

LAMPIRAN

(1) Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 197/UN48.8.1/PT.01.04/2026
Lampiran : -
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 2 Februari 2026

Kepada Yth. :
SMAN 1 Singaraja
Jalan Pramuka No. 4, Banjar Jawa, Singaraja, Kec. Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Strategi Penerapan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share dalam Pembelajaran Geografi Guna Meningkatkan Literasi Geospasial Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Singaraja”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data penelitian siswa dan dokumentasi, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Putu Ayu Prama Dewi
Nomor Induk Mahasiswa : 2214031001
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



(2) Surat Keterangan Pihak Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI BALI
 SMA NEGERI 1 SINGARAJA



Alamat: Jalan Pramuka No. 4 Singaraja, Telp. (0362) 22144, Fax (0362) 32193
 Laman : www.smansasingaraja.sch.id, Pos-el : info@smansasingaraja.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.10.400.7.22.1/1526/SMAN 1 SGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 19680824 199702 2 003
 Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda/IVc
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Singaraja

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Putu Ayu Prama Dewi
 NIM : 2214031001
 Program Studi : Pendidikan Geografi
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Strategi Penerapan Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share dalam Pembelajaran Geografi Guna Meningkatkan Literasi Geospasial Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Singaraja

Telah diberikan izin melaksanakan penelitian dan pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi di SMA Negeri 1 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 April 2026

Kepala Sekolah,


 Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19680824 199702 2 003

(3) Lampiran Instrumen Wawancara Studi Awal Penelitian

INSTRUMEN WAWANCARA PRA-PENELITIAN

Judul Penelitian:

**Strategi Penerapan Metode *Cooperative Learning* Tipe *Think-Pair-Share*
Guna Meningkatkan Literasi Geospasial Siswa Dalam Pembelajaran
Geografi Pada SMA di Kota Singaraja**

A. Informasi Umum

1. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar mata pelajaran Geografi di tingkat SMA?
2. Apakah Bapak/Ibu pernah mendapatkan pelatihan khusus terkait literasi geospasial atau penggunaan metode pembelajaran kooperatif?

B. Strategi Pembelajaran Geografi

1. Strategi pembelajaran apa yang biasanya Bapak/Ibu gunakan dalam mengajarkan materi yang berkaitan dengan peta, spasial, atau SIG?
2. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana tingkat pemahaman siswa terhadap materi geospasial sejauh ini?
3. Apa saja kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam mengajarkan literasi geospasial kepada siswa?

C. Pemahaman dan Penerapan Cooperative Learning

1. Apakah Bapak/Ibu mengenal metode Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share?
2. Jika ya, apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan metode ini dalam pembelajaran Geografi? Ceritakan pengalaman Bapak/Ibu.

3. Menurut Bapak/Ibu, apa kelebihan dan kekurangan metode TPS dalam konteks pembelajaran geografi?

D. Pandangan terhadap Literasi Geospasial

1. Bagaimana Bapak/Ibu memaknai literasi geospasial dalam konteks pembelajaran Geografi?

2. Menurut Bapak/Ibu, seberapa penting meningkatkan literasi geospasial siswa SMA saat ini?

3. Apa upaya atau inovasi yang sudah pernah Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan literasi geospasial siswa?

E. Harapan dan Rekomendasi

1. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap strategi pembelajaran Geografi di masa depan, khususnya dalam konteks literasi geospasial?

2. Menurut Bapak/Ibu, apakah metode Think-Pair-Share berpotensi untuk meningkatkan literasi geospasial siswa? Mengapa?

(4) Berkas Penelitian Selengkapanya

<https://go.undiksha.ac.id/Berkas-Penelitian-Ayu-Prama>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Putu Ayu Prama Dewi, lahir di Jelantik, Desa Tojan, Kabupaten Klungkung pada tanggal 5 Oktober 2004. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan I Nengah Sukarta dan Dewa Ayu Made Handayani. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Jalan Bisma, Gang Nusa Indah, No 3, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Tojan dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis menyelesaikan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 3 Semarapura pada tahun 2019 dan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Semarapura jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada tahun 2022. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Geografi, di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang berjudul “Strategi Penerapan *Cooperative Learning* Tipe *Think-Pair-Share* dalam Pembelajaran Geografi Guna Meningkatkan Literasi Geospasial Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Singaraja”. Hingga saat penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Universitas Pendidikan Ganesha.