

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alek. (2022). Peningkatan Kualitas Pendidikan Untuk Mencetak Sumber Daya Manusia Berkualitas Menuju Indonesia Unggul. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Ardiansyah, Meyko Panigoro, & Nurul Maulida Alwi. (2024). Pemanfaatan Media Video pada Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.63178>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Dalam *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* (Vol. 53).
- Barz, N., Benick, M., Dörrenbächer-Ulrich, L., & Perels, F. (2024). The effect of digital game-based learning interventions on cognitive, metacognitive, and affective-motivational learning outcomes in school: A meta-analysis. *Review of Educational Research*, 94(2), 193–227. <https://doi.org/10.3102/00346543231167795>
- Batlolona, J. R., & Souisa, H. F. (2020). Problem based learning: Students' mental models on water conductivity concept. *International Journal of Evaluation*

and Research in Education, 9(2), 269–277.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v9i2.20468>

Chand, S. P. (2024). Constructivism in education: Exploring the contributions of Piaget, Vygotsky, and Bruner. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 12(7), 274–278. <https://doi.org/10.21275/SR23630021800>

Dole, F. E. (2023). Kemampuan Menyimak Cerita Pada Peserta Didik Kelas II. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 7, 96–106.

Erander, S., Winarni, W., & Koto, I. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Materi Siklus Air Kelas V SD untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Kapedas*, 2(1), 91–100.

Ernawati, N., & Rasna, I. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 103–112.

Febriani, G., & Sulanjari, B. (2022). Analisis Teks Deskriptif pada Buku Pembelajaran Asah Basa Jawa Kelas IX. *Kaloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah*, 1(2), 43–52. <https://doi.org/10.26877/kaloka.v1i2.13524>

Farhani, K. I., Yayuk, E., & Muslih, M. (2025). Penerapan problem based learning berbantuan video animasi untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 276–287. <https://doi.org/10.22219/jppg.v5i3.27678>

Hafsiah, L., Ahmad, A., Rahma, S., & Yasmin, B. (2024). Pengaruh problem based learning berbantuan YouTube terhadap keterampilan menyimak siswa kelas V sekolah dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 45–54. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i1.724>

Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1311–1316.

Hijriyah, U. (2016). Menyimak Strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa. Dalam *Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*.

Hildegardis, R., Y., Susilawati, E., & Salam, U. (2024). Improving Student's Listening Comprehension Skill Using Animation Video. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 5(2), 187–200. <https://doi.org/10.51454/jet.v5i2.377>

- Inayati, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum, dan Pendidikan*, 2(4), 715–747. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i4.204>
- Julianto, I. P. ., Trisiantari, N. K. D. ., Agustika, G. N. S. ., & Diputra, K. S. . (2024). Transformasi Digital Penginapan Lokal Di Kuta Bali. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 10086–10092. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i5.36170>
- Junaedi Ifan. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar, VOL. 3 NO.(2)*, 19–25.
- K. Perayani, & I.W. Rasna. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menyimak Dengan Menggunakan Media Podcast Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 108–117. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.741
- Kiftia, S. M., & Rukmi, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Keterampilan Menyimak Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 10(8), 1763–1776.
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha Press.
- Lestari, D., Rochadi, D., & Maulana, A. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Menggambar Bentuk Bidang Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK 4 Tangerang Selatan. *Jurnal PenSil*, 6(2), 51–58. <https://doi.org/10.21009/pensil.6.2.1>
- Lusita, J., & Emidar. (2019). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP SIMA Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(3), 228–245. <https://doi.org/10.58578/alsys.v3i3.1044>
- Maulidina, A., Subrata, H., & Muhimmah, H. A. (2023). Systematic literature review: Media pembelajaran pada materi pecahan sekolah dasar. *Jurnal MathEdu: Mathematic Education Journal*, 6(3), 110–123.
- Mirna, M., Pajrini, A., & Misnawati, M. (2025). Integrasi problem based learning dan video animasi untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *el-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.51311/el-madib.v5i1.1095>

- Ningrum, S., Indiaty, I., & Nugroho, A. A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*, 7(2), 8460–8464.
- Panontji, P. N. A., Mustapa, K., Aminah, S., & Ningsih, P. (2024). The impact of the problem-based learning (PBL) model utilising animated video learning media on student learning outcomes. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 24(3), 332–336. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2024.24.3.3685>
- Pratiwi, R. W. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 09(08), 2969–2982.
- Rahmadani, M. (2022). Karakteristik struktur dan kebahasaan teks deskripsi siswa di sekolah menengah pertama islam terpadu. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 182. <https://doi.org/10.29210/30031714000>
- Ramadhani, R., & Nuraini, S. B. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS*. Kencana.
- Ratu, Y. H., Susilawati, E., & Salam, U. (2025). Improving students' listening comprehension skill using animation video. *Journal of Education and Teaching*, 5(2), 210–220. <https://doi.org/10.51454/jet.v5i2.377>
- Rosdiana, E., Kusmariyatni, N. N., & Widiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Fip Universitas Pendidikan Ganesha*, 08(03), 1–11.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Shoffa, S. (2023). *Buku Media Pembelajaran gunawan* (Nomor January).
- Subakti, H. (2023). Analisis Keterampilan Menyimak Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Kota Samarinda. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2536–2541. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.4845>
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sulfiana, A., Chandra, A., & Bahnar, S. H. (2024). Enhancing students' listening comprehension through animated videos. *Jurnal Edukasi Saintifik*, 4(2), 134–142. <https://doi.org/10.56185/jes.v4i2.1153>
- Suliyati, S., Prastowo, S. B., & Sutomo, Moh. (2023). Pengembangan Video Animasi dengan Pendekatan Problem-Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1146. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8420>
- Sumiati, T., Rakhmat, C., & Indihadi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Menyimak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V (Studi Pre-Eksperimen di SDN Margalaksana). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.74735>
- Tahir, R., Anggraeni, A. F., Thamrin, S., Yulianti, M. L., Lestari, W., Wahidah, A. N., Pangestuti, R., & Patria, T. M. (2023). *Metodologi Penelitian: Teori, Masalah dan Kebijakan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403–412. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>
- Ubaidillah, M. I., Masripah, & Holis, A. (2025). Kemampuan Menyimak sebagai Pondasi Pengembangan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5, 439–448.
- Wahyudi, R., Anitra, R., & Mulyani, S. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Menyimak Bahasa Indonesia Berbantuan Media Audio Visual Siswa Kelas V Sdn 92 Singkawang Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 72–86. <https://doi.org/10.25130/sc.24.1.6>
- Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., Rediani, N. N., Yudiana, K. E., & Sari, N. M. D. V. S. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2), 140–149. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v6i2.52117>

- Wulandari, I. G. A. A. ., Trisiantari, N. K. D. ., & Agetania, N. L. P. . (2024). Cultivating Honest Character in Social Context: The Basis for Realizing Academic Integrity. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 68–76. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.79778>
- Wulandari, T., Rohimin, R., Nurlaili, N., & Saputra, G. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Animasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 685–710. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-17>
- Yulianti, E., & Utami, R. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD. *FONDATIA*, 8(2), 140-153. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i2.4674>

