

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA GUGUS 9 KECAMATAN
BULELENG**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Pembimbing II	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

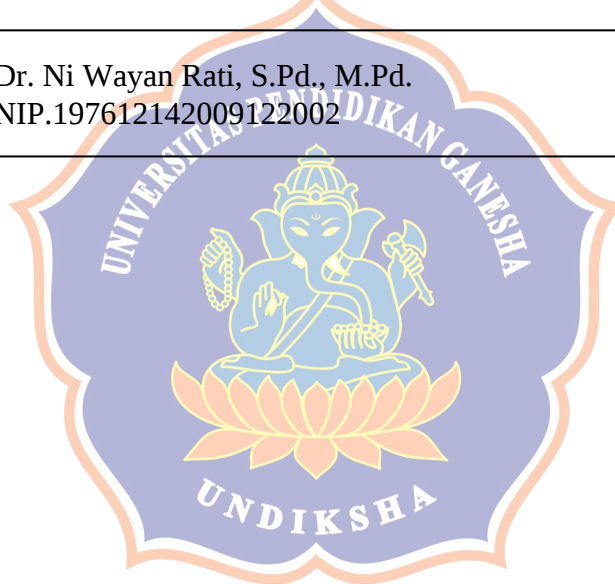


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Kadek Rini Dona Yanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Gugus 9 Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan atas etika keilmuan dalam karya ini.



Singaraja, 16 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Kadek Rini Dona Yanti
NIM 2211031520

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Gugus 9 Kecamatan Buleleng” dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijaksanaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
8. Kepala Sekolah Dasar dan Wali Kelas IV di SD Negeri 1 Alasangker yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sekolah yang dipimpin dan memberikan data selama proses penelitian.
9. Kepala Sekolah Dasar dan Wali Kelas IV di SD Negeri 3 Alasangker yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sekolah yang dipimpin dan memberikan data selama proses penelitian.
10. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 dan 3 Alasangker yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan berpartisipasi dalam proses pengambilan data.
11. Dengan penuh rasa cinta dan hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda I Nyoman Aryadana dan Ibunda Ni Wayan Martini, S.Pd.SD. dua malaikat tak bersayapku dengan ketulusan doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan tanpa henti telah mengantarkan penulis menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana. Segala pengorbanan, kesabaran, dan ketulusan yang diberikan menjadi sumber kekuatan, semangat, serta inspirasi terbesar bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama menempuh pendidikan.
12. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kakak kandung penulis Putu Rina Artuti atas dukungan, kasih sayang, motivasi, serta doa yang senantiasa

diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana.

13. Kepada *Support system* yang tak kalah penting. Dewa Gede Dirgayusa sebagai *partner* sejak penulis masih menjadi mahasiswa baru. Terimakasih selalu sabar mendengarkan keluh kesa, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga mencapai gelar sarjana. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.

14. Kepada sahabat dan teman seperjuangan angkatan 2022 serta teman-teman Kelas L Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2022, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, dan motivasi yang diberikan selama menjalani perkuliahan.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang sudah menemani dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

16. Kadek Rini Dona Yanti, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai di titik ini, terimakasih sudah tetap melangkah meski sering ragu, lelah, dan ingin menyerah. Skripsi ini mungkin tidak sempurna, tetapi proses ini menjadi pengalaman yang penuh makna dan pembelajaran pribadi yang mendalam, dan skripsi ini bukti perjuangan nyata dan patut dibanggakan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Juni 2026

Kadek Rini Dona Yanti
NIM 2211031520



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Media Pembelajaran	12
2.1.2 Media Pembelajaran Komik Digital.....	14
2.1.3 Motivasi Belajar	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	35
2.4 Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3.1 Populasi Penelitian	41
3.3.2 Sampel Penelitian	42

3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	43
3.3.1 Kontrol Validitas Internal	43
3.3.2 Kontrol Validitas Eksternal	46
3.5 Variabel Penelitian.....	47
3.5.1 Identifikasi Variabel	47
3.5.2 Definisi Variabel	47
3.6 Metode Pengumpulan Data	48
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	48
3.7 Metode Analisis Data	56
3.7.1 Metode Deskripsi Data	56
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	58
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Deskripsi Data	61
4.1.2 Pengujian Asumsi	62
4.1.3 Pengujian Hipotesis	64
4.2 Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	75
SURAT PERNYATAAN	iv

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	41
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian	42
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	49
Tabel 3. 5 Matriks Tabulasi Silang	52
Tabel 3. 6 Kategori Koefisien Validitas Isi	52
Tabel 3. 7 Hasil Penilaian Pakar pada Instrumen Motivasi Belajar	53
Tabel 3. 8 Hasil Pengujian Instrumen Motivasi Belajar	53
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Butir Soal.....	54
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 3. 11 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima Teoretik.....	58
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif	61
Tabel 4. 2 Data Posttest Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 3 Data Posttest Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest	64
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis	65



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	38
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	76
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	79
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	81
Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen Dua Pakar	104
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Butir	110
Lampiran 7. Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	111
Lampiran 8. Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	112
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas.....	113
Lampiran 10. Hasil Analisis Deskriptif.....	114
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas	115
Lampiran 12. Hasil Uji Homogenitas.....	116
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis.....	117

