

**PENGEMBANGAN MODEL SUPERVISI DIGITAL
“SIPANDU GURU” (SISTEM INFORMASI
PENGAWASAN DAN PENDAMPINGAN GURU)
UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI
GURU IPS SMA DI KOTA DENPASAR**



**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

DISERTASI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR DOKTOR



Promotor	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Ko Promotor I	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Ko Promotor II	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Disertasi oleh I Made Agus Suarsika telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor di Ilmu Pendidikan (S3), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Anggota	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 15 Juni 2026



I Made Agus Suarsika

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya disertasi yang berjudul *"Pengembangan Model Supervisi Digital 'SIPANDU GURU' (Sistem Informasi Pengawasan dan Pendampingan Guru) untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA di Kota Denpasar"* ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor dalam Program Studi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini berfokus pada pengembangan model supervisi digital yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Dalam era digital ini, pendidikan memerlukan inovasi dalam pengelolaan dan supervisi untuk mendukung pengembangan kualitas pengajaran. Model supervisi digital yang dikembangkan melalui sistem *SIPANDU GURU* diharapkan dapat mengoptimalkan peran kepala sekolah dan pengawas dalam melakukan pembinaan yang berbasis teknologi.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan yang sangat berarti selama proses penyusunan disertasi ini, yaitu :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd, selaku promotor yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang tak ternilai sepanjang proses penyusunan disertasi ini. Bimbingan dan arahan yang penuh kebijaksanaan telah memberikan saya banyak pelajaran yang sangat berarti.

2. Prof. Dr. Sukadi, M. Pd., M. Ed., selaku Co. promotor 1, yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan berbagai masukan konstruktif yang sangat membantu dalam menyempurnakan disertasi ini.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., selaku Co. promotor 2, yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan moral dan ilmu yang sangat berharga dalam setiap tahap penelitian.
4. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A., selaku Korprodi dan Prof. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd., selaku Sekprodi, yang telah memberikan dorongan dan kesempatan yang luar biasa dalam melaksanakan penelitian ini. Terima kasih atas perhatian dan dukungannya yang tak terhingga.
5. Seluruh dewan penguji disertasi, yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif untuk penyempurnaan disertasi ini. Saran dan masukan yang diberikan telah memperkaya pemikiran guna mengembangkan penelitian ini.
6. Kepala Sekolah SMAN 2 Kota Denpasar, SMAN 5 Kota Denpasar, SMAN 12 Kota Denpasar, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah-sekolah tersebut. Terima kasih atas kerja sama yang sangat baik.
7. Istri dan anak-anak saya, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan pengertian yang luar biasa selama proses penulisan disertasi ini. Tanpa mereka disertasi ini tidak akan mampu diselesaikan.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian disertasi ini. Setiap bantuan yang diberikan sangat berarti dan memberikan kontribusi besar dalam pencapaian ini.

Semoga disertasi ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam peningkatan kompetensi profesional guru melalui pemanfaatan teknologi digital.

Singaraja, 15 Juni 2026

Saya,

I Made Agus Suarsika



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	Ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Permasalahan	11
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Spesifikasi Produk Penelitian dan Pengembangan	17
1.7 Signifikansi Penelitian	19
1.8 Asumsi Penelitian	21
1.9 Definisi Istilah	22
1.10 Novelty/Orisinalitas	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	25
2.1 Kajian Teori	25
2.1.1 Konsep Supervisi	25
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Supervisi	27
2.1.3 Model Supervisi Digital dan Konsep Supervisi Pendidikan ..	28
2.1.4 Supervisi Digital	42
2.1.5 Pengembangan Model Supervisi Digital	53
2.1.6 Kompetensi Guru IPS SMA	61

2.1.7	Model Penelitian dan Pengembangan	72
2.2	Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	89
2.3	Kerangka Konseptual	98
BAB III METODE PENELITIAN.....		101
3.1	Rancangan Penelitian	102
3.2	Model Penelitian dan Pengembangan	1023
3.3	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	1034
3.4	Uji Coba Produk.....	1144
3.5	Populasi Penelitian	119
3.6	Sampel Penelitian.....	120
3.7	Jenis Data	121
3.8	Metode Pengumpulan Data	1233
3.9	Teknik Instrumen Pengumpulan Data	1245
3.10	Validitas Instrumen	130
3.11	Metode Analisis Data	1345
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		141
4.1	Hasil Penelitian	1411
4.1.1	Hasil Tahap Analisis	141
4.1.2	Hasil Tahap Desain	145
4.1.3	Hasil Tahap <i>Development</i>	158
4.1.4	Hasil Tahap Implementasi.....	164
4.1.5	Hasil Tahap Evaluasi.....	168
4.2	Pembahasan.....	174
4.2.1	Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Supervisi Digital “SIPANDU GURU” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru).....	174
4.2.2	Rancang Bangun Pengembangan Model Supervisi Digital “SIPANDU GURU”	181
4.2.3	Validitas Model Supervisi Digital “SIPANDU GURU” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru) .	191
4.2.4	Kepraktisan Model Supervisi Digital “SIPANDU GURU” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru) .	195

4.2.5 Efektivitas Model Supervisi Digital “SIPANDU GURU” (Sistem Informasi Pengawasan dan Pendampingan Guru) untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA di Kota Denpasar.....	201
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	212
DAFTAR PUSTAKA	215



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian dan Pengembangan	120
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi	125
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Media.....	126
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Kompetensi Guru IPS	127
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrument Angket Kepraktisan	128
Tabel 3. 6 Kriteria Kepraktisan Produk.....	129
Tabel 3. 7 Indeks Gregory (Sumber: Retnawati, 2016)	130
Tabel 3. 8 Koefisien Validasi	131
Tabel 3. 9 Tabulasi Data Validasi Instrumen Ahli Materi	132
Tabel 3. 10 Tabulasi Data Validasi Instrumen Ahli Media	133
Tabel 3. 11 Tabulasi Data Validasi Instrumen Kompetensi Guru IPS.....	134
Tabel 3. 12 Model Analisis Tabel dalam Uji Coba Skala Terbatas untuk menganalisis Tingkat Kepraktisan Model Supervisi Digital SIPANDU GURU	136
 Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Supervisi Digital	142
Tabel 4. 2 Rancangan Komponen Model SIPANDU GURU	147
Tabel 4. 3 Deskripsi Komponen Prototipe Pertama	159
Tabel 4. 4 Tabulasi Data Validasi Ahli Materi SIPANDU GURU	161
Tabel 4. 5 Tabulasi Data Validasi Media SIPANDU GURU	162
Tabel 4. 6 Hasil Respon (Guru) Pengguna Model Supervisi Digital “SIPANDU GURU”	165
Tabel 4. 7 Hasil Respon (Kepala Sekolah) Pengguna Model Supervisi Digital “SIPANDU GURU”	167
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	170
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	171
Tabel 4. 10 Hasil One-Way ANOVA.....	172
Tabel 4. 11 Hasil N-Gain Ternormalisasi.....	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian Pengembangan (Borg & Gall, 1983).....	75
Gambar 2. 2 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE	82
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual	100
Gambar 4. 1 Data Guru (Kepala Sekolah).....	149
Gambar 4. 2 Login	150
Gambar 4. 3 Dashboard Guru	151
Gambar 4. 4 Data Perangkat Mengajar (Guru).....	152
Gambar 4. 5 Tampilan Tambah Data Perangkat Mengajar (Guru)	153
Gambar 4. 9 Riwayat Revisi Data Perangkat Mengajar (Guru).....	154
Gambar 4. 7 Dashboard (Kepala Sekolah)	155
Gambar 4. 8 Data Perangkat Mengajar Guru (Kepala Sekolah)	156
Gambar 4. 9 Halaman Periksa Data Perangkat Mengajar Guru (Kepala Sekolah)	157
Gambar 4. 10. Data Guru (Kepala Sekolah).....	157



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Penelitian	230
Lampiran 2. Hasil Validasi Instrumen Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd	234
Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd	255
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen	277
Lampiran 5. Hasil Validasi Produk SIPANDU GURU	280
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Validasi Produk SIPANDU GURU	300
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Produk SIPANDU GURU oleh Guru	302
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Produk SIPANDU GURU oleh Kepala Sekolah.....	305
Lampiran 9. Rekapitulasi Data Efektifitas Kelompok Konvensional	306
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Efektifitas Kelompok SIPANDU GURU	309
Lampiran 11. Output SPSS	311
Lampiran 12. Pedoman Penggunaan SIPANDU GURU	312

