

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN FLIPPED
CLASSROOM BERBANTUAN VIDEO EDUKASI
RABIES TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
VIRUS DAN SIKAP HIDUP SEHAT SISWA SMA
LAB UNDIKSHA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI (S1)
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. NIP.195808311982032002
Pembimbing II	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198603072015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Made Manik Wicaksana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. NIP.196812171993031003
Anggota	Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M. Sc. NIP.198907182020122017
Anggota	Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. NIP.195808311982032002
Anggota	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198603072015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198603072015042001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP.196710131994031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **Efektivitas Pendekatan *Flipped Classroom* Berbantuan Video Edukasi Rabies Terhadap Pengetahuan Tentang Virus dan Sikap Hidup Sehat Siswa SMA** yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **=Efektivitas Pendekatan *Flipped Classroom* Berbantuan Video Edukasi Rabies Terhadap Pengetahuan Tentang Virus dan Sikap Hidup Sehat Siswa SMA=** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

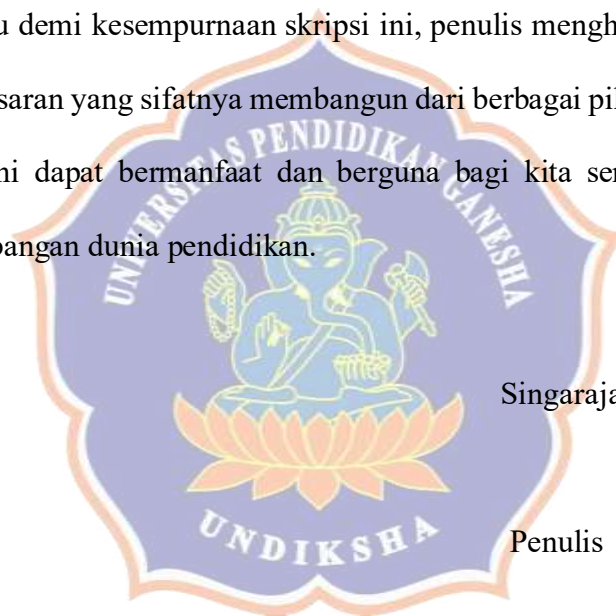
Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan atas segala arahan yang mendukung penelitian ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas segala arahan dan bantuan yang mendukung penelitian ini.
4. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M. Kes. selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
5. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.

6. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan laporan skripsi pada penelitian ini.
7. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M. Sc selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan laporan skripsi pada penelitian ini.
8. Luh Putu Widyareni, S.P d. , selaku Kepala SMA SMA Lab Undiksha, yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Putu Devi Pradnyani, S.P d. selaku guru mata pelajaran biologi beserta jajaran dewan guru SMA Lab Undiksha yang telah membantu kelancaran proses pengambilan data selama penelitian.
10. Seluruh Staf Pegawai dan Laboran yang telah membantu dalam urusan administrasi serta persiapan teknis di laboratorium sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
11. Seluruh Siswa-siswi SMA Lab Undiksha, khususnya kelas XB dan XC, atas kerja sama, partisipasi, dan antusiasmenya selama menjadi subjek dalam penelitian ini.
12. Teristimewa kepada Ibu tercinta, Ibu Gusti Ayu Putu Anantari, sosok hebat yang menjadi alasan utama penulis berjuang hingga titik ini. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta dukungan moril maupun materiil yang tak terhingga. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk setiap tetes keringat dan doa Ibu.

13. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam setiap langkah perjalanan akademik penulis.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan, Naomi, Boy, Erinna, Meidha, dan Indira, terima kasih telah menjadi sistem pendukung terbaik, tempat berbagi keluh kesah, dan pengingat untuk tidak menyerah di masa-masa sulit pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 24 Juli 2026

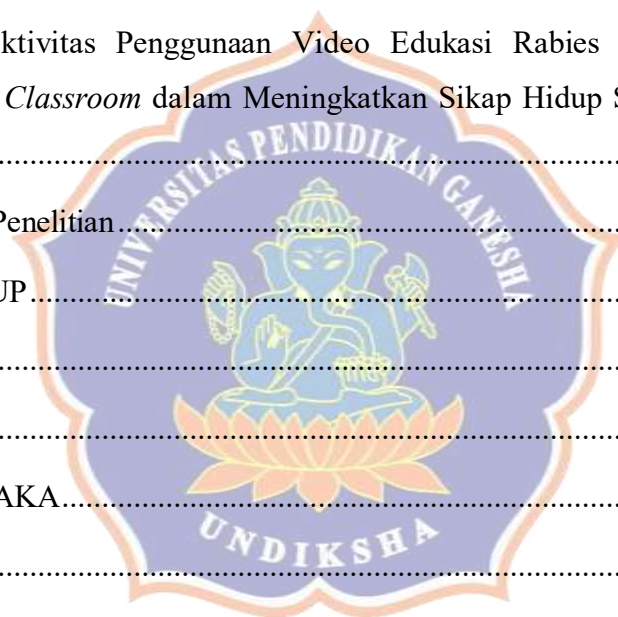
Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	15
1.7 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Materi Virus	19
2.1.2 Rabies	22
2.1.3 Pendekatan <i>Flipped Classroom</i>	25
2.1.4 Teori Belajar yang Mendukung	34
2.1.5 <i>Cognitive Theory of Multimedia Learning</i> (CTML)	35

2.1.6	<i>Discovery Learning</i>	36
2.1.7	Sikap Sehat.....	39
2.1.8	Peran Pendidikan Kesehatan dalam Pencegahan Rabies.....	40
2.1.9	Integrasi Bahan Ajar Kesehatan dalam Pembelajaran Biologi.....	41
2.1.10	Video Edukasi	42
2.1.11	Efektivitas Video Edukasi dalam Pendidikan Kesehatan.....	44
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	45
2.3	Kerangka Berpikir	48
2.4	Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....		52
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.2	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	52
3.3	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	53
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.6	Prosedur Penelitian.....	70
3.7	Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		82
4.1	Hasil Penelitian.....	82
4.1.1	Efektivitas Penggunaan Video Edukasi Rabies Melalui Pendekatan <i>Flipped Classroom</i> dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Sehat Siswa Tentang Rabies Secara Simultan.....	82
4.1.2	Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Tentang Virus Antara Siswa yang Menggunakan Video Edukasi Rabies Melalui Pendekatan <i>Flipped Classroom</i> dan Pembelajaran Konvensional	88
4.1.3	Efektivitas Penggunaan Video Edukasi Rabies Melalui Pendekatan <i>Flipped Classroom</i> dalam Meningkatkan Sikap Hidup Sehat Siswa Tentang	

Rabies.....	91
4.2 Pembahasan.....	94
4.2.1 Efektivitas Penggunaan Video Edukasi Rabies Melalui Pendekatan <i>Flipped Classroom</i> dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Sehat Siswa Tentang Rabies Secara Simultan.....	94
4.2.2 Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Tentang Virus Antara Siswa yang Menggunakan Video Edukasi Rabies Melalui Pendekatan <i>Flipped Classroom</i> dan Pembelajaran Konvensional	100
4.2.3 Efektivitas Penggunaan Video Edukasi Rabies Melalui Pendekatan <i>Flipped Classroom</i> dalam Meningkatkan Sikap Hidup Sehat Siswa Tentang Rabies.....	105
4.3 Implikasi Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	118



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran Materi Virus	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Tentang Virus.....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Sehat Siswa Terhadap Virus.....	60
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Realibilitas.....	65
Tabel 3.4 Hasil Reliabilitas	65
Tabel 3.5 Kriteria Uji Daya Pembeda	66
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	67
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas Data Pretest	71
Tabel 3.8 Hasil Uji Kesetaraan Kemampuan Awal.....	72
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Effect Size.....	74
Tabel 4.1 Hasil Statistika Deskriptif Pengetahuan Tentang Virus.....	80
Tabel 4.2 Hasil Statistika Deskriptif Sikap Hidup Sehat	81
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Menggunakan <i>Shapiro-Wilk</i>	83
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinieritas.....	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Kesesuaian Model.....	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Manova	85
Tabel 4.8 Hasil Deskripsi N-Gain Pengetahuan Tentang Virus.....	86
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas N-Gain Pengetahuan Tentang Virus	87
Tabel 4.10 Hasil Hasil Uji Homogenitas N-Gain Pengetahuan Tentang Virus	87
Tabel 4.11 Hasil Independent Sample T-Test N-Gain Pengetahuan Tentang Virus.....	87
Tabel 4.12 Hasil Deskriptif N-Gain Sikap Hidup Sehat	88
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas N-Gain Sikap Hidup Sehat.....	89
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Sikap Hidup Sehat	89
Tabel 4.15 Hasil Independent Sample T-Test N-Gain Sikap Hidup Sehat ...	90
Tabel 4.16 Hasil Effect Size.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Taksonomi Bloom dan Pendekatan Flipped classroom.....	27
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1 <i>Bagan Rancangan Penelitian Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</i>	49
Gambar 3.2 Indeks Gain.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Hasil Studi Pendahuluan (Wawancara Guru)	116
Lampiran 02. Hasil Studi Pendahuluan (Wawancara Guru)	119
Lampiran 03. Hasil Studi Pendahuluan (Wawancara Guru)	122
Lampiran 04. Hasil Studi Pendahuluan (Kuesioner Online Siswa Kelas X)	124
Lampiran 05. Modul Ajar Kelas Kontrol	131
Lampiran 06. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	166
Lampiran 07. Hasil Uji Kelayakan 1 Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	202
Lampiran 08. Hasil Uji Kelayakan 2 Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	217
Lampiran 09. Hasil Uji Kelayakan 1 Instrumen Tes Sikap Kesehatan	232
Lampiran 10. Hasil Uji Kelayakan 2 Instrumen Tes Sikap Kesehatan	236
Lampiran 11. Hasil Uji Kelayakan 1 LKPD.....	240
Lampiran 12. Hasil Uji Kelayakan 2 LKPD.....	243
Lampiran 13. Hasil Uji Kelayakan 1 Modul Ajar.....	246
Lampiran 14. Hasil Uji Kelayakan 2 Modul Ajar.....	249
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	252
Lampiran 16. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	253
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Pretest dan Posttest.....	254
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Sikap	255
Lampiran 19. Hasil Uji Reliabilitas.....	256
Lampiran 20. Hasil Uji Daya Pembeda Pretest dan Posttest.....	257
Lampiran 21. Hasil Uji Daya Pembeda Sikap.....	258
Lampiran 22. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Pretest dan Posttest	259
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian	260
Lampiran 24. Hasil Output SPSS.....	262