

DAFTAR PUSTAKA

- Agathi Dian, Ida. A. .A. 2015. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Pertanyaan Guru Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Membaca) Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas IV SD Desa Peguyangan*. E-Journal Undiksha. Tersedia pada <https://scholar.google.com/citations> Volume 3, Nomor 2 (diakses pada tanggal 06 Juni 2020)
- B Uno, Hamzah & Lamatenggo Nina. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalman, 2018. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ghony, M. Djunaidi & Almanshur Fauzan. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media
- Halimah, Leli. 2017. *Keterampilan Mengajar*. Bandung: Refika Aditama
- Herdiansyah, Haris. 2019. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers
- Irtadji, Moh. 2014. *Tindak Pembelajaran Guru Yang Menumbuhkembangkan Kreativitas Siswa*. Psikologi Pendidikan: E-Journal Universitas Negeri Malang. Teredia pada <https://www.researchgate.net/publication/292075559> Tindak Pembelajaran Guru yang Menumbuhkembangkan Kreativitas Siswa (diakses pada tanggal 30 November 2019)
- Juhji, J. 2016. *Peran Urgen Guru dalam Pendidikan*. Studia Didaktika, Volume 10 nomor 1. Tersedia pada <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id> (diakses pada 1 Februari 2020).
- Kristiantari, Rini. 2005. *Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 3 Sekolah Dasar Pada Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa*. Disertasi tidak dipublikasikan. Malang.
- Miles & Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Universitas Pendidikan Ganesha. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir Program Sarjana dan Diploma 3 Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja: Undiksha.
- Prastowo, Andi. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Putri. 2018. *Pengaruh Model Survey, Questions, Reading, Reflect, Recite, Review Terhadap Keterampilan Membaca*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 2, Nomor 3. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/15965> (diakses pada tanggal 17 Oktober 2019)
- Rahim, Farida. 2018. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Syaripuddin. 2019. *Sukses Mengajar Di Abad 21*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia
- Tarigan, Hendri Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianingsih, Rima. 2016. *Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi. E-Journal Fakultas Tarbiah. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/323453950_journal_al_ibtida_3_2_197-211_pengantar_praktik_mendidik_anak_usia_sekolah_dasar Volume 3, Nomor 2 (diakses pada tanggal 03 Desember 2019)
- Yusuf, Muhri. 2017. *Assasment dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Pranada Media Group.

