

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERMUATAN GAME
SUSUN CERITA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BACA
SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH
KETUTOKATRIYASA
2211031678**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ketut Oka Triyasa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul ” Pengembangan *E-Book* Interaktif Bermuatan Game Susun Cerita Untuk Meningkatkan Literasi Baca Siswa Kelas IV SD” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ketut Oka Triyasa

NIM 2211031678

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Karena atas asung kerta wara nugraha – Nya berupa Kesehatan lahir dan batin, sehingga Pelaksanaan Penelitian Pengembangan dengan judul “Pengembangan *E-Book* Interaktif Bermuatan Game Susun Cerita Untuk Meningkatkan Literasi Baca Siswa Kelas IV SD” beserta penyusunan laporannya dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
- 3) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
- 4) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama mengikuti perkuliahan di FIP Undiksha Singaraja.
- 6) Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 7) Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian

skripsi ini.

- 8) Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 9) Bapak Kepala Sekolah, beserta guru dan staf pegawai khususnya guru wali kelas IV di SD Negeri 1 Sambirenteng yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
- 10) Seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 1 Sambirenteng yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
- 11) Keluarga Tercinta, Bapak I Wayan Suarsa dan Ibu Nengah Netri atas cinta, pengorbanan, dan doa yang tidak pernah putus sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini. Setiap nasihat, dukungan dan ketulusan yang diberikan selalu menjadi kekuatan saat penulis menghadapi berbagai tantangan dalam penyusunan skripsi. Terimakasih juga kepada Istri tercinta Ni Kadek Ossy Krisna Asih dan Anak Putu Tasya Maharani atas doa, perhatian, serta dukungan dan kasih sayang yang tulus kepada penulis yang menghadirkan kehangatan keluarga sebagai penguat hati untuk terus melangkah maju. Terimakasih yang sama penulis sampaikan kepada Kakak tercinta Made Sastrini dan Nyoman Dwi Astri atas doa, dukungan, serta motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menghadapi setiap masalah yang telah dilewati. Rasa terima kasih yang sama penulis sampaikan kepada Paman Nengah Suarka, dan Bibi Nyoman Werdi atas motivasi, doa, dukungan, serta nasihat yang telah diberikan untuk penulis. Kebersamaan, doa, motivasi dan dorongan dari keluarga menjadi energi positif yang membuat penulis mampu menjalani proses dengan penuh semangat.
- 12) Kepada teman – teman grup DEWATA dan Kelas N PGSD Angkatan 2022 yang selalu hadir memberi semangat, dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi ini. Canda, tawa yang terjalin akan menjadi kenangan yang sangat berharga bahwa kita pernah berada dalam 1 ruangan yang sama sehingga menjadi penyemangat dalam melaksanakan perkuliahan.
- 13) Seluruh pihak yang tidak bisa saya sampaikan satu persatu, atas segala bantuan dan

dukungan baik secara moral dan materi selama penyusunan skripsi.

14) Terakhir, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada diri sendiri, Ketut Oka Triyasa. Terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Meskipun berbagai rintangan, tantangan, dan keterbatasan mewarnai setiap proses yang dilalui, semuanya dapat dihadapi dengan penuh semangat, ketekunan, dan keyakinan. Perjalanan ini bukan hanya sekadar menyelesaikan tuntutan akademik, tetapi juga menjadi proses pembelajaran untuk membentuk pribadi yang lebih kuat, lebih dewasa, dan lebih bijaksana dalam menghadapi setiap tantangan kehidupan. Di tengah berbagai keraguan dan tekanan, tetap memilih untuk terus melangkah serta meyakini bahwa setiap permasalahan pasti memiliki jalan keluar. Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa senantiasa melimpahkan tuntunan, kekuatan, kesehatan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.

Astungkara.

Disadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas. Oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Pengembangan.....	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.6.1. Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2. Manfaat Praktis.....	9
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9. Definisi Istilah	12
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 15
2.1 Kajian Teori	15

2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	17
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	18
2.1.4 <i>E-book</i> Interaktif Bermuatan Game Susun Cerita	19
2.1.5 Literasi Baca.....	27
2.1.6 Muatan Bahasa Indonesia.....	31
2.1.7 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	32
2.1.8 Materi Teks Naratif.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Pengembangan.....	43
2.3.1 Identifikasi Masalah	44
2.3.2 Tinjauan Literatur.....	44
2.3.3 Penetapan Tujuan	44
2.3.4 Pemilihan Metode	45
2.3.5 Pengembangan Prototipe	45
2.3.6 Implementasi Produk.....	46
2.3.7 Evaluasi.....	46
2.3.8 Refleksi Diri	46
2.3.9 Diseminasi Hasil	46
2.4 Kerangka Pikir	47
2.5 Hipotesis Pengembangan	49
BAB III METODELOGI PENELITIAN	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	50
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	54
3.2.1 Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>).....	54
3.2.2 Tahap II Desain (<i>Design</i>).....	56
3.2.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	58
3.2.4 Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>).....	60
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	61
3.3 Subyek Penelitian	63

3.4 Metode Pengumpulan Data.....	64
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	64
1. Observasi	64
2. Wawancara	65
3. Angket (Kuesioner).....	65
4. Tes (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>).....	66
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi – Kisi, Validasi).....	66
1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	67
2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	68
3. Kisi-kisi Instrumen Uji Lapangan.....	69
4. Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	69
3.4.3 Analisis Validitas Instrumen	72
3.5 Metode Analisis Data	82
3.5.1 Uji Produk.....	82
3.5.2 Analisis Efektivitas	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Produk Penelitian	88
4.2 Data Hasil Penelitian	105
4.2.1 Data Validitas.....	106
4.2.2 Data Kepraktisan	109
4.3 Hasil Analisis Data	113
4.3.1 Validitas Produk.....	113
4.3.2 Kepraktisan Produk	115
4.3.3 Efektivitas Produk.....	118
4.4 Pembahasan.....	121
4.5 Implikasi Penelitian.....	134
BAB V PENUTUP	137
5.1 Simpulan.....	137

5.2 Saran	138
DAFTAR RUJUKAN	140
LAMPIRAN	146



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Tingkat Kemampuan Membaca Siswa	5
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	67
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Media Pembelajaran	68
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Lapangan.....	69
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Literasi Baca Siswa	69
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	70
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Tes.....	71
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir.....	72
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Pembeda.....	73
Tabel 4. 1 Storyboard <i>E-book</i> Interaktif	96
Tabel 4. 2 Rancangan <i>E-book</i> Interaktif	99
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Ahli.....	103
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji Validator Ahli Materi	107
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji Validator Ahli Media	108
Tabel 4. 6 Hasil Respon Siswa	110
Tabel 4. 7 Hasil Respon Guru.....	112
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi.....	114
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Validitas Ahli Media	115
Tabel 4. 10 Hasil Respon Siswa.....	116
Tabel 4. 11 Hasil Respon Guru.....	117
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Deskriptif.....	118
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	119
Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan Uji t	120
Tabel 4. 15 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Gambar Kerangka Pikir	48
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	51



DAFTARLAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	147
Lampiran 2. Surat Observasi Awal	148
Lampiran 3. Surat Balasan Observasi Awal	149
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian (Skripsi).....	150
Lampiran 5. Surat Balasan Ijin Penelitian (Skripsi).....	151
Lampiran 6. Instrumen Ahli Materi	152
Lampiran 7. Instrumen Ahli Media	160
Lampiran 8. Instrumen Kepraktisan Guru & Siswa.....	168
Lampiran 9. Instrumen Efektivitas.....	178
Lampiran 10. Surat Uji Judges	203
Lampiran 11. Hasil Uji Judges Ahli Materi.....	205
Lampiran 12. Hasil Uji Judges Ahli Media	209
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi Ke Pakar Terhadap Media E-Book Interaktif Bermuatan Game Susun Cerita	213
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Isi ke Pakar Terhadap Soal <i>Pretest</i>	217
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Isi ke Pakar Terhadap <i>Posttest</i>	221
Lampiran 16. Hasil Analisis Validitas Instrumen	225
Lampiran 17. Surat Validasi Media Pembelajaran	227
Lampiran 18. Hasil Uji Ahli Materi.....	231
Lampiran 19. Hasil Uji Ahli Media	235
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Validitas Materi.....	241
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Validitas Media	242
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru	243
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	244
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	245
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	246
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	247
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	248
Lampiran 28. Rekapitulasi Penilaian Keefektifan	249
Lampiran 29. Data Uji Validitas Butir Soal Pretest	250
Lampiran 30. Data Uji Reabilitas dan Daya Pembeda Butir Soal Pretest	252

Lampiran 31. Data Uji Validitas Butir Soal <i>Posttest</i>	254
Lampiran 32. Data Uji Reabilitas dan Daya Pembeda Butir Soal <i>Posttest</i>	256
Lampiran 33. Modul Ajar Penelitian	257
Lampiran 34. Surat Uji Instrumen	273
Lampiran 35. Hasil Instrumen Guru Terhadap Media	274
Lampiran 36. Hasil Uji Instrumen Siswa Terhadap Media	283
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian	292
Lampiran 38. <i>Link</i> Media Pembelajaran	294

