

**KONTRIBUSI TINDAK PEMBELAJARAN GURU
KELAS 1 SD NEGERI 2 DANGIN PURI PADA
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
PUTU AYU CANDRA DEWI
1611031282**

PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

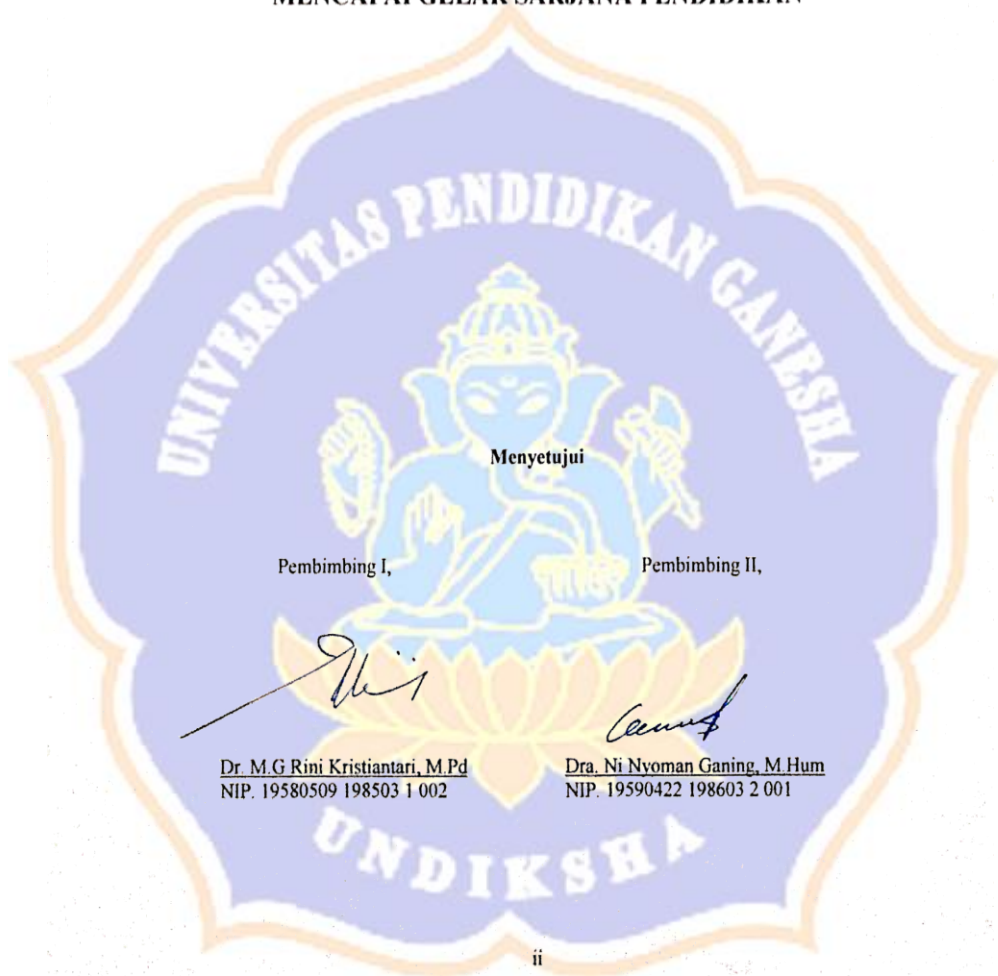
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Skripsi oleh Putu Ayu Candra Dewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,
Penguji I


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)

Penguji II


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

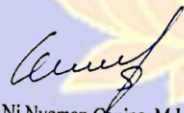
(Anggota)

Penguji III


Dr. M.G Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Penguji IV


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

iii

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020



Mengetahui,

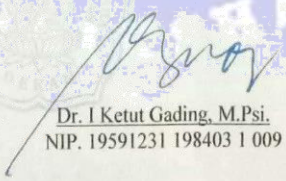
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

MOTTO

**“ BERSERAH PADA SEMESTA PASTI
ADA JALAN DISETIAP LANGKAHNYA “**



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Peningkatan Keterampilan berbicara Siswa Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading., M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahan, dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini,
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini,

8. Dosen dan Staff pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Drs. I Made Nata, M.Ag, Kepala SD Negeri 2 Dangin Puri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
10. Orang Tua, Keluarga, dan teman-teman yang selalu memberi dukungan dalam menyusun skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu melakukan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Juni 2020

Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Tahun Ajaran 2019/2020”. Beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Mei 2020
Yang membuat pernyataan



Putu Ayu Candra Dewi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	9
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Keterampilan Berbicara.....	10
2.2.1.1 Hakikat Berbicara	10
2.2.1.2 Konsep Dasar Berbicara	11
2.2.1.3 Tujuan Berbicara	13
2.2.1.4 Meningkatkan Keterampilan Berbicara.....	14

2.2.2 Tindak Pembelajaran Guru	15
2.2.3 Guru Sekolah Dasar	17
2.2.3.1 Hakikat Guru	17
2.2.3.2 Tugas dan Fungsi Guru.....	17
2.2.3.3 Karakteristik Guru	19
2.2.4 Keterampilan Dasar Mengajar	20
2.2.5 Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar	22
2.2.6 Kerangka Berfikir	23
2.3 Model Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi Penelitian	27
3.3 Data dan Sumber Data	28
3.3.1 Data.....	28
3.3.2 Sumber Data	29
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	32
3.5.1 Metode Analisis Data	32
3.5.2 Teknik Analisis Data	35
3.5.3 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Paparan dan Temuan Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Pada Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa	41
4.1.1.1 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran PPKn.....	41
4.1.1.2 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan	

Berbicara Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	46
4.1.1.3 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	51
4.1.1.4 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran PPKn.....	55
4.1.1.5 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	60
4.1.1.6 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Matematika ...	65
4.1.1.7 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	69
4.1.1.8 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Matematika ...	73
4.1.2 Paparan dan Temuan Penelitian tentang Alasan – alasan yang Melatarbelakangi Guru Menampilkan Tindak Pembelajaran Tertentu	79
4.2 Pembahasan Penelitian	84
4.3 Implikasi.....	89

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	93

5.3 Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN.....	96
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP.....	212
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	213



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran PPKn	44
Tabel 4.2 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	49
Tabel 4.3 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	53
Tabel 4.4 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran PPKn	58
Tabel 4.5 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	63
Tabel 4.6 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Matematika	67
Tabel 4.7 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	71
Tabel 4.8 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Matematika	75
Tabel 4.9 Tindak Pembelajaran Guru	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Alur Pengumpulan Sampai dengan Analisis Data Dimodifikasi dari model Miles dan Huberman	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	99
Lampiran 02. Daftar Nama Siswa Kelas 1 SD Terteliti.....	101
Lampiran 03. Contoh Transkrip Data.....	102
Lampiran 04. Contoh Data Reduksi.....	183
Lampiran 05. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru	192
Lampiran 06. Rambu – Rambu Wawancara	208
Lampiran 07. Foto-foto Dokumentasi.....	209
RIWAYAT HIDUP.....	212
PERNYATAAN.....	213

