

**KONTRIBUSI TINDAK PEMBELAJARAN GURU  
KELAS 1 SD NEGERI 2 DANGIN PURI PADA  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA  
SISWA TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
NI LUH MADE ARI ARSANI  
1611031284**

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

*[Signature]*  
Dr. M.G Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19580509 198503 1 002

*[Signature]*  
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP. 19590422 198603 2 001

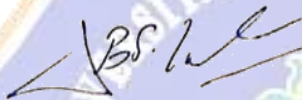
Skripsi oleh Ni Luh Made Ari Ansani  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji I



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr  
NIP. 19630616 198803 1 003

Dewan Penguji II



Drs. I. B Surya Manuaba, S.Pd, M.FOr  
NIP. 19571007 198803 1 001

Dewan Penguji III



Dr. M.G Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19580509 198503 1 002

Dewan Penguji IV



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP. 19590422 198603 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020



Mengetahui,

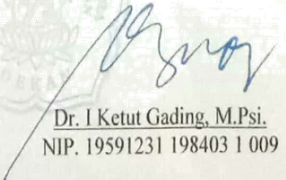
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## MOTTO

**TIDAK PENTING SEBERAPA LAMBAT**

**ANDA MELAJU**

**SELAGI ANDA TIDAK BERHENTI**



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Tahun Ajaran 2019/2020” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM Denpasar atas motivasi, arahan, dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. M. G. Rini Kristiantari, M.Pd dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini,
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini,



8. Dosen dan staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Drs. I Made Nata, M.Ag Kepala SD Negeri 2 Dangin Puri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 2 Dangin Puri.
10. Orang Tua, keluarga, dan teman-teman yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu melakukan penelitian ini.

Tulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak. Akhir kata diucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 11 Juni 2020

Penulis

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Tindakan Pembelajaran Guru Kelas 1 SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II Kajian Teori</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis .....	8
2.1.1 Keterampilan Membaca.....	8
2.1.1.1 Pengertian Membaca.....	8
2.1.1.2 Tujuan Membaca.....	9
2.1.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca.....	9
2.1.1.4 Membaca Nyaring.....	11
2.1.1.5 Membaca Permulaan.....	12
2.1.1.6 Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa .....	13
2.1.2 Tindak Pembelajaran .....	14

2.1.3 Guru Sekolah Dasar .....	15
2.1.3.1 Pengertian Guru .....	15
2.1.3.2 Tugas dan Fungsi Guru .....	15
2.1.3.3 Karakteristik Guru .....	16
2.1.4 Keterampilan Dasar Mengajar .....	17
2.1.5 Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar .....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Model Penelitian .....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Data dan Sumber Data .....	26
3.3.1 Data.....	26
3.3.2 Sumber Data.....	26
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	27
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	30
3.5.1 Metode Analisis Data.....	30
3.5.2 Teknik Analisis Data.....	32
3.5.3 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	34

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Paparan dan Temuan Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa .....	37
4.1.1.1 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran PPKn.....	37
4.1.1.2 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	41

4.1.1.3 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	46
4.1.1.4 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran PPKn.....	50
4.1.1.5 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	54
4.1.1.6 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Matematika ...	58
4.1.1.7 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	62
4.1.1.8 Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Matematika ...	67
4.1.2 Paparan dan Temuan Penelitian tentang Alasan-alasan yang Melatarbelakangi Guru Menampilkan Tindak Pembelajaran Tertentu .....	73
4.2 Pembahasan Penelitian .....	77
4.3 Implikasi.....	82

## BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	83
5.2 Simpulan.....	88
5.3 Saran.....	89

DAFTAR RUJUKAN.....	90
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP.....	227
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	228



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 4.1	Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran PPKn.....	39
Tabel 4.2	Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	44
Tabel 4.3	Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	48
Tabel 4.4	Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran PPKn.....	52
Tabel 4.5	Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	56
Tabel 4.6	Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Matematika.....	60
Tabel 4.7	Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	65
Tabel 4.8	Temuan Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 Sekolah Dasar Yang Berkontribusi Pada Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Matematika.....	68
Tabel 4.9	Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Alur Pengumpulan Sampai Analisis Data .....	31





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian .....	92
Lampiran 02. Daftar Nama Siswa Kelas 1 SD Terteliti.....	94
Lampiran 03. Contoh Transkrip Data.....	95
Lampiran 04. Contoh Data Reduksi.....	177
Lampiran 05. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru .....	191
Lampiran 06. Rambu-Rambu Wawancara.....	223
Lampiran 07. Foto-Foto Dokumentasi.....	224
RIWAYAT HIDUP.....	227
PERNYATAAN.....	238

