

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *SIKABU* BERBASIS *PBL*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V SD**

Oleh

Putu Sinta Dewi Pratiwi, NIM 2211031563

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan menuntut adanya inovasi media pembelajaran audiovisual, namun rendahnya keterampilan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar masih menjadi problematika akibat dominasi media konvensional dan belum optimalnya pemanfaatan teknologi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video animasi *SIKABU* pada materi teks deskriptif yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas V SD Negeri 2 Sidetapa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Kelayakan media dievaluasi melalui uji validitas ahli materi dan media, kepraktisan diuji melalui respon guru dan siswa (uji perorangan serta kelompok kecil), sementara efektivitas dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas ahli materi memperoleh *mean* 3,9 dan validitas ahli media memperoleh *mean* 3,86 dengan kualifikasi sangat valid. Uji kepraktisan pada seluruh tahapan menunjukkan kategori sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil analisis efektivitas melalui uji-t menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$) yang menandakan adanya peningkatan signifikan terhadap keterampilan menyimak siswa setelah penggunaan video *SIKABU*. Berdasarkan temuan tersebut, video animasi *SIKABU* dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa pada materi teks deskriptif di sekolah dasar.

Kata kunci: video animasi *SIKABU*, *PBL*, keterampilan menyimak, bahasa Indonesia, model ADDIE.

THE DEVELOPMENT OF *SIKABU* ANIMATED VIDEO MEDIA BASED ON PBL TO IMPROVE INDONESIAN LANGUAGE LISTENING SKILLS SUBJECTS IN GRADE FIFTH OF ELEMENTARY SCHOOL

By

Putu Sinta Dewi Pratiwi, NIM 2211031563

Elementary School Teacher Education Study Program

Departement of Elementary Education

ABSTRACT

Technological advances in education demand innovation in audiovisual learning media, but the low listening skills of students in Indonesian language subjects in elementary schools are still problematic due to the dominance of conventional media and the suboptimal use of digital technology. This study aims to develop SIKABU animated video media on descriptive text material that is valid, practical, and effective in improving the listening skills of fifth-grade students at SD Negeri 2 Sidetapa. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The feasibility of the media was evaluated through the validity test of material and media experts, practicality was tested through teacher and student responses (individual and small group tests), while effectiveness was analyzed using a t-test. The results showed that the validity of material experts obtained a mean of 3.9 and the validity of media experts obtained a mean of 3.86 with a very valid qualification. The practicality test at all stages showed a very practical category for use in learning. The results of the effectiveness analysis through the t-test showed a significance value of 0.000 (<0.05) which indicated a significant increase in students' listening skills after the use of the SIKABU video. Based on these findings, the SIKABU animated video was deemed feasible, practical, and effective for improving students' listening skills in descriptive text material in elementary schools.

Keywords: *SIKABU animated video, PBL, listening skills, Indonesian, ADDIE model.*