

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA GUGUS 9 KECAMATAN BULELENG**

OLEH

**Kadek Rini Dona Yanti, NIM 2211031520
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran komik digital terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Gugus 9 Kecamatan Buleleng pada pembelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi experimental research* dan rancangan *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian berjumlah 150 siswa kelas IV yang berasal dari delapan sekolah dasar. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik random sampling, sehingga diperoleh siswa kelas IV SD Negeri 1 Alasanger sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV SD Negeri 3 Alasanger sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode non tes berupa angket motivasi belajar. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji independent sample t-test berbantuan IBM *SPSS Statistics 24*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada kelompok eksperimen berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan kelompok kontrol berada pada kategori sedang. Penggunaan media pembelajaran komik digital mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan sehingga siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran komik digital efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPAS.

Kata kunci: komik digital, media pembelajaran, motivasi belajar, IPAS, sekolah dasar.

THE INFLUENCE OF DIGITAL COMIC LEARNING MEDIA ON LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS IN GROUP 9 OF BULELENG DISTRICT

By:

Kadek Rini Dona Yanti, NIM 2211031520

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Primary Education

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of digital comic learning media on the learning motivation of fourth-grade students in Cluster 9, Buleleng District, in IPAS learning. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental research design with a non-equivalent post-test only control group design. The population consisted of 150 fourth-grade students from eight elementary schools. The sample was selected using a random sampling technique, resulting in fourth-grade students of SD Negeri 1 Alasangker as the experimental group and SD Negeri 3 Alasangker as the control group. Data were collected through a non-test method using a learning motivation questionnaire. The data were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics through an independent sample t-test assisted by IBM SPSS Statistics 24. The findings showed that the learning motivation of students in the experimental group was categorized as very high, while the control group was categorized as moderate. The use of digital comic learning media created a more engaging, interactive, and enjoyable learning atmosphere, encouraging students to become more active and enthusiastic during the learning process. Therefore, digital comic learning media are effective in improving elementary school students' learning motivation in IPAS learning.

Keywords: digital comics, learning media, learning motivation, IPAS, elementary school.