

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 2824/UN48.10.5/LT/2025	Singaraja, 3 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Paket Agung di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: Ni Putu Kesya Ardianti	
NIM	: 2211021012	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.		
Ketua Jurusan  Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 2. Surat Uji Judges Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7449/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 13 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Kesya Ardianti
NIM : 2211021012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan /IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Hasil Uji Judges Ahli Media

INSTRUMEN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA BALI KELAS II SD

Peneliti: Ni Putu Kesya Ardianti

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD.

B. Petunjuk

- 1) Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD.
- 2) Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik
4 = Baik 2 = Kurang

- 3) Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian:

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A	Aspek Teknis						
1	Media mudah diakses dan digunakan oleh pengguna.					✓	
2	Navigasi antar menu pada media berjalan dengan lancar.					✓	
B	Aspek Teks						
3	Teks mudah dibaca dan dipahami.					✓	
4	Ukuran teks sesuai untuk dibaca.					✓	

5	Penyajian teks tersusun rapi dan jelas.					✓
6	Jenis huruf nyaman dilihat.					
C Aspek Gambar dan Video						
7	Gambar yang ditampilkan mendukung isi materi.					✓
8	Kualitas gambar jelas dan tidak pecah.					✓
9	Warna gambar tampil seimbang.					✓
10	Gambar tampil menarik bagi pengguna.					✓
11	Gambar yang digunakan menarik secara visual.					✓
12	Video yang disajikan sesuai dengan isi materi.				✓	
D Aspek Audio						
13	Suara atau narasi terdengar jelas.				✓	
14	Volume audio seimbang dan nyaman didengar.				✓	
15	Musik atau suara latar sesuai suasana materi.					✓
16	Narasi mendukung pemahaman materi.					✓
E Aspek Pengemasan						
17	Desain media dikemas secara menarik dan rapi.					✓
18	Desain cover media menarik perhatian.				✓	
19	Antar bagian media memiliki keselarasan warna dan elemen.					✓
20	Cover sesuai isi dan tema media.					✓

D. Komentar dan Saran

1. Tambahkan narasi bahasa Bali
2. Tambahkan musik Hutan dan buai-buai
3. Tambahkan pengantar Berbahasa Bali

E. Kesimpulan

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi

☒ 2. Layak digunakan dengan revisi

3. Tidak layak digunakan

(•): lingkari salah satu

Singaraja, Mei 2026
Ahli Media Pembelajaran



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198908082024211004

Lampiran 4. Surat Uji Judges Ahli Desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7448/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 13 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Kesya Ardianti
NIM : 2211021012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan /IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5. Hasil Uji Judges Ahli Desain

INSTRUMEN AHLI DESAIN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA BALI KELAS II SD

Peneliti: Ni Putu Kesya Ardianti

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD.

B. Petunjuk

- 1) Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD.
- 2) Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik

4 = Baik 2 = Kurang

- 3) Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian:

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A	Aspek Tampilan						
1	Petunjuk penggunaan media disajikan dengan jelas dan mudah dipahami					√	
2	Letak petunjuk penggunaan mudah ditemukan oleh pengguna					√	

3	Format tampilan media mendukung kemudahan dalam mengikuti instruksi.				✓	
4	Simbol atau ikon navigasi konsisten dan mudah dipahami				✓	
5	Terdapat keterkaitan dan konsistensi antara tujuan pembelajaran, isi materi, dan evaluasi				✓	
B	Aspek Strategi					
6	Materi disampaikan secara sistematis sesuai dengan urutan logis pembelajaran				✓	
7	Strategi penyajian materi mampu memotivasi siswa untuk belajar				✓	
8	Media memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara mandiri				✓	
9	Urutan tahapan pembelajaran sesuai dengan tujuan dan indikator pembelajaran				✓	
10	Penyajian materi dan aktivitas dalam media mendukung pembelajaran berbasis kontekstual				✓	
11	Media memiliki fitur interaktif yang memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif				✓	
C	Aspek Evaluasi					
12	Media menyediakan soal evaluasi yang mengukur pemahaman siswa secara efektif				✓	
13	Soal evaluasi disusun sesuai dengan indikator pembelajaran yang telah ditentukan				✓	
14	Soal evaluasi sesuai dengan materi yang telah disampaikan dalam multimedia				✓	
15	Soal dalam evaluasi memberikan umpan balik terhadap pemahaman siswa				✓	

D. Komentar dan Saran

1. Petunjuk pakai nomor
2. Tulisan & desain "orang" menjadi "orang-orang"
3. Pakai huruf biasa seperti Times, Arial, Helvetica, dll

E. Kesimpulan

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(*) lingkari salah satu

Singaraja 22 Mei 2026
Ahli Desain Pembelajaran



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 6. Surat Uji Judges Ahli Isi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7450/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 13 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Kesya Ardianti
NIM : 2211021012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan /IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7. Hasil Uji Judges Ahli Isi

INSTRUMEN AHLI ISI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA BALI KELAS II SD

Peneliti: Ni Putu Kesya Ardianti

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD.

B. Petunjuk

- 1) Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD.
- 2) Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik
4 = Baik 2 = Kurang

- 3) Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian:

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A	Aspek Kurikulum						
1	Materi dalam multimedia interaktif sesuai dengan Kompetensi Dasar				√		
2	Materi yang disajikan relevan dengan capaian pembelajaran tema "Ubuh-ubuhan lan Woh-wohan".				√		

3	Materi dalam multimedia interaktif telah mengakomodasi indikator pembelajaran dengan baik.				✓	
B Aspek Materi						
4	Materi yang disampaikan memiliki kejelasan pembahasan dan tidak menimbulkan multitafsir.				✓	
5	Isi materi mencakup semua aspek penting yang berkaitan dengan Ubu-ubuhan lan Woh-wohan.				✓	
6	Materi disusun secara sistematis sesuai urutan yang logis dan mudah dipahami siswa.				✓	
7	Materi sesuai dengan karakteristik dan perkembangan kognitif siswa kelas II SD.				✓	
8	Konsep yang disampaikan dalam multimedia interaktif mudah dipahami siswa kelas II SD.				✓	
C Aspek Tata Bahasa						
9	Pelafalan yang digunakan dalam multimedia interaktif sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Bali yang baik dan benar.				✓	
10	Bahasa yang digunakan mampu memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan antusias.				✓	
11	Bahasa Bali yang digunakan dalam multimedia interaktif mudah dipahami oleh siswa sesuai dengan tingkat perkembangan bahasa mereka.				✓	
D Aspek Evaluasi						

12	Soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran yang telah ditetapkan.					✓	
13	Tingkat kesulitan soal yang disajikan sesuai dengan tingkat pemahaman dan materi yang telah dipelajari.					✓	
14	Soal evaluasi memberikan umpan balik yang membantu siswa memahami kesalahan atau memperkuat pemahaman mereka.					✓	

D. Komentar dan Saran

Perlu lagi ditambah lagi Bahaar bisa
di-jelaskan dgn pemahaman siswa kelas
2 SD (boleh pakai bahan analogi)

E. Kesimpulan

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(*): lingkarilah salah satu

Singaraja, 19 Mei 2026
Ahli Isi Pembelajaran



Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 8. Hasil Uji Kepraktisan

INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA BALI KELAS II SD

Peneliti: Ni Putu Kesyia Ardianti

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Konteskatual Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD.

B. Petunjuk

- 1) Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Konteskatual Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD.
- 2) Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik
4 = Baik 2 = Kurang

- 3) Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian:

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A	Kemudahan Penggunaan						
1	Petunjuk penggunaan media mudah dipahami.					✓	
2	Media mudah dioperasikan saat pembelajaran.					✓	
3	Tampilan media jelas dan menarik.					✓	
4	Fitur-fitur media mudah					✓	

	diakses						
B	Kelancaran Penggunaan						
5	Setiap fitur media berfungsi dengan konsisten.				✓		
6	Media dapat digunakan tanpa gangguan teknis.			✓			
7	Media merespons dengan cepat terhadap input.				✓		
C	Efisien Waktu						
8	Media membantu penyampaian materi lebih efisien.				✓		
9	Persiapan penggunaan media tidak memerlukan waktu lama.			✓			
10	Media sesuai dengan durasi pembelajaran yang tersedia.				✓		
11	Tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan cepat melalui media.				✓		
D	Kemandirian Pengguna (Siswa)						
12	Media mendukung belajar siswa secara mandiri.				✓		
13	Isi media dapat dipahami siswa tanpa bimbingan intensif.				✓		
14	Media mendorong siswa berani mencoba sendiri.				✓		
15	Siswa dapat menyelesaikan tugas melalui media secara mandiri.				✓		

D. Komentar dan Saran

Media pembelajaran sudah menarik, mudah digunakan untuk anak-anak. Terdapat gambar serta contoh suara dari binatang.

E. Kesimpulan

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(*): lingkari salah satu

Singaraja, Mei 2026
Responden Uji Kepraktisan



Ni Nyoman Tri Rapiantingsih, S.Pd

INSTRUMEN KEPRAKTISAN MURID
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD

Peneliti: Ni Putu Kesya Ardianti

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD.

B. Petunjuk

- 1) Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD.

- 2) Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik

4 = Baik 2 = Kurang

- 3) Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian:

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A	Kemudahan Penggunaan						
1	Cara penggunaan media mudah dipahami.				✓		Sangat baik
2	Media mudah digunakan tanpa bantuan guru.				✓		baik
3	Tampilan media jelas dan menarik.			✓			Baik

4	Fitur-fitur media mudah ditemukan dan digunakan.				✓	
B Kelancaran Penggunaan						
5	Media berfungsi dengan baik tanpa hambatan.				✓	
6	Media dapat digunakan tanpa gangguan atau kesalahan teknis.			✓		
7	Media merespons dengan cepat terhadap setiap perintah.		✓			
C Efisien Waktu						
8	Penggunaan media membantu belajar lebih efisien.			✓		
9	Langkah-langkah penggunaan media tidak memerlukan waktu lama.		✓			
10	Materi dalam media disajikan secara singkat dan tepat waktu.				✓	
11	Materi dapat dipahami dengan cepat melalui media.			✓		
D Kemandirian Pengguna (Siswa)						
12	Media dapat digunakan tanpa bimbingan langsung dari guru.			✓		
13	Isi media dapat dipahami secara mandiri.				✓	
14	Pengguna terdorong untuk mencoba menggunakan media sendiri.				✓	
15	Media mendorong kemandirian dalam belajar.				✓	

D. Komentar dan Saran

Sangat sangat baik

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(*) : lingkari salah satu

Singaraja, Mei 2026
Responden Uji Kepraktisan

Arya



Lampiran 9. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7669/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 19 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Paket Agung
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Kesya Ardianti
NIM : 2211021012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SD NEGERI 1 PAKET AGUNG
ALAMAT : JALAN VETERAN NO. 6 SINGARAJA
TELEPON : (0362) 31359

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
No. 400.7.22.1/151/VI/SDN 1 PA/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Paket Agung Singaraja.

Nama : Ketut Marniati, S.Pd.SD M.Pd
Nip : 19760419 199606 2 001
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan atas nama :

Nama : Ni Putu Kesya Ardianti
NIM : 2211021012
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/IPPB
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Diterima untuk melakukan pengumpulan data Skripsi di SD Negeri 1 Paket Agung sesuai surat Nomor : 7669/UN48.10.1/PK.01.03/2026 untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar, dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

25 Mei 2026
Kepala SD Negeri 1 Paket Agung

Ketut Marniati, S.Pd.SD M.Pd
Nip. 19760419 199606 2 001



Lampiran 11. Soal Pretest dan Posttest

LEMBAR SOAL PRETEST

Silakan isi identitas diri dibawah ini:

1. Nama:
2. No Absen:
3. Kelas:

Petunjuk pengisian:

1. Tulislah nama dan nomor absen dengan benar.
2. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C.
4. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

Soal pilihan ganda:

1. Kude siapa mabatis?
 - a. Patpat
 - b. Dua
 - c. Telu
2. Napi amah-amahan sampine?
 - a. Padang
 - b. Batu
 - c. Kertas
3. Celeng biasane kapiara di ...
 - a. Laut
 - b. Umah
 - c. Kandang
4. Kedis ngidang makeber karena ngelali ...
 - a. Kampid
 - b. Tanduk
 - c. Sisik
5. Bebek demen meplalan di ...
 - a. Gunung
 - b. Yehe
 - c. Natah
6. Napi kandungan apel e?
 - a. Borax
 - b. Vitamin
 - c. Batu

- b. Padang
- c. Bess

17. Kepundung potongan buahne

- a. Gede
- b. Cenik bunter
- c. Lempoh

18. Duren kuline

- a. Medut
- b. Alas
- c. Kasap

19. Buah cetoring tengahne mist

- a. Bunga
- b. Batu
- c. Tanah

20. Woh-wohan becok kaajeng sabulang

- a. Wai
- b. Abulan Cepok
- c. Atiban Cepok

- b. Padang
- c. Bess

17. Kepundung potongan buahne

- a. Gede
- b. Cenik bunter
- c. Lempoh

18. Duren kuline

- a. Medut
- b. Alas
- c. Kasap

19. Buah cetoring tengahne mist

- a. Bunga
- b. Batu
- c. Tanah

20. Woh-wohan becok kaajeng sabulang

- a. Wai
- b. Abulan Cepok
- c. Atiban Cepok

Lampiran 12. Uji Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA PERORANGAN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA BALI KELAS II SD

A. Identitas

Nama : GuSti

No. Absen : 11

Kelas : 2B

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
- Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				

5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

Sangat baik

Singaraja, 23 April 2025
Peserta Didik

GuSti

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA PERORANGAN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA BALI KELAS II SD

A. Identitas

Nama : Ayhi

No. Absen : 11

Kelas : 2B

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
- Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.		✓			
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				

5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

Singaraja, 23 April 2025
Peserta Didik

Ayhi

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA PERUBAHAN
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD**

A. Identitas

Nama : Endang
No. Absen : 12
Kelas : 3B

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.		✓			
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				

5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpun balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

Singaraja, 22 April 2025
Peserta Didik

(Endang)

Lampiran 13. Kelompok Kecil

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD**

A. Identitas

Nama : Endang
No. Absen : 12
Kelas : 3B

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				

7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpun balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

bagus sekali dan menarik

Singaraja, 24 Mei 2025
Peserta Didik

(Endang)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD**

A. Identitas

Nama : Luh Nadia Sri Adiningsih

No. Absen : 20

Kelas : 3B

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
- Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.		✓			
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				

7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

Yang diajari sangat seru.

Singaraja, 23 Mei 2025
Peserta Didik

Luh Nadia Sri Adiningsih

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD**

A. Identitas

Nama : I Ketut Shri Bramastira

No. Absen : 6

Kelas : 3B

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
- Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓	✓			
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.		✓			
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				

7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

Hal ini sangat menyenangkan.

Singaraja, 23 Mei 2025
Peserta Didik

I Ketut Shri Bramastira

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD**

A. Identitas

Nama : Aed Ikhwan Prabu

No. Absen : 5

Kelas : 2B

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
- Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓	✓			
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓	✓			
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓	✓			
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				

7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓	✓			
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Mei 2025
Peserta Didik

(Prabu)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD**

A. Identitas

Nama : AES

No. Absen : 1

Kelas : 2B

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
- Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓	✓			
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓	✓			
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				

7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓	✓			
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

Saya sangat menyukai media ini

.....

.....

Singaraja, 29 Mei 2025
Peserta Didik

(AES)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD**

A. Identitas

Nama : Putri Yuli Yulianti

No. Absen : 10

Kelas : 3B

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
- Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓	✓			
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				

7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓	✓			
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓	✓			

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

.....

.....

.....

Singaraja, 22 Mei 2025
Peserta Didik

(Putri Yuli Yulianti)

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner



**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD**

A. Identitas

Nama : Putri Yuli Yulianti

No. Absen : 27

Kelas : 3B

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
- Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓	✓			
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				

7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓	✓			
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓	✓			

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

.....

.....

.....

Singaraja, 22 Mei 2025
Peserta Didik

(Putri Yuli Yulianti)

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD**

A. Identitas

Nama : Kemang Peribawa

No. Absen :

Kelas : 3B

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
- Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.					
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.		✓			
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.		✓			
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.		✓			
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.		✓			

7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

Sangat Menarik

Singaraja, Mei 2025
Peserta Didik

Kemang Peribawa

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA BALI KELAS II SD**

A. Identitas

Nama : Ayu Cetta

No. Absen :

Kelas : 3B

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan.
- Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Berikan komentar dan saran terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.					
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.		✓			
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.		✓			
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.		✓			
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.		✓			

7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				
9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

Singaraja, 27 Mei 2025
Peserta Didik

Ayu Cetta

Lampiran 14. Foto Wawancara



Lampiran 15. Dokumentasi di Kelas



Lampiran 16. Uji Coba Multimedia Pembelajaran Interaktif



Lampiran 17. Lembar Kuesioner Gaya Belajar Siswa

LEMBAR KUESIONER

PENENTUAN TIPE GAYA BELAJAR SISWA

Identitas:

Nama Lengkap: *Igusti Bagus Natendita Anlata Putra*
Kelas *2B* :
No Absen *10* :
Jenis Kelamin : *laki laki*

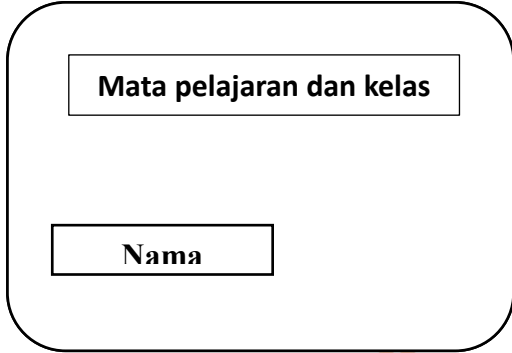
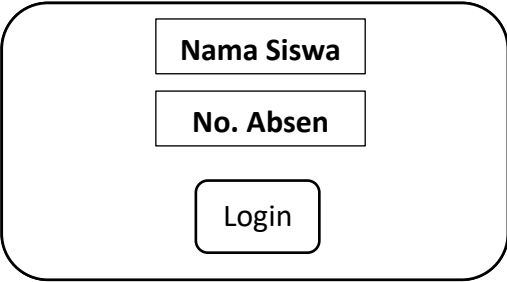
Petunjuk pengisian:

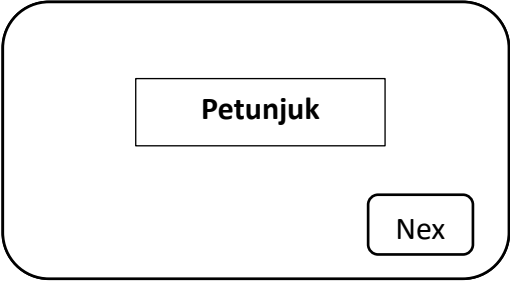
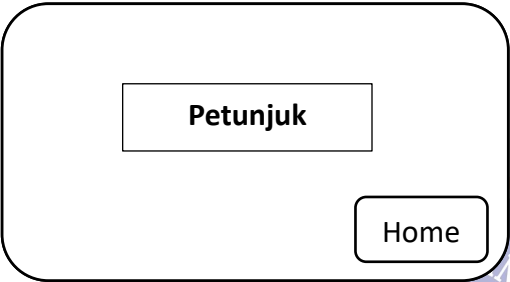
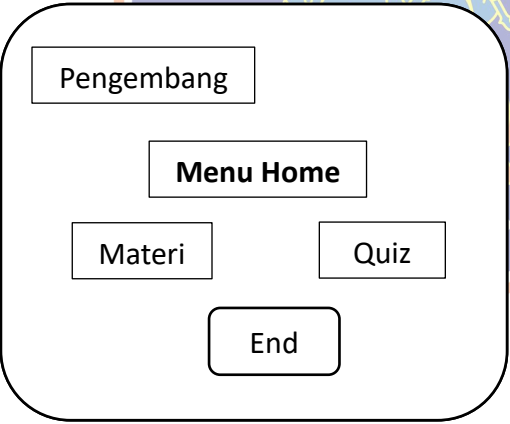
1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Anda akan menjumpai sejumlah pernyataan mengenai tipe gaya belajar pada diri anda
3. Berikanlah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yg dianggap sesuai dengan diri anda
4. Jawaban yang diberikan pada instrumen ini tidak akan mempengaruhi hasil belajar anda
5. Isilah semua pernyataan tanpa ada yang terlewat
6. Kejujuran dan kesediaan saudara dalam pengisian instrument sangat membantu pencapaian tujuan penelitian ini

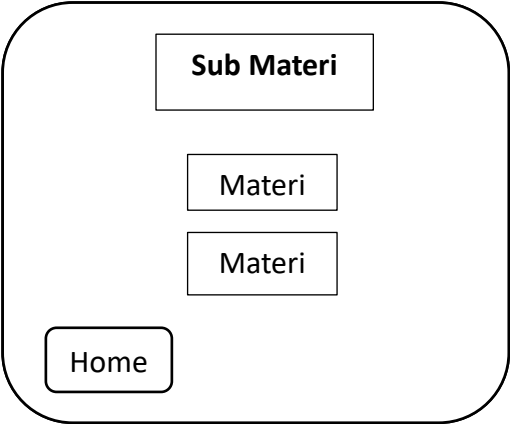
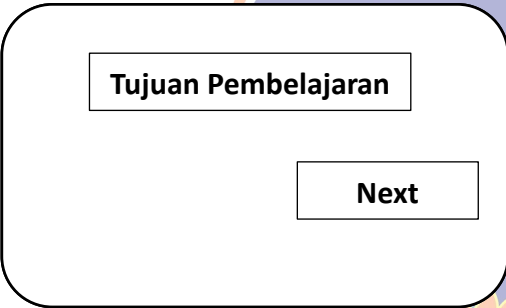
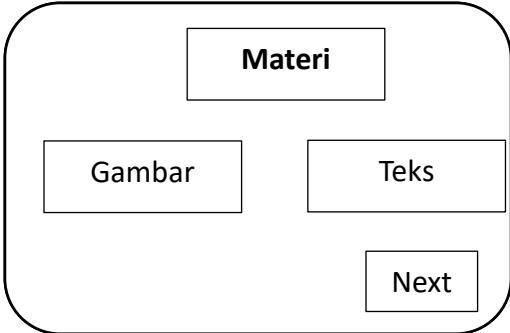
Daftar Pernyataan :

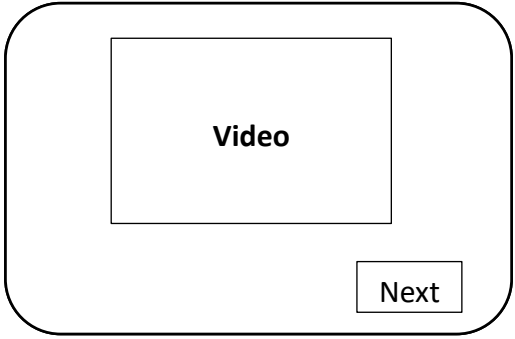
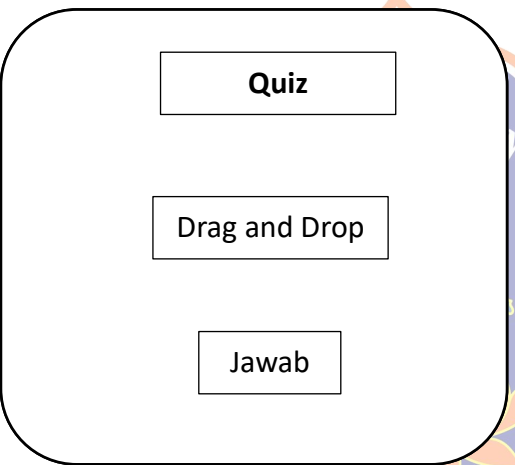
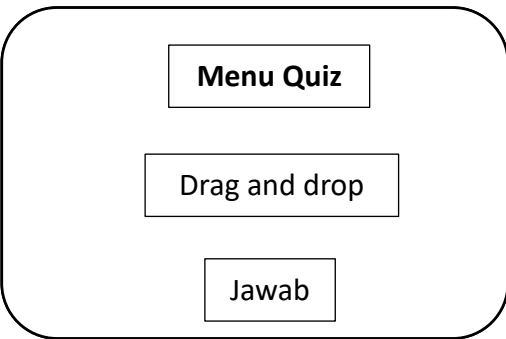
1. Saat belajar saya lebih suka...
 - a. Melihat gambar atau video Pembelajaran
 - b. Mendengarkan penjelasan guru atau teman
 - c. Melakukan percobaan atau bermain peran
2. Jika saya tidak paham pelajaran, saya biasanya...
 - a. Mencari gambar, video, atau membaca ulang
 - b. Meminta penjelasan ulang dari guru/teman
 - c. Mencoba langsung atau membuat alat peraga sendiri

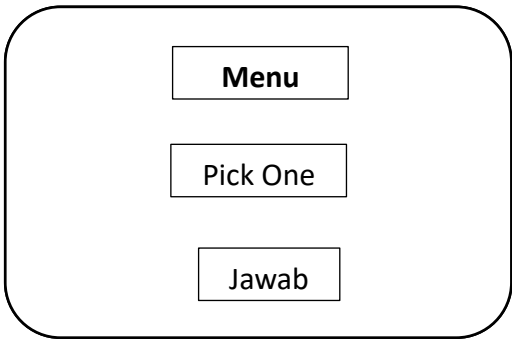
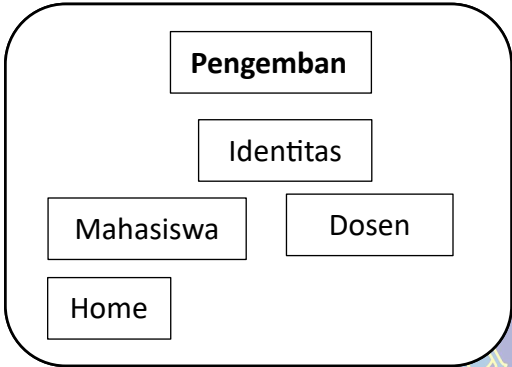
Lampiran 18. Story Board

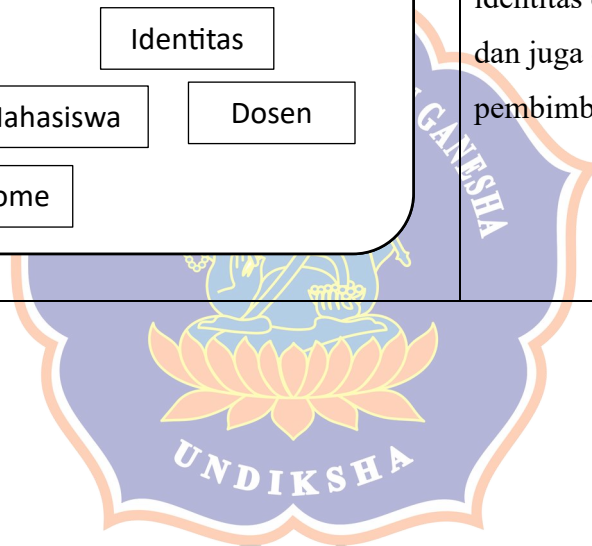
No	Visual	Narasi
1		Cover media: Menampilkan video singkat mengenai jenis mata pelajaran, kelas, dan nama pengembang yang dimana berdurasi 5 detik sebelum lanjut ke halaman mulai.
2		Halaman mulai: Menampilkan jenis materi dan tombol mulai untuk lanjut ke menu login dan memulai pembelajaran.
3		Halaman login: Siswa harus login terlebih dahulu sebelum lanjut ke halaman selanjutnya dengan memasukkan nama dan juga nomer absen.

No	Visual	Narasi
4		Petunjuk Tombol: Berisi panduan mengenai petunjuk tombol agar dapat mempermudah siswa dalam mengoperasikan media pembelajaran.
5		Petunjuk Belajar: Berisi panduan mengenai petunjuk belajar agar dapat mempermudah siswa dalam menjalankan media pembelajaran.
6		Menu Home: Pada tampilan home berisi menu pengembang, materi, quiz dan ada tombol end atau selesai untuk kembali ke halaman cover.

No	Visual	Narasi
7		Sub Materi: Sub materi berisikan tingkatan materi dari materi 1 sampai materi 2, yang nantinya harus diselesaikan secara bertahap.
8		Tujuan Pembelajaran: Sebelum lanjut ke materi siswa harus membaca tujuan pembelajaran terlebih dahulu setelah itu baru bisa lanjut ke materi.
9		Materi: Pada bagaian ini berisi materi dengan gambar dan jika siswa sudah selesa membaca materi bisa lanjut ke video pembelajaran.

No	Visual	Narasi
10		Video: Siswa harus menonton video yang dimana video yang ditonton tidak bisa diskip sebagai tantangan pembelajaran, selanjutnya siswa bisa lanjut ke quiz.
11		Quiz Tantangan: Siswa harus menyelesaikan quiz terlebih dahulu sebelum lanjut ke materi selanjutnya, jika siswa gagal maka siswa harus mengulang menjawab jika berhasil bisa lanjut ke materi selanjutnya.
12		Menu Quiz: Menu quiz bisa dibuka ketika siswa sudah menyelesaikan keseluruhan materi yang berada di menu materi, ada

No	Visual	Narasi
		2 jenis quiz yaitu drag and drop dan juga pick one.
13		Menu Pengembang: Pada menu ini berisi identitas dari mahasiswa dan juga dosen pembimbing.



Lampiran 19. Sertifikat HKI


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026124928, 26 Juli 2026

Pencipta

Nama : **Ni Putu Kesya Ardianti, Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. dkk**

Alamat : **Br Dinas Basa, Desa Marga, Kec. Marga, Kab. Tabanan, Bali., Marga, Kab. Tabanan, Bali, 82181**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Ni Putu Kesya Ardianti, Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. dkk**

Alamat : **Br Dinas Basa, Desa Marga, Kec. Marga, Kab. Tabanan, Bali., Marga, Kab. Tabanan, Bali, 82181**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Program Komputer**

Judul Ciptaan : **Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas II SD**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **26 Juli 2026, di Singaraja**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**

Nomor Pencatatan : **001378124**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001



 **Balai Besar Sertifikasi Elektronik**

Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

Lampiran 20. LOA Artikel



Ministry of Education, Culture, Research, and Technology
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Institute of Research and Community Service (LPPM)
International Journal of Natural Science and Engineering
p-ISSN: 2615-1383, e-ISSN: 2549-6395
Secretariat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja-Bali, Postal Code: 81116
URL: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJNSE>



Singaraja, July 20th, 2026

LETTER OF ACCEPTANCE

Ref. No. 803/IJNSE/VII/2026

Dear Authors,

Based on the recommendations from reviewers, I am delighted to inform you that the following manuscript has been **ACCEPTED** for the publication in **International Journal of Natural Science and Engineering** and the manuscript will be published in **Vol. 11 No. 1 (2027): April**

Manuscript ID	114327
Title	Contextual-Based Interactive Learning Multimedia for Grade II Elementary School Balinese Language Subject
Author	Ni Putu Kesya Ardianti, I Komang Sudarma, Alexander Hamonangan Simamora
DOI	https://doi.org/10.23887/ijnse.v10i1114327
Volume Jurnal	in Vol. 11 No. 1 (2027): April
P-ISSN	2615-1383
E-ISSN	2549-6395
Bahasa	Bahasa Inggris

Thank you very much for submitting your article to **International Journal of Natural Science and Engineering**. We look forward to receive more articles in future.

Best Regards,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

International Journal of Natural Science and Engineering (IJNSE) is indexed by:

