

**PENGEMBANGAN MICRO VIDEO BERBASIS
DEMONSTRATION PJBL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MPLB DI
SMK KESEHATAN BALI MEDIKA**

TESIS



**OLEH:
MUHAMMAD HAFIZ
2429071035**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. NIP.197408012000032001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Tesis oleh Muhammad Hafiz telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Teknologi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 22 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Anggota	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. NIP.197408012000032001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juli 2026

Yang memberi pernyataan,



Muhammad Hafiz

Muhammad Hafiz

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan *Micro Video Demonstration* Based dengan PjBL dalam Pembelajaran Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas X SMK Kesehatan Bali Medika”. Sejalan dengan penyusunan tesis ini, penulis juga turut menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang mendukung penulis antara lain:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi dan memotivasi penulis selama mengikuti perkuliahan Program Studi S2 Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendukung penyelenggaraan penelitian dan perkuliahan Program Studi S2 Teknologi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan yang telah mendukung proses perkuliahan dan penyempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan segala bentuk dukungan berupa nasihat, motivasi, semangat dan bimbingan kepada penulis dan masukkan-masukkan bermanfaat kepada penulis untuk melakukan revisi serta menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu serta sebaik-baiknya.
5. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan segala bentuk bimbingan kepada penulis dan

masukkan-masukkan bermanfaat kepada penulis untuk melakukan revisi serta menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

6. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji kedua yang telah memberikan arahan dan masukkan-masukkan bermanfaat kepada penulis untuk melakukan revisi dan menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.
7. Seluruh Dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan yang senantiasa selalu memberikan arahan yang bermanfaat selama proses perkuliahan.
8. Kedua orang tua, Ibu Aryati dan Ayah Muhtar, serta adik-adik tercinta, Muhammad Azmi dan Nur Azizah Muchtar. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala pengorbanan, kasih sayang, ketulusan, doa, serta dukungan yang tiada henti diberikan selama proses penyelesaian studi ini. Orangtua senantiasa memberikan yang terbaik, tidak pernah lelah mendoakan, mengusahakan setiap kebutuhan, serta menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan. Muhammad Azmi dan Nur Azizah Muchtar menjadi penyemangat yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan semangat kepada penulis. Bagi peneliti, keluarga merupakan anugerah yang paling berharga, prioritas utama dalam kehidupan, sekaligus *support system* terdepan yang senantiasa menguatkan, memotivasi, dan menjadi alasan bagi penulis untuk terus berjuang hingga berhasil menyelesaikan studi magister ini.
9. Rekan-rekan angkatan 2024 di Program Studi Teknologi Pendidikan terutama teman dekat (Dhea, Thessa, dan Sahda) yang telah menjadi tempat berdiskusi, bercerita sekaligus sumber inspirasi serta terus membentuk cara pandang dan pendirian penulis selama menempuh studi.

10. Rekan-rekan Taman Safari Bali dan Marine Safari Bali Ibu Pradnya Swaridewi, M.H, Komang Rimawati, M.H dan Komang Sri Wahyuni, S.E dan sales team yang menjadi tempat peneliti berdiskusi, bercerita serta mendukung peneliti dalam menyelesaikan program Magister ini.
11. Rekan-rekan Influencer Bali selaku teman dekat (Dimas, Eti, Linda, Cilla dan Tina) yang selalu memotivasi peneliti dan memberikan inspirasi untuk menyebarkan energi positif dalam menghadapi polemik kehidupan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar pada tesis. ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi penyempurnaan penulisan karya-karya tulis ilmiah selanjutnya. Akhir kata penulis sampaikan semoga tesis ini mampu memberikan manfaat bagi para pembaca.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian.....	14
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	15
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.8 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.9.1 Asumsi Pengembangan	18
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah	18
BAB II.....	21
KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Teori Pembelajaran dan Integrasi Teknologi.....	21
2.1.2 Micro VideoMultimedia.....	25
2.1.3 <i>Demonstration Based Video</i>	31

2.1.4 <i>Project Based Learning</i>	32
2.1.5 Media Interaktif Berbasis Demonstrasi.....	34
2.1.6 Gaya Belajar.....	35
2.1.7 Hasil Belajar.....	37
2.2 Penelitian yang Relavan.....	38
2.3 Kerangka Pengembangan.....	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	47
3.2 Prosedur Penelitian.....	48
3.2.1 <i>Analyze</i> (Analisis)	48
3.2.2 <i>Design</i> (Perancangan)	58
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	60
3.2.4 Tahap Pelaksanaan (<i>Implementation</i>).....	67
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	69
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	72
3.5 Teknik Pengumpulan dan Validasi Data.....	75
3.5.1 Jenis data Penelitian.....	75
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	76
3.6 Teknik Analisis Data.....	87
BAB IV	100
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	100
4.1 Hasil Penelitian.....	100
4.1.1. Hasil Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	100
4.1.1.2. Hasil Tahap <i>Design</i> (Desain)	109
4.1.3. Hasil Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	119
4.1.4 Hasil Implementasi (<i>Implementation</i>).....	138
4.1.4 Hasil Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	148
4.1.5 Hasil Revisi <i>Micro Video</i> AFIS	149

BAB V PENUTUP	181
1.1 Kesimpulan	181
1.2 Saran	181
Daftar Pustaka	183
LAMPIRAN	190



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pengembangan.....	64
Tabel 3.2 Analisis Kebutuhan.....	70
Tabel 3.3 Analisis Fasilitas Belajar.....	72
Tabel 3.4 Analisis Capaian Pembelajaran	75
Tabel 3.5 Materi Terpilih	77
Tabel 3.6 Perencanaan <i>Micro Video</i>	79
Tabel 3.7 Sketsa <i>Micro Video</i>	85
Tabel 3.8 Subjek dan Objek Penelitian.....	94
Tabel 3.9 Angket Analisis Kebutuhan Guru	99
Tabel 3.10 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	100
Tabel 3.11 Kriteria Pembobotan Skor	100
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Materi	102
Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Desain Pembelajaran	102
Tabel 3.14 Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Media	103
Tabel 3.15 Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan	103
Tabel 3.16 Angket Respons Guru	104
Tabel 3.17 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Hasil Pembelajaran	106
Tabel 3.18 Matriks Instrumen Penelitian	108
Tabel 3.19 Kriteria Persepsi Guru	111
Tabel 3.20 Interpretasi Koefisien Korelasi (r_{xy})	112
Tabel 3.21 Koefisien Reliabilitas	113
Tabel 3.22 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	114
Tabel 3.23 Tingkat Kesukaran Butir Soal	115
Tabel 3.24 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	116
Tabel 3.25 Kriteria Interpretasi <i>N-Gain</i>	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan ADIDIE	68
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	88
Gambar 3.3 Desain Uji Efektivitas	88
Gambar 4.1 Hasil Desain pada Canva	134
Gambar 4.2 Tampilan Video Pembelajaran	136
Gambar 4.3 Tampilan Simulasi Interaktif	137
Gambar 4.4 Tampilan Kartu	138
Gambar 4.5 Tampilan Umum <i>Micro Video</i>	145
Gambar 4.6 Tampilan <i>Homepage Micro Video</i>	146
Gambar 4.7 Tampilan Deskripsi <i>Micro Video</i>	146
Gambar 4.8 Tampilan Evaluasi <i>Micro Video</i>	146



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Observasi	108
Lampiran 2 Surat Pengantar Judges.	109
Lampiran 3 Surat Izin Pengambilan Data,.....	110
Lampiran 4 Surat Keterangan Izin Sekolah	111
Lampiran 5 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	112
Lampiran 6 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	134
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli	139
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas	141
Lampiran 9 Instrumen Uji Ahli,.....	145
Lampiran 10 Instrumen Uji Kepraktisan	155
Lampiran 11 Instrumen Penelitian	156
Lampiran 12 Hasil Uji Kepraktisan	162
Lampiran 13 Hasil Uji Efektivitas	165
Lampiran 14 Hasil Respons Guru dan Peserta Didik	167
Lampiran 15 Barcode AVS	170
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	171
Lampiran 17 Dokumentasi Produk	172
Lampiran 18 Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)	177
Lampiran 19 Instrumen Penilaian Produk	178
Lampiran 20 Project yang Dihasilkan	181
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	18