

DAFTAR PUSTAKA

- Arsa, I. P. S. (2015). *Belajar dan Pembelajaran; Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Aini, A. N. ', Aziz, K. Z., & Nazihah, K. (2024). Evaluasi Dan Tindak Lanjut Pengawas Pendidikan. *Al- Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 10–13. <https://doi.org/10.47945/Al-Mumtaz.v1i2.xx>
- Anggraena, Y., Ginanto, D. E., Kesuma, A. T., & Setiyowati, D. (2025). *Pembelajaran dan Asesmen* (Revisi ke-). Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. [https://repositori.kemendikdasmen.go.id/33290/1/Panduan Pembelajaran Asesmen.pdf](https://repositori.kemendikdasmen.go.id/33290/1/Panduan_Pembelajaran_Asesmen.pdf)
- Apriyanti, H. (2023). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Journal Education Research and Development*, 7(1), 15–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v7i1.970>
- Arinie, S., & Azmah, N. (2025). Komponen Modul Ajar Dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 291–297. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.498>
- Ayuningtyas, G. F., Febriyanti, M. D., Tasya, S. N., Nurhayati, T. F., Devi, T. N., & Fu'adin, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Proses Belajar Siswa Jenjang SMA/K. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 231–238. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.707>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Capaian Pembelajaran Proyek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Fase E untuk SMK/MAK. In *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia* (pp. 1–13).
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. <https://doi.org/https://guru.kemdikbud.go.id/bukti-karya/pdf/619672/preview>
- Bryce, T. G. K. (1978). Book Reviews: Book Reviews. *Human Characteristics and School Learning*, 130(5), 239–239. <https://doi.org/10.1177/1757913910379198>
- Budi, C. (2018). *Manajemen Pembelajaran* (Pertama, Issue 112). UNNES PRESS. [https://lib.unnes.ac.id/47913/1/Buku Manajemen Pembelajaran.pdf](https://lib.unnes.ac.id/47913/1/Buku%20Manajemen%20Pembelajaran.pdf)
- Dairu, A. L., Mulyani, S., & Manggi, N. O. (2025). Pentingnya Persiapan Mengajar Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Didache: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 7(1), 210–222.

<https://doi.org/10.55076/didache.v7i1.551>

- Damayanti, F., Tutik Susilowati, & Anton Subarno. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMK Negeri 6 Surakarta. *Journal of Research and Development on Public Policy*, 2(3), 126–141. <https://doi.org/10.58684/jarvic.v2i3.83>
- Fitri, S. K., Ermita, E., Nellitawati, N., & Anisah, A. (2024). Pengaruh Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 4(3), 120–125. <https://doi.org/10.24036/jeal.v4i3.261>
- Fourniyati, I. R. (2023). Proyek Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Smk : Studi Kasus Tentang Pemanfaatan Energi Terbarukan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3653–3658.
- Gadamer, H. (2006). *Truth and Method* (J. Cumming & G. Barden (eds.); Second rev). Continuum. https://id.scribd.com/document/612287774/Gadamer-H-G-Truth-and-Method-2d-Edn-Continuum-2004-01?_gl=1*1bt5bpi*_up*MQ..*_ga*MTA5MTE3MDIxOC4xNzg1MDgwOTg2*_ga_Z4ZC50DED6*czE3ODUwODA5ODYkbzEkZzEkdDE3ODUwODA5ODYkajYwJGwwJGgw*_ga_8KZ8BV0P5W*czE3ODUwODA5ODYkbzEkZzEkdDE3ODUwODA5ODYkajYwJGwwJGgw
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). Manajemen Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (Jppgi)*, 1(1), 28–42. <https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page28-42>
- Hasanah, U., Sibilana, A. R., Karimah, A., & Ariyanti, L. (2024). Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Jenjang Pendidikan Dasar. *Abdimasku*, 7(3), 992–1000.
- Hidayati, S., Noor, I. H., Sabon, S. S., Joko, B. S., & Wijayanti, K. (2020). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Redaksi:
- Imamiyah, I. N., & Istikomah, I. (2023). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Al-Islam di SMA Muhammadiyah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 330–340. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.430>
- Iswadi. (2022). *Pengelolaan Pendidikan*. CV Bunda Ratu.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri,

- Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). CV Literasi Nusantara Abadi.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Kurniawan, A., & Fathoni, A. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Praktek Teknik Pemesinan di SMK. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 13(1), 117–122.
- Kusumarwati, C., & Syah, M. F. J. (2023). Project Based learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaab di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta. *Jurnal UMS*, 15018, 1–13.
<https://doi.org/http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/113719>
- Lalupanda, E. M. (2019). *Implementasi Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru*. 7(1), 5–10.
<https://doi.org/http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp> IMPLEMENTASI
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>
- Mashuri, & Hasanah, E. (2021). Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa saat Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(2), 227–234. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i2.174>
- Mendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22.Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224242/permendikbud-no-22-tahun-2016>
- Mendikbudristek. (2022a). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. [https://guru.kemdikbud.go.id/dokumen/JovDnPe0jY?parentCategory=Implementasi Kurikulum Nasional](https://guru.kemdikbud.go.id/dokumen/JovDnPe0jY?parentCategory=Implementasi%20Kurikulum%20Nasional)
- Mendikbudristek. (2022b). *Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah*. In *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah* (Vol. 1, Issue 69).
[https://guru.kemdikbud.go.id/dokumen/WZ20mLN9Ad?parentCategory=Implementasi Kurikulum Merdeka](https://guru.kemdikbud.go.id/dokumen/WZ20mLN9Ad?parentCategory=Implementasi%20Kurikulum%20Merdeka)

- Munawati, T., Hoiriyah, D., Yanty, E., Nasution, P., Usman, M. R., Amal, B., & Hikmah, R. (2024a). *Pengelolaan Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Munawati, T., Hoiriyah, D., Yanty, E., Nasution, P., Usman, M. R., Amal, B., & Hikmah, R. (2024b). *Pengelolaan Pengajaran*. Eureka Media Aksara.
- Muspawi, M., Setiyadi, B., & Elvirawati, R. (2021). Potret Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di SMK Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(1), 300–318. <https://doi.org/10.22437/jssh.v5i1.14141>
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Natalia, D., Herpratiwi, H., Nurwahidin, M., & Riswandi, R. (2023). Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 327. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6459>
- Novitasari, D., Subarinah, S., Apsari, R. A., Made, N., & Kertiyan, I. (2021). Pendampingan perencanaan, pengelolaan dan evaluasi pembelajaran berbasis proyek bagi guru matematika SMK Kota Mataram. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendampingan*, 1(November), 156–168. <https://doi.org/https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Rengganis/index>
- Nurpratiwiningsih, L., & Ervina, D. (2022). Manajemen Pengelolaan Kelas Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 8–15. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p8-15>
- Podungge, R., Hafid, R., Mahmud, M., & Panigoro, M. (2026). From Plan To Reality: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Serta Pengaruhnya Terhadap Kualitas Pembelajaran Akuntansi Di SMK dan SMA Se Kota Gorontalo. *Jambura Economic Education Journal*, 8(1), 306–312. <https://doi.org/https://doi.org/10.37479/jeej.v8i1.25137>
- Purbadi, P. (2020). Manajemen Pembelajaran Berbasis Sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Playen Gunungkidul. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(2), 232. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/mmp.v3i2.4663>
- Puspitasari, H. (2017). Standar Proses Pembelajaran sebagai Sistem Penjaminan Mutu Internal di Sekolah. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 1, 339–368.
- Rahmah, M., Adi, N., & Achyar, N. (2024). Identifikasi Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Negeri se-Kecamatan Padang Barat. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(3), 244–250. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i3.370>
- Ridho, M., & Salito, S. (2025). Makna Kegiatan Akhir Pembelajaran Bagi Guru

- Dan Siswa : Sebuah Pendekatan Kualitatif. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 206–218.
<https://journal.yapakama.com/index.php/Jamed%0A206>
- Rosiana, E., Pramukti, V. A., Maulana, A. D., & Tri, A. F. (2024). Analisis Kendala dan Solusi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Jurusan Teknik Listrik dan Mesin di SMK PGRI 1 Kota Serang. *MATEANDRAU: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3.
- Rosyad, A. M., Suhendrik, Faozi, R., Nurchamidah, & Hamsah, M. (2024). Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(November).
- Sandelowski, M. (2000). Focus on research methods: Whatever happened to qualitative description? *Research in Nursing and Health*, 23(4), 334–340.
[https://doi.org/10.1002/1098-240x\(200008\)23:4<334::aid-nur9>3.0.co;2-g](https://doi.org/10.1002/1098-240x(200008)23:4<334::aid-nur9>3.0.co;2-g)
- Suanto, Marlina, L., & Surasni. (2024). Pelatihan dan Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran di SMK Sasmita Jaya 2 Pamulang Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 22–29.
<https://pijarpemikiran.com/index.php/praxis/article/view/688>
- Subekti, P. A., & Verrysaputro, E. A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Kejuruan di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 6(1), 58–63.
<https://doi.org/10.21831/jwuny.v6i1.67531>
- Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Novrika, S., Isyowo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., Rochim, N. A. F., & Rizal, M. L. (2021). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA). In *Jakarta*.
<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/24921>
- Sulastri, A., Fernandez, D., Hidayat, N., Erawati, S., Late Afriza, W., Hamka Air Tawar, J., Barat, S., Negeri, S., Koto Jln Andilan-Simpang Tonang, D., Dua Koto, K., Pasaman, K., Kunci, K., Merdeka, K., Menengah Kejuruan, S., Pendidikan, T., Kurikulum, I., & Kualitatif, E. (2023). Evaluasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMKN 1 Dua Koto. *MSI Transaction on Education*, 4(4), 2721–4893.
- Susanty, H. M., Muchlas, M., & Kuat, T. (2023). Optimasi Pembelajaran Keahlian Akuntansi dan Keuangan di SMK Muhammadiyah 2 Playen. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 11(1), 57–68.
<https://doi.org/10.30738/wd.v11i1.15566>
- Talibo, I. W. (2013). Fungsi Manajemen Dalam Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 7.
- Teguh, S. (2019). Kebutuhan Guru Peminatan Kejuruan Dan Pemenuhannya Di

- Smk. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 12(1), 19–34.
<https://doi.org/10.24832/jpkp.v12i1.259>
- Triyuni, D. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 17 Sungai Puguk Kecamatan Sambas 2023/2024. *Jurnal Humaniora, Sosial Dan Bisnis*, 2(7), 1537–1545.
<https://ecosemica.net/index.php/HUMANITIS/article/view/676/674>
- Udayani, N. W. (2021). Model Pembelajaran Project-Based Learning Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Bangli. *Biologi Kontekstual*, 3(1), 23–30.
- Umami, L. F., & Nugroho, K. (2021). Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (Projek IPAS). In *Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (Projek IPAS)*.
- Wijayanti, I. A. K., Subagia, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Pengelolaan Pembelajaran Sains pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas X Multimedia. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 376.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.38138>
- Wulandari, C. R., Ningrum, T. A., & Syahril. (2024). Pengelolaan Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Kota Solok: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(1), 66–75. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i1.250>
- Yani, A. (2023). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs/SMPI. *Jurnal At-Tarbiyyah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 26–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.54621/jiat.v9i1.586>
- Yuniar. (2022). *Pengelolaan Pembelajaran*. Noer Fikri.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26.
<https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>