

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). The simulation study of normality test using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6 (1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Ali, M., Sari, D., & Pratama, A. (2022). *Metode penelitian kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Anatasya, M., & Dewi, N. L. (2021). Konsep pendidikan dasar dalam membentuk pribadi unggul. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 45–55.
- Ani Daniyati, A., Lestari, W., & Hidayah, R. (2023). Media pembelajaran sebagai sarana peningkatan kualitas belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 22–33.
- Ardiansyah, H., & Nugroho, A. (2022). Komponen-komponen komik digital sebagai media pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(2), 100–112.
- Arib, S., Fatmawati, D., & Kusuma, R. (2024). Eksperimen pendidikan dasar: konsep dan aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arum, S. (2021). Faktor-faktor keberhasilan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru*, 8(1), 77–86.
- Bustanil, B., Rahayu, T., & Saputra, A. (2022). Interaksi guru-siswa dalam pembelajaran inovatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 65–74.
- Susanto, M., Prasetyo, H., & Sulastrri, N. (2024). Populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan dasar. *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 11(1), 15–27.
- Damayanti, R., Sofyan, D., & Sundari, A. (2023). Komik sebagai media visual naratif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 133–145.
- Dewi, N. K. A., & Rati, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (AIR) Berorientasi Tri Pramana Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(1), 100–110. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i1.24583>
- Dewi, N. M. S. N., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2015). Pengaruh model discovery learning terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV Gugus I Kecamatan Jembrana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v3i1.5679>
- Dewi, I. G. A. W. K., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2014). Hubungan sikap ilmiah dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD di Gugus II Laksamana Kabupaten Jembrana Tahun Pelajaran 2013/2014. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.3808>
- Dinata, Y. (2021). *Statistika deskriptif untuk penelitian pendidikan*. Yogyakarta:

Deepublish.

- Ernawati, N. K. T., Murda, I. N., & Rati, N. W. (2016). Penerapan model pembelajaran Snowball Throwing untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas III semester genap SDN 1 Tegal Badeng Timur Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana tahun pelajaran 2015/2016. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i1.7493>
- Fadillah, M. (2022). Pengaruh media komik digital terhadap motivasi belajar SKI peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah Golokan Sidayu Gresik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 45–56.
- Firmansyah, D., & Dede, A. (2022). Teknik random sampling dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Riset Pendidikan*, 6(2), 88–97.
- Hasibuan, A., Putra, Z., & Sari, K. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Kurikulum Indonesia*, 3(1), 11–25.
- Hidayat, M., Yuliana, N., & Pratomo, R. (2021). Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(3), 155–167.
- Ilahi, N., Rahman, T., & Putri, E. (2021). Indikator motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 8(2), 200–212.
- Junaidi, R. (2022). Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran di kelas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 55–66.
- Juneli, A., Sujana, I. W., & Julia, M. (2022). Komik sebagai media pembelajaran visual. *Jurnal Inovasi Media*, 5(3), 121–132.
- Keller, J. M. (2009). Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach. Springer Science & Business Media.
- Kristin, D. (2023). Pengaruh media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 25–36.
- Latifah, S. (2023). Peran sekolah dalam pengembangan kemampuan anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 1–10.
- Lestari, A. (2022). Pengaruh media komik digital terhadap motivasi belajar matematika siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 122–135.
- Magdalena, L., Syafitri, N., & Roni, H. (2021). Metode non tes dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 66–74.
- Mayanti, D., Pratama, Y., & Nurhaliza, I. (2022). Rancangan penelitian eksperimen dalam pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 99–110.
- Megantari, D., Widiastuti, R., & Kurniawan, A. (2021). Komik digital dalam pembelajaran berbasis visual. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), 144–153.

- Mulia, D., & Kristin, D. (2023). Komik digital dalam pembelajaran IPS sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(2), 87–98.
- Munawir, H., Rahmi, S., & Kurnia, I. (2023). Penggunaan komik digital untuk meningkatkan motivasi belajar SKI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 55–70.
- Negara, I. M., Wibawa, A., & Putri, R. (2021). Implementasi UU No. 20 Tahun 2003 dalam sistem pendidikan nasional. *Jurnal Hukum dan Pendidikan*, 6(1), 30–42.
- Nugraha, A. (2023). Pengaruh media komik digital Wuza berbasis Pixton untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 60–72.
- Nugrahani, S., & Anam, K. (2022). Validitas instrumen penelitian pendidikan: pendekatan Gregory. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 144–152.
- Nurrohmatillah, R., & Ansori, H. (2023). Komik digital dalam konteks pembelajaran interaktif. *Jurnal Media Edukasi*, 5(1), 33–45.
- Nurrita, D. (2022). Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa abad 21. *Jurnal Pendidikan Abad 21*, 7(2), 50–62.
- Paivio, A. (1990). *Mental representations: A dual coding approach*. Oxford university press.
- Piaget, J. (1977). *The development of thought: Equilibration of cognitive structures*. (Trans A. Rosin). Viking.
- Prabawati, P. L. S., Jampel, I. N., & Suma, I. K. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament pada Pembelajaran IPAS terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1228-1237. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1838>
- Prasetyo, B. (2024). Pengaruh komik digital interaktif terhadap motivasi belajar dan literasi sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(1), 101–113.
- Pratiwi, D., Hadi, F., & Ramadhan, R. (2022). Definisi media pembelajaran dalam era digital. *Jurnal Pendidikan Modern*, 10(2), 55–66.
- Puspita, N., Arifin, Z., & Lestari, M. (2023). Inovasi media komik digital dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 77–89.
- Putra, I. G. N., Santika, I. W., & Dewi, A. A. (2024). Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 11(1), 15–27.
- Rahmi, R. (2020). Pengaruh media e-komik pada materi IPA terhadap motivasi belajar dan partisipasi siswa SD. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 140–152.
- Resti, F., Mulyani, R., & Hakim, A. (2024). Fungsi media pembelajaran dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 14(1),

25–38.

- Rosita, S. (2022). Pengaruh media komik digital interaktif terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran SKI di MIN 1 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 70–85.
- Rubiana, A., & Dadi, T. (2022). Motivasi belajar dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(2), 112–125.
- Setiawan, A., & Laila, N. (2024). Pengaruh penggunaan komik digital edukatif terhadap motivasi belajar IPS siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 10(1), 55–67.
- Subroto, E., Wahyuni, L., & Rahayu, P. (2023). Kekurangan media pembelajaran komik digital dalam konteks sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 88–97.
- Sutomo, B., & Kusmaryono, A. (2025). Komik digital sebagai media pembelajaran inovatif. *Jurnal Inovasi Media Pendidikan*, 12(1), 15–28.
- Sutono, H., & Pamungkas, S. (2021). Quasi experimental research dalam bidang pendidikan. *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 6(2), 55–66.
- Syachtiyani, R., & Trisnawati, A. (2021). Motivasi belajar siswa sekolah dasar: kajian teoritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 133–142.
- Syahmi, A., Rahman, B., & Fauzi, M. (2022). Jenis-jenis media dalam komik digital. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 8(3), 201–215.
- Tyas, D., & Aeni, N. (2024). Komik digital dalam meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(1), 33–44.
- Widhinata, K., & Ganing, N. (2022). Cara menggunakan media komik digital dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 77–89.
- Yuniarti, N. (2022). *Statistika pendidikan: teori dan aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusnaldi, F., Hasanah, R., & Putri, K. (2025). Peran media pembelajaran dalam menghadirkan pengalaman belajar kontekstual. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 22–34.