

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PROJEK IPAS DI SMK NEGERI 2 KINTAMANI

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. NIP.196212311988031015
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. NIP.196503251991031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Made Susanti telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan IPA (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 21 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Nyoman Tika, M.Si. NIP.196312311989031026
Anggota	Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. NIP.196212311988031015
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. NIP.196503251991031001
Anggota	Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes. NIP.196202211986012001
Anggota	Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si. NIP.197912202006041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003

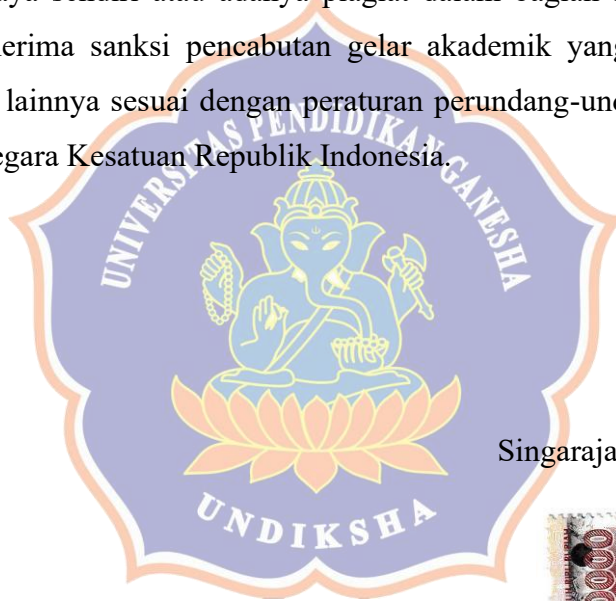


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 21 Juli 2026



Ni Made Susanti

NIM 2323071005

PRAKATA

Puja dan Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya lah Tesis yang berjudul **<Pengelolaan Pembelajaran Projek TPAS di SMK Negeri 2 Kintamani>** dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan IPA. Terelesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D sebagai pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si sebagai pembimbing 2 yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Bapak Dr. I Nyoman Tika, M.Si., sebagai Koordinator Program Studi sekaligus ketua penguji yang tidak hanya memberikan masukan berharga selama proses penyusunan, tetapi juga senantiasa memberi bantuan dan motivasi yang sangat mendukung pengembangan kualitas isi tesis ini;
4. Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes. dan Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Kepala SMK Negeri 2 Kintamani yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini, serta memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Kintamani;

6. Bapak dan Ibu Guru SMK Negeri 2 Kintamani yang telah memberikan dukungan penuh selama proses pelaksanaan penelitian. Keramahan, keterbukaan, serta kerja sama dari Bapak/Ibu sangat membantu kelancaran pelaksanaan pembelajaran dan pengambilan data;
7. Serta siswa dan siswi SMK Negeri 2 Kintamani yang telah menyediakan waktunya berpartisipasi dalam penelitian ini. Semangat mereka menjadi salah satu motivasi besar bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan sepenuh hati;
8. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas, arahan, dan dukungan kelembagaan yang sangat membantu penulis dalam menjalani studi dan menyelesaikan proses akademik di lingkungan pascasarjana;
9. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menciptakan atmosfer akademik yang kondusif serta memberi dukungan moral dan administratif dalam proses penyelesaian studi penulis. Perhatian dan kepemimpinan beliau menjadi teladan dalam menjalani kehidupan akademik;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, yang dengan berbagai karakter, semangat, dan diskusi telah menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran dan perjalanan akademik penulis. Kebersamaan ini telah memperkaya pengalaman belajar serta membentuk cara berpikir penulis;
11. Bapak I Made Suta, SE dan Ibu Ni Made Suciati selaku orang tua penulis, yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini;
12. Bapak I Ketut Remedy, S.M.B selaku suami penulis telah memberikan doa, kasih sayang, dan motivasi selama penyelesaian tesis ini;
13. I Gede Richard Brahmantara Suputra dan Ni Made Reyna Srimaladewi selaku buah hati penulis yang menjadi sumber semangat dan kebahagiaan dalam menyelesaikan tesis ini;
14. Bapak I Made Miasa, S.T dan Ibu Ni Luh Kumpul Artini selaku mertua yang selalu memberikan doa, perhatian, dan dukungan yang diberikan kepada penulis;

15. Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Namun demikian, besar harapan penulis bahwa karya ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan IPA, serta menjadi referensi dan inspirasi bagi rekan-rekan akademisi lainnya

Singaraja, 21 Juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Hakikat Kurikulum Merdeka	13
2.1.2 Pengelolaan Pembelajaran.....	15
2.1.3 Mata pelajaran Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di SMK	27
2.2 Kajian Studi Relevan.....	29
2.3 Model Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
3.2 Situasi Sosial	46
3.3 Instrumen Penelitian.....	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.5 Teknik Analisis Data.....	55
3.6 Teknik Penyajian Hasil Penelitian.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.2 Pembahasan	106
4.3 Keterbatasan Penelitian	129
4.4 Implikasi Penelitian	130
BAB V PENUTUP	132
5.1 Simpulan.....	132
5.2 Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	143



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Subjek dan Objek Penelitian.....	58
Tabel 3.2. Instrumen Studi Dokumen.....	51
Tabel 3.3. Instrumen Wawancara	52
Tabel 3.4. Daftar Pertanyaan Wawancara.....	53
Tabel 4.1. Statistik Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Projek IPAS	123
Tabel 4.2. Interval Nilai KKTP Mata Pelajaran Projek IPAS	124



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Penelitian.....	43
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPTRAN

Lampiran 1 Matriks Instrumen	143
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Pengelolaan Pembelajaran	144
Lampiran 3 Pedoman Analisis Dokumen Alur Tujuan Pembelajaran	145
Lampiran 4 Pedoman Analisis Dokumen Modul Ajar	146
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pengelolaan Pembelajaran untuk Guru.....	147
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Pengelolaan Pembelajaran untuk Siswa	149
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Pengawasan Pembelajaran untuk Kepsek.....	151
Lampiran 8 Hasil Analisis Dokumen Alur Tujuan Pembelajaran.....	153
Lampiran 9 Hasil Analisis Dokumen Modul Ajar Pembelajaran 1	154
Lampiran 10 Hasil Analisis Dokumen Modul Ajar Pembelajaran 2	156
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Projek IPAS.....	158
Lampiran 12 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa	165
Lampiran 13 Transkrip Hasil Wawancara dengan Kepsek.....	169
Lampiran 14 Transkrip Hasil Wawancara dengan Pengawas	172
Lampiran 15 Transkrip Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum	175
Lampiran 16 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Senior	178
Lampiran 17 Kalender Pendidikan	181
Lampiran 18 Jadwal Pelajaran Projek IPAS	184
Lampiran 19 Alokasi Waktu Pembelajaran Projek IPAS berdasarkan Kalender Pendidikan Sekolah Tahun Ajaran 2024/2025	185
Lampiran 20 Alur Tujuan Pembelajaran.....	187
Lampiran 21 Modul Ajar 1	196
Lampiran 22 Modul Ajar 2	217
Lampiran 23 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	222
Lampiran 24 Rekapitulasi Jurnal Pembelajaran Projek IPAS di Kelas X DKV dan X PH 1 Tahun Ajaran 2024/2025	228
Lampiran 25 Data Hasil Belajar Siswa	233
Lampiran 26 Surat Ijin Pengambilan Data	235
Lampiran 27 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	236