

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *SIKABU*
BERBASIS *PBL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
PUTU SINTA DEWI PRATIWI
NIM 2211031563**

HALAMAN JUDUL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001

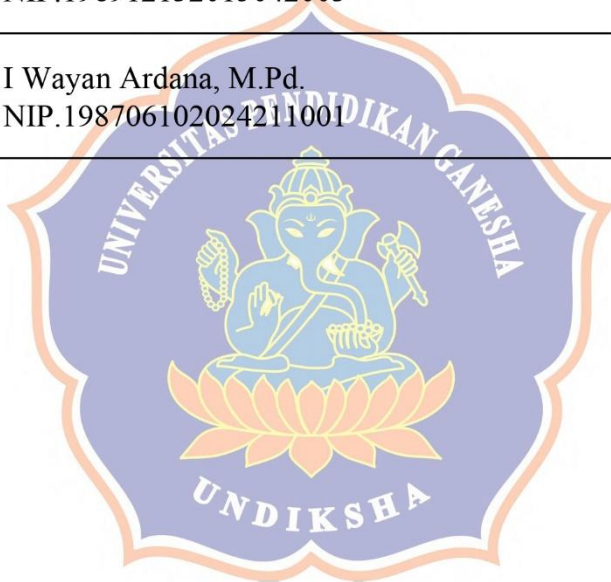


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu sinta Dewi pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Video Animasi *SIKABU* Berbasis *PBL* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas, pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Putu Sinta Dewi Pratiwi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi *SIKABU* Berbasis *PBL* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Wayan Ardana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih telah memberikan arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 2 Sidetapa yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Wali Kelas V SD Negeri 2 Sidetapa yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Keluarga terkasih, bapak Ketut Sudika, ibu Kadek Ayu Merta Sari dan nenek Luh Siki yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta adik tersayang Mahesa, Dika, Diva, Elano telah memberikan motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Kekasih tercinta Putu Arianto yang telah memberikan dukungan, perhatian, serta bantuan berupa diskusi dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan (adot) atas kerjasama, motivasi selama perkuliahan, dan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bisa bertahan dan berusaha sehingga bisa berada sampai ada dititik saat ini, tetap berproses, tetap berjuang, kuat dan semangat untuk tahap-tahap selanjutnya.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 31 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.7.1 Nama Produk.....	14
1.7.2 Konten Produk.....	14
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.8.1 Asumsi Pengembangan	15
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9 Definisi Istilah.....	16

BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	17
2.1.2 Media Pembelajaran.....	22
2.1.3 Media Video Animasi <i>SIKABU</i>	23
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	24
2.1.5 Keterampilan Menyimak.....	26
2.1.6 Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
2.1.7 BAB 1 Aku Yang Unik	31
2.1.7 Pembelajaran Bahasa Indonesia	32
2.1.8 Materi Teks Deskriptif.....	33
2.1.9 Pembelajaran Bahasa Indonesia	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Pengembangan.....	41
2.4 Kerangka Berpikir.....	45
2.5 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	47
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	48
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	54
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	54
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	54
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	56
3.5 Metode Analisis Data	61
3.5.1 Uji Produk	62
3.5.2 Prasyarat Analisis	71
3.5.3 Uji Hipotesis.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93

4.3 Implikasi Penelitian.....	103
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Cerita Kancil dan Buaya	36
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	44
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	48
Gambar 4. 1. Tahap Pengembangan di Aplikasi Canva	81
Gambar 4. 2. Pengeditan akhir media <i>SIKABU</i>	82



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Menyimak	29
Tabel 2.2 Alur Tujuan Pembelajaran	31
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi.....	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan/Kelompok Kecil.....	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kefektifan.....	60
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Menurut Gregory	62
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi	63
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	63
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes.....	66
Tabel 3.11 Kriteria Kesukaran Instrumen	67
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	67
Tabel 3.13 Hubungan Antara Daya Beda dengan Kualitas Butir Soal.....	68
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	68
Tabel 3.15 Pedoman Konversi <i>Rating Scale</i>	69
Tabel 3.16 Panduan Konversi Kepraktisan Media	70
Tabel 4. 1 Analisis Kurikulum	76
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Inti Video Animasi <i>SIKABU</i>	79
Tabel 4. 3 <i>Storyboard</i> Inti Video Animasi <i>SIKABU</i>	83
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Produk.....	84
Tabel 4. 5 Hasil Uji Media Dengan Ahli Materi	86
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Validitas Materi	86
Tabel 4. 7 Hasil Uji Media Dengan Ahli Media.....	87
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Validitas Media	87
Tabel 4. 9 Pedoman Konversi <i>Rating Scale</i>	87
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Ahli Materi dan Media.....	88
Tabel 4. 11 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	88

Tabel 4. 12 Analisis Uji Coba Perorangan	89
Tabel 4. 13 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas.....	91
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas	92
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	114
Lampiran 2. <i>Flowchart</i> Video Animasi <i>SIKABU</i>	120
Lampiran 3. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal	121
Lampiran 4. Hasil Tes Pemahaman Awal Siswa	123
Lampiran 5. <i>Story Board</i> Video Animasi <i>SIKABU</i>	125
Lampiran 6. Tampilan Hasil Pengembangan Video Animasi <i>SIKABU</i>	126
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	127
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	142
Lampiran 9. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	163
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir Soal	167
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Tes	168
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	169
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Daya Beda	170
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Media	171
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Validitas Media	181
Lampiran 16. Hasil Uji Kepraktisan	183
Lampiran 17. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	212
Lampiran 18. Hasil Uji Efektivitas	217
Lampiran 19. Revisi Produk oleh Ahli	220
Lampiran 20. Modul Ajar	221
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	227