

DAFTAR PUSTAKA

- Paramita, N. L. P. A., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2023). Model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan PowerPoint terhadap kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar IPA. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 354–364.
- Achjar, K. A., Asih, P. T., Lestari, A. S., Gama, I. K., & Ribek, I. N. (2023). Differences in providing education using poster media and audiovisual media on prevention of rabies transmitting animal bites. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 7(4), 644–652.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chandra, F. H., & Nugroho, Y. W. (2016). Peran teknologi video dalam *Flipped Classroom*. *Dinamika Teknologi*, 8(1), 15–20. *Dinamika Teknologi*, 8(1), 15–20.
- Chen, Y.-C., Fan, K.-K., & Fang, K.-T. (2021). Effect of flipped teaching on cognitive load level with mobile devices: The case of a graphic design course. *Sustainability*, 13(4), Article 2184.
- Citrawathi, D. M., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. (2021). Pelatihan pembuatan perangkat pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan penguatan karakter sehat siswa SMP. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2195–2201.
- Citrawathi, D. M., Sudiana, I. K., Rediani, N. N., Widiastuti, N. P., & Widiana, I. W. (2022). Batik module: Health-integrated thematic and its impact on understanding of the concept and behavior of clean and healthy living. *International Journal of Health Sciences*, 6(2), 563–576.
- Citrawathi, D. M., & Adnyana, P. B. (2023). Case-based learning on concept mastery and students' thinking ability in the field of nutrition and health. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(1), 17–24.
- Citrawathi, D. M. (2014). *Strategi ekoparma meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan pemecahan masalah kesehatan reproduksi pada siswa SMP di Kecamatan Buleleng* (Disertasi, Universitas Udayana). Program Pascasarjana Universitas Udayana.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Dewi, I. A., & Tirtayani, L. A. (2023). Pembelajaran berbasis TPACK berbantuan media video animasi berpengaruh terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 186–194.

- Dewi, N. P. S. R., Adnyana, P. B., & Citrawathi, D. M. (2020). Edukasi program generasi berencana dengan model VCT (value clarification technique) di SMP. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1336–1342.
- Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN. (2020). *Modul Biologi Kelas X KD 3.4: Virus*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Fitriani, A. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57.
- Gan, H., Hou, X., Wang, Y., Xu, G., Huang, Z., Zhang, T., ... Sun, B. (2023). Global burden of rabies in 204 countries and territories, from 1990 to 2019: Results from the Global Burden of Disease Study 2019. *International Journal of Infectious Diseases*, 126, 136–144.
- Gustina, E., & Wibowo, M. (2020). *Improving knowledge and changing health attitude among teenagers through digital media flipbook*. *Journal of Educational Science and Technology*, 6(1), 15–22.
- Herlambang, A. D., Fransisca, O. D., & Afirianto, T. (2023). The flipped-classroom instructional procedure development and its implementation effectiveness in improving procedural knowledge learning outcomes at vocational high schools. *Elinvo (Electronic, Informatics, and Vocational Education)*, 8(2), 201–213.
- Hamzah, S. R., Suandi, T., Ismail, M., & Muda, Z. (2019). Association of the personal factors of culture, attitude and motivation with health behavior among adolescents in Malaysia. *International Journal of Adolescence and Youth*, 24(2), 149–159.
- Kemdikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Sekolah Menengah Atas (SMA) Fase E Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kemendikdasmen. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Buku saku rabies: Petunjuk teknis penatalaksanaan kasus gigitan hewan penular rabies di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Pedoman integrasi bahan ajar kesehatan dalam implementasi kurikulum merdeka*. Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat.
- Langi, B. T., Limbong, U. B., Payung, H. T., & Ole, F. P. (2024). Analisis faktor risiko rabies di Kota Bitung tahun 2023. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(4), 13132–13143.

- Mayer, R. E. (2014). *Multimedia learning: Principles for effective instruction*. Cambridge University Press.
- Nor, S. M., Abdullah, H., Zaremohzzabieh, Z., Jaafar, W. M., & Osman, S. (2023). The influence of healthy lifestyle attitude, subjective norm, and perceived behavioural control on healthy lifestyle behaviour among married individuals in Malaysia. *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*, 13(17), 237–253.
- Niman, E. M., Edison, A. Y., & Momang, B. (2024). The Effectiveness of the Discovery Learning Model on Student Learning Outcomes. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 7(7), 3454–3458.
- Pemerintah Provinsi Bali. (2009). Peraturan Daerah Provinsi Bali Nomor 15 Tahun 2009 tentang Pengendalian Rabies. Denpasar: Pemprov Bali.
- Permana, T. I., Suwono, H., & Listyorini, D. (2016). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah penyakit tropis terhadap kecakapan hidup siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(8), 1067–1070.
- Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Malang: Wineka Media.
- Rahmawati & Melisa. 2016. Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Bermedia Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi pada Manusia kelas VIII SMPN 4 Bireuen. *JESBIO: Jurnal Edukasi dan Sains Biologi*, 5(1)
- Sarjana, N. K., Prasetyawati, A. E., & Budiani, D. R. (2018). Hubungan antara tingkat pengetahuan dan sikap dengan tindakan pencegahan penyakit rabies pada warga di wilayah Puskesmas Kuta II. *Smart Medical Journal*, 18–25.
- Sarumaha, Y. A., Zarvianti, E., Bahar, C., Rukhmana, T., Pertiwi, W. A., & Purhanudin, M. V. (2023). Penggunaan model pembelajaran *Flipped Classroom* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6(1), 328–338.
- Santhia, K., & Sudiasa, W. (2019). Human rabies epidemiology in Bali, Indonesia. *International Journal of Health & Medical Sciences*, 2(1), 7–16. <https://doi.org/10.31295/ijhms.v2n1.77>
- Shafaati, M., Akbarpour, S., Priyanka, Saied, A. A., & Choudhary, O. P. (2023). Tackling rabies by one health approach: Pitfalls on the road to global eradication. *New Microbes and New Infections*, 52, Article 101141.
- Shaluhayah, Z., Indraswari, R., Kusumawati, A., & Musthofa, S. B. (2021). *Life skills education to improvement of teenager's knowledge, attitude, self-*

efficacy and risk health behavior. KEMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 17(1), 1–8.

- Sudiana, I. K., Adiputra, N., & Adnyana, P. B. (2019). Development of health integrative thematic textbooks (Batik) to provide health education in elementary schools. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 256–265.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), 94–99.
- Susanti, L., & Pitra, DAH. (2019). *Flipped classroom* sebagai strategi pembelajaran pada era digital. *Health & Medical Journal*, 1(2), 54–58.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Swacita, I. B., Tenaya, I. W., Suardana, I. W., Agustina, K. K., Sukada, I. M., Mufa, R. M., ... Suprihatin, M. H. (2023). Community empowerment for prevention and management of rabies in dogs in Carangsari Village, Petang District, Badung Regency, Bali, Indonesia. *International Journal of Veterinary Science*, 12(2), 260–267.
- Tenaya, W. M., Suartha, N., Suarsana, N., Damriyasa, M., Apsasi, I. A. P., Sari, T. K., ... Agustina, K. K. (2023). Epidemiological and viral studies of rabies in Bali, Indonesia. *Veterinary World*, 16(12), 2446–2450.
- Wibawa, I. M., & Dewi, N. P. S. R. (2021). The effectiveness of reading and writing learning videos on student learning outcomes in online learning. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 18–28.
- World Health Organization. (2020, October 1). *World Rabies Day 2020: Kolaborasi dan vaksinasi untuk memberantas rabies di Indonesia*. <https://www.who.int/news-room/events/detail/2023/09/28/default-calendar/world-rabies-day-2023>
- Yendrita, & Syafitri, Y. (2019). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar biologi. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 26–32.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21–28.
- Yulianita, N. L., Adisanjaya, N. N., & Wasita, R. R. (2023). Pemetaan faktor risiko kasus gigitan hewan penular rabies pada manusia berbasis sistem informasi geografis di Kabupaten Buleleng pada tahun 2021. *Jurnal Kesehatan Tadulako*.