



Lampiran 1. Izin Penelitian



SURAT IJIN PENELITIAN NOMOR : B.10.400.7.22.1/8911/SMAN2DPS/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **I Gede Eka Mahendra, S.Pd., M.Pd**
N I P : 198007282005011013
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda / IV/c
Jabatan : Guru Madya / Kepala Sekolah
Unit : SMA Negeri 2 Denpasar

Menindaklanjuti surat permohonan Pengembangan Model Supervisi Digital "Sipandu Guru" (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru) Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota Denpasar, dengan ini menugaskan :

N a m a : I Made Agus Suarsika
N I M : 2339011053
Program studi : Ilmu Pendidikan

Untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, pada Tanggal 10 Oktober 2025 . Demikian surat keterangan ini di buat agar bisa digunakan sebagai mana mestinya.

Denpasar, 9 Oktober 2025
Kepala SMA Negeri 2 Denpasar



I Gede Eka Mahendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007282005011013



GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
GOVERNMENT OF DENPASAR



SMA NEGERI 10 DENPASAR

Jalan Bypass Ngurah Rai No.732, Pesanggaran, Pedungan Denpasar (80222), Telp. 081237095531
Laman: www.sman10denpasar.sch.id, Pos-el: sman10denpasar@gmail.com

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor: B.10.400.3.8/1116/SMAN 10 DPS/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Made Agus Suarsika, M.Pd
NIP : 19691103 199403 1 004
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda (IV/c)
Jabatan : Kepala SMA Negeri 10 Denpasar

dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada:

Nama : I Made Agus Suarsika
NIM : 2339011053
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital "Sipandu Guru"
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

Demikian surat keterangan izin penelitian ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bali, 10 Oktober 2025

Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA SEKOLAH
Drs. I Made Agus Suarsika, M.Pd
Pembina Utama Muda / IV/c
NIP. 19691103 199403 1 004



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
Scan QR Code untuk informasi TTE.
Upload file pada <https://tts.kemdikpr.go.id/verifikasi> untuk cek keaslian file.





පරිපාලන ප්‍රාන්තය
PEMERINTAH PROVINSI BALI
ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා මණ්ඩලය
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
ලංකා විද්‍යා මණ්ඩලය
SMA NEGERI 12 DENPASAR
ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා මණ්ඩලය
ALAMAT : JL. IMAN BONJOL No. 603, DENPASAR
ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා මණ්ඩලය



Nomor : B.31.400.3.8/2078/SMAN12DPS/DIKPORA
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha

di -

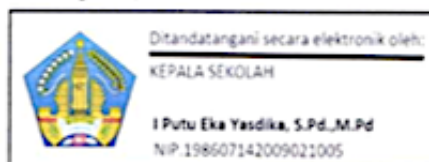
tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor : 5250/UN48.14.1/PT.02.05/2025, Tanggal 9 Oktober 2025 tentang permohonan ijin pengambilan data. Dengan ini kami mengizinkan saudara atas nama **I Made Agus Suarsika** (NIM.2339011053) dengan judul penelitian “ Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” Sistem Informasi dan Pendampingan Guru Untuk Peningkatan Kompetensi guru IPS SMA di Kota Denpasar” untuk melakukan Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha di SMAN 12 Denpasar.

Demikian Surat izin penelitian ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Denpasar, 15 Oktober 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
Scan QR Code untuk informasi TTE.
Upload file pada <https://bbs.kemdik.go.id/verifikasi> untuk cek keaslian file.





පරිපාලන පළාත
PEMERINTAH PROVINSI BALI

පාලන කොට්ඨාසය
SMA NEGERI 5 DENPASAR

අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය (පාලන කොට්ඨාසය) (පාලන කොට්ඨාසය)

Jalan Sanitasi Nomor 2 Denpasar (80224) Telepon (0361) 720642
Laman : www.smanegeri5dps.sch.id Pos-el : smaneladenpasar@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN

Nomor: B.10.400.7.22.1/3807/SMAN 5 DPS/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini,

nama : M. Rida, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 196807181993031012
pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c)
jabatan : Pjt. Kepala SMA Negeri 5 Denpasar

memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMA Negeri 5 Denpasar

nama : I Made Agus Suarsika
NIM : 2339011053
program studi : Ilmu Pendidikan
universitas : Universitas Pendidikan Ganesha
judul penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital "Sipandu Guru"
(Sistem Informasi Pengawasan dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA di Kota
Denpasar.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Bali, 10 Oktober 2025

Pjt. Kepala SMA Negeri 5 Denpasar.

M. Rida, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196807181993031012

Lampiran 2. Hasil Validasi Instrumen Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

1. Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

A. Identitas Ahli

Nama : **Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd**
NIP/NIDN : 198007202006041001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

C. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli Pendidikan untuk menilai dan memvalidasi isi materi dari model supervisi digital.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
Skor 1-2 = Tidak Relevan
Skor 3-5 = Relevan
3. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

D. Penilaian

Penilaian ahli disusun dalam indeks *Gregory* dengan perbandingan banyaknya butir dari kedua ahli dengan pengkategorian dari mulai tidak relevan

hingga relevan. Berikut perhitungan indeks untuk mengukur instrumen yang ditujukan pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Indeks Gregory

Matriks 2 x 2		Validator 1	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-5)
Validator 1	Tidak Relevan (Skor 1-2)	A	B
	Relevan (Skor 3-5)	C	D

Sumber: Retnawati, 2016

Rumus matriks *Gregory* adalah sebagai berikut.

$$\text{Validasi} = \frac{D}{A+B+C+D} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

A = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian tidak relevan

B = Jumlah butir dari validator 2 dengan penilaian tidak relevan

C = Jumlah butir dari Validator 1 dengan penilaian tidak relevan dari

D = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian relevan

Adapun kriteria klasifikasi koefisien validitas isi dari hasil perhitungan dengan Rumus Gregory sebagai berikut.

- 6) 0,80-1,00 = validitas isi sangat tinggi
- 7) 0,60-0,79 = validitas isi tinggi
- 8) 0,40-0,59 = validitas isi sedang
- 9) 0,20-0,39 = validitas isi rendah
- 10) 0,00-0,19 = validitas isi sangat rendah

Sesuai dengan hasil penilaian validitas isi oleh 2 orang *judges*/ahli, maka dapat diperoleh hasil validitas instrumen untuk uji *judges*/ahli dari model supervisi digital SIPANDU GURU.

E. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
			1	2	3	4	5	
A	Kesesuaian dengan Tujuan Supervisi							
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi guru yang ingin dikembangkan	1. Fitur supervisi dalam <i>Sipandu Guru</i> dapat membantu guru mengembangkan kompetensi sesuai standar nasional pendidikan					√	
2	Kesesuaian materi dengan kebutuhan supervisi di sekolah	2. Materi supervisi yang ada pada <i>Sipandu Guru</i> relevan dengan permasalahan nyata yang dihadapi guru di sekolah					√	
B	Kejelasan dan Kelengkapan Isi							
1	Setiap komponen dalam model dijelaskan secara rinci dan logis	3. Setiap komponen dalam <i>Sipandu Guru</i> (misalnya input data guru, proses supervisi, laporan hasil) dijelaskan secara jelas dan mudah dipahami					√	

2	Model menyertakan komponen input, proses, dan output supervisi yang lengkap	4. Hasil supervisi yang dihasilkan <i>Sipandu Guru</i> mencerminkan keberlangsungan proses supervisi dari awal hingga akhir					√	
C Relevansi Teori								
1	Model berbasis pada pendekatan supervisi yang teruji	5. Pendekatan supervisi yang digunakan dalam <i>Sipandu Guru</i> relevan dengan praktik supervisi modern di sekolah					√	
D Keterpaduan Komponen								
1	Keterkaitan antara komponen-komponen model terlihat logis dan fungsional	6. Keterkaitan antar fitur dalam <i>Sipandu Guru</i> (input data, analisis, laporan) terlihat logis dan saling mendukung					√	
2	Model mendukung peningkatan kompetensi profesional guru secara sistemik	7. Penggunaan <i>Sipandu Guru</i> dapat mendukung peningkatan kompetensi profesional guru secara berkelanjutan					√	
E Kebaharuan Model								

1	Model memiliki unsur inovatif dibanding model supervisi konvensional	8. <i>Sipandu Guru</i> memiliki fitur inovatif yang membedakannya dari model supervisi manual/konvensional					√	
---	--	--	--	--	--	--	---	--



Singaraja, 15 September 2025

Judges,

(Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd)

2. Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

A. Identitas Ahli

Nama : **Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd**
NIP/NIDN : 198007202006041001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

C. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli Pendidikan untuk menilai dan memvalidasi media dari model supervisi digital.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
Skor 1-2 = Tidak Relevan
Skor 3-5 = Relevan
3. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

D. Penilaian

Penilaian ahli disusun dalam indeks *Gregory* dengan perbandingan banyaknya butir dari kedua ahli dengan pengkategorian dari mulai tidak relevan hingga relevan. Berikut perhitungan indeks untuk mengukur instrumen yang ditujukan pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Indeks Gregory (Sumber: Retnawati, 2016)

Matriks 2 x 2		Validator 1	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-5)
Validator 1	Tidak Relevan (Skor 1-2)	A	B
	Relevan (Skor 3-5)	C	D

Rumus matriks *Gregory* adalah sebagai berikut.

$$\text{Validasi} = \frac{D}{A+B+C+D} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

A = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian tidak relevan

B = Jumlah butir dari validator 2 dengan penilaian tidak relevan

C = Jumlah butir dari Validator 1 dengan penilaian tidak relevan dari

D = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian relevan

Adapun kriteria klasifikasi koefisien validitas isi dari hasil perhitungan dengan Rumus Gregory sebagai berikut.

- 1) 0,80-1,00 = validitas isi sangat tinggi
- 2) 0,60-0,79 = validitas isi tinggi
- 3) 0,40-0,59 = validitas isi sedang
- 4) 0,20-0,39 = validitas isi rendah
- 5) 0,00-0,19 = validitas isi sangat rendah

Sesuai dengan hasil penilaian validitas isi oleh 2 orang *judges*/ahli, maka dapat diperoleh hasil validitas instrumen untuk uji *judges*/ahli dari model supervisi digital SIPANDU GURU.

E. Lembar Penilaian Media

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan	
			1	2	3	4	5		
A	Tampilan Antar Muka								
1	Desain tampilan menarik dan konsisten	1. Tampilan terlihat menarik dan konsisten pada setiap halaman Sipandu Guru					√		
2	Penempatan elemen antar muka (tombol, menu, teks) tepat dan mudah dikenali	2. Tombol, menu, dan teks pada Sipandu Guru mudah ditemukan dan digunakan					√		
3	Pemilihan warna dan font sesuai dengan prinsip keterbacaan	3. Jenis dan ukuran huruf mampu dibaca oleh semua pengguna					√		
B	Navigasi Pengguna								
1	Navigasi antar halaman mudah dipahami dan digunakan	4. Pengguna dapat berpindah antar menu dalam Sipandu Guru dengan mudah					√		

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
2	Pengguna dapat kembali ke halaman utama dengan mudah	5. Pengguna dapat kembali ke halaman utama tanpa kesulitan meskipun sudah berada di menu terdalam					√	
3	Tidak ada kesalahan logika dalam alur navigasi	6. Setiap tombol dalam <i>Sipandu Guru</i> mengarah ke halaman yang sesuai					√	
C	Fungsionalitas Fitur							
1	Semua fitur utama berjalan dengan baik (input data, unggah dokumen, dsb)	7. Fitur input data guru dan unggah dokumen berjalan lancar					√	
2	Responsivitas website baik di berbagai perangkat	8. <i>Sipandu Guru</i> dapat diakses dengan baik melalui laptop dan smartphone					√	
3	Sistem memberikan umpan balik saat pengguna berinteraksi	9. Aplikasi menampilkan pesan konfirmasi atau notifikasi setelah pengguna menyimpan data					√	

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
D	Keamanan dan Aksesibilitas							
1	Data pengguna aman dan tidak mudah diakses pihak yang tidak berkepentingan	10. Akun <i>Sipandu Guru</i> dilindungi dengan sistem login yang aman					√	
2	Website menyediakan akses yang inklusif bagi pengguna dengan keterbatasan	11. <i>Sipandu Guru</i> menyediakan fitur aksesibilitas (misalnya teks terbaca jelas atau kontras warna tinggi)					√	

Singaraja, 15 September 2025
Judges,

(Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd)

3. Lembar Angket Kepraktisan

LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN
Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

A. Identitas Ahli

Nama : **Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd**
NIP : 198007202006041001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

C. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh dosen dan mahasiswa untuk menilai sejauh mana produk **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** mudah digunakan, mudah dipahami, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang praktis
 - 2 = Kurang praktis
 - 3 = Cukup praktis
 - 4 = Praktis
 - 5 = Sangat praktis
3. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

D. Penilaian

Data hasil angket kepraktisan yang diperoleh dari dosen dianalisis secara kuantitatif deskriptif menggunakan Presentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut (Apsari dan Rizki,2018):

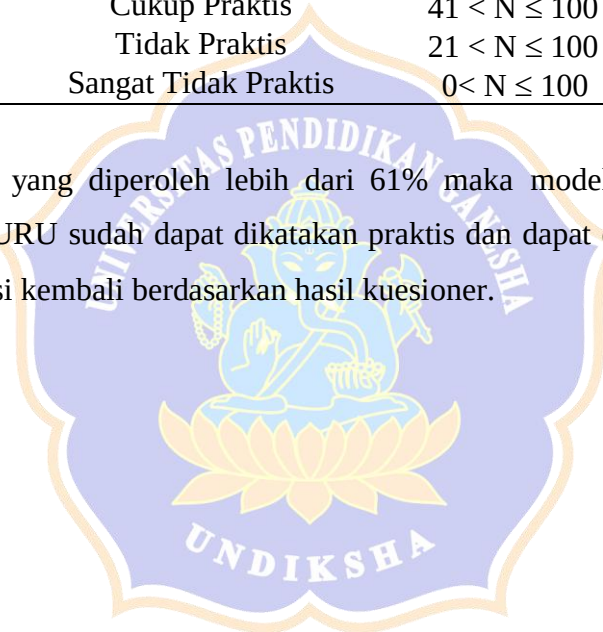
$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{Skor yang diberikan validator}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% \quad \dots\dots\dots (1)$$

Kriteria kepraktisan produk yang dihasilkan dinyatakan pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Kriteria Kepraktisan Produk (Riduwan & Akdon., 2013)

Bobot Nilai	Kategori	Penilaian (%)
5	Sangat Praktis	$81 < N \leq 100$
4	Praktis	$61 < N \leq 100$
3	Cukup Praktis	$41 < N \leq 100$
2	Tidak Praktis	$21 < N \leq 100$
1	Sangat Tidak Praktis	$0 < N \leq 100$

Apabila hasil yang diperoleh lebih dari 61% maka model supervisi digital SIPANDU GURU sudah dapat dikatakan praktis dan dapat digunakan dengan syarat merevisi kembali berdasarkan hasil kuesioner.



E. Lembar Angket Kepraktisan

NO	ASPEK/INDIKATOR	BUTIR PENILAIAN	Penilaian					Saran Perbaikan
			1	2	3	4	5	
A Kemudahan Pengguna								
1.	Tampilan awal aplikasi mudah dipahami	1. Informasi yang ditampilkan di halaman utama sudah cukup untuk memandu pengguna?					√	
2	Penggunaan fitur-fitur dalam aplikasi mudah dipahami dan dioperasikan	2. Fitur-fitur dalam Sipandu Guru mudah dipahami dan dapat digunakan dengan sedikit atau tanpa bantuan?					√	
3	Aplikasi dapat diakses di berbagai perangkat (laptop, tablet, HP)	3. Sipandu Guru dapat diakses dengan lancar di berbagai perangkat seperti laptop, tablet, dan HP?					√	
4	Petunjuk penggunaan dalam aplikasi jelas dan mudah diikuti	4. Panduan penggunaan aplikasi dapat diakses dengan mudah pada setiap halaman atau menu?					√	
B Efesiensi Waktu								
1	Model membantu menghemat waktu pelaksanaan supervisi	5. Proses pelaporan dan pengawasan di Sipandu Guru lebih cepat dibandingkan dengan metode konvensional?					√	

2	Supervisi digital melalui SIPANDU GURU lebih efisien dibanding supervisi manual	6. Sistem supervisi digital di <i>Sipandu Guru</i> lebih efisien dalam pengumpulan data dibandingkan dengan supervisi manual?					√	
C Kesesuaian dengan Tugas								
1	Model sesuai dengan tugas dan tanggung jawab dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran	7. Fitur aplikasi membantu pengguna untuk melaksanakan supervisi dengan efisien sesuai dengan kewajiban mereka?					√	
2	Model mendukung pelaksanaan supervisi yang sistematis dan terstruktur.	8. <i>Sipandu Guru</i> memungkinkan pelaksanaan supervisi yang terstruktur dan berkelanjutan?					√	
3	Fitur dalam aplikasi relevan dengan kebutuhan supervisi guru IPS di sekolah	9. Fitur-fitur dalam <i>Sipandu Guru</i> mendukung kebutuhan spesifik supervisi untuk guru IPS?					√	
D Kebermanfaatan/ Keterpakaian								
1	Model dapat diterapkan di sekolah tanpa pelatihan teknis yang kompleks	10. Aplikasi ini dirancang agar mudah diterapkan oleh kepala sekolah dan guru tanpa kesulitan teknis?					√	
2	Model memudahkan dokumentasi proses dan hasil supervisi	11. <i>Sipandu Guru</i> memungkinkan pencatatan yang jelas dan sistematis terhadap perkembangan supervisi yang dilakukan?					√	

3	Penggunaan model SIPANDU GURU membantu meningkatkan kualitas supervisi di sekolah	12.Aplikasi ini memfasilitasi komunikasi yang lebih baik antara kepala sekolah dan guru selama proses supervisi?					√	
---	---	--	--	--	--	--	---	--



Singaraja, 15 September 2025

Judges,

(Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd)

4. Lembar Validasi Ahli Instrument Kompetensi Guru IPS

LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMENT KOMPETENSI GURU IPS Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

A. Identitas Ahli

Nama : **Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd**
NIP/NIDN : 198007202006041001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

C. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli Pendidikan untuk menilai dan memvalidasi isi materi dari kompetensi guru IPS.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
Skor 1-2 = Tidak Relevan
Skor 3-5 = Relevan
3. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

D. Penilaian

Penilaian ahli disusun dalam indeks *Gregory* dengan perbandingan banyaknya butir dari kedua ahli dengan pengkategorian dari mulai tidak relevan hingga relevan. Berikut perhitungan indeks untuk mengukur instrumen yang ditujukan pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Indeks Gregory (Sumber: Retnawati, 2016)

Matriks 2 x 2		Validator 1	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-5)
Validator 1	Tidak Relevan (Skor 1-2)	A	B
	Relevan (Skor 3-5)	C	D

Rumus matriks *Gregory* adalah sebagai berikut.

$$\text{Validasi} = \frac{D}{A+B+C+D} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

A = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian tidak relevan

B = Jumlah butir dari validator 2 dengan penilaian tidak relevan

C = Jumlah butir dari Validator 1 dengan penilaian tidak relevan dari

D = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian relevan

Adapun kriteria klasifikasi koefisien validitas isi dari hasil perhitungan dengan Rumus Gregory sebagai berikut.

- 6) 0,80-1,00 = validitas isi sangat tinggi
- 7) 0,60-0,79 = validitas isi tinggi
- 8) 0,40-0,59 = validitas isi sedang
- 9) 0,20-0,39 = validitas isi rendah
- 10) 0,00-0,19 = validitas isi sangat rendah

Sesuai dengan hasil penilaian validitas isi oleh 2 orang *judges*/ahli, maka dapat diperoleh hasil validitas instrumen untuk uji *judges*/ahli dari model supervisi digital SIPANDU GURU.

E. Lembar Penilaian Instrument Kompetensi Guru IPS

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
			1	2	3	4	5	
A	Kompetensi Pedagogik							
1	Mampu merancang pembelajaran IPS sesuai karakteristik peserta didik	1. Pembelajaran IPS yang saya rancang sudah disesuaikan dengan karakteristik peserta didik di kelas.					√	
2	Mengembangkan indikator, tujuan, materi, dan penilaian sesuai dengan capaian pembelajaran	2. Indikator, tujuan, materi, dan penilaian yang saya buat sudah sesuai dengan capaian pembelajaran yang diinginkan.					√	
3	Mampu memilih dan menggunakan model, metode, serta media yang sesuai untuk pembelajaran IPS	3. Saya dapat memilih model dan metode pembelajaran yang tepat untuk materi IPS.					√	
4	Mampu mengelola kelas secara interaktif, inspiratif, dan partisipatif	4. Saya berhasil mengelola kelas IPS secara interaktif dan mendorong peserta didik untuk					√	

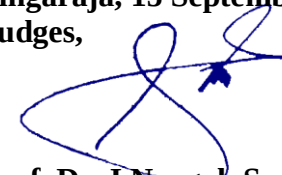
No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
		aktif bertanya dan berdiskusi.						
B	Kompetensi Profesional							
1	Menguasai materi IPS sesuai kurikulum dan perkembangan IPTEK	5. Saya selalu memperbarui pengetahuan tentang perkembangan IPTEK dalam materi IPS yang saya ajarkan.					√	
2	Mampu mengintegrasikan isu-isu global, lokal, dan kontemporer ke dalam pembelajaran IPS	6. Saya merasa bahwa pembelajaran IPS yang saya ajarkan relevan dengan isu-isu kontemporer yang ada di masyarakat.					√	
3	Mampu melakukan analisis topik atau materi lintas bidang dalam konteks IPS	7. Saya mampu menghubungkan materi IPS dengan topik atau bidang lain yang relevan untuk memperkaya pemahaman peserta didik.					√	

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
4	Mampu mengembangkan materi kontekstual	8. Saya mampu mengembangkan materi yang kontekstual					√	
C	Kompetensi Kepribadian							
1	Memiliki sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas sebagai pendidik	9. Saya merasa bertanggung jawab atas pencapaian pembelajaran peserta didik dalam mata pelajaran IPS.					√	
2	Menjadi teladan dalam bersikap dan berperilaku baik di lingkungan sekolah	10. Saya berusaha menjadi teladan dalam sikap dan perilaku di lingkungan sekolah, terutama dalam pembelajaran IPS.					√	
3	Memiliki motivasi untuk terus mengembangkan diri secara mandiri	11. Saya selalu berusaha untuk mengembangkan kemampuan saya sebagai guru IPS melalui pelatihan atau sumber belajar lainnya.					√	
D	Kompetensi Sosial							

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
1	Mampu berinteraksi dengan masyarakat dan orang tua dalam mendukung pembelajaran	12. Saya memiliki hubungan yang baik dan produktif dengan tenaga kependidikan lainnya dalam mendukung pembelajaran IPS.					√	
2	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik	13. Saya dapat berkomunikasi dengan jelas dan efektif kepada peserta didik selama proses pembelajaran IPS.					√	
3	Mampu bekerja sama dengan sesama guru, tenaga kependidikan, dan kepala sekolah	14. Saya memiliki hubungan yang baik dan produktif dengan tenaga kependidikan lainnya dalam mendukung pembelajaran IPS.					√	

Singaraja, 15 September 2025

Judges,



(Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd)

Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

1. Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

A. Identitas Ahli

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN : 0015087101
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

C. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli Pendidikan untuk menilai dan memvalidasi isi materi dari model supervisi digital.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
Skor 1-2 = Tidak Relevan
Skor 3-5 = Relevan
3. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

D. Penilaian

Penilaian ahli disusun dalam indeks *Gregory* dengan perbandingan banyaknya butir dari kedua ahli dengan pengkategorian dari mulai tidak relevan

hingga relevan. Berikut perhitungan indeks untuk mengukur instrumen yang ditujukan pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Indeks Gregory

Matriks 2 x 2		Validator 1	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-5)
Validator 1	Tidak Relevan (Skor 1-2)	A	B
	Relevan (Skor 3-5)	C	D

Sumber: Retnawati, 2016

Rumus matriks *Gregory* adalah sebagai berikut.

$$\text{Validasi} = \frac{D}{A+B+C+D} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

A = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian tidak relevan

B = Jumlah butir dari validator 2 dengan penilaian tidak relevan

C = Jumlah butir dari Validator 1 dengan penilaian tidak relevan dari

D = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian relevan

Adapun kriteria klasifikasi koefisien validitas isi dari hasil perhitungan dengan Rumus Gregory sebagai berikut.

11) 0,80-1,00 = validitas isi sangat tinggi

12) 0,60-0,79 = validitas isi tinggi

13) 0,40-0,59 = validitas isi sedang

14) 0,20-0,39 = validitas isi rendah

15) 0,00-0,19 = validitas isi sangat rendah

Sesuai dengan hasil penilaian validitas isi oleh 2 orang *judges*/ahli, maka dapat diperoleh hasil validitas instrumen untuk uji *judges*/ahli dari model supervisi digital SIPANDU GURU.

E. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
			1	2	3	4	5	
A	Kesesuaian dengan Tujuan Supervisi							
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi guru yang ingin dikembangkan	1. Fitur supervisi dalam <i>Sipandu Guru</i> dapat membantu guru mengembangkan kompetensi sesuai standar nasional pendidikan					√	
2	Kesesuaian materi dengan kebutuhan supervisi di sekolah	2. Materi supervisi yang ada pada <i>Sipandu Guru</i> relevan dengan permasalahan nyata yang dihadapi guru di sekolah					√	
B	Kejelasan dan Kelengkapan Isi							
1	Setiap komponen dalam model dijelaskan secara rinci dan logis	3. Setiap komponen dalam <i>Sipandu Guru</i> (misalnya input data guru, proses supervisi, laporan hasil) dijelaskan secara jelas dan mudah dipahami					√	

2	Model menyertakan komponen input, proses, dan output supervisi yang lengkap	4. Hasil supervisi yang dihasilkan <i>Sipandu Guru</i> mencerminkan keberlangsungan proses supervisi dari awal hingga akhir					√	
C Relevansi Teori								
1	Model berbasis pada pendekatan supervisi yang teruji	5. Pendekatan supervisi yang digunakan dalam <i>Sipandu Guru</i> relevan dengan praktik supervisi modern di sekolah					√	
D Keterpaduan Komponen								
1	Keterkaitan antara komponen-komponen model terlihat logis dan fungsional	6. Keterkaitan antar fitur dalam <i>Sipandu Guru</i> (input data, analisis, laporan) terlihat logis dan saling mendukung					√	
2	Model mendukung peningkatan kompetensi profesional guru secara sistemik	7. Penggunaan <i>Sipandu Guru</i> dapat mendukung peningkatan kompetensi profesional guru secara berkelanjutan					√	
E Kebaharuan Model								

1	Model memiliki unsur inovatif dibanding model supervisi konvensional	8. <i>Sipandu Guru</i> memiliki fitur inovatif yang membedakannya dari model supervisi manual/konvensional					✓	
---	--	--	--	--	--	--	---	--



Singaraja, 15 September 2025

Judges,

(Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd)

2. Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

A. Identitas Ahli

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN : 0015087101
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

C. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli Pendidikan untuk menilai dan memvalidasi media dari model supervisi digital.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
Skor 1-2 = Tidak Relevan
Skor 3-5 = Relevan
3. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

D. Penilaian

Penilaian ahli disusun dalam indeks *Gregory* dengan perbandingan banyaknya butir dari kedua ahli dengan pengkategorian dari mulai tidak relevan hingga relevan. Berikut perhitungan indeks untuk mengukur instrumen yang ditujukan pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Indeks Gregory (Sumber: Retnawati, 2016)

Matriks 2 x 2		Validator 1	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-5)
Validator 1	Tidak Relevan (Skor 1-2)	A	B
	Relevan (Skor 3-5)	C	D

Rumus matriks *Gregory* adalah sebagai berikut.

$$\text{Validasi} = \frac{D}{A+B+C+D} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

A = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian tidak relevan

B = Jumlah butir dari validator 2 dengan penilaian tidak relevan

C = Jumlah butir dari Validator 1 dengan penilaian tidak relevan dari

D = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian relevan

Adapun kriteria klasifikasi koefisien validitas isi dari hasil perhitungan dengan Rumus Gregory sebagai berikut.

11) 0,80-1,00 = validitas isi sangat tinggi

12) 0,60-0,79 = validitas isi tinggi

13) 0,40-0,59 = validitas isi sedang

14) 0,20-0,39 = validitas isi rendah

15) 0,00-0,19 = validitas isi sangat rendah

Sesuai dengan hasil penilaian validitas isi oleh 2 orang *judges*/ahli, maka dapat diperoleh hasil validitas instrumen untuk uji *judges*/ahli dari model supervisi digital SIPANDU GURU.

E. Lembar Penilaian Media

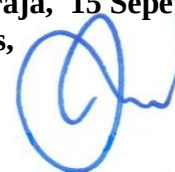
No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
			1	2	3	4	5	
A	Tampilan Antar Muka							
1	Desain tampilan menarik dan konsisten	1. Tampilan Sipandu Guru terlihat menarik dan konsisten pada setiap halaman					√	
2	Penempatan elemen antar muka (tombol, menu, teks) tepat dan mudah dikenali	2. Tombol, menu, dan teks pada Sipandu Guru mudah ditemukan dan digunakan					√	
3	Pemilihan warna dan font sesuai dengan prinsip keterbacaan	3. Jenis dan ukuran huruf mendukung keterbacaan bagi semua pengguna					√	
B	Navigasi Pengguna							
1	Navigasi antar halaman mudah dipahami dan digunakan	4. Pengguna dapat berpindah antar menu dalam Sipandu Guru dengan mudah					√	

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
2	Pengguna dapat kembali ke halaman utama dengan mudah	5. Pengguna dapat kembali ke halaman utama tanpa kesulitan meskipun sudah berada di menu terdalam					√	
3	Tidak ada kesalahan logika dalam alur navigasi	6. Setiap tombol dalam <i>Sipandu Guru</i> mengarah ke halaman yang sesuai					√	
C	Fungsionalitas Fitur							
1	Semua fitur utama berjalan dengan baik (input data, unggah dokumen, dsb)	7. Fitur input data guru dan unggah dokumen berjalan lancar					√	
2	Responsivitas website baik di berbagai perangkat	8. <i>Sipandu Guru</i> dapat diakses dengan baik melalui laptop dan smartphone					√	
3	Sistem memberikan umpan balik saat pengguna berinteraksi	9. Aplikasi menampilkan pesan konfirmasi atau notifikasi setelah pengguna menyimpan data					√	

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
D	Keamanan dan Aksesibilitas							
1	Data pengguna aman dan tidak mudah diakses pihak yang tidak berkepentingan	10. Akun <i>Sipandu Guru</i> dilindungi dengan sistem login yang aman					√	
2	Website menyediakan akses yang inklusif bagi pengguna dengan keterbatasan	11. <i>Sipandu Guru</i> menyediakan fitur aksesibilitas (misalnya teks terbaca jelas atau kontras warna tinggi)					√	

Singaraja, 15 Sepetember 2025

Judges,



(Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)

3. Lembar Angket Kepraktisan

LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN
Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

A. Identitas Ahli

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN : 0015087101
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

C. Petunjuk

4. Lembar penilaian ini diisi oleh dosen dan mahasiswa untuk menilai sejauh mana produk **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** mudah digunakan, mudah dipahami, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna
5. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang praktis
 - 2 = Kurang praktis
 - 3 = Cukup praktis
 - 4 = Praktis
 - 5 = Sangat praktis
6. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

D. Penilaian

Data hasil angket kepraktisan yang diperoleh dari dosen dianalisis secara kuantitatif deskriptif menggunakan Presentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut (Apsari dan Rizki,2018):

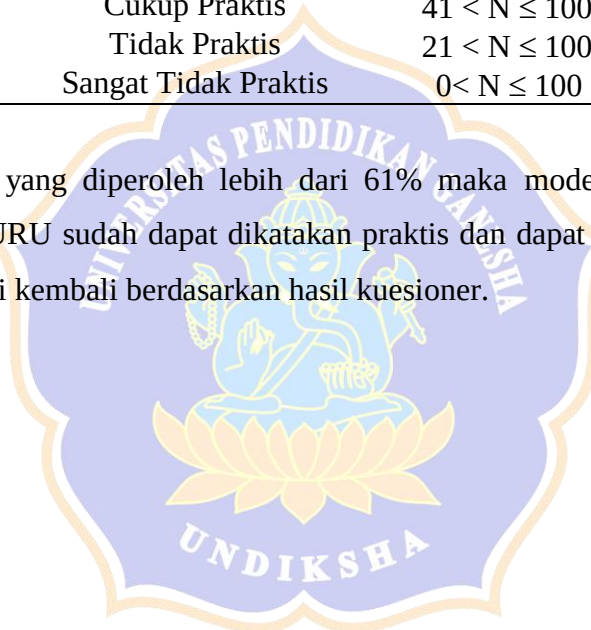
$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{Skor yang diberikan validator}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% \quad \dots\dots\dots (1)$$

Kriteria kepraktisan produk yang dihasilkan dinyatakan pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Kriteria Kepraktisan Produk (Riduwan & Akdon., 2013)

Bobot Nilai	Kategori	Penilaian (%)
5	Sangat Praktis	$81 < N \leq 100$
4	Praktis	$61 < N \leq 100$
3	Cukup Praktis	$41 < N \leq 100$
2	Tidak Praktis	$21 < N \leq 100$
1	Sangat Tidak Praktis	$0 < N \leq 100$

Apabila hasil yang diperoleh lebih dari 61% maka model supervisi digital SIPANDU GURU sudah dapat dikatakan praktis dan dapat digunakan dengan syarat merevisi kembali berdasarkan hasil kuesioner.



E. Lembar Angket Kepraktisan

NO	ASPEK/INDIKATOR	BUTIR PENILAIAN	Penilaian					Saran Perbaikan
			1	2	3	4	5	
A Kemudahan Pengguna								
1.	Tampilan awal aplikasi mudah dipahami	1. Informasi yang ditampilkan di halaman utama sudah cukup untuk memandu pengguna?				√		Beri gambar ilustrasi yang menarik
2	Penggunaan fitur-fitur dalam aplikasi mudah dipahami dan dioperasikan	2. Fitur-fitur dalam Sipandu Guru mudah dipahami dan dapat digunakan dengan sedikit atau tanpa bantuan?					√	
3	Aplikasi dapat diakses di berbagai perangkat (laptop, tablet, HP)	3. Sipandu Guru dapat diakses dengan lancar di berbagai perangkat seperti laptop, tablet, dan HP?					√	
4	Petunjuk penggunaan dalam aplikasi jelas dan mudah diikuti	4. Panduan penggunaan aplikasi dapat diakses dengan mudah pada setiap halaman atau menu?				√		
B Efisiensi Waktu								
1	Model membantu menghemat waktu pelaksanaan supervisi	5. Proses pelaporan dan pengawasan di Sipandu Guru lebih cepat dibandingkan dengan metode konvensional?					√	

2	Supervisi digital melalui SIPANDU GURU lebih efisien dibanding supervisi manual	6. Sistem supervisi digital di <i>Sipandu Guru</i> lebih efisien dalam pengumpulan data dibandingkan dengan supervisi manual?					√	
C Kesesuaian dengan Tugas								
1	Model sesuai dengan tugas dan tanggung jawab dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran	7. Fitur aplikasi membantu pengguna untuk melaksanakan supervisi dengan efisien sesuai dengan kewajiban mereka?					√	
2	Model mendukung pelaksanaan supervisi yang sistematis dan terstruktur.	8. <i>Sipandu Guru</i> memungkinkan pelaksanaan supervisi yang terstruktur dan berkelanjutan?					√	
3	Fitur dalam aplikasi relevan dengan kebutuhan supervisi guru IPS di sekolah	9. Fitur-fitur dalam <i>Sipandu Guru</i> mendukung kebutuhan spesifik supervisi untuk guru IPS?					√	
D Kebermanfaatan/ Keterpakaian								
1	Model dapat diterapkan di sekolah tanpa pelatihan teknis yang kompleks	10. Aplikasi ini dirancang agar mudah diterapkan oleh kepala sekolah dan guru tanpa kesulitan teknis?					√	
2	Model memudahkan dokumentasi proses dan hasil supervisi	11. <i>Sipandu Guru</i> memungkinkan pencatatan yang jelas dan sistematis terhadap perkembangan supervisi yang dilakukan?					√	

3	Penggunaan model SIPANDU GURU membantu meningkatkan kualitas supervisi di sekolah	12.Aplikasi ini memfasilitasi komunikasi yang lebih baik antara kepala sekolah dan guru selama proses supervisi?					√	
---	---	--	--	--	--	--	---	--



Singaraja, 15 Sepetember 2025

Judges,

(Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.)

4. Lembar Validasi Ahli Instrument Kompetensi Guru IPS

LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMENT KOMPETENSI GURU IPS Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

F. Identitas Ahli

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN : 0015087101
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

G. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

H. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli Pendidikan untuk menilai dan memvalidasi isi model pembelajaran.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
Skor 1-2 = Tidak Relevan
Skor 3-5 = Relevan
3. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

F. Penilaian

Penilaian ahli disusun dalam indeks *Gregory* dengan perbandingan banyaknya butir dari kedua ahli dengan pengkategorian dari mulai tidak relevan

hingga relevan. Berikut perhitungan indeks untuk mengukur instrumen yang ditujukan pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Indeks Gregory (Sumber: Retnawati, 2016)

Matriks 2 x 2		Validator 1	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-5)
Validator 1	Tidak Relevan (Skor 1-2)	A	B
	Relevan (Skor 3-5)	C	D

Rumus matriks *Gregory* adalah sebagai berikut.

$$\text{Validasi} = \frac{D}{A+B+C+D} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

A = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian tidak relevan

B = Jumlah butir dari validator 2 dengan penilaian tidak relevan

C = Jumlah butir dari Validator 1 dengan penilaian tidak relevan dari

D = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian relevan

Adapun kriteria klasifikasi koefisien validitas isi dari hasil perhitungan dengan Rumus Gregory sebagai berikut.

16) 0,80-1,00 = validitas isi sangat tinggi

17) 0,60-0,79 = validitas isi tinggi

18) 0,40-0,59 = validitas isi sedang

19) 0,20-0,39 = validitas isi rendah

20) 0,00-0,19 = validitas isi sangat rendah

Sesuai dengan hasil penilaian validitas isi oleh 2 orang *judges*/ahli, maka dapat diperoleh hasil validitas instrumen untuk uji *judges*/ahli dari model supervisi digital SIPANDU GURU.

I. Lembar Penilaian Instrument Kompetensi Guru IPS

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
			1	2	3	4	5	
A	Kompetensi Pedagogik							
1	Mampu merancang pembelajaran IPS sesuai karakteristik peserta didik	1. Pembelajaran IPS yang saya rancang sudah disesuaikan dengan karakteristik peserta didik di kelas.					√	
2	Mengembangkan indikator, tujuan, materi, dan penilaian sesuai dengan capaian pembelajaran	2. Indikator, tujuan, materi, dan penilaian yang saya buat sudah sesuai dengan capaian pembelajaran yang diinginkan.					√	
3	Mampu memilih dan menggunakan model, metode, serta media yang sesuai untuk pembelajaran IPS	3. Saya dapat memilih model dan metode pembelajaran yang tepat untuk materi IPS.					√	
4	Mampu mengelola kelas secara interaktif, inspiratif, dan partisipatif	4. Saya berhasil mengelola kelas IPS secara interaktif dan mendorong peserta didik untuk					√	

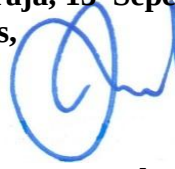
No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
		aktif bertanya dan berdiskusi.						
B	Kompetensi Profesional							
1	Menguasai materi IPS sesuai kurikulum dan perkembangan IPTEK	5. Saya selalu memperbarui pengetahuan tentang perkembangan IPTEK dalam materi IPS yang saya ajarkan.					√	
2	Mampu mengintegrasikan isu-isu global, lokal, dan kontemporer ke dalam pembelajaran IPS	6. Saya merasa bahwa pembelajaran IPS yang saya ajarkan relevan dengan isu-isu kontemporer yang ada di masyarakat.					√	
3	Mampu melakukan analisis topik atau materi lintas bidang dalam konteks IPS	7. Saya mampu menghubungkan materi IPS dengan topik atau bidang lain yang relevan untuk memperkaya pemahaman peserta didik.					√	

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
4	Mampu mengembangkan materi kontekstual	8. Saya mampu mengembangkan materi yang kontekstual					√	
C	Kompetensi Kepribadian							
1	Memiliki sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas sebagai pendidik	9. Saya merasa bertanggung jawab atas pencapaian pembelajaran peserta didik dalam mata pelajaran IPS.					√	
2	Menjadi teladan dalam bersikap dan berperilaku baik di lingkungan sekolah	10. Saya berusaha menjadi teladan dalam sikap dan perilaku di lingkungan sekolah, terutama dalam pembelajaran IPS.					√	
3	Memiliki motivasi untuk terus mengembangkan diri secara mandiri	11. Saya selalu berusaha untuk mengembangkan kemampuan saya sebagai guru IPS melalui pelatihan atau sumber belajar lainnya.					√	
D	Kompetensi Sosial							

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
1	Mampu berinteraksi dengan masyarakat dan orang tua dalam mendukung pembelajaran	12. Saya memiliki hubungan yang baik dan produktif dengan tenaga kependidikan lainnya dalam mendukung pembelajaran IPS.					√	
2	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik	13. Saya dapat berkomunikasi dengan jelas dan efektif kepada peserta didik selama proses pembelajaran IPS.					√	
3	Mampu bekerja sama dengan sesama guru, tenaga kependidikan, dan kepala sekolah	14. Saya memiliki hubungan yang baik dan produktif dengan tenaga kependidikan lainnya dalam mendukung pembelajaran IPS.					√	

Singaraja, 15 September 2025

Judges,



(Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)



Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen

1. Hasil Validasi Instrumen Materi

Butir Pertanyaan	AHLI MATERI	
	Prof Nengah	Prof Tegeh
1	5	5
2	5	5
3	5	5
4	5	5
5	5	5
6	5	5
7	5	5
8	5	5

Validasi Materi SIPANDU GURU			
<i>Judges I</i>		<i>Judges II</i>	
Tidak Relevan (Skor 1- 2)	Relevan (Skor 3- 5)	Tidak Relevan (Skor 1- 2)	Relevan (Skor 3- 5)
0	8	0	8
$= \frac{D}{A + B + C + D}$ $= \frac{8}{0 + 0 + 0 + 8}$			
= 1 (Validitas Sangat Tinggi)			

2. Hasil Validasi Instrumen Media

Butir Pertanyaan	AHLI MEDIA	
	Prof Nengah	Prof Tegeh
1	5	5
2	5	5
3	3	5
4	5	5
5	5	5
6	5	5
7	5	5
8	5	5
9	5	5
10	5	5
11	5	5

Validasi Materi SIPANDU GURU			
<i>Judges I</i>		<i>Judges II</i>	
Tidak Relevan (Skor 1- 2)	Relevan (Skor 3- 5)	Tidak Relevan (Skor 1- 2)	Relevan (Skor 3- 5)
0	11	0	11
$D = \frac{D}{A + B + C + D}$ $= \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11}$ $= 1 \text{ (Validitas Sangat Tinggi)}$			

3. Hasil Validasi Instrumen Kompetensi Guru IPS

Butir Pertanyaan	AHLI KOMPETENSI GURU	
	Prof Nengah	Prof Wayan
1	5	5
2	5	5
3	5	5
4	5	5
5	5	5
6	5	5
7	5	5
8	5	5
9	5	5
10	5	5
11	5	5
12	5	5
13	5	5
14	5	5

Validasi Materi SIPANDU GURU			
Judges I		Judges II	
Tidak Relevan (Skor 1- 2)	Relevan (Skor 3- 5)	Tidak Relevan (Skor 1- 2)	Relevan (Skor 3- 5)
0	14	0	14
D $= \frac{D}{A + B + C + D}$ $= \frac{14}{0 + 0 + 0 + 14}$ $= 1 \text{ (Validitas Sangat Tinggi)}$			

Lampiran 5. Hasil Validasi Produk SIPANDU GURU

1. Hasil Validasi Materi Produk SIPANDU GURU

LEMBAR VALIDASI MATERI PRODUK
Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

A. Identitas Ahli

Nama : **Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd**
NIP/NIDN : 198007202006041001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

C. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli Pendidikan untuk menilai dan memvalidasi isi materi dari model supervisi digital.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
Skor 1-2 = Tidak Relevan
Skor 3-5 = Relevan
3. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

D. Penilaian

Penilaian ahli disusun dalam indeks *Gregory* dengan perbandingan banyaknya butir dari kedua ahli dengan pengkategorian dari mulai tidak relevan

hingga relevan. Berikut perhitungan indeks untuk mengukur instrumen yang ditujukan pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Indeks Gregory

Matriks 2 x 2		Validator 1	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-5)
Validator 1	Tidak Relevan (Skor 1-2)	A	B
	Relevan (Skor 3-5)	C	D

Sumber: Retnawati, 2016

Rumus matriks *Gregory* adalah sebagai berikut.

$$\text{Validasi} = \frac{D}{A+B+C+D} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

A = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian tidak relevan

B = Jumlah butir dari validator 2 dengan penilaian tidak relevan

C = Jumlah butir dari Validator 1 dengan penilaian tidak relevan dari

D = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian relevan

Adapun kriteria klasifikasi koefisien validitas isi dari hasil perhitungan dengan Rumus Gregory sebagai berikut.

16) 0,80-1,00 = validitas isi sangat tinggi

17) 0,60-0,79 = validitas isi tinggi

18) 0,40-0,59 = validitas isi sedang

19) 0,20-0,39 = validitas isi rendah

20) 0,00-0,19 = validitas isi sangat rendah

Sesuai dengan hasil penilaian validitas isi oleh 2 orang *judges*/ahli, maka dapat diperoleh hasil validitas instrumen untuk uji *judges*/ahli dari model supervisi digital SIPANDU GURU.

E. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
			1	2	3	4	5	
A	Kesesuaian dengan Tujuan Supervisi							
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi guru yang ingin dikembangkan	9. Fitur supervisi dalam <i>Sipandu Guru</i> dapat membantu guru mengembangkan kompetensi sesuai standar nasional pendidikan					√	
2	Kesesuaian materi dengan kebutuhan supervisi di sekolah	10.Materi supervisi yang ada pada <i>Sipandu Guru</i> relevan dengan permasalahan nyata yang dihadapi guru di sekolah					√	
B	Kejelasan dan Kelengkapan Isi							
1	Setiap komponen dalam model dijelaskan secara rinci dan logis	11.Setiap komponen dalam <i>Sipandu Guru</i> (misalnya input data guru, proses supervisi, laporan hasil) dijelaskan secara jelas dan mudah dipahami					√	

2	Model menyertakan komponen input, proses, dan output supervisi yang lengkap	12.Hasil supervisi yang dihasilkan <i>Sipandu Guru</i> mencerminkan keberlangsungan proses supervisi dari awal hingga akhir					√	
C Relevansi Teori								
1	Model berbasis pada pendekatan supervisi yang teruji	13.Pendekatan supervisi yang digunakan dalam <i>Sipandu Guru</i> relevan dengan praktik supervisi modern di sekolah					√	
D Keterpaduan Komponen								
1	Keterkaitan antara komponen-komponen model terlihat logis dan fungsional	14.Keterkaitan antar fitur dalam <i>Sipandu Guru</i> (input data, analisis, laporan) terlihat logis dan saling mendukung					√	
2	Model mendukung peningkatan kompetensi profesional guru secara sistemik	15.Penggunaan <i>Sipandu Guru</i> dapat mendukung peningkatan kompetensi profesional guru secara berkelanjutan					√	
E Kebaharuan Model								

1	Model memiliki unsur inovatif dibanding model supervisi konvensional	16. <i>Sipandu Guru</i> memiliki fitur inovatif yang membedakannya dari model supervisi manual/konvensional					✓	
---	--	---	--	--	--	--	---	--



Singaraja, 8 Oktober 2025
Judges,

(Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd)

LEMBAR VALIDASI MATERI PRODUK
Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

A. Identitas Ahli

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN : 0015087101
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

C. Petunjuk

4. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli Pendidikan untuk menilai dan memvalidasi isi materi dari model supervisi digital.
5. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
Skor 1-2 = Tidak Relevan
Skor 3-5 = Relevan
6. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

D. Penilaian

Penilaian ahli disusun dalam indeks *Gregory* dengan perbandingan banyaknya butir dari kedua ahli dengan pengkategorian dari mulai tidak relevan hingga relevan. Berikut perhitungan indeks untuk mengukur instrumen yang ditunjukkan pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Indeks Gregory

Matriks 2 x 2		Validator 1	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-5)
Validator 1	Tidak Relevan (Skor 1-2)	A	B
	Relevan (Skor 3-5)	C	D

Sumber: Retnawati, 2016

Rumus matriks *Gregory* adalah sebagai berikut.

$$\text{Validasi} = \frac{D}{A+B+C+D} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

A = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian tidak relevan

B = Jumlah butir dari validator 2 dengan penilaian tidak relevan

C = Jumlah butir dari Validator 1 dengan penilaian tidak relevan dari

D = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian relevan

Adapun kriteria klasifikasi koefisien validitas isi dari hasil perhitungan dengan Rumus Gregory sebagai berikut.

21) 0,80-1,00 = validitas isi sangat tinggi

22) 0,60-0,79 = validitas isi tinggi

23) 0,40-0,59 = validitas isi sedang

24) 0,20-0,39 = validitas isi rendah

25) 0,00-0,19 = validitas isi sangat rendah

Sesuai dengan hasil penilaian validitas isi oleh 2 orang *judges*/ahli, maka dapat diperoleh hasil validitas instrumen untuk uji *judges*/ahli dari model supervisi digital SIPANDU GURU.

E. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
			1	2	3	4	5	
A	Kesesuaian dengan Tujuan Supervisi							
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi guru yang ingin dikembangkan	1. Fitur supervisi dalam <i>Sipandu Guru</i> dapat membantu guru mengembangkan kompetensi sesuai standar nasional pendidikan					√	
2	Kesesuaian materi dengan kebutuhan supervisi di sekolah	2. Materi supervisi yang ada pada <i>Sipandu Guru</i> relevan dengan permasalahan nyata yang dihadapi guru di sekolah					√	
B	Kejelasan dan Kelengkapan Isi							
1	Setiap komponen dalam model dijelaskan secara rinci dan logis	3. Setiap komponen dalam <i>Sipandu Guru</i> (misalnya input data guru, proses supervisi, laporan hasil) dijelaskan secara jelas dan mudah dipahami					√	

2	Model menyertakan komponen input, proses, dan output supervisi yang lengkap	4. Hasil supervisi yang dihasilkan <i>Sipandu Guru</i> mencerminkan keberlangsungan proses supervisi dari awal hingga akhir					√	
C Relevansi Teori								
1	Model berbasis pada pendekatan supervisi yang teruji	5. Pendekatan supervisi yang digunakan dalam <i>Sipandu Guru</i> relevan dengan praktik supervisi modern di sekolah					√	
D Keterpaduan Komponen								
1	Keterkaitan antara komponen-komponen model terlihat logis dan fungsional	6. Keterkaitan antar fitur dalam <i>Sipandu Guru</i> (input data, analisis, laporan) terlihat logis dan saling mendukung					√	
2	Model mendukung peningkatan kompetensi profesional guru secara sistemik	7. Penggunaan <i>Sipandu Guru</i> dapat mendukung peningkatan kompetensi profesional guru secara berkelanjutan					√	
E Kebaharuan Model								

1	Model memiliki unsur inovatif dibanding model supervisi konvensional	8. <i>Sipandu Guru</i> memiliki fitur inovatif yang membedakannya dari model supervisi manual/konvensional					✓	
---	--	--	--	--	--	--	---	--



Singaraja, 8 Oktober 2025
Judges,

(Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd)

2. Hasil Validasi Media Produk SIPANDU GURU

LEMBAR VALIDASI MEDIA PRODUK Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

A. Identitas Ahli

Nama : Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd, ST, M.Pd
NIP/NIDN : 198202142008121004/0014028204
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

C. Petunjuk

4. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli Pendidikan untuk menilai dan memvalidasi isi model pembelajaran.
5. Berilah tanda checklist (√) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
Skor 1-2 = Tidak Relevan
Skor 3-5 = Relevan
6. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

D. Penilaian

Penilaian ahli disusun dalam indeks *Gregory* dengan perbandingan banyaknya butir dari kedua ahli dengan pengkategorian dari mulai tidak relevan hingga relevan. Berikut perhitungan indeks untuk mengukur instrumen yang ditujukan pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Indeks Gregory (Sumber: Retnawati, 2016)

Matriks 2 x 2		Validator 1	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-5)
Validator 1	Tidak Relevan (Skor 1-2)	A	B
	Relevan (Skor 3-5)	C	D

Rumus matriks *Gregory* adalah sebagai berikut.

$$\text{Validasi} = \frac{D}{A+B+C+D} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

A = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian tidak relevan

B = Jumlah butir dari validator 2 dengan penilaian tidak relevan

C = Jumlah butir dari Validator 1 dengan penilaian tidak relevan dari

D = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian relevan

Adapun kriteria klasifikasi koefisien validitas isi dari hasil perhitungan dengan Rumus Gregory sebagai berikut.

21) 0,80-1,00 = validitas isi sangat tinggi

22) 0,60-0,79 = validitas isi tinggi

23) 0,40-0,59 = validitas isi sedang

24) 0,20-0,39 = validitas isi rendah

25) 0,00-0,19 = validitas isi sangat rendah

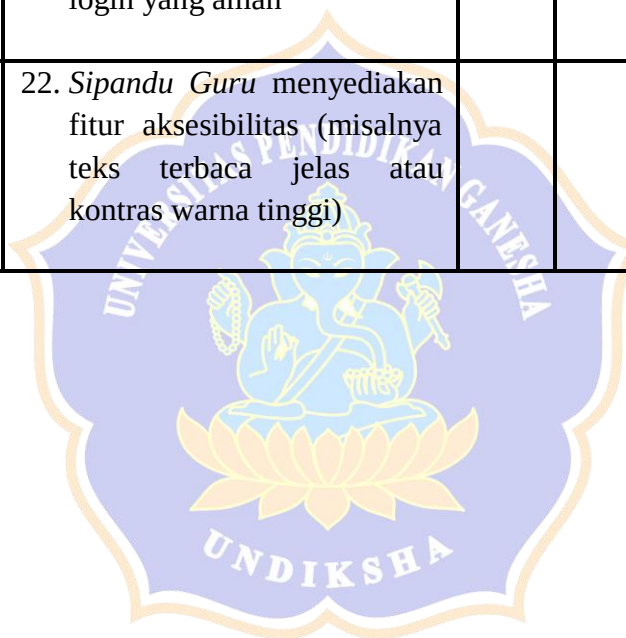
Sesuai dengan hasil penilaian validitas isi oleh 2 orang *judges*/ahli, maka dapat diperoleh hasil validitas instrumen untuk uji *judges*/ahli dari model supervisi digital SIPANDU GURU.

E. Lembar Penilaian Media

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
			1	2	3	4	5	
A	Tampilan Antar Muka							
1	Desain tampilan menarik dan konsisten	12. Tampilan <i>Sipandu Guru</i> terlihat menarik dan konsisten pada setiap halaman					√	
2	Penempatan elemen antar muka (tombol, menu, teks) tepat dan mudah dikenali	13. Tombol, menu, dan teks pada <i>Sipandu Guru</i> mudah ditemukan dan digunakan					√	
3	Pemilihan warna dan font sesuai dengan prinsip keterbacaan	14. Jenis dan ukuran huruf mendukung keterbacaan bagi semua pengguna					√	
B	Navigasi Pengguna							
1	Navigasi antar halaman mudah dipahami dan digunakan	15. Pengguna dapat berpindah antar menu dalam <i>Sipandu Guru</i> dengan mudah					√	

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
2	Pengguna dapat kembali ke halaman utama dengan mudah	16. Pengguna dapat kembali ke halaman utama tanpa kesulitan meskipun sudah berada di menu terdalam					√	
3	Tidak ada kesalahan logika dalam alur navigasi	17. Setiap tombol dalam <i>Sipandu Guru</i> mengarah ke halaman yang sesuai					√	
C	Fungsionalitas Fitur							
1	Semua fitur utama berjalan dengan baik (input data, unggah dokumen, dsb)	18. Fitur input data guru dan unggah dokumen berjalan lancar					√	
2	Responsivitas website baik di berbagai perangkat	19. <i>Sipandu Guru</i> dapat diakses dengan baik melalui laptop dan smartphone					√	
3	Sistem memberikan umpan balik saat pengguna berinteraksi	20. Aplikasi menampilkan pesan konfirmasi atau notifikasi setelah pengguna menyimpan data					√	

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
D	Keamanan dan Aksesibilitas							
1	Data pengguna aman dan tidak mudah diakses pihak yang tidak berkepentingan	21. Akun <i>Sipandu Guru</i> dilindungi dengan sistem login yang aman					√	
2	Website menyediakan akses yang inklusif bagi pengguna dengan keterbatasan	22. <i>Sipandu Guru</i> menyediakan fitur aksesibilitas (misalnya teks terbaca jelas atau kontras warna tinggi)					√	



Singaraja, 8 Oktober 2025

Judges,

Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha,
S.Pd, ST, M.Pd

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)

G. Identitas Ahli

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN : 0015087101
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

H. Identitas Peneliti

Nama : I MADE AGUS SUARSIKA
NIM : 2339011053
PT : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Model Supervisi Digital “Sipandu Guru”
(Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)
Untuk Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMA Di Kota
Denpasar.

I. Petunjuk

4. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli Pendidikan untuk menilai dan memvalidasi media dari model supervisi digital.
5. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:
Skor 1-2 = Tidak Relevan
Skor 3-5 = Relevan
6. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menelaah dan memberi masukan terhadap **Model Supervisi Digital “Sipandu Guru” (Sistem Informasi Pengawasan Dan Pendampingan Guru)** yang dikembangkan.

J. Penilaian

Penilaian ahli disusun dalam indeks *Gregory* dengan perbandingan banyaknya butir dari kedua ahli dengan pengkategorian dari mulai tidak relevan hingga relevan. Berikut perhitungan indeks untuk mengukur instrumen yang ditujukan pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Indeks Gregory (Sumber: Retnawati, 2016)

Matriks 2 x 2		Validator 1	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-5)
Validator 1	Tidak Relevan (Skor 1-2)	A	B
	Relevan (Skor 3-5)	C	D

Rumus matriks *Gregory* adalah sebagai berikut.

$$\text{Validasi} = \frac{D}{A+B+C+D} \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

A = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian tidak relevan

B = Jumlah butir dari validator 2 dengan penilaian tidak relevan

C = Jumlah butir dari Validator 1 dengan penilaian tidak relevan dari

D = Jumlah butir dari validator 1 & 2 dengan penilaian relevan

Adapun kriteria klasifikasi koefisien validitas isi dari hasil perhitungan dengan Rumus Gregory sebagai berikut.

26) 0,80-1,00 = validitas isi sangat tinggi

27) 0,60-0,79 = validitas isi tinggi

28) 0,40-0,59 = validitas isi sedang

29) 0,20-0,39 = validitas isi rendah

30) 0,00-0,19 = validitas isi sangat rendah

Sesuai dengan hasil penilaian validitas isi oleh 2 orang *judges*/ahli, maka dapat diperoleh hasil validitas instrumen untuk uji *judges*/ahli dari model supervisi digital SIPANDU GURU.

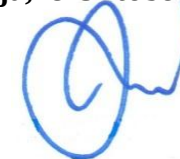
K. Lembar Penilaian Media

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
			1	2	3	4	5	
A	Tampilan Antar Muka							
1	Desain tampilan menarik dan konsisten	12. Tampilan <i>Sipandu Guru</i> terlihat menarik dan konsisten pada setiap halaman					√	
2	Penempatan elemen antar muka (tombol, menu, teks) tepat dan mudah dikenali	13. Tombol, menu, dan teks pada <i>Sipandu Guru</i> mudah ditemukan dan digunakan					√	
3	Pemilihan warna dan font sesuai dengan prinsip keterbacaan	14. Jenis dan ukuran huruf mendukung keterbacaan bagi semua pengguna					√	
B	Navigasi Pengguna							
1	Navigasi antar halaman mudah dipahami dan digunakan	15. Pengguna dapat berpindah antar menu dalam <i>Sipandu Guru</i> dengan mudah					√	

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
2	Pengguna dapat kembali ke halaman utama dengan mudah	16. Pengguna dapat kembali ke halaman utama tanpa kesulitan meskipun sudah berada di menu terdalam					√	
3	Tidak ada kesalahan logika dalam alur navigasi	17. Setiap tombol dalam <i>Sipandu Guru</i> mengarah ke halaman yang sesuai					√	
C	Fungsionalitas Fitur							
1	Semua fitur utama berjalan dengan baik (input data, unggah dokumen, dsb)	18. Fitur input data guru dan unggah dokumen berjalan lancar					√	
2	Responsivitas website baik di berbagai perangkat	19. <i>Sipandu Guru</i> dapat diakses dengan baik melalui laptop dan smartphone					√	

No	Aspek/Indikator	Butir Penilaian	Pilihan					Saran Perbaikan
3	Sistem memberikan umpan balik saat pengguna berinteraksi	20. Aplikasi menampilkan pesan konfirmasi atau notifikasi setelah pengguna menyimpan data					√	
D	Keamanan dan Aksesibilitas							
1	Data pengguna aman dan tidak mudah diakses pihak yang tidak berkepentingan	21. Akun Sipandu Guru dilindungi dengan sistem login yang aman					√	
2	Website menyediakan akses yang inklusif bagi pengguna dengan keterbatasan	22. Sipandu Guru menyediakan fitur aksesibilitas (misalnya teks terbaca jelas atau kontras warna tinggi)					√	

Singaraja, 8 Oktober 2025
Judges,



(Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd)

Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Validasi Produk SIPANDU GURU

1. Hasil Validasi Materi Produk SIPANDU GURU

Butir Pertanyaan	AHLI MATERI	
	Prof Nengah	Prof Tegeh
1	5	5
2	5	5
3	5	5
4	5	5
5	5	5
6	5	5
7	5	5
8	5	5

Validasi Materi SIPANDU GURU			
<i>Judges I</i>		<i>Judges II</i>	
Tidak Relevan (Skor 1- 2)	Relevan (Skor 3- 5)	Tidak Relevan (Skor 1- 2)	Relevan (Skor 3- 5)
0	8	0	8
$= \frac{D}{A + B + C + D}$ $= \frac{8}{0 + 0 + 0 + 8}$			
= 1 (Validitas Sangat Tinggi)			

2. Hasil Validasi Media Produk SIPANDU GURU

Butir Pertanyaan	AHLI MEDIA	
	Prof Wawan	Prof Tegeh
1	5	5
2	5	5
3	3	5
4	5	5
5	5	5
6	5	5
7	5	5
8	5	5
9	5	5
10	5	5
11	5	5

Validasi Materi SIPANDU GURU			
<i>Judges I</i>		<i>Judges II</i>	
Tidak Relevan (Skor 1- 2)	Relevan (Skor 3- 5)	Tidak Relevan (Skor 1- 2)	Relevan (Skor 3- 5)
0	11	0	11
D $= \frac{D}{A + B + C + D}$ $= \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11}$ $= 1 \text{ (Validitas Sangat Tinggi)}$			

Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Produk SIPANDU GURU oleh Guru

No	NAMA	INSTANSI	Butir Pertanyaan											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Luh Pani Atmini	SMAN 5 Denpasar	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
2	Ika Ihwani Lestari, S.Pd	SMAN 5 Denpasar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	I Komang Agus Astika	SMAN 5 Denpasar	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
4	Ni Putu Irma Dharmayanti, S.Pd.	SMAN 5 DENPASAR	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
5	Ni Putu Ayu Gita Yunitasari, S.Pd	SMAN 10 Denpasar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	Ni Gusti Ayu Oka Ganitri, SE	SMA Negeri 5 Denpasar	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
7	NORIS DEKA PRATAMA, S.Pd	SMA NEGERI 5 DENPASAR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Putu Harleony Suwerdy, S.Pd.	SMA Negeri 5 Denpasar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	KADEK ARLINDA DEVI SUYANTI, S.Pd	SMA NEGERI 5 DENPASAR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Nyoman Sri	SMA Negeri	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5

No	NAMA	INSTANSI	Butir Pertanyaan											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Mega Suartini,S.E	10 Denpasar												
11	Ni Nyoman Suciningsih	SMA Negeri 10 Denpasar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	NI KADEK WETRI CAHYANI	SMA NEGERI 10 DENPASAR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	DEVI RIANTI SINAGA, S.PD	SMA Negeri 10 Denpasar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
14	I WAYAN SUAMBA, SH	SMA NEGERI 10 DENPASAR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	Ni Ketut Ariani	SMA Negeri 10 Denpasar	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5
16	Reba Ruth Sinta Sitanggang	SMA NEGERI 10 DENPASAR	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	Mila Dana Ayu Kodrina	SMA Negeri 10 Denpasar	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
18	RIA AGUSTIN	SMA Negeri 10 Denpasar	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
19	IDA AYU PUTU SRI UDIYANI	SMA N 10 DENPASAR	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
20	Ihsanul Fadhli	SMAN 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

No	NAMA	INSTANSI	Butir Pertanyaan											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Denpasar												
21	Ni Made Rai Sinta Danasuari Putri, S.Pd	SMAN 5 Denpasar	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5
22	Ni Made Dwi Anggariyati,S.Pd	SMAN 5 Dps	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	Ni Wayan Sri Susanti	SMAN 5 DENPASAR	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
JUMLAH SKOR			104	106	105	106	103	105	101	100	104	104	104	104
SKOR MAKSIMAL			115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115
%			90,435	92,174	91,304	92,174	89,565	91,304	87,826	86,957	90,435	90,435	90,435	90,435
RATA-RATA %			91,52				90,43		88,41			90,43		
%			89,76											
			SANGAT PRAKTIS											

Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Produk SIPANDU GURU oleh Kepala Sekolah

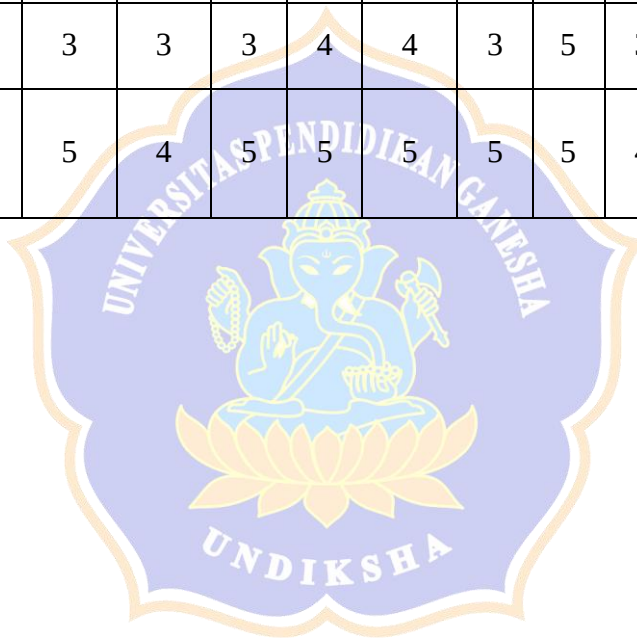
No	NAMA	INSTANSI	Butir Pertanyaan											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	I Gede Eka Mahendra	SMA NEGERI 2 DENPASAR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	I Putu Eka Yasdika,S.Pd.,M.Pd	SMA Negeri 12 Denpasar	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
JUMLAH SKOR			8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9
SKOR MAKSIMAL			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
%			80,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	80,00	90,00
RATA-RATA %			85,00				90,00		90,00			86,67		
%			87,92											
			SANGAT PRAKTIS											

Lampiran 9. Rekapitulasi Data Efektifitas Kelompok Konvensional

No	Responden	Asal Sekolah	Pertanyaan														Jumlah Skor
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Dita ariyanti, S.Pd.	SMA NEGERI 12 DENPASAR	4	3	5	4	2	3	5	3	4	3	4	2	5	3	50
2	KIKIY MEGA NURMAWATI, S.Pd	SMAN 12 DENPASAR	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	54
3	Indah Samiasih, S.Pd	SMA Negeri 12 Denpasar	5	4	4	4	3	5	3	3	5	4	4	4	4	5	57
4	Makmur, S.Pd	SMA Negeri 12 Denpasar	2	3	2	3	3	4	5	4	2	4	3	2	5	4	46
5	Defy Fatimah	SMAN 12 Denpasar	4	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4	4	61
6	I Putu Eka Yasdika, S.Pd.,M.Pd	SMAN12 Denpasar	3	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	50
7	JEFRI ARFENDO	SMA NEGERI 2 DENPASAR	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	3	54
8	Kadek Novi Sriasih	SMA Negeri 2 Denpasar	3	3	3	3	2	3	4	5	4	3	3	4	4	2	46
9	Ni Luh Wika	SMA Negeri 2	2	2	3	4	5	4	5	3	4	3	3	4	3	5	50

No	Responden	Asal Sekolah	Pertanyaan														Jumlah Skor
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Kristina	Denpasar															
10	Dimas Firman Oktavianto, S.Pd	SMA Negeri 2 Denpasar	3	3	2	4	5	5	3	4	3	4	4	5	4	3	52
11	Mustika Baitullah Makrifatullah	SMA NEGERI 2 DENPASAR	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	58
12	Ni Luh Suwitri	SMA Negeri 2 Denpasar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
13	Ni Putu Rahayu Mutiara Dewi, S.Pd.	SMA Negeri 2 Denpasar	2	3	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	4	40
14	ERDINA MERY KRISMAWATI, S.Pd., M.Pd	SMAN 2 DENPASAR	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	62
15	Rizkha Dewi Anggriani, S.Pd	SMA Negeri 12 Denpasar	3	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	54
16	Lailatul Mufarrokhah	SMAN 2 Denpasar	5	4	4	4	5	5	4	3	5	3	4	3	3	5	57
17	Idan Rodiaman, S.Pd.	SMA Negeri 1 Denpasar	3	4	4	5	4	4	3	3	4	3	5	3	4	4	53
18	Septria Giha	SMA N 2	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	58

No	Responden	Asal Sekolah	Pertanyaan														Jumlah Skor
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Agung Tarayanti	DENPASAR															
19	Ni Komang Raiyanti	SMA Negeri 1 Denpasar	3	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	4	5	3	51
20	Isty Bunga Herliani, S.Pd., M.Pd.	SMA Negeri 1 Denpasar	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	66



Lampiran 10. Rekapitulasi Data Efektifitas Kelompok SIPANDU GURU

No	Responden	Asal Sekolah	Pertanyaan														Jumlah Skor
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Ihsanul Fadhli	SMAN 5 Denpasar	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	63
2	Ni Putu Irma Dharmayanti, S.Pd	Sman 5 denpasar	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	58
3	Luh Pani Atmini	SMA N 5 Denpasar	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	66
4	Ni made ermawati,S.Pd	Sma n 5 denpasar	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	53
5	I Komang Agus Astika	SMAN 5 Denpasar	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
6	KADEK ARLINDA DEVI SUYANTI, S.Pd	SMA NEGERI 5 DENPASAR	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	51
7	Amrin Rozali N	SMA Negeri 5 Denpasar	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	62
8	NORIS DEKA PRATAMA, S.Pd	SMA NEGERI 5 DENPASAR	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	63
9	Ika Ihwani Lestari	SMAN 5 Denpasar	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	63
10	Ni Ketut Ariani,	SMA Negeri 10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70

	S.Pd	Denpasar															
11	Devi Rianti sinaga, S.Pd.	SMA Negeri 10 Denpasar	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	61
12	Ria Agustin	SMAN 10 Denpasar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
13	Nyoman Sri Mega Suartini, S.E	SMA Negeri 10 Denpasar	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	66
14	Ni Nyoman Suciningsih	SMA Negeri 10 Denpasar	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	64
15	Ni Kadek Wetri Cahyani	SMA N 10 Denpasar	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	69
16	I Wayan Suamba, SH	SMA Negeri 10 Denpasar	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	60
17	Ni Putu Ayu Gita Yunitasari, S.Pd	SMAN 10 Denpasar	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	64
18	Ida Ayu Putu Sri Udiyani,S.Pd	SMA N 10 DENPASAR	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	66
19	Mila Dana Ayu K	SMA Negeri 10 Denpasar	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	65
20	Reba Ruth Sinta Sitanggang, S.Sos	SMA NEGERI 10 DENPASAR	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	65

Lampiran 11. Output SPSS

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
MODEL SUPERVISI		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KOMPETENSI GURU IPS	KONVENSIONAL	.125	20	.200*	.981	20	.944
	SI PANDU GURU	.169	20	.139	.911	20	.067

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
KOMPETENSI GURU IPS	Based on Mean	1.807	1	38	.187
	Based on Median	1.636	1	38	.209
	Based on Median and with adjusted df	1.636	1	35.635	.209
	Based on trimmed mean	1.821	1	38	.185

ANOVA

KOMPETENSI GURU IPS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	801.025	1	801.025	21.260	.000
Within Groups	1431.750	38	37.678		
Total	2232.775	39			

Lampiran 12. Pedoman Penggunaan SIPANDU GURU

PETUNJUK PENGGUNAAN SIPANDU GURU

<http://sipanduguruagussuarsika.com>

I MADE AGUS SUARSIKA



Selamat Datang

Pada Website

sipanduguruagussuarsika

Pilih login sebagai Kepala Sekolah atau Guru di bawah ini untuk melanjutkan!

Kepala Sekolah

Guru

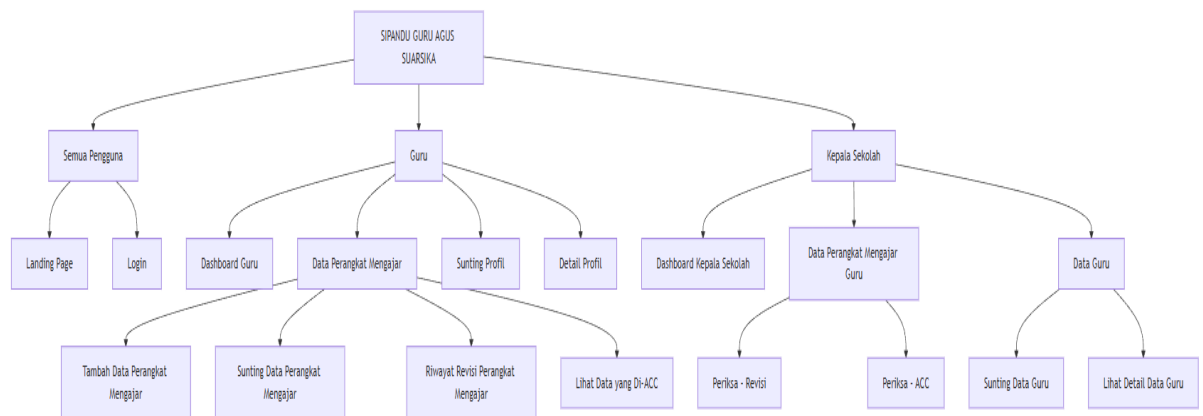
1.1. Ruang Lingkup Website

Website Sipandu Guru dibangun untuk menjawab permasalahan dalam proses Supervisi Pembelajaran guru. Selama ini, proses Supervisi Pembelajaran konvensional sering mengalami hambatan dari segi waktu dan pelaksanaannya dalam hal pemeriksaan dokumen dan berpotensi terjadi kesalahan karena berkas

yang tercecer atau tidak tersimpan dengan baik. Kendala juga terjadi pada saat kepala sekolah melakukan supervise ke kelas karena banyaknya kegiatan yang menghambat. Dengan adanya website ini, proses supervise, pengumpulan, pemeriksaan, dan pelacakan perangkat mengajar dan video pembelajaran dapat dilakukan secara lebih mudah, cepat, dan terorganisir.

1.2. Site Map Website

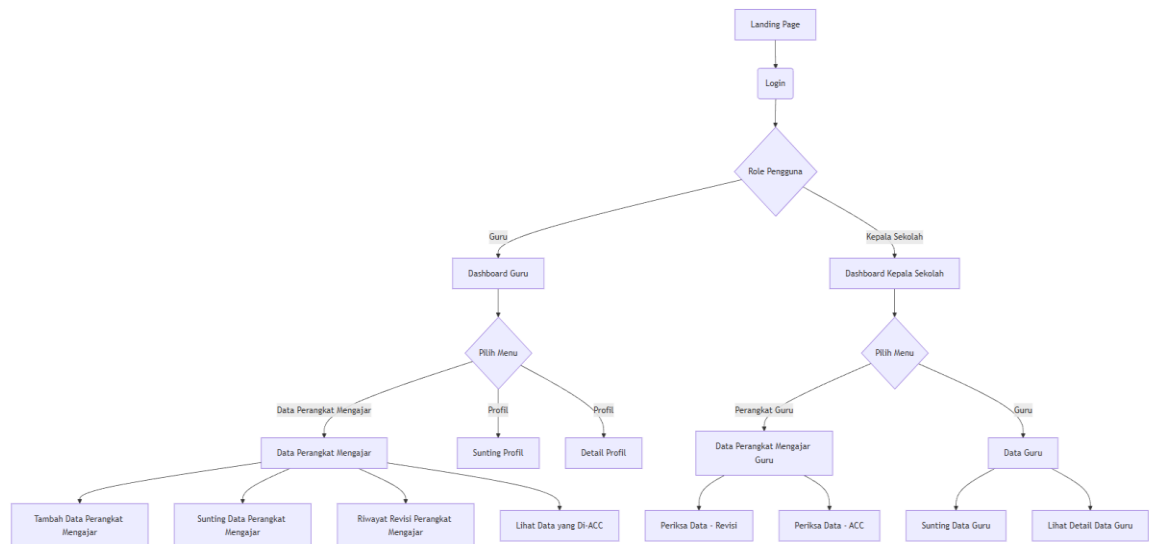
Berikut adalah site map website Sipandu Guru Agus Suarsika :



1.3. Hak Akses

Website Sipandu Guru memiliki dua jenis hak akses utama, yaitu **Kepala Sekolah** dan **Guru**. Setiap role memiliki fungsi dan wewenang yang berbeda. Guru berfokus pada pengunggahan perangkat mengajar dan pelaksanaan pembelajaran (video mengajar), sedangkan Kepala Sekolah memiliki hak untuk memeriksa, memberikan catatan revisi, serta meng-ACC dokumen yang diajukan dan pelaksanaan pembelajaran.

1.4. Flowchart



Berikut adalah penjelasan dari flowchart website website Sipandu Guru Agus Suarsika :

1. Landing Page

Flowchart dimulai dari Landing Page, yaitu halaman awal yang menampilkan informasi singkat dan tombol login untuk pengguna.

2. Login

Pengguna memasukkan username dan password sesuai role pada halaman Login. Setelah itu, website memeriksa role pengguna.

3. Ketika Login Sebagai Guru

Di Halaman Guru, guru dapat memilih menu:

- Dashboard Guru digunakan untuk menampilkan data perangkat mengajar guru yang sudah diunggah ataupun belum diunggah per tahun ajaran.
- Data Perangkat Mengajar menampilkan seluruh perangkat mengajar yang telah diunggah oleh guru pada setiap tahun ajaran. Dan guru dapat menambahkan, menyunting dan menghapus dokumen perangkat mengajar yang belum di-ACC.
 - Tambah Data Perangkat Mengajar untuk mengunggah dokumen perangkat mengajar baru.

- Sunting Data Perangkat Mengajar untuk merubah dokumen perangkat mengajar yang sudah diunggah.
- Riwayat Revisi Perangkat Mengajar untuk melihat semua Riwayat revisi dokumen.
- Lihat Data Perangkat mengajar yang Di-ACC untuk melihat dokumen final yang sudah disetujui kepala sekolah.
- c. Sunting Profil untuk mengubah data pribadi guru
- d. Detail Profil untuk melihat data profil lengkap guru.

4. Ketika Login Sebagai Kepala Sekolah

Di Halaman Kepala Sekolah, kepala sekolah dapat memilih menu:

- a. Dashboard kepala sekolah berfungsi untuk memantau seluruh perangkat mengajar dan video pembelajaran yang diunggah oleh guru berdasarkan tahun ajaran.
- b. Data Perangkat Mengajar Guru berfungsi untuk menu pencarian dan pengecekan perangkat mengajar dan video pembelajaran secara lebih detail.
 - Periksa Data Perangkat Mengajar - Revisi untuk memberikan catatan revisi pada dokumen perangkat mengajar yang belum sesuai.
 - Periksa Data Perangkat Mengajar - ACC untuk menyetujui dokumen perangkat mengajar final yang sudah memenuhi standar.
- c. Data Guru berfungsi untuk melihat seluruh data guru yang terdaftar dalam website.
 - Sunting Data Guru untuk mengubah data guru.
 - Lihat Detail Data Guru untuk melihat profil guru secara lengkap.

1.5. Semua Pengguna

1.5.1. Landing Page

Landing page berfungsi untuk menampilkan informasi awal berupa deskripsi singkat website, serta akses masuk bagi pengguna. Tersedia dua tombol login sesuai role, yaitu Login Kepala Sekolah dan Login Guru, yang mengarahkan pengguna ke halaman login masing-masing.



Gambar Rancangan Landing Page



Selamat Datang

Pada Website

[sipanduguruagussuarsika](#)

Pilih login sebagai Kepala Sekolah atau Guru di bawah ini untuk melanjutkan!

Kepala Sekolah

Guru

GAMBAR

SELAMAT DATANG

Pada Website

[sipanduguruagussuarsika](#)

Pilih login sebagai Kepala Sekolah atau Guru di bawah ini untuk melanjutkan!

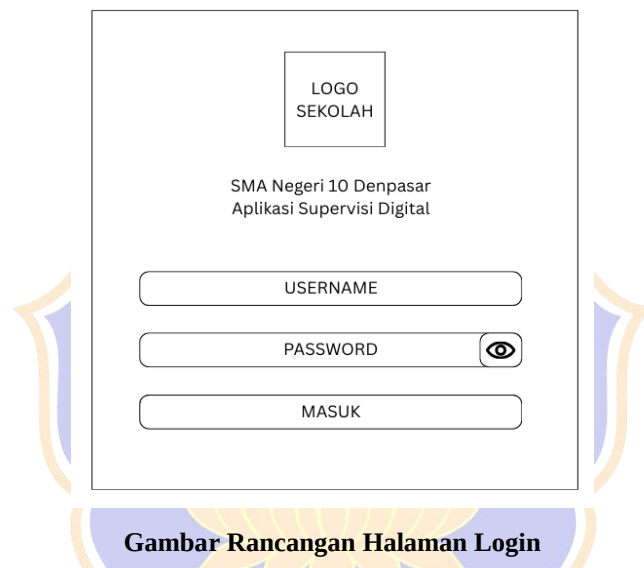
TOMBOL LOGIN KEPALA SEKOLAH

TOMBOL LOGIN GURU

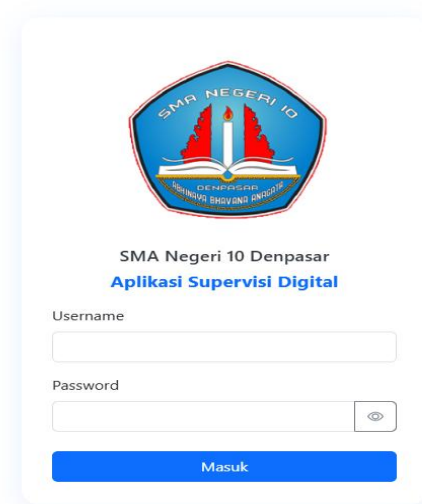
Gambar Implementasi Landing Page

1.5.2. Login

Halaman login berfungsi sebagai pintu masuk utama untuk masuk kedalam website. Halaman ini dirancang sederhana dan fokus, hanya menampilkan form login, logo atau identitas website, serta tombol untuk masuk ke aplikasi. Jika data login sesuai, pengguna diarahkan ke dashboard sesuai dengan role jika tidak, website akan menampilkan pesan kesalahan. Halaman Login memastikan keamanan dan validasi akses sebelum pengguna dapat mengelola atau melihat data perangkat mengajar.



Gambar Rancangan Halaman Login



Gambar Implementasi Halaman Login

1.6. Guru

1.6.1. Dashboard (Guru)

Dashboard guru berfungsi untuk menampilkan data perangkat mengajar guru yang sudah diunggah ataupun belum diunggah per tahun ajaran. Pada halaman ini menampilkan data tahun ajaran, status data, jumlah revisi, perubahan terakhir dan aksi. Aksi yang bisa dilakukan pada halaman ini adalah melihat Riwayat dan mengunggah data perangkat mengajar.

SELAMAT DATANG NAMA USER	LOGOUT																				
DATA SAYA ▾ DASHBOARD DATA PERANGKAT MENGAJAR SUNTING PROFIL DETAIL PROFIL	<table><tr><th colspan="5">DATA PERANGKAT MENGAJAR GURU PER TAHUN AJARAN</th></tr><tr><th>TAHUN AJARAN</th><th>STATUS</th><th>JUMLAH REVISI</th><th>PERUBAHAN TERAKHIR</th><th>AKSI</th></tr><tr><td colspan="5">DATA PERANGKAT MENGAJAR</td></tr><tr><td colspan="5">STATUS : MENUNGGU, REVISI ACC</td></tr></table>	DATA PERANGKAT MENGAJAR GURU PER TAHUN AJARAN					TAHUN AJARAN	STATUS	JUMLAH REVISI	PERUBAHAN TERAKHIR	AKSI	DATA PERANGKAT MENGAJAR					STATUS : MENUNGGU, REVISI ACC				
DATA PERANGKAT MENGAJAR GURU PER TAHUN AJARAN																					
TAHUN AJARAN	STATUS	JUMLAH REVISI	PERUBAHAN TERAKHIR	AKSI																	
DATA PERANGKAT MENGAJAR																					
STATUS : MENUNGGU, REVISI ACC																					
Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025																					

Gambar Rancangan Dashboard (Guru)

Selamat Datang, NI NYOMAN SUJININGSIH, S.Pd	Logout DP																				
Data Saya ▾ Dashboard Data Perangkat Mengajar Sunting Profile Detail Profile	<table><tr><th colspan="5">Data Perangkat Mengajar Guru Per Tahun Ajaran</th></tr><tr><th>Tahun Ajaran</th><th>Status Data</th><th>Jumlah Revisi</th><th>Perubahan Terakhir</th><th>Aksi</th></tr><tr><td>Genril 2025/2026</td><td>ACC</td><td>0</td><td>-</td><td>📄 Riwayat</td></tr><tr><td>Genap 2025/2026</td><td>Tahun Baru</td><td>0</td><td>-</td><td>📄 Unggah Data</td></tr></table> Status: Menunggu Tahun Baru ACC	Data Perangkat Mengajar Guru Per Tahun Ajaran					Tahun Ajaran	Status Data	Jumlah Revisi	Perubahan Terakhir	Aksi	Genril 2025/2026	ACC	0	-	📄 Riwayat	Genap 2025/2026	Tahun Baru	0	-	📄 Unggah Data
Data Perangkat Mengajar Guru Per Tahun Ajaran																					
Tahun Ajaran	Status Data	Jumlah Revisi	Perubahan Terakhir	Aksi																	
Genril 2025/2026	ACC	0	-	📄 Riwayat																	
Genap 2025/2026	Tahun Baru	0	-	📄 Unggah Data																	
Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025 Powered by AdminLTE																					

Gambar Implementasi Dashboard (Guru)

1.6.2. Data Perangkat Mengajar (Guru)

Halaman Data Perangkat Mengajar Guru berfungsi untuk menampilkan seluruh perangkat mengajar dan video pembelajaran yang telah diunggah oleh guru pada setiap tahun ajaran. Pada halaman ini guru dapat melihat daftar dokumen beserta status, jumlah perubahan data, serta tanggal perubahan unggah. Guru dapat menambah perangkat mengajar baru, melakukan revisi terhadap dokumen yang memerlukan perbaikan, serta menghapus data yang belum disetujui (belum di-ACC).

Selain itu, halaman ini juga menyediakan fitur untuk melihat langsung file PDF dan video yang telah diunggah, sehingga guru dapat memastikan isi dokumen dan media pembelajaran sesuai.

SELAMAT DATANG
NAMA USER

LOGOUT

DATA SAYA

DASHBOARD

DATA PERANGKAT MENGAJAR

SUNTING PROFIL

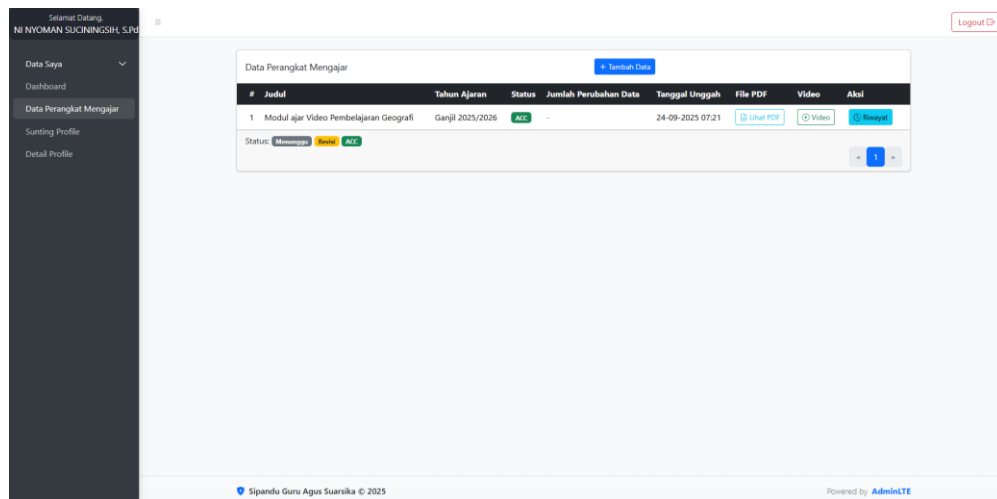
DETAIL PROFIL

DATA PERANGKAT MENGAJAR

TAMBAH DATA

#	JUDUL	TAHUN AJARAN	STATUS	JUMLAH PERUBAHAN DATA	TANGGAL UNGGAH	FILE PDF	VIDEO	AKSI
DATA PERANGKAT MENGAJAR								
STATUS : MENUNGGU, REVISI ACC								

Gambar Rancangan Data Perangkat Mengajar (Guru)



Gambar Implementasi Data Perangkat Mengajar (Guru)

1.6.3. Tambah Data Perangkat Mengajar

Halaman Tambah Data Perangkat Mengajar berfungsi untuk mengunggah perangkat mengajar baru ke dalam website. Pada halaman ini tersedia form input yang berisi kolom untuk memasukkan judul perangkat mengajar, memilih tahun ajaran, mengunggah file PDF perangkat mengajar, serta menambahkan link video pembelajaran sebagai pelengkap. Terdapat pula kolom catatan yang bersifat opsional untuk memberikan informasi tambahan atau keterangan khusus terkait dokumen yang diunggah.

SELAMAT DATANG NAMA USER DATA SAYA ▾ DASHBOARD DATA PERANGKAT MENGAJAR SUNTING PROFIL DETAIL PROFIL	LOGOUT MEMASUKAN DATA MENGAJAR JUDUL MASUKAN JUDUL TAHUN AJARAN MASUKAN TAHUN AJARAN UPLOAD FILE PDF PILIH FILE UPLOAD FILE LINK VIDEO MASUKAN LINK CATATAN (OPSIONAL) MASUKAN CATATAN SIMPAN KEMBALI
--	--

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Gambar Rancangan Tambah Data Perangkat Mengajar (Guru)

Gambar Implementasi Tambah Data Perangkat Mengajar (Guru)

1.6.4. Sunting Data Perangkat Mengajar

Halaman Sunting Data Perangkat Mengajar berfungsi untuk memperbarui atau memperbaiki perangkat mengajar yang sudah pernah diunggah. Form yang tersedia pada halaman ini sama seperti pada fitur tambah perangkat mengajar, yaitu meliputi input judul, tahun ajaran, unggahan file PDF baru jika diperlukan, link video pembelajaran, serta kolom catatan yang bersifat opsional. Perbedaannya, pada bagian bawah halaman ini ditampilkan riwayat revisi yang memuat data, seperti status, file pdf, riwayat perubahan, tanggal revisi, dan oleh siapa perubahan dilakukan.

SELAMAT DATANG NAMA USER		LOGOUT												
DATA SAYA DASHBOARD DATA PERANGKAT MENGAJAR SUNTING PROFIL DETAIL PROFIL		MENYUNTING DATA MENGAJAR JUDUL MASUKAN JUDUL TAHUN AJARAN MASUKAN TAHUN AJARAN UPLOAD FILE PDF PILIH FILE UPLOAD FILE LINK VIDEO MASUKAN LINK CATATAN (OPSIONAL) MASUKAN CATATAN SIMPAN KEMBALI												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>STATUS</th> <th>FILE PDF</th> <th>RIWAYAT PERUBAHAN</th> <th>TANGGAL</th> <th>OLEH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">RIWAYAT REVISI PERANGKAT MENGAJAR GURU</td> </tr> </tbody> </table>			STATUS	FILE PDF	RIWAYAT PERUBAHAN	TANGGAL	OLEH	RIWAYAT REVISI PERANGKAT MENGAJAR GURU				
STATUS	FILE PDF	RIWAYAT PERUBAHAN	TANGGAL	OLEH										
RIWAYAT REVISI PERANGKAT MENGAJAR GURU														

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Gambar Rancangan Sunting Data Perangkat Mengajar (Guru)

Menyunting Data Mengajar

Judul
Perangkat Pembelajaran Ida Ayu Putu Sri Udyani, S.Pd

Tahun Ajaran
Ganjil 2025/2026

Sunting File PDF (Kosongkan jika tidak diubah)
Choose File: No file chosen

Link Video Mengajar
https://drive.google.com/file/d/1MCh3dH932bVCSwagG0V3mgaNAC_X/view?usp=drivefsk

Catatan (Optional)

Riwayat Revisi

Status	File PDF	Riwayat Perubahan	Tanggal	Oleh
Selesai	-	Video pembelajaran sudah bagus, perangkat pembelajaran perlu disusun dan di polkan dengan rapi dan baik	25-09-2025 07:29	Drs. I Made Ago Suemba, M.Pd (KEPALA SEKOLAH)
Menengah		Data mengajar berhasil dibuat	24-09-2025 14:37	IDA AYU PUTU SRI UDIYANI, S.Pd (GURU)

Gambar Implementasi Sunting Data Perangkat Mengajar (Guru)

1.6.5. Riwayat Revisi Perangkat Mengajar

Halaman Riwayat Revisi Perangkat Mengajar berfungsi untuk menampilkan seluruh catatan perubahan yang dilakukan setelah perangkat mengajar disetujui oleh kepala sekolah. Pada halaman ini guru dapat melihat daftar riwayat revisi yang berisi informasi seperti tanggal revisi, jenis perubahan yang dilakukan, file atau konten yang diperbarui, serta catatan dari pihak guru atau kepala sekolah jika ada. Riwayat ini berfungsi sebagai dokumentasi lengkap atas pengembangan perangkat mengajar yang sudah di-ACC, sehingga setiap perbaikan dapat ditelusuri dengan jelas dan transparan.

SELAMAT DATANG
NAMA USER

LOGOUT

DATA SAYA

DASHBOARD

DATA PERANGKAT MENGAJAR

SUNTING PROFIL

DETAIL PROFIL

RIWAYAT REVISI

JUDUL: TAHUN AJARAN

LIHAT DATA DI ACC KEPALA SEKOLAH

STATUS	FILE REVISI	CATATAN	TANGGAL	OLEH
RIWAYAT REVISI PERANGKAT MENGAJAR GURU				

KEMBALI

1

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Gambar Rancangan Riwayat Revisi Data Perangkat Mengajar (Guru)

Selamat Datang,
NI NYOMAN SUCININGSH, S.Pd

Data Saya

Logout

RIWAYAT REVISI

JUDUL: Modul ajar Video Pembelajaran Geografi | Tahun Ajaran Gengil 2025/2026

LIHAT DATA di-ACC Kepala Sekolah

Status	File Revisi	Catatan	Tanggal	Oleh
ACC	Download	Data anda telah disetujui dan di ACC oleh kepala sekolah.	24-09-2025 11:21	Drs. I Made Agus Suarsika, M.Pd (KEPALA SEKOLAH)
Menunggu	Download	Data mengajar berhasil dibuat	24-09-2025 07:21	NI NYOMAN SUCININGSH, S.Pd (GURU)

Kembali

1

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Powered by AdminLTE

Gambar Implementasi Riwayat Revisi Data Perangkat Mengajar (Guru)

1.6.6. Lihat Data Perangkat Mengajar Diacc

Popup Lihat Data Perangkat Mengajar yang di-ACC digunakan untuk menampilkan informasi detail mengenai perangkat mengajar yang telah disetujui oleh kepala sekolah. Ketika popup ini dibuka, pengguna dapat melihat data lengkap seperti tanggal ACC, nama reviewer atau kepala sekolah yang melakukan persetujuan, serta catatan terakhir yang diberikan pada saat proses peninjauan. Selain itu, popup ini juga

menampilkan file PDF perangkat mengajar yang sudah di-ACC serta link video pembelajaran.

The wireframe shows a user interface for managing teaching equipment. A sidebar on the left contains navigation links: 'DATA SAYA', 'DASHBOARD', 'DATA PERANGKAT MENGAJAR' (highlighted), 'SUNTING PROFIL', and 'DETAIL PROFIL'. The main content area displays a 'DETAIL DATA' modal with the following fields: JUDUL, STATUS, TANGGAL ACC, REVIEWER, CATATAN, FILE ACC (PDF), and LINK VIDEO. A 'TUTUP' button is located at the bottom of the modal. The footer of the page reads 'Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025'.

Gambar Rancangan Data Perangkat Mengajar Diacc (Guru)

The screenshot shows the implemented version of the 'Detail Data' modal. The data displayed is as follows:

Judul	Modul ajar Video Pembelajaran Geografi
Status	ACC
Tanggal ACC	24-09-2025 11:21
Reviewer	Drs. I Made Agus Suarsika, M.Pd (KEPALA SEKOLAH)
Catatan	Data anda telah disetujui dan di ACC oleh kepala sekolah.
File ACC (PDF)	Download
Link Video	https://drive.google.com/file/d/1YBac7HACR8PFTGSC0T0U0ymLAmZ8Rgk/view?usp=sharing

 The modal is titled 'Detail Data' and has a 'Tutup' button at the bottom. The background shows the user's profile information and a sidebar with navigation options.

Gambar Implementasi Data Perangkat Mengajar Diacc (Guru)

1.6.7. Sunting Profil

Halaman Sunting Profil Guru berfungsi untuk memperbarui atau mengubah data pribadi guru yang tersimpan di dalam website. Pada halaman ini guru dapat mengedit informasi seperti nama, NIP, email, nomor telepon, serta data pendukung lainnya sesuai kebutuhan. Halaman

ini memudahkan guru menjaga data tetap akurat dan selalu diperbarui agar sesuai dengan kondisi terbaru.

Gambar Rancangan Data Sunting Profil (Guru)

Gambar Implementasi Data Sunting Profil (Guru)

1.6.8. Detail Profil

Halaman Detail Profil digunakan untuk menampilkan informasi lengkap mengenai data pribadi guru yang tersimpan di dalam website. Pada halaman ini, guru dapat melihat seluruh identitas yang telah terdaftar, seperti nama, NIP, email, no telepon serta informasi tambahan lain.

SELAMAT DATANG
NAMA USER

LOGOUT

DATA SAYA

DASHBOARD

DATA PERANGKAT MENGAJAR

SUNTING PROFIL

DETAIL PROFIL

PROFIL GURU

FOTO

NAMA

EMAIL

TEMPAT LAHIR

TANGGAL LAHIR

JENIS KELAMIN

AGAMA

ALAMAT

NO HP

NIP

DATA GURU

KEMBALI

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Gambar Rancangan Detail Profil (Guru)

Detail Data Guru	
Nama	NI NYOMAN SUCININGSIH, S.Pd
NIP	198712120321032
Tempat Lahir	Tirtasari
Tanggal Lahir	1987-12-11
Jenis Kelamin	Perempuan
Agama	Hindu
Alamat	
No HP	082236647783
Pendidikan Terakhir	Sarjana Pendidikan Geografi
Jabatan	Ahli Pertama - Guru Geografi
Golongan	IX
TMT	2023-07-01

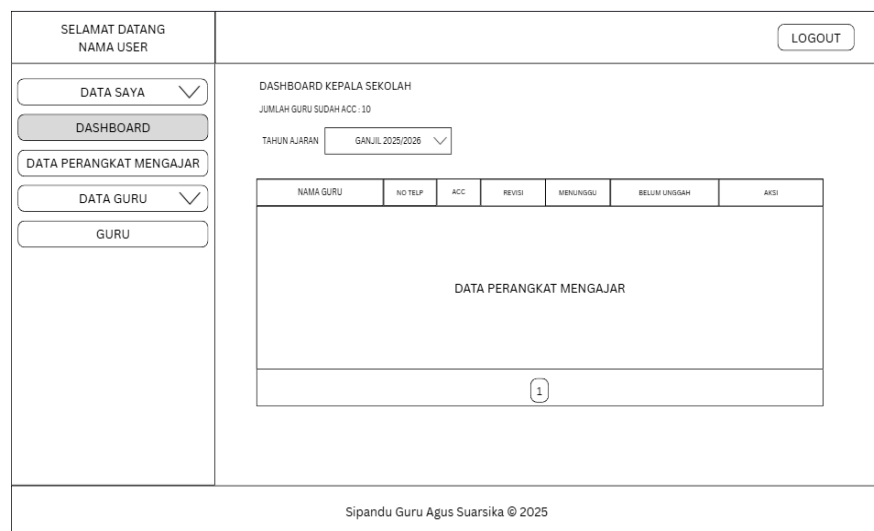
Gambar Implementasi Detail Profil (Guru)

1.7. Kepala Sekolah

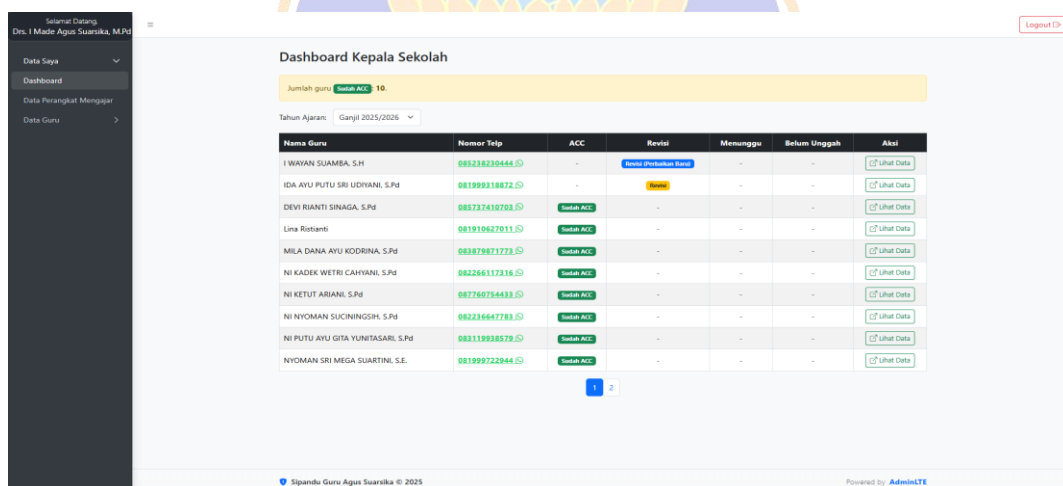
1.7.1. Dashboard (Kepala Sekolah)

Halaman Dashboard Kepala Sekolah berfungsi untuk memantau seluruh perangkat mengajar yang diunggah oleh guru berdasarkan tahun

ajaran. Pada halaman ini, kepala sekolah dapat melihat informasi guru seperti, nama, nomor telepon, serta status proses perangkat mengajar masing-masing guru, apakah sudah di-ACC, sedang direvisi, menunggu pengecekan, atau bahkan belum diunggah. Dashboard ini dirancang agar kepala sekolah dapat langsung memeriksa perangkat mengajar dengan cepat dan mudah tanpa harus membuka halaman lain.



Gambar Rancangan Dashboard (Kepala Sekolah)



Gambar Implementasi Dashboard (Kepala Sekolah)

1.7.2. Data Perangkat Mengajar Guru (Kepala Sekolah)

Halaman Data Perangkat Mengajar Guru yang dimiliki Kepala Sekolah berfungsi untuk menu pencarian dan pengecekan perangkat mengajar secara lebih detail. Selain bisa diakses melalui dashboard, kepala sekolah dapat mencari perangkat mengajar berdasarkan nama guru, tahun ajaran, dan status dokumen pada halaman ini.

SELAMAT DATANG
NAMA USER

LOGOUT

DATA SAYA

DASHBOARD

DATA PERANGKAT MENGAJAR

DATA GURU

GURU

CARI NAMA GURU

SEMUA TAHUN

SEMUA STATUS

CARI

#	NAMA GURU	JUDUL	TAHUN AJARAN	STATUS	AKSI
DATA PERANGKAT MENGAJAR					
STATUS : MENUNGGU, REVISI, REVISI (SUDAH DI PERBAIKI), ACC					

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Gambar Rancangan Data Perangkat Mengajar Guru (Kepala Sekolah)

Selamat Datang
Drs. I Made Agus Suarsika, M.Pd

Logout

DATA SAYA

DASHBOARD

DATA PERANGKAT MENGAJAR

DATA GURU

Cari nama guru...

SEMUA TAHUN

SEMUA STATUS

Cari

#	Nama Guru	Judul	Tahun Ajaran	Status	Aksi
1	Lina Ristanti	PEMBELAJARAN SOSIOLOGI	Ganjil 2025/2026	ACC	Perbaiki
2	REBA RUTH SINTA SITANGANG, S.Sos	Modul ajar dan video pembelajaran	Ganjil 2025/2026	ACC	Perbaiki
3	RIA AGUSTIN, S.Pd	Modul dan video pembelajaran semester ganjil	Ganjil 2025/2026	ACC	Perbaiki
4	MILA DANA AYU KODORINA, S.Pd	Pembelajaran kelas IX	Ganjil 2025/2026	ACC	Perbaiki
5	NIYOMAN SRI MEGA SUARTINI, S.E.	Bab 2: Kegiatan Ekonomi	Ganjil 2025/2026	ACC	Perbaiki
6	NI KETUT ARIANI, S.Pd	Ekonomi Kelas XI	Ganjil 2025/2026	ACC	Perbaiki
7	IDA AYU PUTU SRI UDIYANI, S.Pd	Perangkat Pembelajaran Ida Ayu Putu Sri Udiyani, S.Pd	Ganjil 2025/2026	Menunggu	Perbaiki
8	NI KADEK WETRI CAHYANI, S.Pd	PERANGKAT DAN VIDEO SUPERVISI GEOGRAFI NI KADEK WETRI CAHYANI	Ganjil 2025/2026	ACC	Perbaiki
9	NI NIYOMAN SUCNINGSIH, S.Pd	Modul ajar Video Pembelajaran Geografi	Ganjil 2025/2026	ACC	Perbaiki
10	DEVI RIANTI SINAGA, S.Pd	Perangkat Pembelajaran	Ganjil 2025/2026	ACC	Perbaiki

Status Data: Menunggu ACC Revisi Revisi Sudah Diperbaiki ACC

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Powered by AdminLTE

Gambar Implementasi Data Perangkat Mengajar Guru (Kepala Sekolah)

1.7.3. Periksa Data Perangkat Mengajar Guru (Revisi)

Halaman Periksa Data Perangkat Mengajar Guru (Revisi) berfungsi untuk memeriksa perangkat mengajar yang statusnya sedang menunggu masukan atau sudah diberikan revisi sebelumnya. Pada halaman ini ditampilkan detail perangkat pembelajaran yang telah diunggah guru, termasuk nama guru, tahun ajaran, file PDF, link video, serta catatan tambahan dari guru. Kepala Sekolah dapat memberikan masukan atau revisi langsung pada perangkat tersebut jika diperlukan, atau langsung menyetujui (ACC) apabila dokumen sudah sesuai standar.

Halaman ini juga menampilkan riwayat revisi perangkat mengajar, sehingga Kepala Sekolah dapat memantau seluruh perubahan yang pernah dilakukan.

SELAMAT DATANG
NAMA USER

LOGOUT

DATA SAYA ▾

DASHBOARD

DATA PERANGKAT MENGAJAR

DATA GURU ▾

GURU

PERANGKAT PEMBELAJARAN NAMA GURU

GURU / TAHUN AJARAN

FILE

LINK VIDEO

CATATAN

CATATAN REVISI & UBAH STATUS

CATATAN REVISI

MASUKAN CATATAN

STATUS

STATUS ▾

SIMPAN KEMBALI

RIWAYAT REVISI & ACC

STATUS	FILE PDF	RIWAYAT PERUBAHAN	TANGGAL	OLEH
RIWAYAT REVISI PERANGKAT MENGAJAR GURU				

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Gambar Rancangan Periksa Data Perangkat Mengajar Guru (Revisi) (Kepala Sekolah)

Selamat Datang
Drs. I Made Agus Suarika, M.Pd

Logout (D)

Perangkat Pembelajaran Ida Ayu Putu Sri Udiyani, S.Pd Revisi

Guru: **IDA AYU PUTU SRI UDIYANI, S.Pd** | Tahun Ajaran: Gargil 2025/2026

File: [Lihat PDF](#)

Link Video: https://drive.google.com/file/d/1h1C7u8dH932bYG5oqzG0V2m9y4hAC_K/view?usp=sharing

Catatan:

Catatan Revisi & Ubah Status

Catatan Revisi

Status

Revisi

Simpan Kembali

Riwayat Revisi & ACC

Status	File	Catatan	Tanggal	Oleh
Revisi	-	Video pembelajaran sudah bagus, perangkat pembelajaran perlu disusun dan di polkan dengan rapi dan baik	25-09-2025 01:20	Drs. I Made Agus Suarika, M.Pd (KEPALA SEKOLAH)
Menunggu	Lihat PDF	Data mengajar berhasil dibuat	24-09-2025 14:37	IDA AYU PUTU SRI UDIYANI, S.Pd (GURU)

Gambar Implementasi Periksa Data Perangkat Mengajar Guru (Revisi) (Kepala Sekolah)

1.7.4. Periksa Data Perangkat Mengajar Guru (Acc)

Halaman Periksa Data Perangkat Mengajar Guru (ACC) berfungsi untuk melihat detail perangkat mengajar yang sudah disetujui. Pada halaman ini ditampilkan informasi lengkap seperti nama guru, tahun ajaran, file PDF, link video, catatan dari guru, serta riwayat revisi perangkat mengajar. Kepala Sekolah tidak dapat memberikan catatan tambahan atau mengubah status dokumen, karena seluruh dokumen yang ditampilkan sudah final dan ACC.

SELAMAT DATANG
NAMA USER

LOGOUT

DATA SAYA

DASHBOARD

DATA PERANGKAT MENGAJAR

DATA GURU

GURU

PERANGKAT PEMBELAJARAN NAMA GURU

GURU I TAHUN AJARAN

FILE

LINK VIDEO

CATATAN

RIWAYAT REVISI & ACC

STATUS	FILE PDF	RIWAYAT PERUBAHAN	TANGGAL	OLEH
RIWAYAT REVISI PERANGKAT MENGAJAR GURU				

KEMBALI

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Gambar Rancangan Periksa Data Perangkat Mengajar Guru (ACC) (Kepala Sekolah)

Selamat Datang
Drs. I Made Agus Suarsika, M.Pd

Logout

Data Saya

DASHBOARD

DATA PERANGKAT MENGAJAR

DATA GURU

PEMBELAJARAN SOSIOLOGI ACC

Guru: Lina Rianti | Tahun Ajaran: Ganjil 2025/2026

File: [Lihat PDF](#)

Link Video: <https://drive.google.com/file/d/13aC1-2a2Qu0W0W1D2K547Yk3B40/view?usp=sharing>

Catatan: Pembuatan video pembelajaran Sosiologi dilakukan pada minggu pertama kokurikuler kelas X yaitu pada tanggal 4 November 2025 dikelas X-3.

RIWAYAT REVISI & ACC

Status	File	Catatan	Tanggal	Oleh
ACC	File	Data anda telah diupload dan di ACC oleh kepala sekolah.	10-11-2025 04:24	Drs. I Made Agus Suarsika, M.Pd (KEPALA SEKOLAH)
Message	File	Data mengajar berhasil dibuat	07-11-2025 06:00	Lina Rianti (GURU)

Kembali ke menu

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Powered by AdminLTE

Gambar Implementasi Periksa Data Perangkat Mengajar Guru (ACC) (Kepala Sekolah)

1.7.5. Data Guru

Halaman Data Guru berfungsi untuk melihat seluruh data guru yang terdaftar dalam website. Pada halaman ini, kepala sekolah dapat mencari data guru secara spesifik berdasarkan nama guru maupun NIP, sehingga memudahkan dalam menemukan informasi yang dibutuhkan.

SELAMAT DATANG
NAMA USER

LOGOUT

DATA SAYA

DASHBOARD

DATA PERANGKAT MENGAJAR

DATA GURU

GURU

DATA GURU

TAMBAH DATA

CARI NAMA GURU

CARI NIP

CARI

#	NAMA GURU	NIP	JENIS KELAMIN	NO HP	AKSI
DATA GURU					
1					

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Gambar Rancangan Data Guru (Kepala Sekolah)

Selamat Datang
Drs. I Made Agus Suarsika, M.Pd

Data Saya

Data Guru

Guru

Logout DP

Data Guru

Tambah Data

Cari nama guru...

Cari NIP...

Cari

#	Nama	NIP	JK	HP	Aksi
1	DEVI RIANTI SINAGA, S.Pd	199202152019032018	Perempuan	085737410703	Detail Edit Hapus
2	I WARIN SUAMBA, S.H	196708252006041003	Laki-Laki	085238230444	Detail Edit Hapus
3	IDA AYU PUTU SRI UDIYANI, S.Pd		Perempuan	081999310872	Detail Edit Hapus
4	Lina Ristianti	199702132025212032	Perempuan	081910627011	Detail Edit Hapus
5	MILA DANA AFU KODRINA, S.Pd	199707072024212071	Perempuan	083879871773	Detail Edit Hapus
6	NI KADEK WETRI CAHYANI, S.Pd		Perempuan	082266117316	Detail Edit Hapus
7	NI KETUT ARIANI, S.Pd		Perempuan	087760754433	Detail Edit Hapus
8	NI NYOMAN SUCININGSIH, S.Pd	19871211202321032	Perempuan	082236647783	Detail Edit Hapus
9	NI PUTU AYU GITA YUNITASARI, S.Pd	199406272024212032	Perempuan	083119938579	Detail Edit Hapus
10	NYOMAN SRI MEGA SUARTINI, S.E.	198511202023212017	Perempuan	081999722944	Detail Edit Hapus

1

2

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Powered by AdminLTE

Gambar Implementasi Data Guru (Kepala Sekolah)

1.7.6. Sunting Data Guru

Halaman Sunting Profil Guru pada halaman kepala sekolah fungsinya sama seperti yang ada pada halaman guru yaitu untuk memperbarui atau mengubah data pribadi guru yang tersimpan di dalam website.

SELAMAT DATANG NAMA USER	LOGOUT
DATA SAYA ▾ DASHBOARD DATA PERANGKAT MENGAJAR DATA GURU ▾ GURU	SUNTING DATA GURU NAMA MASUKAN NAMA EMAIL MASUKAN EMAIL TEMPAT LAHIR MASUKAN TEMPAT LAHIR TANGGAL LAHIR MASUKAN TANGGAL LAHIR JENIS KELAMIN MASUKAN JENIS KELAMIN AGAMA MASUKAN AGAMA ALAMAT MASUKAN ALAMAT NO HP MASUKAN NO HP NIP MASUKAN NIP FOTO PILIH FILE UPLOAD FILE SIMPAN KEMBALI
Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025	

Gambar Rancangan Sunting Data Guru (Kepala Sekolah)

Selamat Datang, Drs. I Made Agus Suarsika, M.Pd	Logout ID
Data Saya > Data Guru ▾ Guru	Sunting Data Guru Nama DEVI RIANTI SINAGA, S.Pd Email test1@test.com NIP 199202152019032018 Tempat Lahir Serdang Bedagai Tanggal Lahir 02/15/1992 Jenis Kelamin Perempuan Agama Islam Alamat No HP 085737410703 Pendidikan Terakhir Sajana Pendidikan Antropologi Jabatan

Gambar Implementasi Sunting Data Guru (Kepala Sekolah)

1.7.7. Lihat Detail Data Guru

Halaman Lihat Detail Data Guru pada halaman kepala sekolah berfungsi untuk melihat informasi lengkap setiap guru secara lebih detail, mirip dengan halaman Detail Profil pada halaman guru. Halaman ini bersifat hanya untuk melihat data, tanpa fungsi pengeditan, sehingga Kepala Sekolah dapat memeriksa profil guru secara menyeluruh dan memastikan seluruh informasi tercatat dengan benar.

SELAMAT DATANG
NAMA USER

LOGOUT

DATA SAYA

DASHBOARD

DATA PERANGKAT MENGAJAR

DATA GURU

GURU

DETAIL DATA GURU

FOTO

NAMA

EMAIL

TEMPAT LAHIR

TANGGAL LAHIR

JENIS KELAMIN

AGAMA

ALAMAT

NO HP

NIP

DATA GURU

KEMBALI

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Gambar Rancangan Lihat Detail Data Guru (Kepala Sekolah)

Selamat Datang
Drs. I Made Agus Suarsika, M.Pd

Data Saya

Data Guru

Logout

Detail Data Guru

Nama

NIP

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Jenis Kelamin

Agama

Alamat

No HP

Pendidikan Terakhir

Jabatan

Golongan

TMT

DEVI RIANTI SINAGA, S.Pd

199002152019032018

Serdang Bedagai

1990-02-15

Perempuan

Islam

085737410703

Sarjana Pendidikan Antropologi

Guru Ahli Pertama

III/b

2019-03-01

Kembali ke menu

Sipandu Guru Agus Suarsika © 2025

Powered by AdminLTE

Gambar Implementasi Lihat Detail Data Guru (Kepala Sekolah)

FOTO KEGIATAN PENELITIAN



Sosialisasi Uji Produk



Uji Efektifitas Produk



Pelaksanaan Supervisi Konvensional