

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Kesya Ardianti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Kesya Ardianti

NIM. 2211021012

PRAKATA

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun memperoleh banyak bantuan, baik berupa moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dengan sabar selama menuntun penulis di balik setiap halaman yang direvisi, memberikan saran, masukan, dan motivasi untuk selalu melangkah maju.

6. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dan selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak meluangkan waktu dengan sabar selama menuntun penulis di balik setiap halaman yang direvisi, memberikan saran, masukan, dan motivasi untuk selalu melangkah maju.
7. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini.
8. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu serta memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan. Setiap pengalaman dan pembelajaran yang diberikan menjadi bekal berharga dalam membentuk cara berpikir, bersikap, dan melangkah, baik dalam dunia akademik maupun kehidupan.
10. Kepala Sekolah dan guru kelas SD Negeri 1 Paket Agung yang telah memberikan izin dan kesempatan, serta dukungan berupa motivasi dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
11. Seluruh siswa SD Negeri 1 Paket Agung yang telah terlibat serta membantu dan berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Kepada Bapak tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, serta pengorbanan yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala usaha, nasihat, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada Dewa Hyang Ibu tercinta, penulis mengucapkan terima kasih atas segala kasih sayang, doa, perhatian, pengorbanan, dan didikan yang telah diberikan semasa hidup. Dewa Hyang berpulang pada 10/09/2025, di saat penulis sedang berada pada salah satu fase paling krusial dalam perjalanan perkuliahan. Kehilangan tersebut menjadi ujian yang sangat berat, namun segala cinta, nasihat, dan nilai-nilai kehidupan yang telah Dewa Hyang tanamkan senantiasa menjadi

sumber kekuatan bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Meskipun Dewa Hyang tidak dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, penulis berharap setiap usaha dan hasil yang diraih dapat menjadi wujud bakti dan rasa terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan. Semoga Dewa Hyang senantiasa memperoleh tempat yang mulia dan kedamaian di sisi Ida Sang Hyang Widhi Wasa.

14. Kepada Adik-adik tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa tulus sehingga menjadi penguat langkah penyusun dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
15. Pemilik NIM 2211021019, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala dukungan, waktu, tenaga, doa, motivasi, serta kesediaannya untuk selalu setia menemani penulis dalam keadaan apa pun, baik suka maupun duka, selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan semangat yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap tahapan hingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
16. Seluruh keluarga besar, teman-teman, serta sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, doa, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Kepada diri saya sendiri, Ni Putu Kesyia Ardianti. Terima kasih karena telah bertahan dan berhasil menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih telah terus melangkah meskipun terkadang harus dijalani dengan tertatih-tatih, terutama setelah kehilangan sosok yang begitu berarti dalam hidup. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap berusaha bangkit, dan memilih untuk terus berjuang di tengah berbagai tantangan yang dihadapi. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa kesabaran, ketulusan, doa, dan keyakinan mampu mengantarkan penulis hingga berada di titik ini. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia, dan semoga pencapaian ini dapat menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Juli 2026



Ni Putu Kesya Ardianti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.7.1 Asumsi Pengembangan:	16
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan:	16
1.8 Definisi Istilah.....	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Teori Belajar.....	20
2.1.2 Media Pembelajaran.....	23
2.1.3 Multimedia Pembelajaran Interaktif	26
2.1.4 Karakteristik Materi Pembelajaran	33
2.1.5 Kontekstual	34
2.1.6 Desain Pesan dalam Multimedia Pembelajaran	39
2.1.7 Hasil Belajar.....	42
2.1.8 Pembelajaran Bahasa Bali di SD	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	45
2.3 Kerangka Pengembangan.....	49
2.4 Kerangka Berpikir.....	50
2.5 Perumusan Hipotesis.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	54
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	56
3.3 Subyek Penelitian.....	59
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.5 Metode Analisis Data	73
3.5.1 Uji Produk	76
3.5.2 Uji Prasyarat.....	80
3.5.3 Uji Hipotesis	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84

4.1.1 Rancang Bangun dan Pengembangan	84
4.1.2 Validitas Multimedia Interaktif	96
4.1.3 Kepraktisan Multimedia Interaktif.....	108
4.1.4 Efektivitas Multimedia Interaktif.....	112
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	117
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan.....	118
4.2.2 Validitas Multimedia Interaktif	122
4.2.3 Kepraktisan Multimedia Interaktif.....	125
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif.....	127
4.2.5 Keterbatasan Penelitian.....	128
4.3 Implikasi Penelitian.....	130
 BAB V PENUTUP.....	 132
5.1 Kesimpulan	132
5.2 Saran.....	133
 DAFTAR PUSTAKA.....	 135
LAMPIRAN.....	140
RIWAYAT HIDUP	180
PERNYATAAN.....	181



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Siswa Kelas II.....	6
Tabel 1.2 Nilai Rata-rata Pada Topik Mata Pelajaran Bahasa Bali	7
Tabel 1.3 Daftar Nilai Bahasa Bali Materi Ubuh-ubuhan lan Woh-Wohan	8
Tabel 1.4 Gaya Belajar Siswa Kelas II.....	9
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Kepraktisan Guru	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Siswa	66
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pretest dan Posttest	67
Tabel 3.8 Hasil Validitas Butir Soal	69
Tabel 3.10 Hasil Daya Pembeda Tes	70
Tabel 3.11 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal	71
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	73
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	75
Tabel 3.13 Uji Coba Produk.....	76
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	86
Tabel 4.2 Fasilitas Sekolah.....	87
Tabel 4.3 Rancangan Storyboard	89
Tabel 4.4 Validasi Ahli Isi Pembelajaran	97
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran	98
Tabel 4.6 Validasi Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran	100
Tabel 4.8 Validasi Ahli Desain Pembelajaran	102

Tabel 4.9	Komentar Ahli Desain Pembelajaran	103
Tabel 4.10	Hasil Uji Coba Perorangan.....	104
Tabel 4.11	Komentar Uji Coba Perorangan	106
Tabel 4.12	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4.13	Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	108
Tabel 4.14	Uji Kepraktisan Oleh Guru Kelas III	109
Tabel 4.15	Uji Kepraktisan Siswa Kelas III.....	111
Tabel 4.16	Hasil Pretest dan Posttest	113
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	114
Tabel 4.18	Hasil Uji Homogenitas.....	115
Tabel 4.19	Hasil Uji-t Hipotesis Analisis Uji-t.....	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	50
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	52
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	55
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	88
Gambar 4.2 <i>Cover</i> Multimedia Pembelajaran.....	92
Gambar 4.3 <i>Login</i> Pengguna.....	92
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan	93
Gambar 4.5 Tampilan Menu.....	93
Gambar 4.6 Sub Materi.....	94
Gambar 4.7 <i>Quiz</i>	94
Gambar 4.8 Pengembang	95
Gambar 4.9 Revisi Ahli Isi Pembelajaran.....	98
Gambar 4.10 Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	101
Gambar 4.11 Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	140
Lampiran 2. Surat Uji Judges Ahli Media.....	141
Lampiran 3. Hasil Uji Judges Ahli Media.....	142
Lampiran 4. Surat Uji Judges Ahli Desain.....	145
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Ahli Desain.....	146
Lampiran 6. Surat Uji Judges Ahli Isi.....	149
Lampiran 7. Hasil Uji Judges Ahli Isi.....	150
Lampiran 8. Hasil Uji Kepraktisan	153
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	160
Lampiran 11. Soal Pretest dan Posttest	161
Lampiran 12. Uji Perorangan.....	164
Lampiran 13. Kelompok Kecil.....	165
Lampiran 14. Foto Wawancara	170
Lampiran 15. Dokumentasi di Kelas.....	170
Lampiran 16. Uji Coba Multimedia Pembelajaran Interaktif	171
Lampiran 17. Lembar Kuesioner Gaya Belajar Siswa.....	172
Lampiran 18. Story Board.....	173
Lampiran 19. Sertifikat HKI	178
Lampiran 20. LOA Artikel	179