel 3 9 Hasil Uji Validitas oleh ahli pada Tes Literasi Geospasial	72
Tabel 3 10 Hasil Uji Validitas Empiris Tes Literasi Geospasial	73
Tabel 3 11 Tabel Interpretasi Indeks Kesukaran	74
Tabel 3 12 Hasil Uji Indeks Kesukaran Tes Literasi Geospasial	74
Tabel 3 13 Interpretasi Indeks Daya Beda.....	75
Tabel 3 14 Hasil Uji Daya Beda Tes Literasi Geospasial	76

Tabel 3 15 Hasil Uji Validitas oleh ahli pada Angket penerapan Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share.....	77
Tabel 3 16 Hasil Uji Validitas Empiris pada Angket penerapan Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share.....	78
Tabel 3 17 Hasil Uji Reliabilitas pada Lembar Observasi penerapan Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share.....	80
Tabel 3 18 Hasil Uji Reliabilitas Tes Literasi Geospasial.....	81
Tabel 3 19 Hasil Uji Reliabilitas Angket penerapan Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share.....	83
Tabel 4 1 Nilai Penerapan Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share.....	93
Tabel 4 2 Tabel hasil persepsi Siswa terhadap penerapan Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share.....	96
Tabel 4 3 Nilai Kemampuan Literasi Geospasial Siswa berdasarkan hasil pretest dan posttest.....	98
Tabel 4 4 Nilai Kemampuan Literasi Geospasial Siswa berdasarkan hasil pretest dan posttest.....	99
Tabel 4 5 Nilai Kemampuan Literasi Geospasial Siswa Pada Kelas Kontrol & Eksperimen Berdasarkan Hasil Posttest.....	101
Tabel 4 6 Hasil Uji Efektifitas penerapan cooperative learning tipe Think-Pair-Share.....	103
Tabel 4 7 Hasil Uji Normalitas Data menggunakan Kolmogorov-Smirnov	104
Tabel 4 8 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest menggunakan Levene Test.....	105

Tabel 4 9 Tabel Hasil Standarisasi Nilai Pretest dan Posttest menggunakan Z-Score

106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	121
Lampiran 2 Surat Keterangan Pihak Sekolah	122
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Studi Awal Penelitian	123
Lampiran 4 Berkas Penelitian Selengkapanya	125

