

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DANGIN PURI



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.204/80/SDN2Dangri/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Dangin Puri menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Putu Ayu Candra Dewi
NIM : 1611031282
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Tahun Ajaran 2019/2020" di SD Negeri 2 Dangin Puri pada bulan Februari - Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 10 Maret 2020
Kepala SD Negeri 2 Dangin Puri

Drs. I Made Nata, M.Ag
NIP. 19640117 198606 1 001



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DANGIN PURI



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.204/ 76/SDN2Dangri/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Dangin Puri, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:

Nama : Putu Ayu Candra Dewi
NIM : 1611031282
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Dangin Puri pada bulan Februari - Maret 2020 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 10 Maret 2020
Kepala SD Negeri 2 Dangin Puri

Drs. I Made Nata, M.Ag
NIP. 19640117 198606 1 001

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas 1 SD Terteliti

NO.	NAMA	JK
1	I Kadek Chilo Dwi Rasta Pradika	L
2	Anak Agung Ayu Anggiellia	P
3	Anak Agung Istri Pradnya Swari	P
4	Cinta Liliana Onk	P
5	Eprita Ganetri Ajeng	P
6	I Gusti Agung Gde Sabda Merta Ardana	L
7	I Kadek Ardika Dwi Kusuma	L
8	I Kadek Rama Surya Wibawa Putra	L
9	I Ketut Arya Putra Wijaya	L
10	I Komang Leo Andre Wiguna	L
11	I Komang Putra	L
12	I Made Surya Saputra	L
13	Ida Bagus Nanda Suryanatha Keniten	L
14	Kadek Wita Widyantari	P
15	Ketut Ari Devina Damayanti	P
16	Komang Avanindra Bumi Kanaka	L
17	Made Agastya Yoga Pramana	L
18	Made Bagus Yogi Aditya	L
19	Ni Kadek Mei Wulandari	P
20	Ni Komang Ayu Purnama Dewi	P
21	Ni Made Mira Pranaswari Sukerti	P
22	Ni Made Sri Ulandari	P
23	Ni Putu Ayu Kartika Maharani	P
24	Putu Ayu Cahaya Permata Putri	P
25	Putu Chika Junita Putri	P
26	Ucca Kusuma Wicitra	P
27	Valerian Yeremia Elnathan Manalu	L

Transkrip Data 1 : Kunjungan Lapangan pada Hari Senin, 2 Maret 2020.

Tema : 6 (Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri)

Subtema : 4 (Bekerjasama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)

Pembelajaran : 1

Mata Pelajaran : PPKn

Hari/Tanggal : Senin, 2 Maret 2020

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Setelah melakukan observasi dan wawancara dengan peneliti dengan para guru dan siswa yang sudah terjalin keakraban dengan siswa dan tidak merasa canggung dan sama – sama belajar didalam kelas, peneliti melau mengambil data yang akan digunakan dalam analisis penelitian ini.

Cat. Lap

SD Negeri 2 Dangin puri memiliki sejumlah kelas dari kelas I samapi dengan Kelas IV yang di bagi menjadi kelas pararel untuk kelas 1dibagi menjadi 3 kelas. Dan siswa kelas III sampai IV dibagi menjadi 2 kelas dan untuk kelas II sekolah di siang hari pukul 11.15 wita karena kekurangan gedung jadi kelas II harus sekolah siang. Oleh karena sumber data penelitian yang saya lakukan ini siswa kelas 1, maka saya data ke sekolah terteliti pada pagi hari pukul 06.30 wita sudah ada disekolah. Tepat pukul 07.00 wita bel berdering semua siswa bergegas k eke luar kelas berbaris dan masuk ke kelas masing – masing secara rapi, setelah itu ketua kelas memimpin siswa lainnya untuk persembahyangan yang didampingi oleh guru.

KP (Komentar Peneliti)

Tampaknya pada setiap kegiatan yang dilakukan sudah mejadi peraturan atau kebiasaan disekolah terteliti. Mengawali kegiatan dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing – masing dan mayoritas agama hindu maka doa dengan cara hindu “Tri Sandya” setelah berdoa siswa mengucapka salam kepada guru.

- G : Sudah bersih kelasnya ?
- S : Sudah (kompak menjawab)
- G : Bener sudah bersih ? siapa yang bersihin ?
- S : Bumi
- G : Bumi, lagi siapa ? apa nama yang bersihin kelas ganti-gantian tiap hari ?
- S : Piket (kompak menjawab)
- G : Naa.. kalau bukan kita yang bersihin siapa lagi. Tetep piketnya dilaksanakan. Sama dengan tema kita hari ini kita juga akan membahas tentang.
- G/S : Lingkungan
- G : Masih inget judul temanya ?
- S : Masih
- G : Coba sama-sama 1..2..3 !
- S : Lingkungan bersih sehat dan asri.
- G : Yaa.. lingkungan bersih sehat dan asri. Biasanya anak-anak kalau lingkungan kita yang paling bersih itu ada dimana ? kira-kira misalnya bu guru punya 2 perbandingan ada kota, tau kota ?
- S : Tau
- G : Ada lagi 1 namanya apa ?
- S : Desa
- G : Kalau kota sama desa kira-kira yang lebih bersih ada dimana ?
- S : Kota
- G : Di kota? gak pernah ke desa ?
- S : Pernah
- G : Mau jalan-jalan ke desa ?
- S : Mau
- G : Yang kemarin galungan gak ada pulang kampung ?
- S : Pulang
- G : Gak punya kampung ?
- S : Punya
- G : Gak punya kampung ?
- Valen : Ke panjer

- G : Panjer itu kampungnya ya? okee..jadi sebenarnya anak-anak kalau misalnya kita mencari udara yang segar biasanya orang-orang itu pergi ke ?
- G/S : Desa
- G : Yang tinggi-tinggi itu apa namanya ?
- S : Gunung
- G : Naa..daerah-daerah pegunungan yang seperti itu mungkin kita masih bisa golongkan ke desa yaa, disana udaranya lebih segar karena lingkungannya bersih mudah-mudahan sampai sekarang tetep desanya masih bersih ya karena kan tetep saja lingkungan itu dipengaruhi oleh orang-orang yang tinggal di sekitar ya anak-anak ya. Sekarang bu guru pingin tanya bisa gak baca judul paling atas subtema 4 dibawahnya apa itu ? yang di kotak hijau. Coba liat semuanya !
- S : Bekerjasama menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan
- G : Yang keras gak denger bu guru
- S : Bekerjasama menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan
- G : Ok..ada apa disana ? bekerjasama. Pernah bekerjasama ?
- S : Pernah
- G : Apa itu kerjasama ? yang bisa boleh angkat tangan ! apa itu kerjasama ? Ok tugung silahkan !
- T.Gung : Kerja bakti
- G : Kerja bakti, ok..
- Bumi : Gotong royong
- G : Gotong royong, lagi ? kerja bakti, gotong royong ngapain tu ? ngapain mereka ? kerjasama. Kerjasamanya ngapain ?
- Yaya : Menyiram tanaman
- G : Menyiram tanaman ok. Menyiram tanamannya sendiri ya ?
- S : Enggak
- G : Kalau bekerjasama itu sendirian atau gimana ?
- S : Berbanyak
- G : Berbanyak, kita rame-rame. Supaya apa rame-rame ?
- S : Supaya cepat selesai

G : Supaya cepat selesai. ok tunggu sebentar. Kerjasama, gotong royong, kerja bakti, piket. Lagi ? apa lagi contohnya ? tadi banyak yang disebutin. Gotong royong, kerja bakti, piket cukup itu aja yang mau disebutin ? gak mau lagi ?

S : Menyiram tanaman bersama-sama

G : Menyiram tanaman bersama-sama ok. lagi ?

S : Menyapu bersama-sama

G : Menyapu bersama-sama, pokoknya yang bersama-sama ya. tapi kalau mandi bersama-sama kerjasama gak ?

S : Gak (siswa kompak menjawab)

G : Bukan, pokoknya yang kegiatannya dilakukan bersama. Coba sekarang bumi kedepan !

Bumi : (Bumi berjalan ke depan kelas)

G : Coba sekarang bu guru minta tolong pindahkan bangkunya Gung de, sendiri !

Bumi : (Bumi memindahkan bangkunya Gung de)

G : Stop. Gungde bangun ! Gus yogi bangun ! siapa mau bantu ? Gus nanda, lagi ? Rama. Yang cowok dulu nanti yang cewek beda. Coba sekarang pindahkan bersama-sama bangkunya Gungde. Mana gampang ? sendiri atau bersama-sama ?

S : Bersama-sama

G : Ayo boleh duduk, terimakasih. Gimana jadinya yang memperhatikan lihat semua gak tadi ? kalian simak smuanya ? bumi waktu narik bangkunya sendiri apakah cepet sampai sini ?

S : Tidak

G : Mana lebih cepet nyampek sini atau yang di angkat sama-sama kembali ?

S : Diangkat sama-sama kembali

G : Apakah itu kegiatan bersama-sama ? Iya itu merupakan contoh kerja..kerja..?

S : Sama

G : Kerjasama bukan kerja bakti, kerja sama dulu kerja bakti itu contohnya. Jadi kerjasama itu sebenarnya suatu kegiatan yang dilakukan bersama-sama untuk mencapai satu tujuan. Ada tujuannya ya kalau misalnya ngangkat meja tadi tujuannya untuk memindahkan kan tidak mungkin kerjasama tapi tidak tau mau ngapain ada gak sih yang ngumpul-ngumpul rame-rame mereka ngobrol kerjasama gak ?

S : Gak

G : Gak mereka cuma ngobrol-ngobrol aja itu bukan kerjasama ya anak-anak ya. sudah paham tentang kerjasama ?

S : Sudah

G : Coba siapa yang bisa ngasi tau bu guru lagi apa itu kerjasama ? Arya mungkin arya bisa sebelum ketiduran

Arya : (Arya diam dan tidak menjawab)

G : Bisa gak ? kerjasama itu apa ? kegiatan yang..yang bagaimana ? yang bisa dapat hadiah

S : Sama-sama

G : Sama-sama coba lebih lengkap. Angkat tangannya ayo boleh kerjasama itu artinya gini sebutin aja bebas kayak apa aja boleh. Yang bisa ayo biar belajar ngomong, ayo siapa bisa ? Ajeng bisa ?

Ajeng : Membersihkan rumah bersama-sama

G : Membersihkan rumah bersama-sama itu merupakan apa anak-anak ? contoh. Pinter Ajeng udah bisa ngasi contoh, coba artinya sekarang tadi kan bu guru sudah kasi tau apa itu kerjasama. Kegiatan yang..

S : Dilakukan secara bersama-sama

G : Kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama untuk mencapai ?

S : Tujuan

G : Tujuan bersama, ulang sekali lagi angkat tangan. Ada lagi yang mau dapet nilai lo, gak mau nilai ? ayo bumi coba aja!

Bumi : Apanya?

G : Apa itu kerjasama ?

Bumi : Kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama

G : Tepuk tangan buat bumi

- S : (Semua siswa bertepuk tangan)
- G : Kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama. Tadi contohnya sudah disebutin duluan, kalian berarti tau contoh tadi gak tau artinya ya ? aaa gak papa kan belajar. Coba di baca cinta, coba dibaca
- Cinta : (Cinta berdiri di bangku dan membaca tulisan yang ada di papan tulis) gotong royong, kerja ..
- G : Ba..
- Cinta : Kerja bakti, piket
- G : Tulisan bu guru gak bisa dibaca ya ? bu guru yang salah nulis ya ?
- S : Gak
- G : Nanti belajar baca lagi, na sekarang coba ya di bawahnya itu ada kan bu guru jelasin bentar. Orang-orang tinggal di tempat yang berbeda contohnya misalnya cilo tinggal dimana jalannya?
- Cilo : Jalan salia
- G : Gus nanda tinggal dimana ?
- Gus.N : Jalan patimura
- G : Dek adi ?
- D.Adi : Jalan angka
- G : Uca ?
- Uca : Jalan angka
- G : Jalan angka juga. Jadi setiap orang tinggal di tempat yang berbeda-beda kecuali keluarga, kalau keluarga baru tinggal satu rumah ya anak-anak ya jadi semua orang menginginkan rumah yang mereka tinggali itu bersih dengan cara ya itu tadi kalau mau cepet selesai harus dengan cara gotong royong, kerja bakti pokoknya kegiatan yang dilakukan bersama-sama.

KP :

Dasarnya guru sudah berusaha membuat siswa paham dalam pembelajarn dengan media yang diebrikan guru untuk mempermudah pemahaman siswa dengan jumlah 27 siswa dikelas.

Transkrip data 2: Kunjungan Lapangan pada Hari Senin, Tanggal 2 Maret 2020

Tema : 6 (Lingkungan Bersih Sehat dan Asri)
 Subtema : 4 (Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)
 Pembelajaran : 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : 1 SD Negeri 2 Dangin Puri

G : Nahh siapa di sini yang bisa bantu buk guru.. bantu baca ? bekerjasama menjaga lingkungan, nahh tapi baca kompak tiga orang aja, Oke Agas

S : Saya, saya, saya

G : Yang belum belum Yaya, Tugung, tiga dulu nanti giliran. Ayo silahkan Agas siapa lagi tadi ? siapa yaa ? tugung lagi ? cahaya oke silahkan bawa bukunya halaman 115 kedepan.. yang lain tetep walaupun duduk dibangku buku tetep di lihat ya di baca.

S : (Siswa yang ditunjuk tadi maju ke depan kelas)

G : Dah siap gimana cara baca yang bener ayo jarak bukunya. Jarak mata sama bukunya segimana ? ayoo baru libur dua minggu lupa, yang halaman berapa disuruh baca? siap? Judulnya yang merah dibaca dulu yaa, dah siap ? yang lain konsentrasi nanti bisa-bisa buk guru stop tak suruh baca gilirannya yang mana, semua baca!

S : 115..

G : Gus yogi sama Gung de bagi-bagi bukunya kalau enggak bawa ya. Buku di atas meja ditaruh, ditaruh diatas meja, Ucaa.. kompak yaa !

S : (Siswa membaca buku pada halaman 115)

G : Baliknya masih ada ayo buka dulu, yaya disampingnya. Yaa dah benar, dah siap ? lagi satu, dua, tiga (di tengah bacaan guru mengarahkan ada bacaan di baliknya)

S : (siswa membaca buku pada halaman 116)

- G : Iya tepuk tangan dulu buat temannya !
- G/S : (Guru dan siswa bertepuk tangan)
- G : Ya tadi sudah dibacakan, apa yang dibaca sama temannya nak ? yang duduk ? apa yang dibaca sama temannya ? kok diem ? apa yang dibaca ?
- S : Bekerjasama menjaga lingkungan
- G : Bekerjasama menjaga lingkungan.. gimana kabarnya rini, siapa namanya itu ?
- S : Siti ...
- G : Siti, siti gimana dia ? kenapa dia siti ? ahemmmmm wehh efek-efek liburannya masih disimpenn ini (guru menegur siswa yang menguap di dalam kelas), gimana ?
- Bumi : Keluarga yang baik
- G : Keluarga yang baik, lagi ?
- Ajeng : Tetangga yang baik
- G : Tetangga yang baik, apa lagi yang kalian tangkep dari bacaannya itu ? yuk Leo, gimana apa yang dibilang tadi bacaannya ? apa yang dibaca ?
- Leo : (Diam tidak mau merespon pertanyaan guru)
- G : Siti bersama keluarganya membersihkan lingkungan bersama... sampahnya diapain ? disimpan di tempat dengan rapi, kalian itu dikasi tau sama bacaannya? di kasi tau yaa? dikasi tau itu namanya ? ya dikasi tau kalau Siti itu merupakan keluarga yang bersih dan rapi. Tempat sampahnya aja sudah disiapin ditata dengan rapi dan itu namanya kalimat ?
- S : Pemberitahuan
- G : Kalimat apa ?
- S : Kalimat pemberitahuan ...
- G : Kalimat pemberitahuan kalimat yang digunakan untuk menginformasikan sesuatu, tadi kalau bacanya dengan cermat, bacanya pelan-pelan biar di denger sama yang baca, yang baca sambil nunggu temennya didepan pasti paham, pasti tau apa yang di beritahu, sebaliknya masih ada halaman 116 yang dikasi tahu juga, keluarga siti juga tetangga yang ?
- S : Baik..

G : Baik.. kami membersihkan saluran air bersama-sama itu namanya suatu kegiatan bekerja sama, tadi ibu guru kan bahas tentang kalimat , iya nggak ? inget tentang kalimat ? itu dikasi tau tentang kalimat pemberitahuan, biasanya kalimat itu terdiri dari beberapa kata masih inget tidak ?

Bumi : Tigaa...

G : Berapa tiga atau lebih, bisa nggak bantu buk guru membuat kalimat, coba buatin buk guru dari kata ini Gotong royong, angkat tangan !! ayo silahkan buatin buk guru kalimat dari kata gotong royong. Wihhh kayak mau dimakan serigala takut. Coba tugung ? yaya mungkin mau? Cinta ? ayoo dongg buat kalimat, ayok Agas berdiri (ada salah satu siswa angkat tangan untuk membuat kalimat tentang gotong royong)

Agas : Bergotong royong bersama teman-teman

G : Bergotong royong bersama teman-teman boleh nggak ?

S : Boleh...

G : Hitung yukk ...

G/S : Gotong royong bersama teman – teman..

G : Berapa sudah isi kata ?

S : Tigaa

G : Walaupun katanya nempel – nempel kita anggap tigaa.. berarti sudah bener belum kalimatnya agas ? bagus nggak ?

S : Bagus ?

G : Ada yang mau lebih bagus lagi nggak ? ada nggak ? Agas udah pintar, terima kasi Agas yaa. Bergotong royong bersama siapa tadi di bilang sama agas ?

S : Teman-teman

G/S : Bergotong royong bersama teman-teman

G : Coba ulang sekali lagi Vallen, Agas bilang apa tadi ?

Vallen : Bergotong royong bersama teman-teman

G : Iyaa bergotong royong bersama teman-teman, no 2 bacaannya apa?

S : Kerja bakti

G : Kerja bakti, 2 kata ni siapa yang mau ? ayoo gampang .. kerja bakti

- Bumi : Kerja bakti membersihkan
- G : Angkat tangan !!! Bumi lagi ada yang lain? Sebelum buk guru kasi bumi, oke silahkan bumi berdiri, biar dilihat sama temannya
- Bumi : Kerja bakti membersihkan selokan
- G : Kerja bakti membersihkan selokan, coba ulang kadek mei, bumi bilang apa tadi ?
- K.Mei : Kerja bakti membersihkan selokan
- G : Kerja bakti membersihkan selokan, naaa itu namanya kalimat, berapa ada kata tadi ? coba hitung, hitung sendiri, terus coba dong sama-sama 1, 2, 3
- S : Kerja bakti membersihkan selokan (sambil guru menghitung menggunakan jari berapa ada kata pada kalimat tersebut)
- G : Berapa ?
- S : 4..
- G : Ada 4 kalimat yaa. Capek ? capek ?
- S : Enggak.. piketnya ? (guru dengan ekspresi ketawa mendengarnya)
- G : Piketnya. Ada yang lagi mau piketnya ?
- S : Mau...
- G : Siapa mau ? Tugung silahkan, ehhh sebentar, entaran boleh nggak, Tugung kedua, Tika belum sempat, coba tika dulu
- Tika : Piket kelas...
- G : Boleh berdiri, ibu enggak dengar kalau duduk
- Tika : Piket kelas bersama teman-teman
- G : Piket kelas bersama teman-teman, kalimat tidak ?
- S : Kalimat ...
- G : Coba tugung selain itu
- TG : Piket bersama teman
- G : Ya udah tepuk tangan buat keduanya yaa..
- S : (Bertepuk tangan)
- G : Yahh hampir mirip, ada mau lagi ? enggak ada mau lagi ? gimana susah buat kalimat ? susah atau tidak ?
- Bumi : Agak ragu

G : Agak ragu... kenapa ragu ? kalau misalnya buk guru kasi gambar aja tanpa contoh kata, contoh kata, bisa nggak ? kalau dikasi gambaran? Coba ini, ini buk guru yaa, coba kalian buat kalimat tentang buk guru, buk guru itu kayak apa sih ? buk guru cantik misalnya gitu, apalagi?

Bumi : Biasa aja

G : Biasa aja. Coba kalimat tentang buk guru, boleh ni angkat tangan enggak dihukum kok kalau jelek, buk guru galak boleh, coba yaya mau ? kalau enggak duduk nae yukk, siapa lagi mau? Ayok dina? Coba kalau.. coba bumi ? bilang yang tadi enggak apa-apa enggak dimarah sama buk guru (dengan ekspresi senyum guru mendengar jawaban salah satu siswa)

Bumi : Buk guru galak sekali

G : Buk guru galak sekali, berapa kalimatnya itu ?

S : 3

G : Tiga, mapain sama buk guru ? (Menanyakan pada siswa yang memberikan kalimat)

Bumi : (Diam saat ditanya ibu guru)

G : Ibu guru galak sekali, berarti membuat kalimat berdasarkan gambar, mau liat gambar nggak?

S : Mau...

G : Tapi, nanti buk guru kasi kalian lihat gambar, setalh itu kalian tulisin dibukunya kalimat apa yang mau kalian buat bebas !! inget kalau kalimat itu ada beberapa kata?

S : 3..

G : 3 kata atau boleh lebih, nah sekarang bukunya ini di geser sedikit ambil buku garis tiga

S : Tematik..

G : Khusus tematik, jangan campur - campur buku lagi

S : (Siswa menyiapkan buku untuk menulis kalimat)

G : Hitung sampai sepuluh sudah siap yaa..

S : Sudah , udah , udah

G : Ada ni buk guru punya temen, buk guru kasi liat anak -anak sekarang, tapi enggak ada suaranya yaa dah ni temannya buk guru mau bantuin ibu

ngajar namanya pak boton yaa salam dulu (guru menampilkan video pembelajaran)

S : Hallo

G : Bisa baca nggak ? kelihatan tulisannya ?

S : Kelihatan ..

G : Maaf yaa agar mereng proyektor yang duluan dipasang udah diperpus, jadi buk guru enggak bisa pasang itu lagi, temannya ibu guru ganteng yaa, bisa baca ? nanti disulap yuk dah siap? bukunya, tulis no 1 sampai 4, oo belum buka buku udah disuruh dari tadi tugas.. tulis dulu 1,2,3,4 kebawah udah.oke semua perhatikan dah siap yaa, boleh duduk agar temannya dibelakang bisa liat.

S : (Siswa memperhatikan video)

G : Dah siap mendengarkan dengan baik ? perhatikan baik-baik

Anak -anak disuruh mengamati gambar pada vedio, ini akan ada gambar ya jadi kalian amati baik -baik gambarnya, akan ditayangkan setelah gambar, anak – anak harus buatin apa ?

S : Kalimat

G : Kalimat, disana ada LKPD itu lembar kerja peserta didik dibuku kalian maksudnya

S : Kalimat tentang itu ?

G : eee iyaa kalimat, sebenarnya ini kegiatan kelompok, karena baju kalian masih baju olahraga, ibu kasi kalian kepribadian ya nanti kita sharing sama-sama, oke nanti baru kelompok, liat gambar pertama dikasi contoh lait gambarnya nak ?

S : Liat..

G : Ini ada gambar, burem yaa ada bapaknya ngapain ?

S : Ngelap jendela

G : Ngelap jendela, Anaknya ngapain. Oke ngelap meja, semua anggota itu bekerjasama itu ada berapa kata ? dibawah gambarnya ? coba dibaca

S : Bekerjasama membersihkan rumah

G : Bekerjasama membersihkan membersihkan rumah, ada berapa kata?

- S : Tigaa ..
- G : Tigaa, berarti itu mausk kalimat, untuk gambar yang pertama, no 1 anak – anak sudah dikasi contoh boleh langsung disalin dan berarti mau buat yang lain juga boleh.
- Bumi : Boleh lain buk ?
- G : Boleh tentang gambarnya itu, silahkan yang no 1, yak misalnya contohnya Bekerjasama membersihkan rumah, tapi no 1
- Yogi : Boleh beda buk?
- G : Boleh yang Penting sesuai gambar, nnti buk guru periksa, kan masih contoh no 1 yaa. Jadi no 1 bisa dibuat kan masih contoh, inget didepan pakai huruf kapital, dibuat Bekerjasama membersihkan apa nak ?
- S : Rumah
- G : Rumah, dicontohnya menggunakan huruf kapital , ayoo Gus dibuat, ayo vallen dibuat kok diem goo buat, kalau enggk cukup bisa dihapus dibawahnya yaa.(guru memperhatikan siswa dalam menulis kalimat)
- S : (Siswa menulis kaliamat yang dimnta guru)
- G : Sudah yaa, beres ?
- S : Beres..
- G : Yakin ? buk guru mau lanjutin gambarnya ni, ayo diselesain dulu, ayok gus cepet gus, tinggal gus yogi sama gus nandaVallen udah ?
- Vallen : (Menganggukkan kepala)
- G : Boleh dilanjut ? nah untuk gambar yang kedua gak ada contohnya lagi, ya dibawahnya ini gak adalagi, kalian semua harus belajar berpikir sendiri .. iya dah paham anak-anak ? lanjut ke gambar yang kedua
- Ajeng : Gak ada signal
- G : Kasi signal dulu. Lanjut yaa (Saat guru menjelaskan proyektor mengalami masalah)
- Bumi : Kok gak ada suara
- G : Kan gak bawa speaker ibu, gambar kedua naa kira-kira kalimat yang sesuai apa yaa, mereka lagi di dapur tu ini ibunya, ini kakak adik, ini sayur pokoknya alat-alat masak coba dibuatin kalimat sesuai gambar tersebut, kalimat pemberitahuan juga, lagi ngapain sih mereka itu ?

- S : (Siswa mengerjakan di buku tulis tentang kalimat pemberitahuan)
- G : Ayo.. ada ibu, ada kakak, ada adik. Bisa ? kenapa gak bisa deksri ? coba disitu ada siapa? Ibunya lagi ngapain ?
- Deksri : Masak
- G : Dibantu nggak ? dibantu ngapain. Coba pelan-pelan
- Deksri : (Menulis kalimat pemberitahuan)
- G : Wihh pintar, dah bagus yaa, ngapain tambahin lagi dikit biar bagus kalimatnya, lagi ngapain dia, bantu ibu ngapain ? (saat berkeliling membimbing siswa, dan guru juga membimbing siswa dalam membuat kalimat)
- Ajeng : Memasak
- G : Iyaa, ditambah nae biar bagus. Susah? Susah.? Gampang kan ? lebih gampang mana dikasi gambar atau dikasi kata ?
- Bumi : Sama aja
- G : Okelahh, ni beda-beda kalimatnya kalau ada yang nyontek ketahuan. Waktunya sampe mati yaa kan tadi mati dia (Gambar yang ditampilkan menggunakan proyektor) Arya udah? Cinta bisa bantu buk guru liatin Arya udah selesai ?
- Cinta : (Menganggungkan kelapa)
- G : Oke stop lanjut ke no 3, gambar 3. Aduh gimana itu, ada yang punya ini dirumahnya ? (sambil menunjuk gambar yang ada di proyektor) apa namanya ?
- S : Kebun.. Garden
- G : Ayo ditulis menggunakan Bahasa Indonesia kita tematik bukan Bahasa Inggris, nanti Bahasa Inggris hari selasa. Silahkan ditulis berpikir dulu coba amati gambarnya baik-baik di simak ada ayah ibu, ada kakak adik cewek cowok, itu lagi ada orang – orangan kebun. Ayodong ditulis (guru senyum melihat jawaban siswa di buku latihannya)
- S : (siswa menulis)
- Bumi : Buah apa je namanya yang orange itu buk ? (buah yang ada di dalam gambar proyektor)
- G : Aaa tomat, mana orange? Ohh yang dibawa ayahnya
- Bumi : Pumpkin

- G : Pampkin itu apa ?
- Bumi : Labu
- G : Bilingual kelasnya ibu yaa, besok Bahasa Inggris, Bahasa Bali. Bahasa Balinya waluh. Udah Arya ? ada kebun disana mereka bareng-bareng itu ngapain ?
- Arya : (Diam dan tidak mau menjawab pertanyaan guru)
- G : Ayo kerasin lagi ributnya gung, oke no 4 yaa, tapi sudah semua ? (Guru menghampiri arya dan membimbing arya dalam menulis kalimat pemberitahuan saat sedang membimbing siswa dalam menulis ada salah satu siswa yang ribut dan ibu guru menegur siswa)
- S : Sudah ..
- G : Diluar dia sama warga, ada om Fadly ada ayah ibu, coba kasi tau buk guru apa yang kalian lihat digambarnya ? ada apa di situ nak ? coba disebutin sebelum buat kalimat biar lebih gampang ?
- S : Sampah, orang nyapu, buang sampah
- G : Orang nyapu, sampah, kemudian buang sampah, apakah itu hanya keluarga ? adakah orang lain di situ ?
- S : Adaa..
- G : Berarti dia ngapain diluar lingkungan rumah ?
- S : (Siswa membuat kalimat dibuku tentang gambar dan kalimat pemberitahuan)
- G : Sudah yaa coba dengerin buk guru, empat kalimat yang sudah kalian buat, nnti seperti apa didepan ? Presen?
- S : Presentasi..
- G : Mau bersama-sama atau sendiri-sendiri ?
- S : Bersama – sama
- G : Kan kalimatnya beda ..
- S : Gak apa-apa
- G : Gini yaa, nomor 1 ini yang baca, nomor 2 ini yang baca, 4 orang maju cukup ?
- S : Cukup..

- G : Sudah selesai ? siap-siap buk guru yang milih atau anak-anak yang milih? siap semua ?
- S : Siapp
- G : Tapi kalau suara kecil ibu kebalikan ke Tk mau nggak?
- S : Enggak..
- G : Yang mau maju kedepan siapa ?
- S : (Siswa mengacungkan tangan)
- G : Mau maju semua yaa, nomor 1 sudah dikasi contoh ada yang jawab berbeda ?
- S : Ada, ada
- G : Ok kalau ada yang beda, dari bangku 1 Mangputra kedepan, mang putra pilih temannya
- M.Ptra : Bumi
- G : Hallo teman-teman seperti biasa ya ada satu orang yang memimpin, yang lain gak usah dulu diskusi, duduk dulu nnti semua dapat, ya udah siap denger temannya ? telinga dipasang baik-baik nanti ada orang yang ibu guru sebutin ulang apa yang dibilang sama temannya. Silahkan mang putra nomor 1 apa yang mang putra jawab ?
- M.Ptra : Kerjasama membersihkan rumah
- G : Berarti sama dengan contoh iya
- M.Ptra : iyaa
- G : Coba di ulang Cika , apa yang dibilang sama mang putra ?
- Cika : Kerjasama membersihkan rumah
- G : Betul ?
- S : Betul ...
- G : Good Bagus, nomor 2 Chillo buatnya apa ?
- Cillo : Menyapu halaman
- G : Dua aja, menyapu halaman, berapa katanya ?
- S : Dua.
- G : Apakah termasuk kalimat ?
- S : Tidak..

G : Belum, itu masih kumpulan kata. Coba dilengkapi chillo bersama kelompoknya sama-sama memperbaikinya yang nomor 2 apa gambarnya sih (guru menampilkan gambar)

S : (Siswa yang maju kedepan kelas maju mendiskusikan)

G : Chillo yang nomor 2, Ni lo tulisannya chillo udah betul, apa bacaannya ?

Chillo : Membantu ibu memasak didapur

G : Membantu ibu memasak didapur, betul. Coba diulang sekali lagi Ina !

Ina : Membantu ibu memasak didapur

G : Membantu ibu memasak didapur, Nomor 3 Agas, dengerin yaa yang lain

Agas : Memetik buah bersama-sama

G : Siapa yang mau sebutin ulang, yak deksri, kerasin dong

Deksri : Memetik buah bersama-sama

G : Memetik buah bersama-sama, betul gas ? betul yang dibilang deksri ?

Agas : Betul

G : Memetik buah bersama-sama, Sudah tiga kalimat, bumi yang nomor 4

Bumi : Kerjasama membersihkan lingkungan

G : Kerjasama membersihkan lingkungan, iya betul ?

S : Betull

G : Iya tepat sekali yaa, coba deh diulang sekali lagi dek ardi apa yang di bilang sama bumi, apa dek ?

D.ardi : Kerjasama membersihkan lingkungan

G : kasi tepuk tangan pada temannya yang didepan

S : (siswa bertepuk tangan)

G : Siapa mau lagi, yang disebelah sana dulu, coba Cika, ehh tunjuk temannya dulu, oke silahkan kedepan !

S : (siswa berkelompok maju kedepan)

- G : Silahkan nomor 1 Uca kerasin, buk guru tidak suruh kalian ulang tapi dengerin aja.
- Uca : Kerjasama membersihkan rumah (dengan intonasi suara yang tidak jelas)
- G : Rama dengar ngak tadi Uca bilang apa? Denger gak Rama ? kenapa gak dengar ?
- Rama : Suaranya kecil
- G : Suaranya kecil apa Ramanya lain-lain ? keduanya yaa ? yang lain juga konsentrasi ! Uca buat apa tadi ?
- Uca : Kerjasama membersihkan rumah
- G : Kerjasama membersihkan rumah, sama dengan contohnya. Kedua
- Ajeng
- Ajeng : Kakak dan adik membantu ibu memasak
- G : Ok ada yang mau ngulang gak ? panjang gak ? coba ulang sekali lagi
- Ajeng : Kakak dan adik membantu ibu memasak
- G : Ok bareng-bareng yuk sama-sama
- G/S : Kakak dan adik membantu ibu memasak
- G : Bagus ajeng yang lain buat seperti itu, nomor 4 cika !
- Cika : Menanam apel bersama keluarga
- G : Ada yang bisa ngulang ? di ulang Cika yaa !
- Cika : Menanam apel bersama keluarga
- G : Apa ?
- S : Menanam apel bersama keluarga
- G : Nomor 4 Yaya !
- Yaya : Membersihkan lingkungan bersama keluarga
- G : Ok membersihkan lingkungan bersama keluarga, boleh ditambah lagi selain keluarga yaya, bersama masyarakat, cukup ini, silahkan kembali ke tempat duduk, kasi tepuk tangan
- S : (Siswa bertepuk tangan)
- G : Masih ada nggak? , ibuk kasi satu kesempatan tapi yang beda, tika pilih temannya

- Tika : Deksri, Ayu, putri
- G : Silahkan kedepan .. ayuk go go, yang lain tetap perhatikan kita bahas sama-sama, siapa yang mau nomor 1? Ibu tunjuk aja, nomor 1 ayu
- Ayu : kerjasama membersihkan rumah
- G : liat temannya dong masak buk guru aja .. kerjasama membersihkan rumah itu sama kayak contohnya, nomor 2 Kadek mei
- K.MeI : Kakak membantu ibu memasak dan adik
- Guru : kakak membantu, oke coba sama – sama disebut ulang apakah apa kalimat kadek mei, dengar ? coba di ulang..
- Kadek mei : Kakak membantu ibu memasak dan adik
- Guru : Kira – kira bagaimana kalimatnya sesuai? Bukannya tidak sesuai tapi kurang tepat. Coba agus bagaimana kalimatnya dek mei?
- Agus : Kakak membantu ibu memasak dan adik
- Guru : kita bahas dlu yaa.. kita stop dulu yaa.. (guru meminta siswa yang maju kedepan bergeser bisa memudahkan guru membimbing dalam membuat kalimat).
- Semua siswa : (memperhatikan penjelasan guru dalam membuat kalimat sesuai dengan gambar yang ditanyangan didepan kelas.
- Guru : Kakak membantu ibu memasak dan adik, gimana ada yang bisa memperbaiki supaya lebih bagus kalimatnya kadek mei
- Semua siswa : (semua siswa berebut dan mengacungkan tangan ingin memperbaiki kalimat yang dibuat oleh kadek mei)
- Guru : siapa yang ingin memperbaiki? Okee Rama silahkan memmpbaiki.
- Rama : kakak dan adik membantu ibu memasak (siswa yang lain memberikan tepuk tangan)
- Guru : okeee.. itu ya kadek mei, kakak dan adik membantu ibu memasak jadi gitu yaa, kadek mei udah bener kalimatnya cuma dipindahin biar benar. Udah pahan maksudnya buk guru dek mei? nanti tolong diperbaiki
- Kadek mei : (mengangguk saat guru meminta memperbaiki kalimat yang dibuat).
- G : Yang nomor 3 siapa ya yang belum ? Dek sri nomor 3

- Dek Sri : (Dek sri membaca kalimatnya dengan suara yang kurang jelas)
- G : Denger gak ?
- S : Enggak
- G : Lebih keras lagi sayang !
- Dek Sri : (Dek sri membaca kalimatnya dengan suara yang kurang jelas)
- G : Bapak (berjalan menghampiri dek sri) lebih keras yuk ! majuin dikit biar lebih keras suaranya.
- Dek sri : Bapak mencabut apel bersama-sama
- G : Bapak mencabut apel bersama-sama. Bersama siapa ? lebih bagus lagi yang pakai berkebun. Boleh itu, yuk nomor 4 tika ! yang lain dengarkan
- Tika : Bergotong royong membersihkan lingkungan
- G : Coba ulang sama-sama !
- S : Bergotong royong membersihkan lingkungan.
- G : Bergotong royong membersihkan lingkungan, nah yang lain yang belum maju nanti kita lanjutin lagi ya karena sudah bel.
- KP :
- Selama kegiatan pembelajaran berlangsung siswa tertib dan guru memberikan materi pembelajaran dengan bantuan media dan guru membimbing siswa dalam setiap pembelajaran jika siswa masih kurang atau belum tepat dalam menjawab.
- Cat. Lap :
- Setelah pembelajaran selesai guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran apa saja yang dipelajari dan setelah itu guru mengajak siswa untuk berdoa dan berbaris dengan rapi yang di pimpin oleh ketua kelas dan siswa pulang dengan rapi keluar dari kelas.

Transkrip Data 3 : Kunjungan Lapangan pada Hari Selasa, 3 Maret 2020.

Tema : 6 (Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri)
 Subtema : 4 (Bekerjasama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)
 Pembelajaran : 2
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Hari/Tanggal : Selasa, 3 Maret 2020
 Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Cat. Lap :

Seperti biasa saya datang ke sekolah pukul 06.30 wita sudah berada disekolah. Siswa tampak ada yang bermain ada yang melakukan tugas piket dan ada siswa yang hanya duduk dikelas. Setelah bel berbunyi seluruh siswa bergegas ke depan kelas untuk berbaris masuk kedalam kelas dengan rapi dan melakukan persembahyangan setelah itu mengucapkan salam pada guru dan memulai pembelajaran.

G : Coba sekarang ambil dulu buku temanya ya tema 6. kemarin sampai mana kita ? subtema 1 ya subtema 4 pembelajaran 1, cari halaman 121 angka 1 2 sama 1 bisa ? Nah anak-anak di buku kalian ini juga disana ada percakapan. Tau percakapan ?

S : Tau

G : Apa itu percakapan kalau tau ? Ajeng apa percakapan ajeng ?

Ajeng : ngomong-ngomong

G : Ngomong-ngomong boleh betul, ngomong-ngomong gitu ya. ngomong-ngomong sama siapa ?

S : Sama orang

Gus nanda : Sama teman

G : Berarti kalau ngomong-ngomong boleh sendiri apa boleh berdua atau boleh berapa orang ?

- S : Dua atau lebih
- G : dan ngomong-ngomong dua atau lebih itu namanya apa ?
- G/S : Percakapan
- G : Jadi itu anak-anak ya kalau kita sudah berbicara dengan dua orang atau lebih itulah yang disebut dengan
- G/S : Percakapan
- G : Di buku kalian ada percakapan gak ya ?
- S : Ada
- G : Siapa itu ? coba lihat !
- S : Ayah dan beni
- G : Ada ayah ada beni. Benar tidak ? coba kita lihat cek dulu yuk lihat sekilas kira-kira berapa orang yang bercakap-cakap di teksnya itu ?
- S : 2 orang
- G : Siapa saja tadi ?
- S : Ayah dan Beni (kompak menjawab)
- G : Ada Ayah ada Beni. Kalau misalnya disitu ada tulisan Ayah titik dua darimana Beni ? yang di baca ayahnya aja apa tulisannya juga ?
- S : Tulisannya
- G : Ayahnya perlu di baca ?
- S : Enggak
- G : Masih inget caranya ?
- S : Masih
- G : Siapa mau ? sama bu guru berdua. Bu guru jadi Ayah yang mau jadi Beni siapa ? siapa mau ? yuk Tika, mau sama bu guru apa sama temannya ?
- Tika : Bu guru

G : Ayo dong ke depan. Tika jadi beni ya, ayo ayo kerasin suaranya !
yuk bu guru duluan ya ? (guru langsung mencontohkan membaca percakapan)

Guru dan Tika membaca percakapan, ditengah-tengah percakapan guru meminta tika untuk membaca agar lebih keras lagi

G : Denger anak-anak suaranya Tika ?

S : Denger

G : Kerasin dikit puter dulu volumenya ya! bu guru nyaut lagi.

Guru dan Tika melanjutkan percakapan lagi

G : Terimakasih tika, tepuk tangan buat tika

S : (Siswa yang lain bertepuktangan)

G : Jadi Tika sudah ngasih contoh kepada anak-anak membaca percakapan untuk bagian nama yang di sebutkan tidak usah untuk diucapkan. bu guru mau ngasi ee..dua orang kedepan tapi yang suaranya bisa keras baru boleh kedepan. Semua bisa keras ?

S : Bisa

G : Siapa mau ? Yaya yang pilih siapa ?

Yaya : Ajeng (sambil menunjuk ajeng)

G : Ajeng tapi Yaya gak maju ajeng aja. Ayuk jeng maju ! ajeng jadi siapa ?

Ajeng : Ayah

G : Yang mau jadi Beni siapa ? silahkan cika

(Ajeng dan cika maju ke depan kelas)

G : Adep-adean dong kalo bercakap-cakap masak gini eh ajeng udah makan belum ? kerasin !

(Ajeng dan Cika membaca percakapan)

G : Denger semua ?

S : Denger (kompak menjawab)

G : Bagus sekali, tepuk tangan. Makasi ajeng sama cika

S : (Siswa bertepuk tangan)

G : Ada yang mau lagi ? ada yang mau lagi ? mang putra mau ?

Mang Putra : gak

G : bumi maju (tiba-tiba mang putra ikut maju) katanya gak mau ?

(Mang putra dan bumi maju kedepan kelas untuk membaca percakapan)

G : Jangan membelakangi penonton, kerasin!

(Mang putra dan bumi membaca percakapan)

G : tepuk tangan dulu buat bumi dan mang putra

S : (Siswa bertepuk tangan)

G : Anak-anak dari dua tadi temennya. Tadi ada Beni ada ayah yang paling banyak berbicara kira-kira siapa ?

S : Ayah

G : Kalimatnya panjang-panjang ayahnya bilang apa aja sih sama edo eh edo beni ya. bilang apa ayahnya ?

S : Dari mana beni

G : Ditanya beninya darimana ternyata beninya dari mana ?

S : Dari rumah edo

- G : Dari rumah edo, ngapain dia di rumah edo?
- Bumi : Liat ayam
- G : Liat ayam, bener liat ayam ? siapa yang punya ayam ?
- S : Edo
- G : Terus beni pengen punya ayam gak ?
- S : Pengen
- G : Dikasi sama ayahnya ?
- S : Dikasi
- G : Dikasi, ayahnya ngasi pesan gimana ?
- Valen : Cuci tangan
- G : Cuci tangan kalau sudah habis main sama ayam. Jadi gitu ya anak-anak ya percakapan terebut sebenarnya ayah banyak sekali memeberitahu doni di kali di pada percakapannya itu banyak juga ada kalimat pemberitahuan-pemberitahuan. Kira-kira coba cari yang mana disebut kalimat pemberitahuan, coba yang bisa boleh angkat tangan kira-kira yang mana kalimat pemberitahuan coba bu guru bacain dulu ya yang ayah bilang darimana beni . apakah itu kalimat pemberitahuan ?
- S : Bukan
- G : Bukan itu merupakan kalimat bertanya. Kemudian di jawab sama beni dari rumah edo ayah, edomemelihara banyak ayam di rumahnya apakah itu kalimat pemberitahuan ? pemberitahuan ? iya dong kan di kasi tau itu contohnya ya. coba sekarang dibawahnya kita boleh memelihara hewan, hewan peliharaan tidak boleh mengganggu tetangga kita harus menjaga lingkungan bersama-sama. Itu juga termasuk pemberitahuan, paham anak-anak ? agas paham sama cilo ? lagi yang mana gas coba cariin bu guru kalimat pemberitahuan
- Agas : jangan lupa cuci tanganmu sesudah makan

G : Ok dijawab sama agas kalimat terakhir di percakapan jangan lupa cuci tanganmu sesudah makan. Benar itu pemberitahuan ? ada lagi yang ketemu selain itu ? silahkan cari. Ya silahkan bumi !

Bumi : jangan lupa cuci tanganmu sesudah makan

G : Ya sama dengan agas ya selain yang itu. bagus bumi. Rama mungkin bisa nemuin yang diatas-atasnya banyak yang belum disebutin. Ayo mana nih, sudah bisa bedain mana kalimat di awal ? bisa ya ? coba bu guru tanya sama dek sri paling belakang. Dek sri coba baca lagi yang bagian beni ya sudah apakah itu termasuk pemberitahuan dek sri ?

Dek sri : tidak pemberitahuan

G : Ok dek sri bilang tidak pemberitahuan . anak-anak yang lain coba cek yang bagian beni paling bawah edo memiliki kandang besar kandang dibersihkan setiaphari. Apakah itu pemberitahuan ?

S : iya

G : Jadi dek sri bilang bukan pemberitahuan tapi itu termasuk kalimat pemberitahuan. namanya juga kalimat pemberitahuan jadi kalimat itu yang mengajak kita untuk mengetahui informasi. Oke buk guru pingin ngecek masing-masing sudah ngerti apa belum ya bu guru ceknya di buku kalian kan tidak boleh di coret bu guru sudah bawain coba ini di buat ini ada sama persis sama buku kalian ya ini LKSnya bu guru bagikan satu orang dapet satu tidak ada yang saling menanya. Coba ekarang bu guru pingin tau sudah semuanya beneran tau atau belum, nah ini nanti kalian baca nomor 1 sampai nomor 5 ya. nomor 1 misalnya ada kalimat baca dulu kalimatnya kalau kalimatnya termasukkalimat pemberitahuan kasi tanda centang seperti biasa ya kalau misalnya ia bukan kalimat pemberitahuan kasi tanda silang. Masih ingat caranya ?

S : Masih

G : Mau ngerjain ini ?

S : Mau

G : jangan lupa kasi nama sama nomor absen. Silhakan siapkan pensilnya. Sudah siap pensilnya ? silahkan duduk kembali ! kalau sudah rapi nanti baru ibu mau bagiin. Udah ? kerjakan sendiri ya (guru membagikan lks) kerjain sendiri ya ! dibaca pelan-pelan. Sudah ? baca pelan-pelan.

Guru menulis soal di papan tulis

G : Udah semua selesai?

S : Sudah

G : sudah ya ? Gus yogi sudah ?

Gus Yogi : belum

G : Belum. Ok sudah ya kita bahas sekarang bersama-sama, biarin lks kalian taruh diatas meja idak usah dipakai kipas-kipas besok kita minta AC ke bapak kepala sekolah ya. sudah ya ? yuk sekarang lihat bu guru mau Gung de baca yang nomor 1

Gung de : Darimana beni ?

G : Dari mana beni itu menurut gung de kalimat apa ?

Gung de : Bukan pemberitahuan

G : Bukan pemberitahuan betul yang lain ? Itu bukan kalimat pemberitahuan ? bukan ? nah kalau bukan berarti tanda yang tepat tanda apa ?

S : Tanda silang

G : Tanda silang, sudahkan dibuat tanda silang ? sudah ? bu guru mau anak-anak jujur ya kalau ada yang salah tolong jangan diperbaiki belajar jujur kalau tidak ada yang jujur buat dipohon karmapala nanti dosanya tanggung sendiri. Oke yang kedua coba ina bacain yang nomor dua !

Ina : Edo memelihara banyak ayam di rumahnya

G : oke, Edo memelihara banyak ayam di rumahnya, apakah menurut ina ini termasuk kalimat pemberitahuan ?

Ina : Termasuk

G : yang lain gimana sama dengan ina ?

S : Iya

G : Berarti yang nomor dua termasuk kalimat pemberitahuan. Ada yang salah ini ? benar semua ?

S : Benar

G : Yang nomor 3 ada yang mau ? oke deksri yang nomor 3 dibaca

Deksri : edo memiliki kandang besar

G : edo memiliki kandang besar, menurut deksri itu kalimat apa ?

Deksri : Pemberitahuan

G : Yang lain menurut anak-anak ? betul kalimat pemberitahuan ?

S : Betul

G : Betul diberitahu kalau edo memiliki kandang besar. Nomor 4 siapa mau ?

S : Saya (sambil angkat tangan)

G : Yang belum yang belum leo baca !

Leo : ibu merebus pisang untukmu

G : Iya leo baca ibu merebus pisang untukmu, menurut leo itu kalimat pemberitahuan ?

Leo : Kalimat pemberitahuan

G : leo bilang itu kalimat pemberitahuan, menurut anak-anak itu kalimat apa ? pemberitahuan. Nomor 4 sudah benar, nomor 5 satu lagi silahkan gus yogi

Gus yogi : Terimakasih ayah

G : Terimakasih ayah itu kalimat apa itu ? pemberitahuan atau bukan ? bukan pemberitahuan. melainkan kita sudah belajar ini kalimat apa namanyaaa anak-anak ? ungkapan terimakasih. Ada yang betul semua?

S : Saya (sambil angkat tangan)

G : bu guru minta kejujurannya. Yang salah bawa kedepan! Yang salah Siswa yang salah mengerjakan soal kedepan untuk mengumpulkan pekerjaannya.

G : Ada lagi ? berarti ini ya? tadi banyak yang salah di nomor 4 ya? Ibu merebus pisang untukmu. ok itu memang pemberitahuan biasa tapi menurut kalian itu tidak mempunyai sifat yang khusus dia itu Cuma ngasi tau aja oh ibunya merebus pisang kalau tidak dikasi tau dia tidak akan tau kalau ibunya merebus pisang. Oke sekarang bu guru mau tanya dari lima ini apa yang paling susah itu nomor 4 ? ya lain kali lebih pelan-pelan. Sekarang yang betul semua bawa ke depan. Bu guru kasi nilai dulu.

Siswa yang mengerjakan soal dengan benar semua mengumpulkan pekerjaan ke depan.

G : Ok sudah ya anak-anak sekarang dengerin bu guru hari ini kita sudah belajar kalimat pemberitahuan sama yang lagi satu ayah sama beni itu percakapan. Nah sekarang bu guru minta kasi contoh kalimat pemberitahuan kalimat pemberitahuan selain yang di papan ya. yang belum maju, cinta mungkin bisa ngasi tau contoh kalimat pemberitahuan silahkan ?

Cinta : (hanya diam)

G : Ok deksri deh

Deksri : Edo memiliki banyak pohon di rumahnya

G : Bagus sekali edo memiliki banyak pohon di rumahnya, berarti cuma beberapa orang sudah paham kalimat pemberitahuan.

KP :

Pada pembelajaran guru meminta siswa untuk melakukan percakapan dan siswa sangat antusias ingin melakukan percakapan. Saat pembelajaran siswa sangat aktif mengikuti pembelajaran dan guru memotivasi siswa yang masih kurang dan malu – malu untuk maju ke depan kelas.

Cat. Lap :

Setelah pembelajaran selesai guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran apa saja yang dipelajari dan setelah itu guru mengajak siswa untuk berdoa dan berbaris dengan rapi yang di pimpin oleh ketua kelas dan siswa pulang dengan rapi keluar dari kelas.

Transkrip data 4 : Kunjungan Lapangan pada Hari Senin, Tanggal 6 Maret 2020

Tema : 6 (Lingkungan Bersih Sehat dan Asri)

Subtema : 4 (Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)

Pembelajaran : 3

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas : 1 SD Negeri 2 Dangin Puri

Cat. Lap :

Seperti biasa saya datang ke sekolah pukul 06.30 wita sudah berada disekolah. Siswa tampak ada yang bermain ada yang melakukan tugas piket dan ada siswa yang hanya duduk dikelas. Setelah bel berbunyi seluruh siswa bergegas ke depan kelas untuk berbaris masuk kedalam kelas dengan rapi dan melakukan persembahyangan setelah itu mengucapkan salam pada guru dan memulai pembelajaran.

G : Perhatikan sekarang yang halaman 126 ! itukan ada bacaan ayo membaca. Ayo disuruh baca lagi, pokoknya subtema ini kalian akan lebih banyak baca karena judulnya juga banyak yang baca.

Bumi : Mau nonton lagi ya ?

G : Gak nonton, orang bu guru pasang aja. Udah nanti kalo tertib baru bu guru kasi nonton kalo gak tertib gak bu guru kasi nonton ya mau gitu ? mau tertib ?

S : Mau

G : Kalau tertib pakai proyektor kalau tidak tertib pakai omongannya bu guru aja, bu guru udah 2 hari bobok aja di rumah bu guru ngomong aja sekarang boleh ?

S : Boleh (hanya sebagian siswa yang menjawab)

G : Ok masih semangat ?

S : Masih

G : Semangat pagi

S : Pagi pagi pagi luar biasa tetap semangat

G : Ya tetap semangat ya, yang lagi loyo-loyo jangan loyo nanti kembali ke TK. Yang halaman 126 itu disana ada bacaan ya anak-anak ya judulnya gak ada ya disuruh cuma membaca aja, kita jangan membaca dulu coba lihat gambarnya semuanya lihat gambarnya ?

S : Lihat (hanya beberapa siswa yang menjawab)

G : Semua udah lihat gambarnya

S : Udah

G : Coba bu guru pingin tanya itu sebenarnya gambar apa ya ? ada gambar ?

S : Memotong pohon (hanya beberapa siswa yang menjawab)

G : Memotong pohon, apa lagi ?

S : Ngambil ranting-ranting

G : Ngambil ranting-ranting, terus apa lagi ? coba diperhatikan gambarnya !

Gus Nanda : Memotong ranting

G : Memotong ranting, memotong pohon, ngambil ranting udah 3 masih ada gak ? siapa aja yang ngambil ?

Rama : Semua orang

G : Beramai-ramai atau sendiri?

S : Beramai-ramai (kompak menjawab)

G : Beramai-ramai, mereka semua melakukan apa namanya itu nak ?

S : Kerjasama (hanya beberapa siswa yang menjawab)

G : Kerjasama, kerja bakti, apa lagi satu namanya ?

S : Gotong royong

G : Gotong royong, mereka semua bergotong royong ngapain ?

S : Memotong pohon

G : Kenapa kira-kira pohonnya dipotong nak ?

Bumi : Turun hujan

G : Kalau turun hujan ketemu pohon kenapa pohonnya ?

S : Tumbuh (hanya beberapa siswa yang menjawab)

G : Tumbuh ya kena air dia tumbuh nanti lama-lama

Bumi : Disertai angin

G : Apa ? disertai angin nanti lama-lama bisa berbahaya bisa menyebabkan pohon apa namanya ?

S : pohon jatuh

G : Pohon jatuh atau nama lainnya pohon tumbang ya jadi itu sebenarnya supaya dia kenapa rame-rame itu biar cepat

S : Selesai

G : Pohon itukan besar kalau sendiri nanti kewalahan tau kewalahan ?

G/S : Capek

G : Nah sekarang anak-anak ayo kita baca tapi bu guru mau bacanya giliran ya disitu kan ada dari sore hari sampai bekerja bakti ya semuanya lihat itu ? sedikit kan ? nah disitu anak-anak di suruh ayo membaca. Sekarang bu guru mau kalian konsentrasi yang baca satu orang berdiri di bangkunya saja nanti bu guru akan stop dan dilanjutkan dengan sama yang seharusnya melanjutkan. Semua konsentrasi ! kalimat pertama dibaca sama (bu guru melihat semua siswa dan menunjuk salah satu siswa) tugung, yang lain konsentrasi tetep baca juga ya! ayo 1 2 3

Tu gung : (tugung membaca bacaan yang diperintahkan oleh guru)

G : (guru memperhatikan tugung membaca) ok lanjut !

Tugung : (tugung melanjutkan membaca)

G : Stop, lanjut Uca !

Uca : (Uca melanjutkan bacaan yang sebelumnya dibaca oleh tugung, tetapi suara Uca terlalu kecil)

G : Lebih keras sayang !

Uca : (Uca melanjutkan bacaan yang dibacanya lagi)

G : Stop, sampai komang kedengeran ? Silahkan Agas lanjutin !

Agas : (Agas melanjutkan membaca bacaan yang sebelumnya di baca oleh Uca, tetapi Agas kurang tepat melanjutkan bacaanya itu)

G : Benar daun-daun berserakan lanjutannya ?

S : Gak (siswa kompak menjawab)

G : Aa..telinganya dimana Agas ? masih di rumah ?

Agas : Kekecilan suaranya

G : Oh kekecilan suaranya, salah siapa ya ? salah siapa ni ?

- Rama : Sama-sama salah
- G : Sama-sama salah, yang lain tau urutannya ?
- S : Tau (kompak menjawab)
- G : Tau agas jadi agas kurang konsentrasi, uca kurang keras. Yuk coba diperbaiki dulu Agas lanjutannya, yang mana ya ? diem cilo jangan dikasi tau
- Agas : (Agas melanjutkan membaca)
- G : ok kita ulang lagi ya ? ulang dari pertama silahkan Gus Yogi !
- Gus Yogi : (gus yogi mengulang membaca bacaan dari awal)
- G : Lanjut biar lancar bacanya
- Gus Yogi : (Gus Yogi melanjutkan membaca bacaan)
- G : Sudah selesai gus ? sudah sampai habis ? yang lain denger ?
- S : Gak denger
- G : Gus yogi nanti bacanya biar lebih keras lagi ya, gak usah malu-malu
- Dwi : Belum sampai habis
- G : Belum dwi ? belum sampai habis ? baru sampai mana ? (menoleh ke arah gus yogi)
- Gus Yogi : Orang-orang
- G : Baru sampai orang-orang coba di lanjutin lagi gus ! sudah bener ? maaf ya bu guru gak denger tadi di panggil bu guru agama. Ajeng baca lagi yang keras ! berdiri yuk ! dari awal
- Ajeng : (Ajeng membaca bacaan yang diperintahkan oleh guru dari awal)
- G : (Guru memperhatikan siswa membaca) Stop, Ina lanjut !
- Ina : (Ina melanjutkan membaca bacaan yang sebelumnya dibaca oleh ajeng)

G : Stop, Rama !

Rama : (Rama melanjutkan membaca bacaan yang sebelumnya dibaca oleh Ina)

G : Ya..jadi sudah jelas belum isi dari bacaanya ? orang-orang lagi ngapain nak ?

S : Bekerja bakti

G : Bekerja bakti karena karena ada apa ?

S : Daun-daun berserakan

D : Daun-daun berserakan kemudian pohonnya

G/S : Patah

G : Jadi sebenarnya mereka bukan sengaja memotong ya tapi memang sudah patah dulu baru dipotong. Kenapa pohonnya bisa patah ?

G/S : Karena hujan angin

G : Trus mereka melakukannya bersama-sama, dari bacaan tersebut ada gak yang pernah mengalami hal itu ? ada yang pernah mengalami itu ? mungkin dilingkungan rumahnya pernah ada hujan kan kemarin hujan ya terus sampahnya berserakan saking kotornya tidak bisa membersihkan sendiri akhirnya ngapain ? dilakukan ?

S : Gotong royong

G : Gotong royong itu termasuk sila ke berapa ? pengamalan sila berapa ?

S : Ke tiga

G : Ke tiga betul, bekerja sama bergotong royong termasuk pengamalan sila ke tiga jangan dilupakan. Kalau yang ke dua apa coba ? apa nak ? ayoo apa ?

Dwi : Tolong menolong

G : Bu guru juga punya gambarnya kayak gini ya (menampilkan gambar di slide powerpoint)

S : Iya

G : Jadi mereka semua bekerjasama supaya lingkungan mereka cepat bersih, kalau sudah bersih siapa yang nyaman ?

G/S : Kita semua

G : Anak-anak bisa gak ngebedain kerjasama kan ada berapalingkungan kemarin ?

S : 3 lingkungan

G : Pertama ?

S : Dirumah

G : Terus ?

S : Di sekolah

G : Lagi ?

S : Di masyarakat

G : Contoh-contoh kerjasama yang ada dirumah sudah tau ? contoh kerjasama yang ada dirumah sudah tau ? sudah ? kemarinkan kita sudah bahas waktu hari senin selasa sudah masih ingat ? contoh kerjasama di rumah yang menulis pakai gambar itu lo

S : Oh itu (sebagian siswa menjawab)

G : Yaa masih ingat yang itu ?

S : Masih

G : Contoh kerjasama di rumah sama di sekolah sama atau beda ?

S : Beda (sebagian siswa menjawab)

G : Beda, coba ni bu guru sebutin ya kerja kelompok menjawab soal. Itu dimana kira-kira ?

S : Di sekolah

G : Di sekolah, bekerjasama membersihkan selokan ?

S : Di rumah

G : Di rumah bisa, terus Arya ditarik bangkunya kalau kelonggaran !
ok sudah sekarang bu guru coba deh selain kerjasama ada juga yang namanya aturan. Anak-anak tau aturan gak ?

S : Tau (hanya sebagian yang menjawab)

G : Tau aturan ? kemarin bu guru baru dwnload mana ya ? kalau tertib baru bu guru kasi nonton

S : (Semua siswa nampak diam dan melipatkan tangannya di atas bangku)

G : Sebelum kesana bu guru tanya dulu sama anak-anak kalau kita bekerjasama ada gak aturannya ?

S : Ada

G : Masih ingat apa itu aturan ? masih ingat ?

S : Masih (hanya sebagian siswa yang menjawab dan tampaknya ragu-ragu untuk menjawab)

G : Kalau ke sekolah sebelum bel apa sesudah bel ?

S : Sebelum bel (siswa kompak menjawab)

G : Ada gak tadi yang dateng setelah bel ?

S : Ada

G : Siapa ?

S : Gung ayu

G : Gung ayu besok alarmnya di hidupin supaya datengnya lebih awal ya. anak-anak yang lain juga gitu supaya bangunnya lebih awal biar gak tiap hari terlambat terus, ada catatannya bu guru punya catatan kalau misalnya dateng terlambat terus nanti kalau datengnya terlambat terus apa jadinya ? nilainya bagaimana ?

S : Kurang

G : Kurang ya kalau kalian melanggar aturan seperti itu pasti ada..

Valen : Kurang-kurang (seorang siswa tiba-tiba nyeletuk)

G : Kurang-kurang itu namanya apa ?

S : Nilai

G : Kalau nilainya kurang berarti dapet apa namanya ? dapet hukuman atau sanksi. Jadi kalau sudah melanggar aturan pasti menerima yang namanya ?

S : Hukuman

G : Hukuman atau sanksi, jadi sudah kita bahas sebelumnya ya anak-anak ya aturan itu siapa yang harus menaati ? siapa yang harusnya menaati aturan ?

S : Kita

G : Semua orang, semua orang harus menaati aturan. Apakah di 3 lingkungan tadi semua ada aturannya ? di sekolah ada aturan ?

S : Ada

G : Di rumah ada aturan ?

S : Ada

G : Di masyarakat ?

S : Ada

G : Semua aturannya berbeda-beda. Siapa disini yang bisa ngasi satu saja contoh aturan di rumah ! di rumah, boleh kok tentang kerja bakti boleh tapi apa aturannya yang tidak boleh dilanggar.

Bumi : Bebas tapi yang di rumah bu ya ?

G : Ya dirumah contohnya ada yang bisa ? misalnya ni bu guru kasi contoh bangun tidur harus ngapain ? coba lajutin bumi !

Bumi : Masih ragu

G : Gak papa gak dimarahin sama bu guru.

Bumi : Bangun tidur ngerapiin tempat tidur

G : Betul ?

S : Betul (siswa kompak menjawab)

G : Tepuk tangan buat bumi !

S : (Semua siswa bertepuk tangan)

G : Betul habis bangun ngerapiin tempat tidur itu namanya aturan,kalau misalnya bumi bangun tidur tidak ngerapiin tempat tidur dirumahnya sudah dibuat aturannya sama ibunya. Apa yang terjadi nantikalaupun seandainya bumi tidak merapikan tempat tidurnya ?

S : Dihukum

G : Dihukum, kalau dihukum gak dikasi bekel misalnya gitu pernah bumi ? misalnya ya kalau melanggar yang buat aturan di rumah siapa ?

S : Orang tua

G : Orang tua yang buat,yang harus menaati siapa ?

G/S : Semua orang

G : Orang tuanya harus manaati juga ?

G/S : Iya

G : Walaupun orang tuanya yang buat orang tua dan anak-anak atau seluruh anggota keluarga harus menaati seperti itu ya nak ya terus itu di rumah baru satu ada lagi gak ?

Cilo : Di sekolah

G : Tar dulu jangan ke sekolah dulu, di rumah dulu coba lagi selain merapikan tempat tidur .

Gus nanda : Menyapu

G : Itu apa namanya ?

G/S : Tugas

G : Sama gak tugas sama aturan ? beda tipis ya cuma kalau aturan itu dilanggar kita pasti kena hukum atau sanksi ya kalau tugas tidak dilakukan gimana ? kena hukuman juga ? jadi beda tipis coba lagi sekali cari-cari tau dulu contoh aturan di rumah bagaimana ? ayo ina apa aturan di rumah ?

Bumi : Harus makan tiga kali

G : Harus makan tiga kali itu aturan juga ada yang aturan di rumahnya harus makan tiga kali ?

Bumi : Saya

G : Selain bumi ? ya jadi apa yang dikasi tau sama orang tua itu namanya aturan, aturannya kamu gak boleh begini ya nanti kalau sampai rumah harus naruh sepatu di raknya ya. pernah gak dikasi tau ?

S : Pernah

G : Ada larangan kalau misalnya tidak melakukan pasti di tegur. Tau di tegur ?

S : Tau

G : Dinasehati bukan di marahin. Agas coba aturan dirumahnya agas apa contohnya ? ingat-ingat yang dirumah yang sering dilarang sama orang

tuanya apa sih ? coba agas ! yang bisa jawab baru bu guru kasi nonton video kalau gak bisa jawab gak jadi nonton video ayoo.

Bumi : Habis mandi jemur anduk

G : Habis mandi jemur anduk, yang lain dong masak bumi terus. Makasi ya bumi sudah 3 jawab.yang lain gimana gak ada aturan dirumahnya ?

Gus Nanda : Mencuci baju

G : Mencuci baju coba yang lengkap gus, gus nanda punya aturan mencuci baju setiap hari ? yang nyuci baju gus nanda ?

Gus nanda : Ajik

G : Ajik,berarti yang punya aturan itu tugasnya ajik ya bukan aturan. Coba lagi sampah tu sampah diapain ? sudah takkasi clue

S : Dibuang

G : Dibuang kemana ?

S : Tong sampah

G : Coba buatin bu guru kalimat yang baik !

Bumi : Buang sampah pada tempatnya

G : Buang sampah pada tempatnya, nanti yang dapet nilai bumi aja mau gak ? yang lain gimana ni ?Ajeng gimana ?

Ajeng : Tidak boleh main hp terus-terusan

G : Wih pinter..tidak boleh main hp terus-terusan. Tepuk tangan buat ajeng dan bumi.

S : (Siswa bertepuk tangan)

G : Udah dapet dua orang dapet nilai ni. Tidak boleh main hp terus-terusan

S : Tidak mencoret-coret tembok

G : Tidak mencoret-coret tembok betul banyak macamnya ya paham gak tentang aturan ?

S : Paham

G : Paham, sekarang coba ke sekolah.

Bumi : Dateng sekolah tepat waktu

G : Dateng sekolah tepat waktu, lagi dong selain bumi

S : Tidak boleh buang sampah sembarangan

G : Tidak boleh buang sampah sembarangan, iya lagi cika

Cika : Tidak boleh makan di kelas

G : Tidak boleh makan di kelas bagus, Manng Putra!

Mang Putra : tidak boleh cerita

G : Oh tidak boleh cerita waktu bu guru ngejelasin maksudnya . oh tepuk tangan dulu biar semangat mang putranya

S : (Siswa bertepuk tangan)

G : Iya pinter kalau jawab semuanya kan enak ya belajarnya ya.

Cilo : Tidak boleh keluar sekolah

G : Tidak boleh keluar sekolah saat belum jam pulang boleh keluar sekolah masak di sekolah terus mau diem di sekolah terus ? ok karena sudah rajin jawabnya, bu guru kasi nonton ni. Ini aturan yang ada di sekolah ya aturan yang ada di sekolah beberapakali mungkin kelewatan karena anak-anak taunya piket kemudian dateng tepat waktu ini beberapa yang ada di kelas ya tidak ada suara ya. tar dulu sebelum lupa apa aturan itu sama dengan tata tertib ?

S : Sama

G : Sama aturan itu sama dengan tata terib sama-sama harus di lakukan dan dipatuhi.

Guru menayangkan video tentang aturan yang ada di sekolah

G : Siapa yang piket hari ini ?

S : (Beberapa siswa yang piket hari itu angkat tangan)

G : Ok sudah dateng lebih pagi ?

S : Sudah

G : Jadi anak-anak ini salah satu aturan yang ada di sekolah, datang ke sekolah lebih pagi saat ada jadwal piket kelas. Kenapa harus dateng lebih pagi supaya apa ? supaya piketnya lebih lama ngapain ? membersihkan ?

S : Lingkungan

G : Iya supaya waktunya tidak habis ya anak-anak ya, gak kayak kemarin waktu sudah bel kita masih nyapu supaya nanti kalau sudah bel kita sudah bisa belajar supaya semua bisa terlaksana tepat waktu. Pot diluar sudah di siram ?

S : Belum

G : Itu potnya ajeng udah disiram ?

S : Belum

G : Berarti semua melanggar aturan atau tidak ? apa yang terjadi kalau pot-pot itu tidak di siram ?

S : Mati, layu (ada sebagian siswa menjawab mati dan sebagiannya lagi menjawab layu)

G : Apanya mati ? tanamannya. yang rugi siapa ?

S : Kita semua

Guru melanjutkan memutar video tentang aturan yang ada di sekolah mengenai piket di kelas

Antaralain menghapus papan tulis, menyapu kelas, merapikan buku bacaan.

G : Jadi itu aja anak-anak macam-macam aturan yang ada di kelas di sekolah tadi kalian sudah bisa nyebutin. Setelah sekolah lanjut ke ?

G/S : Masyarakat

G : Apa lagi yang di masyarakat ? coba yang di masyarakat !

Bumi : Membantu nenek menyebrang

G : Bagus, membantu nenek menyebrang

Bumi : Gak boleh lewat lampu merah

G : Gak boleh lewat lampu merah oh maksudnya nerobos, nerobos lampu merah ya. coba dong yang lain masak dikalahin bumi.

Bumi : Gak boleh melanggar

G : Apa ?

Bumi : Gak boleh melanggar

G : Angkat tangan yuk

Bumi : Gak boleh melanggar

G : Melanggar apa ?

Bumi : jalan satu arah melanggar

G : Oh gitu, melanggar aturan bagus. Coba yang lain yuk, nanti nilai bu guru ke bumi aja mau ? ayo ajeng tadi bumi bilang membantu nenek menyebrang jalan, nyebrangnya itu dimana ?

S : Dijalan raya, dilarang parkir di jalan (sebagian siswa menjawab di jalan raya dan sebagian lagi menjawab di larang parkir di jalan)

G : Betul dilarang parkir di jalan apa ditengah jalan gak boleh parkir. Kalau parkir di tengah jalan apa yang akan terjadi ?

S : Macet

G : Ditobrok nanti ya, coba kita kembali dulu ke tadi saat menyebrang. Kalau menyebrang dimana nak ?

S : Dijalan raya

G : Yang putih-putih itu lo, garis putih-putih itu kan udah pernah djelasin apa namanya ? tempat nyebrang di depan sekolah yang ada garis putih-putih itu ?

Bumi : Eskalator

G : Eskalator aduh engken muridne bu gurune, apa namanya tempat nyebrang tu ? ze..

S : Selokan

G : Selokan lagi, apa namanya ? inget gak ? kan terpaksa bu guru gambarkan orang bu guru gak bisa gambar . ini ada jalan (guru menggambar zebracross di papan tulis) ini ni apa namanya tempat orang jalan kaki tu ? apa ?

Gus nanda : Prosotan

G : Prosotan perasaan tema 4 udah diajarin

S : Lupa namanya

G : Lupa,tempat orang-orang ini berjalan apa namanya nak ? apa?

S : Trotoar

G : Lupain nae prosotan dibilang, bu guru ngambil aja ya bu guru ngajar TK aja dah lagi. Gak usah di tulis ya biar inget, apa namanya ?

S : Trotoar

G : Ulang

S : Trotoar

G : Bagi pejalan kaki itu harus berjalan di trotoar, pernah gak melihat orang naik motor jalan di trotoar ?

S : Gak

G : Lain kali kalau nemu orang naik motor di trotoar teriakin aja

S : Maling-maling

G : Bukan maling, tapi bapak-bapak melanggar peraturan. Terotoar untuk pejalan kaki. Garis-garis putih pakai nyebrang itu apa namanya ?

S : Garis putih-putih

G : Garis putih-putih namanya ? aduhhh tema 4 sudah kemarin apa namanya itu ?

S : Trotoar

G : Trotoar, apa namanya ? Ze ? selokan ? Zebra

S : Cross (hanya beberapa siswa yang menjawab)

G : Naa baru inget, apa namanya ?

S : Zebra cross

G : Ini baru dipanesin baru inget ini aduhh, zebracross. ini namanya ?
(menunjuk gambar trotoar yang ada di papan tulis)

S : Trotoar

G : (menunjuk gambar zebracross yang ada di papan tulis)

S : Zebracross

G : Tempat untuk pejalan kaki ?

S : Trotoar

G : Untuk menyebrang ?

S : Zebracross

G : anak-anak lain kali kalau mau menyebrang di jalan raya usahakan nyari zebracross jadi kalau ada hal yang tidak diinginkan ada motor ngebut kalian ditabrak misalnya gitu yang motor ini pasti salah karena yang bener adalah yang nyebrang di zebracross. Sudah ingat namanya ini nak ? nah ini termasuk aturan

yang ada di masyarakat yang harus dipatuhi, karena aturan itu dibuat supaya kita semua menjadi tertib ya anak-anak ya sudah ada bayangan tentang masyarakat selain menaati lalu lintas itu salah satunya adalah menyebrang di zebracross, berjalan ditrotoar . ini bu guru punya kertas lipat ada yang mau tidak ?

S : Mau

G : Kertas lipetnya ini bu guru mau ajak kalian buat hiasan nanti di kelas itu ada papan tapi bu guru lupa bawa kertas manilanya. Bu guru mau buat ni jadi kayak gini bayanganya (guru mulai menulis di papan). Bu guru akan bagi ini kan ada 4 bu guru bagi 3 aja, bangku ini (menunjuk bangku 1) buat aturan di masyarakat, bangku yang ini (menunjuk bangku 2) buat aturan di rumah, bangku yang ini (menunjuk bangku 2) buat aturan di sekolah, bangku yang ini sama (menunjuk bangku 4) buat aturan di masyarakat ya buatnya cuma satu-satu silahkan diskusi jangan sampai sama.

S : Contohnya buk

G : Tadikan sudah ada misalnya aturan di rumah apa tadi contohnya ?

Ina : habis makan cuci piring

G : habis makan cuci piring gitu ya ina? Tulis disini (guru mencontohkan di dpan kelas) pakai tulis sambung boleh

Siswa : jawabannya aja disana buk?

G : Iya, kan sudah buat satu saja. Satu orang cuma buat 1 nanti boleh di hias (guru membagikan kertas lipatnya ke semua siswa) ingat ya Cuma buat satu aja aturan di sekolah, dirumah sama di masyarakat. Sudah semua dapet ? ingat ya tulisannya harus besar.

Siswa membuat tugas yang diberikan guru dengan teman sebangkunya.

G : Nanti sama kelompoknya maju kedepan ya

S : (Siswa berdiskusi membuat tugas yang diberikan guru)

- G : Sudah selesai ?
- S : Belum (kompak menjawab)
- G : Ayo waktunya lagi 10 menit

Siswa masih membuat tugas yang diberikan guru dengan teman sebangkunya.

- G : Yang sudah selesai yuk boleh ke depan, yang udah selesai dirumah siapa ? coba yang rumah kedepan !
- S : (Siwa secara bergantian kedepan untuk menempel pekerjaannya di depan kelas)
- G : Ayo yang di sekolah sekarang
- S : (Siwa secara bergantian kedepan untuk menempel pekerjaannya di depan kelas)
- G : Yang di sekolah sama di rumah sudah selesai, coba masyarakat mana masyarakatnya ni ?
- S : (Siwa secara bergantian kedepan untuk menempel pekerjaannya di depan kelas)
- G : Ada lagi ? papannya bagus ya, udah kembali kelaptop. Ok ini sudah isi yang disebelah sini aturan di rumah, yang ini disekolah, yang ini masyarakat. Yang punya aturan di rumah coba ke depan semuanya ! aturan dirumah semuanya ke depan go cepat waktunya 5 detik atur barisan 1, 2, 3, 4, atur barisan yang rapi 5 . bu guru mau tanya dari gus nanda, gus nanda aturan yang gus nanda buat apa ?
- Gus nanda : Setelah makan mencuci piring
- G : Benar tidak aturan dirumah alah satunya setelah makan mencuci piring betul ? coba yang warna apa punya gus nanda ?

Gus nanda : warna pink

G : Bu guru mau cek tulisannya sudah benar belum, setelah makan mencuci piri “ng” nya kurang nanti diperbaiki ya, nanti belajar lagi gus ya ! sudah benar ya punya gus nanda. (selanjutnya guru menunjuk Valen)

Valen : Mencuci tangan setelah makan

G : Mencuci tangan setelah makan, aturan dimana ?

S : Di rumah

G : Aturan mencuci tangan setelah makan itu berlaku dimana saja tapi bisa masuk aturan di rumah. Warna apa ?

Valen : hijau

G : (mencari warna hijau dan mengecek tulisan valen) bener tulisannya. Tika apa ?

Tika : Setelah bermain lumpur harus cuci kaki dan tangan sebelum masuk rumah

G : Ini ya (sambil mengecek tulisan tika) betul. Ada yang suka main lumpur ?

S : Tidak

Guru mengecek pekerjaan siswa kelompok rumah dan juga mengecek tulisan siswa satu persatu

G : Tepuk tangan buat kelompok rumah, kelompok rumah mau nyanyi gak ?

S : Mau

G : Nyanyi apa ? 5 detik tidak bisa menentukan kembali ke tempat duduk silahkan

S : Ibu kita kartini

Siswa kelompok rumah menyanyikan lagu Ibu kita Kartini

G : Tepuk tangan dulu

S : (Siswa bertepuk tangan)

G : Aturan di sekolah, 5 detik atur barisan! 1,2,3,4,5 agak kedepan sedikit na..na kok rebutan kok rebutan. Sekarang bu guru mau urutin yang paling tinggi di sebelah kiri urutin tinggi badannya.

S : (Siswa yang berada di depan kelas mengurutkan sesuai dengan tinggi badannya)

G : Good gungde pinter, Prana tucker (guru mengatur siswa). Sekarang aturan di mana ?

S : Sekolah

G : Bu guru tanya sama valen apa yang dibuat sama valen, valen buat apa valen ?

Valen : Menghapus papan lebih awal

G : Kok menghapus papan lebih awal ? menghapus papan setelah selesai digunakan. masak iya bu guru baru nulis sudah dihapus, maksudnya valen lebih awal itu pas baru sampai di sekolah ? jadi valen bisa lebih diperbaiki menghapus papan setelah selesai di gunakan. Belajar nanti merangkai kalimat ya.

Guru mengecek pekerjaan siswa kelompok sekolah dan juga mengecek tulisan siswa satu persatu.

G : Kelompok sekolah mau ngapin ? ada yang mau nyanyi, mau ngasi puisi ? dalam 5 detik kalau tidak ada keputusan berarti boleh duduk 1,2 apa ?

S : Mau nyanyi

G : Nyanyi apa ?

S : Sorak-sorak bergembira

G : Sorak-sorak bergembira 1, 2, 3 yang semangat !

Siswa kelompok sekolah yang ada di depan kelas bernyanyi bersama.

G : Tepuk tangan, terimakasih kelompok sekolah

S : (Siswa bertepuk tangan)

G : Sekarang kelompok masyarakat jadi 1 hitungannya 7 detik karena banyak orangnya 1,2,3, 4, 5, 6,7. Ayo atur barisan yang tinggi disebelah kiri !

S : (siswa yang berada di depan kelas berbaris sesuai tinggi badan)

G : Sekarang bu guru tes dari Agas, geser dong agas! Agas apa yang dibuat ?

Agas : Dilarang naik motor di trotoar

G : Dilarang naik motor di trotoar, aturan di masyarakat ? betul. Lanjut bumi

Bumi : Jalan di trotoar

G : Jalan di trotoar bukan di eskalator ni tulisannya oke di trotoar betul

Guru mengecek pekerjaan siswa kelompok masyarakat dan juga mengecek tulisan siswa satu persatu.

G : Mau nyanyi apa gak ? tepukpramka aja ya? dipimpin sama ?

S : Bumi

G : Boleh

S : (Tepuk pramuka)

G : Terimakasih silahkan duduk!

KP :

Saat mengikuti pembelajaran siswa awal pembelajarn masih ada yang masih kurang semangat dan guru meberikan motivasi agar siswa tidak loyo dengan mengajak siswa untuk membuat aturan yang ada dirumah, disekolah dan dimasyarakat dan siswa sangat antusias. Guru juga mengajak siswa untuk mengamati gambar tentang aturan agar siswa lebih memahami dan keadaan kelas sanagt kondusif saat guru menjelaskan materi tentang aturan.

Cat. Lap

Setelah guru meminta siswa untuk maju kedepan kelas mengkomunikasikan hasil yang dibuat tentang aturan setelah itu bel berbunyi guru meminta siswa untuk istirahat dan pukul 09.15 masuk ke dalam kelas mengikuti pembelajaran kedua.



Transkrip data 5 : Kunjungan Lapangan pada Hari Jumat, Tanggal 6 Maret 2020

Tema : 6 (Lingkungan Bersih Sehat dan Asri)
 Subtema : 4 (Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)
 Pembelajaran : 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : 1 SD Negeri 2 Dangin Puri

G : Di sebelahnya anak – anak itu namanya percakapan buk enggak suruh maju kedepan lagi karna sudah biasa membaca percakapan, sekaarng ibu cuman minta anak – anak coba amati kira – kira ada berapa orang dipercakapan ?

S : Dua...

G : Duaa...sekarang ibu guru minta baca deh dalam hati atau baca berdua berdua deh, baca satu berdua, ada dua orang yaa ?

S : Adaaa

G : Tu.. tuu mereka, coba di baca aja berdua sama teman sebangkunya, kelihatan tulisannya samapi belakang ?

S : Kelihatan

G : Silahkan ada yang jadi Udin ada yang jadi Edo. silahkan, eeh gung ayu sendiri jek sini ajeng, gini deh buk guru yang tentuin, eh vallen lagi satu, Vallen sama buk guru yuk, yang seblah kanan mana angkat tangan kanannya, oke yang duduk di sebelah kanan, gus nanda kirii, yag kanan angkat tangan kanan..

S : (siswa angkat tangan yang duduk disebelah kanan)

G : Yang sebelah kanan jadi Udin yaa, yang seblah kirinya jadi Edo, siahkan berdua satu dua tiga, silahkan bercakap – cakap dibangkunya sendiri

S : (Melakukan percakapan bersama – sama)

G : Ayok disuruh jangan malu – malu, berdua Ajeng bilang apa yang sedang kamu lakukan edo. ayokk... Bumi sama Wita, ayok Vallen buk guru jadi udin yaa (guru mengajak salah satu siswa yang bercakap – cakap karna harus berpasangan dan guru juga membimbing siswa dalam membaca).

S : (Siswa melakukan percakapan berdua)

- G : Buk guru sama vallen udah selesai, anak – anak lain sudah selesai ?
- S : Sudahhh..
- G : Bentar masih ada yang bercakap – cakap lanjutin endak apa – apa lanjutin sampai selesai, Bumi udah buk guru enggak dengar suaranya wita, eita udah baca ?
- Wita : (Menggangungkan kepala)
- G : Tunggu yaa yang di depan belum selesai, Agas simpan dulu, Arya sudah? yang lain sudah ?
- S : Sudahhh..
- G : Bu guru mau tanya si Udin, Angkat tangan yang jadi Udin ?
- S : (siswa mengangkat tangan yang memerankan satu tokoh dalam percakapan).
- G : Udin pada awalnya ngapain ?
- S : Nanya si Edo
- G : Nanya si Edo, betul. Nanya ngapain dia?
- S : Dia Lagi ngapain
- G : Siapa yang lagi ngapain ?
- S : Edooo
- G : Udin bertanya pada Edo, apa yang sedang Edo dilakukan, kemudian dijawab apa sama Edo ?
- S : Aku baru saja menangkap ayam..
- G : Coba jelasin dengan bahasanya sendiri. Edo habis ngapain tadi ?
- S : Menangkap ayam..
- G : Menangkap ayam betul. Edonya habis nangkap ayam. Kenapa katanya bulu ayamnya?
- S : berserakan...
- G : Kemudian ?
- S : Hujan deras..
- G : Iya hujan deras.. gara – gara itu jadi ayamnya lepas dari kandang yang membuat semua bulu-bulunya kemana.. sambrag gitu apa namanya ?
- S : Berserakan...

G : Ya bulunya berserakan tapi sekarang bagaimana bulu – bulunya sudah bersih, kenapa bisa bersih ?

S : Karena di bersihin sama Edo..

G : Yaa.. di bersihin sama Edo, terus udinya jawab apa setelah dia bertanya edo ngapain, apa coba pakek bahasanya sendiri, dia bilang apa sama si edo, dia membenarkan ungkapannya si edo, bahwa rumah kita ini harus bersih, edo juga bercerita dekat rumahnya ada apa ?

S : Pohon patah

G : Ada pohon yang patah atau tumbang, apa yang dilakukan warga di rumahnya edo ehh udin ?

S : Membersihkannya...

G : Membersihkannya bersama – sama, naa diajak apa si edo sama udin? Bantu ngapain?

S : Bekerja Bakti

G : Bekerja Bakti mau nggak si udin, eh hh udin lagi mau nggak si edo ?

S : Mau..

G : Mau.. kebetulan katanya apa ? karna tugasnya edo sudah selesai, Lain kali ibu ajak bermain peran yang lebih..

Bumi : Lebih banyak

G : Bukan Lebih banyak, tapi lebih nyata tanpa teks bisa kira-kira ?

S : Tanpa teks itu apa ?

G : Tanpa Bacaan

S : Hahhh...

G : Hahhhh (guru tersenyum dengan respon siswa yang kaget). Tau nggak bermain peran ? mau yaa lain kali kita bermain peran mungkin kita ambil dipojok baca disitu ada cerita di baca, dulu waktu kelas satu yang lalu bermian perannya kancil sama buaya, ada yang jadi kancil dan ada yang jadi buaya. Mau main kayak gitu ?

S : Mau...

G : Tapi kita Harus latihan dulu..

KP :

Guru mengajak siswa untuk melakukan percakapan berpasangan di bangku masing – masing setelah selesai guru menanyakan isi percakapan dan siswa menjawab pertanyaan guru tentang isi percakapannya. Keadaan kelas yang kondusif saat guru memberikan pertanyaan dan meminta siswa menggunakan bahasa sendiri saat menjawab pertanyaan guru.

Cat. Lap :

Saat kegiatan pembelajaran guru mengajak siswa membuat aturan yang ada dirumah, disekolah dan dimasyarakat pada kertas dan ditempelkan didepan kelas.



Transkrip data 6 : Kunjungan Lapangan pada Hari Senin, Tanggal 6 Maret 2020

Tema : 6 (Lingkungan Bersih Sehat dan Asri)

Subtema : 4 (Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)

Pembelajaran : 3

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 1 SD Negeri 2 Dangin Puri

Cat. Lap :

Setelah istirahat siswa masuk dalam kelas dan melanjutkan pembelajaran, guru meminta siswa untuk tertib mengikuti pembelajaran.

G : Coba Baikin dulu duduknya, Dah Vallen sibuk sendirinya? Da tempat duduknya geser sedikit. Taruh dulu pensilnya nnti dikeluarkan, pada saat nulis boleh dipake yaa

S : (siswa ini langsung memasukkan pensil yang berisi hiasan ke dalam tas.)

G : Sekararng biar konsetntrasi dulu belajar, oke anak – anak kita kenbali lagi sekarang kita belajar lanjutin materi yang tadi, tadi kan kita sudah ngomongin aturan ya, buk guru pengen liatin warnanya macem – macem nggak ?

S : Macem – macem

G : Macem – macem, kira – kira aturan yang dirumah ada berapa warna ?

S : Empat (siswa sambil mengitung warna yang ada didepan kelas)

G : Ada berapa warna ?

S : Empat

G : Ada berapa ?

S : Empat

G : Oke kalau ada yang bingung sama warnanya karena terlalu banyak, kita hitung sama – sama berapa banyak kertas lipat ada di kotak aturan dirumah, hitung sama – sama

G / S : Satu, dua, tiga, empat, lima, enam, tujuh, delapan

G : Ada berapa ?

S : Delapan

G : Delapan, berarti ada delapan orang yang sudah membuat aturan yang ada di rumah. Sekarang batuin buk guru hitung aturan yang ada disekolah..

S : Satu, dua, tiga, empat, lima, enam, tujuh (Saat siswa menghitung diarahkan oleh guru)

G : Berapa ?

S : Tujuh

G : Yang mana lebih banyak aturan di sekolah atau di rumah yang dibuat ?

S : Di rumah

G : Yang dimana ?

S : Rumah

G : Dirumah atau disekolah ?

S : Rumah

G : Yang di rumah tadi berapa ?

S : Depalan

G : Di sekolah ?

S : Tujuh

G : Aturan masyarakat ada berapa ni ?

S : Satu, dua, tiga, empat, lima, enam, tujuh, delapan, sembilan
sepuluh

G : Naa dari ketiga itu yang nama lebih banyak yang dibuat ?

S : Masyarakat

G : Aturan yang ada di masyarakat , Jadi anak – anak itu tadi kita sudah menghitung banyak benda, kira – kira kalau digabung semuanya berapa totalnya, tapi buk guru enggk mau kalian ngitung, Sekarang ibu minta coba orak-orek. Ini Berapa ? (Guru mengajak siswa untuk mengitung penjumlahan. ini berapa ?

S : Delapan

G : Delapan, Terus lagi ?

S : Tujuh

G : Tujuh... Terus lagi?

S : Sepuluh

G : Ini apa namanya nak? Penjumlahan ber...

S : Bertumpuk..

G : Bertumpuk! Berulang, Berapa kali dijumlahkan ?

S : Dua...

G : Sekarang coba dulu $8 + 7$ berapa ? delapan ditambah simpan dikepala ditambah tujuh, habis delapan ?

S : Delapan, Sembilan, sepuluh, sebelas, dua belas, tiga belas, empat belas, lima belas (Dirahkan oleh guru dalam mengitung)

g : Berapa ?

S : Lima belas

G : Udah selesai ngitungnya ?

S : Belum ...

G : oke disini $15 + 10$ apakah bisa pakek tangan, bisa pakek jari ? atau mau di hitung susun ? $15 + 10$, $!5 + 10$ Berapa ?

S : 25...

G : Buk guru tes yaa pakek hitung susun, yang mana duluan satuan apa puluhan ? (guru mengitung penjumlahan $15 + 10$ menggunakan ghitung susun)

S : Satuan

G : Yang mana satuan ?

S : 5 ..

G : 5 sama ?

S : 0..

G : Barapa ?

S : 5 ..

G : (Menghitung susun dan hasilnya dari penjumlahan tersebut 25), sekarang buk yuni ngajak anak – anak semua coba hitung, nah ni gambar apa ?

S : Bunga

G : Bunga ini kalau misalnya layu dia jadi apa ? jadi apa ? jadi ?

S : Saat siswa menjawab ibu guru kurang jelas mendengarnya)

G : Endak denger buk guru

S : Berkurang

G : Berkurang ? Buk guru nannya ni kalau ada bunga dihalaman dia layu jadi apa ?

S : Bunga kering

G : Bunga kering, apa namanya ?

S : Layu..

- G : Masih bisa dipakek atau nggak ?
- S : Enggak
- G : Namanya sampah, sampahnya berasal dari pabrik atau dari alam ?
- S : Alam ...
- G : sampah yang berasal dari alam apa namanya ?
- S : Organikk...
- G : Organikk... masih inget mana sampah organik dan non organik?
- S : Masih ...
- G : Na itu di mejanya buk guru ada botol plastic bekas biasanya buk guru pakek ngepel, itu sampah apa ?
- S : Non organic
- G : Naa sekarangada di layar ni ada gamabr bunga ya anak – anak, ini termasuk kalau dia jadi sampah namanya sampah ?
- S : Organik
- G : Bu guru mau anak – anak hitung, berapa banyak bunganya ini semua, yang mau boleh kedepan...
- S : Saya bu, saya bu (semua siswa mengacungkan tangan)
- G : Tar dulu.. yang belum pernah dulu. Ayu purnama silahkan kedepan hitung berapa bunga ini.
- Ayu purnama : (siswa ini maju ke depan kelas dan menghitung banyak bunga yang ada digambar tersebut)
- G : Boleh di tunjuk kok... yang lain juga sambil ngitung..
- S : (seluruh siswa sama – sama menghitung gambar bunga tersebut)

G : Inget kalau panjang kotaknya jadi puluhan. Kan gampang ngitungnya. Oke Ayu purnama dapat ngitung lima puluh empat. Anak - anak yang lain dapat ngitung berapa ?

S : Lima puluh empat..

Guru : Lima puluh empat. Tepuk tangan dulu buat semua yaa. itu totalnya ada lima puluh empat. satu lagi masih ada gambar ni sebanrnya buku kalian yaa..

S : O yaa yaa ...

G : Kalau jadi satu kumpulan namanya ?

S : Puluhan..

G : Puluhan. Dihitung sama – sama (Guru mengajak siswa untuk mengitung gambar yang ada didepan kelas.

S : Satu, dua, tiga, empat, lima, enam, tujuh, delapan, Sembilan..

Guru : Sembilan puluhan sama satu.. satuan. Berapa jadinya? (ada salah satu siswa menjawab yang bernama Ina)

Ina : Sembilan puluh satu

G : Sembilan puluh satu, yan g lain ketemu berapa?

S : Sembilan puluh satu .. sama juga Sembilan puluh satu

G : Jadi gampangnya ngitungnya kalau sudah di ikat, sebaiknya kita pakek lidi ini pakek gambar. Na.. anak – anak mau nggak buk guru ajak main?

S : Mauuu

G : Sekarang buk guru bagi kelompok dulu yaa, kelompoknya buk guru bagi jadi... (guru membagi kelompok menjadi tiga kelompok) buk guru mau ajak anak – anak itu kelapangan tapi karna kalian itu anak kelas kecil, kakak kelas besarnya lagi istirahat tolong hati – hati, buk guru temanin keluar, ngapain keluar ada yang tau nggak ?

S : Enggak, bermian.. bermain sambil belajar

G : Jadi sebetulnya anak – anak keluar, Nanti tugasnya mencari sampah organik yaa, cari sampah organik tapi jenisnya harus sama, misalnya kalau kelompok 1 mau mencari daun tentukan kita cari daun, cari daun kering sebanyak – banyaknya tapi inget setengah ngambil inget cuci tangan, kelompok 2 kalau mau ambil bunga, bunga saja seberapa dapet segitu aja, banyak kok bunga jepun berguguran, terus yang ini juga boleh ranting pohon boleh ranting pohon. nanti buk guru kasi kalian lembar kerja ya setelah dapet endak usah banyak – banyak yaa, berapa dapat bawa ke kelas, buk guru hanya kasi waktu 10 menit diluar.

Gus nanda : Buk guru, buk guru eee.. nanti kan takutnya kalau dicabut kan pohonnya mati

G : Yang nyuruh cabut siapa ? Buk guru nyuruh nyari apa nak ? Sampah ?

S : Organik

G : Nyarinya sampah organik, kalau nyari smapah organik berarti yang sudah layu yang sudah tidak terpakai... sudah buk mau tanya sudah diskusi mau ngambil apa ?

S : Belum....

G : Silahkan diskusi dulu mau ngambil apa, biar tidak sama, ayok silahkan dikusi

S : (Siswa berdiskusi)

G : Di sekolah kita hanya ada bunga jepun aja kanggoin, ayo kelompoknya harus kompak, kelompok 3 nyari ranting, kelompok 2 nyari apa ?

S : Bunga... Daun

G : kalau belum bisa kompak nentuin ibuk guru enggk kasi keluar, Kelompok 1 ngambil daun, kelompok 2 daun. inget ya.. kalian itu kelompok harus bekerjasama, harus menghargai keputusan, suara terbanyak dikelompok ini adalah bunga berarti kelompok ini harus ambil bunga, misalnya mang putra pengen

ngambil daun sendiri mang putra harus terima, yaa itu namanya kita bermusyawah, sudah ikhlas terima ?

S : Sudah...

G : Bisa dilanjutin?

S : Bisaa..

G : Inget yaa.. waktu kalian cuman 8 menit

S : Hahhhh (Siswa kaget saat guru mengubah waktu menjadi lebih sedikit)

G : Ambil seperlunya, yang dipakek cuman seperlunya, nanti di robek - robek yaa, enggak perlu banyak yaa ambil aja..(guru meminta setiap kelompok keluar kelas mencari sampah organic yang sudah dibagi utnuk mencari perkelompok dengan waktu kurang lebih 8 – 10 menit)

S : (Siswa mencari sampah organic di halaman sekolah)

Setelah waktu sudah selesai guru meminta semua siswa masuk ke kelas dan memberikan lembar kerja dan meminta siswa perkelompok utnuk menempelkan sampah organic yang sudah di bagi – bagi menjadi bagian yang lebih kecil. guru memberikan waktu kurang lebih 10 menit setelah selesai guru mengajak siswa untuk melihat bacaan yang di tampilkan di depan kelas oleh guru.

G : Inget nggak misalnya kalau ada tanda titik yang baca harus bagaimana ?

S : Diemmm...

G : Berhenti sejenak untuk mengatur nafas, baru dilanjutkan ke bacaan yang berikutnya, sekarang ibu guru ngajak anak - anak baca ini bersama – sama yang kompak bisa ?

S : Bisa

G : Coba dari yang ini, belumm satu , dua tiga mulai ..(guru menunjuk bacaan yang ada di depan kelas)

- S : Dapatkah kamu memilah seperti udin?
- G : Udinnnn, karn ada tanda tanya, sekarang ini bersama – sama yang lebih kompak yang lebih keras satu, dua, tiga...
- S : Bersama – samalah mencari daun gugur, kami dapat membawanya dari rumah, robek..
- G : Robeklah daun menajdi bagian kecil, Bawahnya (saat membaca siswa ada yang masih belum belum lancar dan siswa membimbing saat membacanya)
- G / S : Tempelkan didalam kotak berikut, membilahlah bersama teman – temanmu
- G : Naa sudahkah kalian ngambil daun tadi ? sudah di robek ?
- S : Sudah
- G : Sudah dirobek ?
- G : Sudah di bilang jumlahnya ?
- S : Sudah
- G : cobaa ibu tanya kelompok daun berapa dapet ?
- S : 70 puluh
- G : tepuk tangan buat daun dulu
- G / S : bertepuk tangan
- G : Buat bunga berapa bunganya ? nggak ngitung dapet nilai? ranting dapet berapa ? nnti tolong dilengkapi berapa jumlahnya ya anak – anak yaa. hari ini kita sudah sama – sama keluar mencari sampah organic yang daun, ada yang bunga ada yang ranting, sudah dihitung banyaknya berapa, sudah senang ?
- S : Sudah..
- G : Dapet belajar namanya ?
- S : Dapet..

G : Semuanya senang belajar ?

S : Senang ...

G : Okee nanti samapi di rumah, silahkan lagi mencari benda – benda sekitar boleh dihitung banyak banyaknya berapa, utnuk disampain dapet ngitung apa aja, Mau ?

S : Mauuu

G : Kita cukupkan dulu karena jamnya sudah habis

G/ S : (guru dan siswa memberi salam)

KP :

Pada saat kegiatan pembelajaran guru sangat memperhatikan siswa sata mengajar dan membuat siswa mudah memahapi pembelajaran. guru mengajak siswa untuk belajar diluar kelas dan menghitung jumlah pada gambar dan siswa sanagt bersemnagat mengikuti pembelajaran.

Cat. Lap :

Setelah pembelajaran selesai guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran apa saja yang dipelajari dan setelah itu guru mengajak siswa untuk berdoa dan berbari dengan rapi yang di pimpin oleh ketua kelas dan siswa pulang dengan rapi keluar dari kelas.

Transkrip data 7 : Kunjungan Lapangan pada Hari Senin, Tanggal 9 Maret 2020

Tema : 6 (Lingkungan Bersih Sehat dan Asri)

Subtema : 4 (Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)

Pembelajaran : 4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : 1 SD Negeri 2 Dangin Puri

Cat. Lap :

Seperti biasa saya datang ke sekolah pukul 06.30 wita sudah berada disekolah. Siswa tampak ada yang bermain ada yang melakukan tugas piket dan ada siswa yang hanya duduk dikelas. Setelah bel berbunyi seluruh siswa bergegas ke depan kelas untuk berbaris masuk kedalam kelas dengan rapi dan melakukan persembahyangan setelah itu mengucapkan salam pada guru dan memulai pembelajaran.

G : Coba – anak anak sekarang buka bukunya halaman 135, naa ini kayak gung ayu ya.. kalau sudah selesai belajar halamannya dilipat jadi untuk berikutnya gampang nyarinya yaa

S : (Siswa membuka halaman buku yang di suruh oleh guru)

G : Apa judulnya nak ? ketemu semua?

S : Mengejar ayam

G : Seperti biasa awal – awal kita sama – sama baca dulu, tapi hari ini ibu guru suruh satu orang kedepan untuk mencontohkan bacaan nanti anak yang lain menirukan apa yang dibaca sama temannya bisa ? Rama kedepan, ya jadi gini, kan Rama baca dulu satu kalimat nanti anak yang lain ngikutin kayak semester 1, inget kalau membaca memperhatikan yang namanya tanda baca, coba sekarang anak – anak cek dulu sebelum membaca ada tanda baca apa aja dikalimat dihalaman 135, ada apa?

S : Ada titik

G : Ada titik, ada apa lagi ?

S : Koma..

G : Ada koma, kalau ada titik berarti harus ?

S : Stop..

G : Berhenti untuk apa ? berhenti untuk mengatur nafas baru lanjut ke kalimat berikutnya. kalau koma, ada yang kalau koma ? belum dikasi taukalau koma ? iya kalau koma juga berhenti, tapi berhentinya hanya untuk jeda sesaat, jadi yang lebih lama itu titiknya, jadi kalau koma misalnya gini, Rama capek nggak berdiri di depan ?

Rama : (siswa hanya mengangguk yang diminta guru untuk membaca kedepan)

G : Tunggu dulu yaa.. Jadi misalnya gini, Rama hadap sini dulu nanti kasi contoh biar benar, anak – anak semuanya baca yang benar. satu, dua, tiga ..(guru menulis di papan dan memerikan contoh bacaan yang menggunakan tanda baca koma dan titik)

S : Beni, Ina, Bumi dan Agas bermain dilapangan

G : jadi gitu ini kan ada titik, dilapangan selesai, jadi enggak dibaca lagi, kalau ini beni, ina jadi jedanyaitu sebentar yaa supaya tidak ? tidak apa ?

S : Tidak mati

G : Tidak mati, supaya tidak ngos – ngosan, ajdi semuanya udah bisa yaa, kan dari dulu udah diajarin baca, ayok diajak temannya (gurunmeminta siswa untuk membacakan bacaan)

S : (siswa bersama – sama membaca bacaan yang ada dibuku)

G : Bertolakk karna ada koma haru di kasi jeda coba pelan – pelan (Saat siswa membaca guru juga membimbing siswa jika ada saat membaca yang masih kurang jelas) ayo ulang

S : Bertolak, melayang di udara, lalu mendarat

G / S : Bertolak, Melayang di udara, lalu mendarat itu disana karna ada koma harus dibaca harus ber... ber apa ? satu – satu bagian komanya ya anak – anak ya sudah paham ?

S : sudah

G : Rama ayok duduk, jadi itu tadi bacaan tentang apa ?

S : Tentang edo

G : Tentang edo yang bagaimana, yang ayamnya lepas, kenapa kemudian edo, dia bagaimana rasanya ?

S : Takut

G : Takut, kenapa dia takut ?

S : Ayamnya mengganggu tetangga..

G : Iya edo takut ayamnya mengganggu tetangga. Coba sekarang buk guru ajak kalian menghayal, seandainya ayamnya endo benar – benar lepas dan

dia mengganggu tetangga, kira – kira apa yang terjadi, ayam itu bisa ngapain aja di rumah tetangganya? Coba angkat tangan yang bisa ?

S : Ributt

G : bagaimana ributnya ? gimana ? apa ? buk guru enggak denger kelas duanya masuk udah ribut, ayok dek sri ?

Dek sri : (menggelengkan kepala tidak mau menjawab ternyata guru)

G : Yeh tadi sudah ngomong. Mang putra bilang apa tadi mang ?

Mang putra : Ribut suaranya petok – petok

G : Iya ribut suaranya petok – petok, iya bisa kiak – kiak, bisa kukuruyuk, bisa ngepes – ngepes bulunya. Kalau ngepes – ngepes bulu tu apanya yang lepas ?

S : Bulu ...

G : Bulunya mekacakan, kalau bulu ayamnya berserakan seperti itu menjadi apa dia ?

S : Menjadi kotor

G : Jadi kotor, jadi apa namanya kotornya itu ?

S : Sampah..

G : Buk guru ngajak latihan soal mau nggak ?

S : Mau...

G : Bisaa... yuk ambil buku garis tiga

S : (siswa menyiapkan buku garis tiga untuk latihan soal)

G : (Guru menuliskan soal di papan tulis)

S : (siswa menuliskan soal dan jawaban)

G : Mau di dikte periksanya atau dinilai priksanya ?

S : Nilai ...

G : Iya iya.. yang sudah bawa kedepan

S : (Siswa berbaris dengan rapi saat menggumpulkan tugas)

KP :

Saat guru meminta salah satu membaca bacaan yang ada di buku pembelajaran, guru membimbing siswa bagaimana membaca yang baik dan benar dan guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang bacaan tersebut dan siswa sangat antusias untuk menjawab.

Cat. Lap :

Setelah pembelajaran selesai guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran apa saja yang dipelajari dan setelah itu guru mengajak siswa untuk berdoa dan berbaris dengan rapi yang di pimpin oleh ketua kelas dan siswa pulang dengan rapi keluar dari kelas.



Transkrip Data 8 : Kunjungan Lapangan pada Hari Selasa, 10 Maret 2020.

Bupena

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Maret 2020

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Cat. Lap :

Seperti biasa saya datang ke sekolah pukul 06.30 wita sudah berada disekolah. Siswa tampak ada yang bermain ada yang melakukan tugas piket dan ada siswa yang hanya duduk dikelas. Setelah bel berbunyi seluruh siswa bergegas ke depan kelas untuk berbaris masuk kedalam kelas dengan rapi dan melakukan persembahyangan setelah itu mengucapkan salam pada guru dan memulai pembelajaran.

G : Mau ngapain hari ini ? ada pr ? gak ada pr ya ? ok ini kita belajar tematik jam kedua kita belajar bahasa inggris ya. hari ini kita belajar tema 6 matematika duluan. Keluarin yuk bupenanya bawa semua ya ? Bawa bupena ? tolong keluarin bupenanya !

S : Bawa (siswa mengambil buku bupena)

G : coba cari halaman 152, dibuka aja dulu bukunya. 152 sudah ? berarti angka berapa aja nak ?

S : 1 5 2

G : 1 5 sama 2 oke. Dilihat mulai bagian ini nak ya, ada yang bisa baca judul yang di cetak tebal ? bisa baca ? bacaanya apa itu ? lihat yang pendalaman materi yang muatan matematikanya !

S : Mengukur (hanya beberapa siswa yang terlihat membaca)

G : Mengukur (guru mencoba untuk ikut membaca)

S : Mengukur dan membandingkan berat benda dengan alat ukur tidak baku

G : Ya..mengukur dan membandingkan berat benda dengan alat ukur tidak baku. Jadi hari ini kita akan belajar tentang itu ya tentang apa? tentang apa tadikan sudah baca. Mengukur..

S : berat benda (hanya beberapa siswa yang menjawab)

G : berat benda menggunakan.. mengukur berat benda tidak baku itu kan kemarin kita sudah sempat belajar masih ingat gak bawa apa alat ukurnya yang sederhana ? bawa apa kemarin ?

S : Gantungan baju

G : Gantungan baju, diapain gantungan bajunya ?

S : Di pegang

G : Di pegang siapa yang megang ? ayo siapa yang masih bisa ingat yang bisa ngasi tau bu guru kemarin kita sempat belajar mengukur berat benda dengan menggunakan alat ukur sederhana bahan-bahannya adalah itu tadi sudah di sebutin apa ? gantungan ?

S : Baju

G : Gantungan baju, kemudian sisanya apa yang lagi dua di samping-samping?

S : Tas kain

G : Tas kain kita gak pakek tas kresek lagi tapi pake tas kain yang sama supaya beratnya bagaimana ? seimbang. trus ada juga yang sudah dibawain tapi sudah di bawa pulang ya ? cinta ya yang bawa ya dia juga sudah buat alat ukurnya berupa neraca sederhana dia buat juga dari rumah maunya bu guru suruh bawa cuma lupa jadi gak papa ya hari ini kita belajarnya pakai gambar. Biasanya mengukur benda itu menggunakan apa nak ?

S : Timbangan

G : Timbangan sudah ada angkanya belum ? sudah ada angkanya karena sudah ada angkanya maka timbangan itu adalah alat ukur yang baku nah tapi di kelas 1 kita baru belajar menggunakan alat ukur yang tidak baku yaitu alat

ukur sederhana pakai gantungan baju itu atau pakai neraca sederhana. Masih ingat gambar neraca sederhananya ? bisa dilihat di buku kalian di halaman 153, ada gambar apa itu pertama ? yang paling pertama ya ada gambar apa ?

S : Buku

G : Ada gambar bukum kemudian neracanya lurus atau berat sebelah ?

S : Lurus

G : Kalau lurus artinya apa?

S : Sama

G : Sama, misalnya ini ya penggaris kalau misalnya gini penggarisnya maka dia apa namanya ? se..

G/S : Seimbang

G : Kalau misalnya dia berat maka beratan apa namanya? Kiri kalian mana tangan kirinya angkat tangan kirinya

S : (siswa mengangkat tangan kirinya)

G : Ok, kalau ini beratan kiri berarti ini dia turun di bagian kiri berarti dia yang kiri itu lebih ?

G/S : Lebih berat

G : Kalau yang turun di sebelah kanan berarti yang kanan lebih?

G/S : lebih berat

G : jadi gitu, sama seperti neraca sederhananya itu kalau dikasi benda ternyata bendanya lurus artinya kanan sama kirinya seimbang. nah di gambar anak-anak ada gak yang berat sebelah ? ada tidak yang berat sebelah ?

S : (Siswa memperhatikan gambar yang ada di buku)

G : Gak ada ya? lurus semua ya ? ya karena hari ini pelajarannya hanya membandingkan dua beda yang beratnya sama. Ok sekarang bu guru mau

gambarin deh (guru menggambar neraca sederhana di papan tulis) kelihatan ini gambar segitiganya ? sekarang bu guru kasi garis lurus.

S : Kelihatan

G : udah sekarang di sebelah kiri bu guru gambar dodol. Berapa mau isi dodol ? 6 aja ya ok 6 dodol, ok di sebelah sini bu guru mau gambar botol isi air sebelah. Kira-kira kalau garisnya lurus, kalau gitu gambarnya berarti kiri sama kanan bagaimana ? kalau lurus namanya ?

G/S : Seimbang

G : Sebelah sini isi berapa ? hitung dulu udah pasti belum ? (sambil menghitung gambar dodol yang ada di papan)

S : 1, 2, 3, 4, 5, 6 (siswa kompak menjawab)

G : Ada 6 apa ?

S : Dodol

G : Kalau matematika boleh pakai tulis cetak ?

S : Boleh

G : 6 dodol terus apa namanya kalau lurus ?

S : Sama berat

G : Sama berat apa lebih dari kurang dari ?

S : Sama berat

G : Sama berat apa sama dengan ? sama berat pakai karena kita menimbang. Sama berat dengan 2 botol, nah ini namanya ?

G/S : Perbandingan

G : Sekarang bu guru mau coba deh ke depan Agas, kita anggep Agas ini timbangan ya. coba rentangin tangannya gas ! ok ini sudah di rentangin

Agas : (agas ke depan kelas dan merentangkan tangan)

G : Sekarang agas bu guru suruh bawa apa maunya ? (bu guru mengambil vas bunga dan guci yang ada di meja guru) mana beratan gas ?

Agas : ini (agas menoleh vas bunga)

G : tangannya beda gak ya ?

S : Beda

G : Mana turunan ?

S : Sebelah kiri

G : Kalau sudah kayak gini gimana kalimatnya ? mana duluan ? yang disebelah kanan. Kanannya siapa ?

S : Kiri

G : Ya di sebelah kirinya anak-anak ya kalau kananya kananya bu guru. Berarti cara bilanganya ?

G/S : vas bunga lebih ringan dari..

Bumi : Apa itu bu ?

G : Apa ini ya ? ok kita sepakati ini apa ?

Agass : Guci

G : Ok guci, silahkan kata agas ini guci ini pas bunga

G/S : vas bunga lebih ringan daripada guci

G : terimakasih agas timbangannya bu guru.jadi itu namanya perbandingan paham anak-anak perbandingan ?

S : Paham

G : Paham ya, sekarang coba bu guru mau lihat di halaman 135 yang halaman 153 ya kok 135 bu guru bilang 153 udah ? untuk gambar yang pertama siapa bisa membandingkan gambarnya itu ? ada berapa buku ?

S : 1

- G : trus di sebelahnya ada apa?
- S : Pensil
- G : Siapa yang bisa nyebutin perbandingannya ? ayo siapa yang mau ?
yaya mau ? ajeng mau ? arya mau ? cinta mau ? oke cinta
- Cinta : buku lebih berat dari pada pensil
- G : buku lebih berat dari pada pensil, nah sekarang kita lihat cinta
sama temen-temen semua timbangannya lurus atau kesamping ?
- S : Lurus
- G : Kalau lurus artinya apa cinta ?
- Cinta : Seimbang
- G : seimbang, kalau seimbang berarti kalimat tengahnya namanya ?
- Cinta : sama berat
- G : sama berat, coba perbaiki lagi !
- Cinta : 1 buku
- G : berapa buku ? 1 buku
- Cinta : 1 buku sama berat
- G : 1 buku sama berat dengan berapa ? berapa pensilnya 10. Udah isi
tulisannya disana sekarang tinggal buatin kalimatnya, coba diulang cinta yuk !
- Cinta : 1 buku sama berat dengan 10 pensil
- G : ok kita ulangi sama-sama biar mastiin lagi jawabannya
- G/S : 1 buku sama berat dengan 10 pensil
- G : 1 buku sama berat dengan 10 pensil. Paham ?
- S : Paham

G : bisa gak buatin kalimat matematika seperti itu ? jadi anak-anak juga belajar membuat kalimat perbandingan. Sekarng buguru sambil belajar ni biar gak bosan, a Valen kedepan ! kadek ardi kedepan !

V & KA : (Valen dan kadek ardi maju ke depan kelas)

G : Jadi sekarang coba lihat temennya ini siapa namanya ?

S : Valen

G : Kalau yang ini ?

S : Kadek Ardi

G : Siapa yang bisa kedepan membandingkan beratnya temen kalian ini? ayukk bumi ya ? coba sini kedepan dulu deh ! ayo sini kedepan bumi!

Bumi : (bumi berjalan ke depan kelas)

G : Coba sekrang dari jauh boleh dari tengah situ boleh lihat, coba lihat dulu perhatikan temennya lagi. Kira-kira yang mana coba kedepanin lagi kedepanin lebih deket lagi lebih deket lagi, sudah sekarang coba dari penglihatannya bumi kit tidak pakai angka berarti bumi mengukur secara tidak baku yang mana bumi kira-kira yang lebih berat ?

Bumi : Valen

G : Coba buatin kalimat yang membandingkan berat temenmu ini

Bumi : Valen lebih berat daripada Dek Ardi

G : Coba kerasin suaranya liat ke temen-temennya, denger gak bumi ?

S : Denger

G : lebih keras supaya kelas sebelahnya denger

Bumi : Valen lebih berat daripada Dek Ardi

G : Betul ?

S : betul

- G : Lagi sekali pelan-pelan
- Bumi : Valen lebih berat daripada Dek Ardi
- G : Kasi tepuk tangan, makasi bumi makasi modelnya bu guru
- G/S : (guru dan siswa bertepuk tangan)
- G : Ya jadi memang benar ya tadi Valen lebih berat daripada Kadek Ardi. Sekarang coba kedepan sekali lagi dek jangan duduk dulu sini dulu sini dulu ! (guru memanggul Valen dan Kadek Ardi lagi)
- V & K.A : (Valen dan Kadek Ardi maju kedepan kelas)
- G : Kalau posisinya diubah kalau kayak gini, cewek deh. Yaya ya lihat dari situ aja kira-kira kalau dari sini gimana kalimatnya ?
- Yaya : Kadek Ardi lebih ringan daripada Valen
- G : Betul ?
- S : Betul
- G : Kerasin biar temennya denger semua 1 2 3
- Yaya : Kadek Ardi lebih ringan daripada Valen
- G : Betul ?
- S : Betul, kasi tepuk tangan
- G/S : (Guru dan siswa bertepuk tangan)
- G : Boleh duduk, jadi kalau membandingkan berat benda anak-anak sudah paham ? sudah paham nak ?
- S : Sudah
- G : Sudah, nah sekarang bu guru mau ngasi kalian tugas coba keluarin buku kotaknya 5 detik sudah siap sama pensil 1 2 3 4 5 sudah ya.
- S : (Siswa segera mengambil buku dan pensil di dalam tas)

G : Sudah ya, nomor 1 sudah Yaya ? nomor 1 ayo tadikan perjanjiannya 5 detik yang lewat ditinggal. Ayo ibu mau disiplin waktu ya nomor 1. Sebutkan tulis pelan-pelan sebutkan jangan sampai ketinggalan hurufnya, sebutkan dua benda sudah nak ?

S : Sudah (semua siswa menulis soal yang diberikan guru)

G : Yang lebih sudah ? ringan sudah ? lebih ringan dari buku sudah ?

S : Sudah

G : Nanti tulisannya bu guru priksa juga jadi hurufnya jangan sampai ketinggalan. Buku sudah ? buku ini ya buku paket, nanti jawab di bawah ya. nomor 2 sudah ?

S : sudah

G : Gambarlah sudah ? gambarlah perbandingan 2 benda yang seimbang sudah.

KP :

Guru meminta beberapa menjadi contoh didepan kelas siswa yang lain mudah memahami tentang mengukur dan membandingkan berat benda dan siswa sangat bersemangat saat guru mejelaskan karena siswa mudah memahaminya dan beberapa siswa menjawab pertanyaan guru.

Cat. Lap :

Karena bel istirahat berbunyi pelajaran dihentikan dan guru meminta siswa untuk mengerjakan pekerjaanya di rumah. Siswa beristirahat dan selanjutnya melanjutkan pembelajaran.

DATA REDUKSI TINDAK PEMBELAJARAN GURU

Kode Data : D_1 /Obs/ T. Sol/TPV₁/PPKn

Tanggal : 2-3-2020

TV Verbal : Mengajukan Pertanyaan

Pernyataan Guru
G : Bisa nggak ? kerjasama itu apa ? kegiatan yang.. yang bagaimana ? yang bisa dapat hadiah
S : Sama – sama

Kode Data : D_2 /Obs/ T. Reac/TPV₂/PPKn

Tanggal : 2-3-2020

TV Verbal : Memberikan Motivasi

Pernyataan Guru
G : Kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama. Tadi contohnya sudah disebutin duluan, kalian berarti tau contoh tadi gak tau artinya ya ? aaa <u>gak apa - apa kan belajar.</u>

Kode Data : D_3 /Obs/ T. Sol/TPV₁/Bahasa Indonesia

Tanggal : 2-3-2020

TV Verbal : Mengamati Gambar

Pernyataan Guru
G : Ini ada gambar, burem yaa ada bapaknya ngapain ?
S : Ngelap jendela

Kode Data : D_4 /Obs/ T.Reac/TPV₂/Bahasa Indonesia

Tanggal : 2-3-2020

TV Verbal : Membimbing

Pernyataan Guru
Guru : Kira – kira bagaimana kalimatnya sesuai? <u>Bukannya tidak sesuai tapi kurang tepat.</u> Coba agus bagaimana kalimatnya dek mei?
Agus : Kakak membantu ibu memasak dan adik
Guru : Kakak membantu ibu memasak dan adik, gimana ada yang bisa memperbaiki supaya lebih bagus kalimatnya kadek mei
Semua siswa : (semua siswa berebut dan mengacungkan tangan ingin memperbaiki kalimat yang dibuat oleh kadek mei)

Kode Data : D_5 /Obs/ T.Struc/TPV₃/Bahasa Indonesia

Tanggal : 3-3-2020

TV Verbal : Menyiapkan Buku Pembelajaran

Pernyataan Guru

G : Coba sekarang ambil dulu buku temanya ya tema 6. kemarin sampai mana kita ? subtema 1 ya subtema 4 pembelajaran 1, cari halaman 121 angka 1 2 sama 1 bisa ? Nah anak-anak di buku kalian ini juga disana ada percakapan.

Kode Data : D_6 /Obs/ T.Sol/TPV₃/PPkn

Tanggal : 6-3-2020

TV Verbal : Mengamati Gambar

Pernyataan Guru

G : Bu guru juga punya gambarnya kayak gini yaa (menampilkan gambar di slide powerpoint)

S : Iya

G : Jadi mereka semua bekerjasama supaya lingkungan mereka cepat bersih, kalau sudah bersih siapa yang nyaman ?

G/S : Kita semua

Kode Data : *D₇/Obs/ T.Rac/TPV₄/PPkn*

Tanggal : 6-3-2020

TV Verbal : Memotivasi

Pernyataan Guru

G : <u>Wih pinter</u> ..tidak boleh main hp terus-terusan. Tepuk tangan buat ajeng dan bumi.
--

Kode Data : *D₈/Obs/ S.Res/TPV₄/Bahasa Indonesia*

Tanggal : 6-3-2020

TV Verbal : Menanggapi Pertanyaan

Pernyataan Guru

G : <u>Coba jelasin dengan bahasanya sendiri</u> . Edo habis ngapain tadi ?

S : Menangkap ayam..

G: Menangkap ayam betul. Edonya habis nangkap ayam. Kenapa katanya bulu ayamnya?

S: berserakan...

Kode Data : D_9 /Obs/ T.Reac/TPV₅/Bahasa Indonesia

Tanggal : 6-3-2020

TV Verbal : Memotivasi

Pernyataan Guru
G: Hahhhh (guru tersenyum dengan respon siswa yang kaget). Tau nggak bermain peran ? mau yaa lain kali kita bermain peran mungkin kita ambil dipojok baca disitu ada cerita di baca, dulu waktu kelas satu yang lalu bermian perannya kancil sama buaya, ada yang jadi kancil dan ada yang jadi buaya. Mau main kayak gitu? S : Mau... G: <u>Tapi kita Harus latihan dulu..</u>

Kode Data : D_{10} /Obs/ T.Stuc/TPV₁/Matematika

Tanggal : 6-3-2020

TV Verbal : Meminta Siswa konsentrasi

Pernyataan Guru
G : Sekarang biar <u>konsetntrasi</u> dulu belajar

Kode Data : D_{11} /Obs/ T.Reac/TPV₂/Matematika

Tanggal : 6-3-2020

TV Verbal : Membimbing

Pernyataan Guru
<p>G: Inget kalau <u>panjang kotaknya jadi puluhan</u>. Kan gampang ngitungnya. Oke Ayu purnama dapat ngitung lima puluh empat. Anak - anak yang lain dapat ngitung berapa ?</p> <p>S : Lima puluh empat..</p> <p>G : Lima puluh empat. Tepuk tangan dulu buat semua yaa. itu totalnya ada lima puluh empat.</p>

Kode Data : D_{12} /Obs/ T.Struc/TPV₆/Bahasa Indonesia

Tanggal : 9-3-2020

TV Verbal : Menyiapkan Buku Pelajaran

Pernyataan Guru
<p>G : Coba – anak anak sekarang buka bukunya halaman 135, naa ini kayak gung ayu ya.. kalau sudah selesai belajar halamannya dilipat jadi untuk berikutnya gampang nyarinya yaa</p> <p>S : (Siswa membuka halaman buku yang di suruh oleh guru).</p>

Kode Data : D_{13} /Obs/ S.Res/TPV₇/Bahasa Indonesia

Tanggal : 9-3-2020

TV Verbal : Menganggapi Pertanyaan

Pernyataan Guru
G : Jadi itu tadi bacaan tentang apa ?
S: Tentang edo
G : Tentang edo yang bagaimana, yang ayamnya lepas, kenapa kemudian edo, dia bagaimana rasanya ?
S: Takut
G: Takut, kenapa dia takut ?
S: Ayamnya mengganggu tetangga..

Kode Data : D_{14} /Obs/ T.Sruc/TPV₃/Matematika

Tanggal : 10-3-2020

TV Verbal : Menyiapkan Buku Pembelajaran

Pernyataan Guru
G : Keluarin yuk bupenanya bawa semua ya ? Bawa bupena ? tolong keluarin bupenanya !
S : Bawa (siswa mengambil buku bupena)

Kode Data : D_{15} /Obs/ T.Reac/TPV₄/Matematika

Tanggal : 10-3-2020

TV Verbal : Menyiapkan Buku Pembelajaran

Pernyataan Guru	
G	: <u>lebih keras supaya kelas</u> sebelahnya dengar !!

Data Alasan Guru

Kode Data : D_1 /Wan/PKKn

Tanggal : 2 - 3 - 20

Alasan Guru	
Peneliti	: Mengapa saat jam pelajaran Arya selalu kurang bersemangat ibu ?
Guru	: Karena kurangnya perhatian dari lingkungan tempat tinggal dan motivasi dalam dirinya.

Kode Data : D_2 /Wan/PKKn

Tanggal : 6 - 3 - 20

Alasan Guru	
Peneliti	: Ibu, Mengapa meminta siswa secara berkelompok untuk mempresentasikan tugas yang diberikan didepan kelas ?
Guru	: Mempresentasikan tugas yang diberikan selain mempersingkat waktu dan anak – anak juga bisa belajar untuk percaya diri didepan kelas

Kode Data : D_3 /Wan

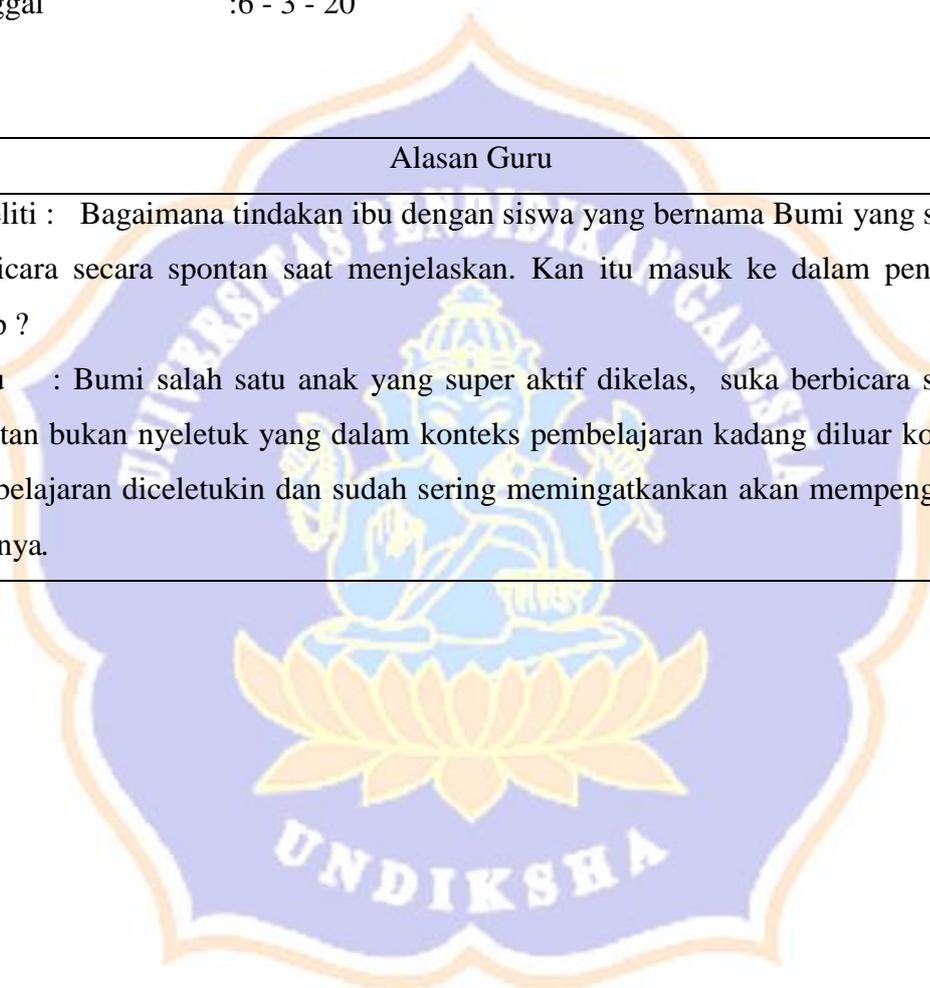
Tanggal : 6 - 3 - 20

Alasan Guru
<p>Peneliti : Bagaimana tindakan ibu agar siswa mau berbicara dan tidak hanya beberapa siswa saja yang aktif dalam berbicara?</p> <p>Guru : Dengan cara bergilir ngajak anak berdiskusi</p>

Kode Data : D₃ /Wan

Tanggal : 6 - 3 - 20

Alasan Guru
<p>Peneliti : Bagaimana tindakan ibu dengan siswa yang bernama Bumi yang sering berbicara secara spontan saat menjelaskan. Kan itu masuk ke dalam penilaian sikap ?</p> <p>Guru : Bumi salah satu anak yang super aktif dikelas, suka berbicara secara spontan bukan nyeletuk yang dalam konteks pembelajaran kadang diluar konteks pembelajaran diceletukin dan sudah sering memingatkankan akan mempengaruhi nilainya.</p>



Data 1: Kunjungan Lapangan pada Hari Senin, 2 Maret 2020.

Mata Pelajaran : PPKn (Tema 6, Subtema 4 Bekerjasama Menjaga

Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan, pembelajaran 1)

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Tindak Pembelajaran Guru	T.Structuring													
<ul style="list-style-type: none"> • Memerintahkan siswa untuk : - Meminta siswa berkonsentrasi 	√	√												
<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan Penjelasan guru 	√	√	√	√										
<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan buku pelajaran 	√	√												

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Soliciting													
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas untuk : - Menceritakan siswa untuk mengamati gambar 	√	√	√											
<ul style="list-style-type: none"> - Menanggapi pertanyaan 	√	√												
<ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan Pertanyaan 	√	√	√	√										

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

--	--

Tindak Pembelajaran Guru	Student Responding												
- Maju kedepan kelas	√	√	√										
- Menanggapi pertanyaan	√	√	√	√									
- Melaporkan suatu kejadian	√	√											
- Diam tidak mau menjawab pertanyaan	√												

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Reacting												
- Membimbing	√	√	√										
- Memotivasi	√	√											
- Menegur	√												
- Memberikan Penguatan	√	√	√										

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Data 2: Kunjungan Lapangan pada Hari Senin, 2 Maret 2020.

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Tema 6, Subtema 4 Bekerjasama

Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan, pembelajaran 1)

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Tindak Pembelajaran Guru	T.Structuring																				
<ul style="list-style-type: none"> • Memerintahkan siswa untuk : <ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa berkonsentrasi 	√	√																			
<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan Penjelasan guru 	√	√	√																		
<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan buku pelajaran 	√																				

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Soliciting																				
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas untuk : <ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan siswa untuk mengamati gambar 	√	√	√	√																	
<ul style="list-style-type: none"> - Menanggapi pertanyaan 	√	√																			
<ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan Pertanyaan 	√	√	√	√	√																

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	Student Responding												
- Maju kedepan kelas	√	√											
- Menanggapi pertanyaan	√	√											
- Melaporkan suatu kejadian	√	√											
- Diam tidak mau menjawab pertanyaan	√												

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Reacting												
- Membimbing	√	√	√	√	√								
- Memotivasi	√	√	√	√									
- Menegur	√	√											
- Memberikan Penguatan	√	√	√	√									

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Data 3: Kunjungan Lapangan pada Hari Selasa, 3 Maret 2020.

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Tema 6, Subtema 4 Bekerjasama

Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan, pembelajaran 2)

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Tindak Pembelajaran Guru	T.Structuring												
• Memerintahkan siswa untuk : - Meminta siswa berkonsentrasi	√												
- Mendengarkan Penjelasan guru	√	√											
- Menyiapkan pelajaran buku	√												

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Soliciting												
• Memberikan tugas untuk : - Menceritakan siswa untuk mengamati gambar	√	√											
- Menanggapi pertanyaan	√	√											
- Mengajukan Pertanyaan	√	√	√	√									

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	Student Responding													
- Maju kedepan kelas	√	√												
- Menanggapi pertanyaan	√	√	√											
- Melaporkan suatu kejadian	√	√												
- Diam tidak mau menjawab pertanyaan														

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Reacting													
- Membimbing	√	√	√	√	√	√								
- Memotivasi	√	√	√	√	√	√								
- Menegur	√	√												
- Memberikan Penguatan	√	√	√	√	√	√	√							

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Data 4: Kunjungan Lapangan pada Hari Jumat, 6 Maret 2020.

Mata Pelajaran : PPKn (Tema 6, Subtema 4 Bekerjasama Menjaga

Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan, pembelajaran 3)

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Tindak Pembelajaran Guru	T.Structuring														
<ul style="list-style-type: none"> • Memerintahkan siswa untuk : - Meminta siswa berkonsentrasi 	√	√													
- Mendengarkan Penjelasan guru	√	√	√	√											
- Menyiapkan buku pelajaran	√	√													

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Soliciting														
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas untuk : - Menceritakan siswa untuk mengamati gambar 	√	√	√	√	√										
- Menanggapi pertanyaan	√	√	√												
- Mengajukan Pertanyaan	√	√	√	√	√	√									

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	Student Responding														
- Maju kedepan kelas	√	√													
- Menanggapi pertanyaan	√	√													
- Melaporkan suatu kejadian	√														
- Diam tidak mau menjawab pertanyaan	√														

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Reacting														
- Membimbing	√	√	√	√											
- Memotivasi	√	√													
- Menegur	√														
- Memberikan Penguatan	√	√	√	√	√	√									

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Data 5: Kunjungan Lapangan pada Hari Jumat, 6 Maret 2020.

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Tema 6, Subtema 4 Bekerjasama

Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan, pembelajaran 3)

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Tindak Pembelajaran Guru	T.Structuring												
<ul style="list-style-type: none"> • Memerintahkan siswa untuk : - Meminta siswa berkonsentrasi 	√	√											
- Mendengarkan Penjelasan guru	√	√	√										
- Menyiapkan buku pelajaran	√	√											

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Soliciting												
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas untuk : - Menceritakan siswa untuk mengamati gambar 	√	√											
- Menanggapi pertanyaan	√	√											
- Mengajukan Pertanyaan	√	√	√	√									

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul

Tindak Pembelajaran Guru	Student Responding												
- Maju kedepan kelas	√	√											
- Menanggapi pertanyaan	√	√											
- Melaporkan suatu kejadian	√												
- Diam tidak mau menjawab pertanyaan													

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Reacting												
- Membimbing	√	√	√	√									
- Memotivasi	√	√											
- Menegur	√												
- Memberikan Penguatan	√	√	√										

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Data 6: Kunjungan Lapangan pada Hari Jumat, 6 Maret 2020.

Mata Pelajaran : Matematika (Tema 6, Subtema 4 Bekerjasama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan, pembelajaran 3)

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Tindak Pembelajaran Guru	T.Structuring												
• Memerintahkan siswa untuk :	√	√											
- Meminta siswa berkonsentrasi													
- Mendengarkan Penjelasan guru	√	√											
- Menyiapkan buku pelajaran	√	√											

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Soliciting												
• Memberikan tugas untuk :	√	√	√										
- Menceritakan siswa untuk mengamati gambar													
- Menanggapi pertanyaan	√												
- Mengajukan Pertanyaan	√	√	√	√									

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	Student Responding												
- Maju kedepan kelas	√	√											
- Menanggapi pertanyaan	√												
- Melaporkan suatu kejadian	√	√	√										
- Diam tidak mau menjawab pertanyaan	√												

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Reacting												
- Membimbing	√	√	√										
- Memotivasi	√	√											
- Menegur													
- Memberikan Penguatan	√	√											

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Data 7: Kunjungan Lapangan pada Hari Senin, 9 Maret 2020.

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Tema 6, Subtema 4 Bekerjasama

Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan, pembelajaran 4)

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Tindak Pembelajaran Guru	T.Structuring														
• Memerintahkan siswa untuk : - Meminta siswa berkonsentrasi	√	√													
- Mendengarkan Penjelasan guru	√	√													
- Menyiapkan buku pelajaran	√														

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Soliciting														
• Memberikan tugas untuk : - Menceritakan siswa untuk mengamati gambar	√	√													
- Menanggapi pertanyaan	√														
- Mengajukan Pertanyaan	√	√	√												

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	Student Responding												
- Maju kedepan kelas	√	√											
- Menanggapi pertanyaan	√	√											
- Melaporkan suatu kejadian	√												
- Diam tidak mau menjawab pertanyaan													

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Reacting												
- Membimbing	√	√											
- Memotivasi	√	√											
- Menegur	√												
- Memberikan Penguatan	√	√											

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Data 8: Kunjungan Lapangan pada Hari Selasa, 10 Maret 2020.

Mata Pelajaran : Matematika (Bupena)

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Tindak Pembelajaran Guru	T.Structuring														
• Memerintahkan siswa untuk :	√	√													
- Meminta siswa berkonsentrasi															
- Mendengarkan Penjelasan guru	√	√													
- Menyiapkan buku pelajaran	√														

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Soliciting														
• Memberikan tugas untuk :	√	√	√												
- Menceritakan siswa untuk mengamati gambar															
- Menanggapi pertanyaan	√														
- Mengajukan Pertanyaan	√	√													

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	Student Responding												
- Maju kedepan kelas	√	√											
- Menanggapi pertanyaan	√												
- Melaporkan suatu kejadian	√	√											
- Diam tidak mau menjawab pertanyaan													

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Reacting												
- Membimbing	√	√	√										
- Memotivasi	√	√											
- Menegur													
- Memberikan Penguatan	√	√											

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul

Rambu – Rambu Wawancara Bebas Tindak Pembelajaran Guru

Topik	Pertanyaan	Keterangan
Pendekatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibu pernah mengikuti penataran – penataran tentang pendekatan pembelajaran ? 2. Apa yang menjadikan ibu menentukan pilihan pendekatan ? 	
Metode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dari beberapa kali kegiatan pembelajaran yang saya amati, ibu tidak pernah memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi dalam membahas tugas. Mengapa hal itu ibu lakukan ? dst. 	
Tindak Pembelajaran guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa ibu meminta siswa untuk berbicara bersama – sama ? 2. Mengapa ibu meminta siswa untuk berbicara dengan keras ? dst. 	

DOKUMENTASI



Halaman Awal Sekolah



Halaman sekolah dan bagian kelas



Kegiatan siswa saat jam istirahat



Kegiatan Saat guru Memberikan Penjelasan



Siswa unjuk dalam keterampilan berbicara



Kegiatan siswa Saat Kerjasama dalam Pembelajaran

RIWAYAT HIDUP



Putu Ayu Candra dewi lahir di Abiansemal pada tanggal 15 Agustus 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Sunarta dan Ibu I Gusti Ayu Catur. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jln. Panji Semirang No 18, Br Batan Buah Abiansemal, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Dauh Yeh Cani dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Abiansemal dan lulus pada tahun 2013, penulis lulus SMA Negeri 1 Abiansemal pada tahun 2016 dan melanjutkan ke Program S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD Negeri 2 Dandin Puri Pada Peningkatan Keterampilan berbicara Siswa Tahun Ajaran 2019/2020”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai penulisan skripsi ini, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Di Universitas Pendidikan Ganesha

