

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astawa, I. B. M. (2022). Peningkatan Spatial Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi melalui Metode Demonstrasi Berpendekatan Kontekstual. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 242–251. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45526>
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Astawa, I. B. M., & Ariawan, I. P. W. (2020). *Bahan Ajar Wawasan Kependidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Astawa, I. B. M., Citrawathi, D. M., Sudiana, I. K., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2022). The Effect of Flipped Classroom Based on Disaster Map Visualization in Disaster Mitigation Learning on Students' Self-Efficacy and Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(2).
- Astawa, I. B. M., & Sarmita, I. M. (2018). *Geografi Penduduk*. PT RajaGrafindo Persada.
- Astawa, I. B. M., Sarmita, I. M., & Nugraha, A. S. A. (2019). Spatial Thinking Skill Guru Geografi di Provinsi Bali. *Jurnal Widya Laksana*, 8(2), 181–189.
- Bakri, A., Sugiarti, Y., & Wahyudin, D. (2020). Readiness of Indonesian TVET teachers in receiving GIS technology using TAM 2. *Invotec*, 16(2), 104–120.
- Bednarz, S., & Huynh, N. T. (2013). *A Road Map for 21st Century Geography Education: Geography Education Research*. <https://www.researchgate.net/publication/264275198>
- BELA, E. D. N. (2020). PENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI MATERI DASARDASAR PEMETAAN DENGAN MODEL BELAJAR THINK-PAIRSHARE (TPS) PADA

- PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 2 MAUMERE. *JURNAL EKONOMI, SOSIAL & HUMANIORA*, 1(12), 95–101.
- Bintarto. (2010). *Pengantar Geografi*. UP Spring.
- Cendikia, M. R., Taryana, D., Mutia, T., & Astina, I. K. (2024). Sintesis Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Geosfer Berbantuan ArcGIS StoryMaps Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MA. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 408–417.
- Council, N. R., Earth, D. on, Sciences, B. on E., Committee, G. S., Spatially, C. on S. for T., & Curriculum, T. I. of G. I. S. A. the K.-12. (2005). *Learning to think spatially*. National Academies Press.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori belajar*. Erlangga.
- Dahlia, Siti., Adi Putra, A., & Alwin. (2019). Peningkatan Kapasitas Guru Geografi Dalam Pembuatan Peta Digital Berbasis Arc GIS 10.6 di Era. 4.0. *Jurnal SOLMA*, 08, 248–257. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.29405/solma.v8i1.3149>
- Daniati, N. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DALAM POKOK BAHASAN PETA OBJEK GEOGRAFI KELAS VII A SMP NEGERI 1 KEPANJEN TAHUN AJARAN 2013/2014. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 3(1), 214–220. <https://doi.org/10.21067/jpig.v3i1.2926>
- Degeng, I. N. S. (1989). Mencari Penstrukturan Isi Teks Ajar dan Strategi Belajar Terhadap Perolehan Mengingat Fakta dan Memahami Konsep. *Forum Penelitian Pendidikan*, 6(1), 74–91.
- Dick, W., & Carey, L. (1990). *The systematic design of instruction (3rd ed.)* (3rd ed.). Foresman and Company.
- Emijayanti, E., & Surdin, S. (2018). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS-2 PADA POKOK BAHASAN LINGKUNGAN HIDUP DAN PEMBANGUNAN

BERKELANJUTAN MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK-PAIR-SHARE (TPS) DI SMA NEGERI 7 KENDARI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 3(1), 42–52.

Fitriana, E., & Mukminan. (2025). *Pengembangan Model Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Geografi untuk Meningkatkan Literasi Geospasial*. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/88262Geography> Education Standards. (n.d.). In *National Geographic Society*.

Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1988). *Principle of Instructional Design*. (pp. 44–56). Rinehart and Winston, Inc.

Getter, K. L., & Rowe, D. B. (2008). Using Simple Cooperative Learning Techniques in a Plant Propagation Course Using Simple Cooperative Learning Techniques in a Plant Propagation Course. *NACTA Journal*, 39–43.

Golledge, R. G., & Stimson, R. J. (1997). *Spatial behavior: A geographic perspective*. Guilford Press.

Goodchild, M. F. (2011). Spatial Thinking and the GIS User Interface. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 21, 3–9. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.07.002>

Hong, J. E., Harris, J. B., Jo, I., & Keller, K. H. (n.d.). *The Knowledge Base for Geography Teaching (GeoKBT): A Preliminary Model*.

Husna, M., & Dora, N. (2025). The Impact of Digital Media Integration on Geography Learning Outcomes in Indonesian High Schools. *Journal of General Education and Humanities*, 4(3), 897–912.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Cooperative Learning in the Classroom*. Association for Supervision and Curriculum Development.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2018). *Cooperation in the Classroom (9th ed.)* (9th ed.). Interaction Book Company.

Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (2013). *Cooperation in the Classroom (8th ed.)* (8th ed.). Interaction Book Company.

- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (2014). Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory. *Journal on Excellence in University Teaching*, 25(3 & 4).
- Kasmianti, S., Hasanah, N., Sudirman, A. S., Karina, R. N., & Nurvianti. (2025). Pelatihan Peningkatan Literasi Spasial Siswa MAN 1 Onawe Selatan Melalui Pembelajaran Berbasis Peta, Teknologi Geospasial, dan Pengenalan Alat Dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 6(4), 5686–5691. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/jpkmn.v6i4.7534>
- Lee, J., & Bednarz, R. (2009). Effect of GIS Learning on Spatial Thinking. *Journal of Geography in Higher Education*, 33(2), 183–198. <https://doi.org/10.1080/03098260802276714>
- Lia Aji, A., Pargito, & Kurnia Sri Utami, R. (2016). THINK PAIR SHARE MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA SMA AL-AZHAR 3. *Jurnal Penelitian Geografi*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/jpg.v4i5.12720>
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. PT. Grasindo Lynn Moorman.
- (2019). The Evolution and Definition of Geospatial Literacy. In S. Balram & J. Boxall (Eds.), *GIScience Teaching and Learning Perspectives* (pp. 9–36). Springer International Publishing.
- Maharani, W., & Maryani, E. (2015). Peningkatan spatial literacy peserta didik melalui pemanfaatan media peta. *Jurnal Geografi Gea*, 15(1). <https://doi.org/10.17509/gea.v15i1.4184.g3013>
- Moorman, L. (2019). *The Evolution and Definition of Geospatial Literacy* (pp. 9–36). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-06058-9_2

- Novitasari, E. A., & Primandhana, W. P. (2024). *Pemanfaatan Platform Instagram dalam Strategi Pemasaran UMKM Di Desa Ambulu, Kecamatan Sumberasih, Kabupaten Probolinggo*. 3
- Nurhadi, & Senduk, G. A. (2003). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning/CTL)*. Raja Citrapindo.
- Nurhijjah, S., Insani, N., Sahrina, A., & Wirahayu, Y. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Poster Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 12(01), 109–119. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v12i01.67891>
- Pauw, I., & Béneker, T. (2015). A futures perspective in Dutch geography education. *Futures*, 66, 96–105. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2015.01.001>
- Putri, N. A., Rayuna Handawati, & Ode Sofyan Hardi. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 168–178. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.59682>
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice (10th ed.)* (10th ed.). Pearson Education, Inc.
- Sejati, S. P. (2021). Teknologi Geospasial Sebagai Media Pembelajaran Geografi di Lingkungan Sekolah Tingkat Menengah. *Geomedia Majalah Ilmiah Dan Informasi Kegeografian*, 19(1), 15–25. <https://doi.org/10.21831/gm.v19i1.37713>
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2011). *Metode Penelitian Survei*. LP3ES.
- Sinton, D. S., & Lund, J. J. (2018). *Understanding place: GIS and mapping across the curriculum*. ESRI Press.
- Solari, O. M., Demirci, A., & Van Der Schee, J. A. (2015). *Geospatial technologies and geography education in a changing world*. Springer.

- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyono, & Amien, M. (2013). *Pengantar Filsafat Geografi*. Ombak.
- Sukmawati, & Sitti Kasmianti. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 WOLOWA PADA MATERI POKOK PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP*.
- Sumaatmadja, N. (2014). *Metodologi pengajaran geografi*. Alumni.
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Aditya Media.
- Supriyadi. (2008). *Strategi pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanner, S. D., & Tanner, L. N. (1980). *Curriculum Development Theory into Practice*. Macmillan Publishing Co Inc.
- Tobing, U. A., Yushardi, Y., Pangastuti, E. I., Astutik, S., & Apriyanto, B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media WebGIS Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA/MA. *MAJALAH PEMBELAJARAN GEOGRAFI*, 7(1), 123–132.
- Viona, & Ahyuni. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Menggunakan Peta Pada Materi Posisi Strategis Indonesia dan Potensi Sumber Daya Alam di Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 30487–30492. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/19889/14430/35599>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Wesnawa, I. G. A. (2020). *Geografi Lingkungan dan Kebencanaan*.
Undiksha Press.

