

DAFTARRUJUKAN

- Adi, S. I. G., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan hasil belajar siswa SD melalui penggunaan media pembelajaran digital ditinjau dari teori belajar kognitif Jean Piaget tahap operasional konkret siswa kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(1), 134–141. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i1.679>.
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran bahasa indonesia kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (2018th ed.). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akmalia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar *E-book* Interaktif Berbantuan Book Creator pada Konsep Hukum Gravitasi Newton Terintegrasi Al-Qur'an di Ma Ittihad Al-Ummah Ussu Kabupaten Luwu Timur. *Skripsi UIN Alauddin*
- Alesya, L. P. P., Trisiantari, K. D., & Susiani, K. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Bermuatan Permainan Megoak-Goakan Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 5(1), 520–529. <https://doi.org/10.31004/jpion.v5i1.1049>
- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. (2021). Pengembangan *e-book* bermuatan stem pada materi ekosistem untuk melatih kemampuan literasi sains siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 635-646.
- Angga, S. I.P., Ardana, I. M & Suarni, N. K. (2024). *E-book* Bermuatan Problem Based Learning Mampu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 185–197. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73935>
- Artini, N. P. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Bermediakan Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 91 100. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18557>.
- Berliningrum, C., Trisna, G. A. P. S., & Kusumawardani, D. A. N. (2025). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Melalui Permainan Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Fokus Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 9(3), 412–421. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i3.86392>.

- Cahya, T. R. T. W., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar *E-book* Bermuatan STEM dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Sains di Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3469-3474.
- Darma, I. W. ., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Interactive Multimedia Based on Project Based Learning Model Using Articulate Storyline 3 Material for Fifth-Grade Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(2), 304–315. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i2.59642>.
- Danim, S.(2020). Model-model pembelajaran: Teori dan praktik di kelas. Bandung: Alfabeta. Hidayat, S.(2019).“Peran Guru dalam Menciptakan Lingkungan Pembelajaran yang. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3435-3444.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Dewi, N. P. A., Sintadewi, N. M. D., & Dewi, T. K. (2024). Interactive teaching materials based on character education to improve English reading comprehension of elementary school students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 492–499. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i3.85834>
- Dharwisesa, M. W., Widiana, I. W., & Tegeh, I. M. (2020). Penerapan Model TTW Berbantuan Media Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 227.
- Faizatzahra, H. (2024). Multimedia ARTESI Bermuatan Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 69-78. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.68976>
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan digital book bermuatan flip pdf professional untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berpendekatan CTL pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1-16.
- Gultom, M. G., & Fathurrahman, M. (2025). Pengembangan Media Interaktif Bermuatan *E-book* Storytelling Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Labschool UNNES. *Journal of Classroom Action Research*, 7(SpecialIssue), 518-526.
- Hartati, T. A. W., Lestari, P. B., & Istiawan, N. (2024). Pengembangan *E-book* Matakuliah Desain Dan Strategi Pembelajaran Bermuatan Konstruktivis. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 5(1), 156-168.
- Hendratno, Yermiandhoko, Y., & Yasin, F. N. (2022). Development of interactive story book for ecoliteration learning to stimulate reading interest in early grade students elementary school. *IJORER: International Journal of Recent*

- Educational Research*, 3(1), 11–31. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i1.179>
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation).
- Husaeni, D. N. Al, Gintara, A. R., Nabila, G. F., & Nursalam, M. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian: Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 832.
- Ismail. 2016. "Diagnosis Resultan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktit di Sekolah". *Jurnal Edukasi*, Vol. 2, No.1.
- Jannah, N., Fadiawati, N., & Tania, L. (2017). Pengembangan *e-book* interaktif bermuatan fenomena kehidupan sehari-hari tentang pemisahan campuran. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran kimia*, 6(1), 186-198.
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, M. (2021). Upaya meningkatkan semangat belajar siswa melalui media pembelajaran multimedia interaktif pada pelajaran IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 140–148. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.33230>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). Gerakan Literasi Nasional Materi Pendukung Literasi Baca Tulis. Jakarta: Tim Gerakan Literasi Nasional.
- Kristiantari, M. G. R. ., Widiana, I. W. ., Trisiantari, N. K. D. ., & Rediani, N. N. . (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185>
- Lestari, N. K. D. A., Trisiantari, K. D., & Susiani, K. (2026). Media Pembelajaran SIBACA Bermuatan Folklor Bali Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 5(1), 530–541. <https://doi.org/10.31004/jpion.v5i1.1053>.
- Lestari, D. T., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan *E-book* Interaktif Bermuatan Heyzine Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Elemen Undang-Undang Negara Republik Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 11(2), 450-459.
- Maula, I. K., & Antara, P. A. (2024). Buku interaktif digital media inovatif untuk meningkatkan literasi baca tulis kelas I sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 252–260. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.77962>
- Marwiyah, S., & Rahmadani, E. (2024). Pengembangan *E-book* Interaktif Bermuatan Canva pada Materi Akhlak-Ku Kelas VI MIS Hidayatul Ilmi Kalitata Kabupaten Luwu Utara. *ISLAMIKA*, 6(4), 1704-1716.
- Nabilah, T., Amalia, N., Daulay, N. A., Tambunan, T. Y., anisia Nababan, F., Nursalsabila, J., ... & Putri, A. (2025). PERAN MEDIA DIGITAL DALAM

MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(3), 1244-1250. <https://doi.org/10.36636/primed.v5i3.6780>

- Nengseh, I. F. (2022). Pengembangan Media Ebook Interaktif Untuk Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(07).
- Nirmala, S. D. (2022). Problematika Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 393402. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8851>
- Nobach, H. (2021). *Practical Realization of Bessel ' s Correction for a Bias-Free Estimation of the Auto-Covariance and the Cross-Covariance Functions*. 1–17.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Pradnyani, N. P. S., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2026). Pengembangan E-LKPD Bermuatan Outdoor Education Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sekolah Dasar . *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(01), 79 - 91. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11671>
- Puriasih, K. N. ., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Digital Comics Learning Media Based on Problem Based Learning in Science Subjects for Fourth Grade Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 367–375. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48575>
- Putra, I. P. S., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kritis dan kemampuan literasi sains siswa kelas IV SD. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 203-213.
- Putri, Juliani., & Selvia, Erita. 2023. “Analisis Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Konteks Sekolah Menengah.” *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 3(3):169–79. doi: 10.55868/jeid.v3i3.313.
- Putri, G. P., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Buku Digital Siswa Bermuatan Cerita Bergambar Interaktif Materi Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8, 1773-90.
- Rahayu , K. G. A., Ardana, I. M., & Suarni, N. K. (2024). Improving Students' Reading Comprehension Ability and Learning Activeness Using Project-Based Learning Model Assisted by Visual Media. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(1), 146–154. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i1.73888>
- Rai, A.W.I.M., Ardana, Made & Suarni, N. K. (2024). Student Worksheets Based on HOTS-Oriented Case Studies to Improve Critical Thinking Skills of Fourth-Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 346–356. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.71751>.

- Reynaldo, I. (2020). *Pengembangan e-book bermuatan multimedia interaktif menggunakan aplikasi sigil pada materi alat optik sma/ma* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1).
- Santia, T. A. (2024). Pengembangan *E-book* Interaktif Berorientasi Everyday Life Phenomena Pada Materi Asam Basa.
- Sari, N. F., Rambe, B. H., Ritonga, I. A., Aritonang, Y. B., & Fauziah, R. (2024). Peningkatan literasi membaca melalui kolaborasi guru, orang tua, dan siswa di SD TPI Janji Rantauprapat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 4(6). <https://doi.org/10.59818/jpm.v4i6.848>
- Sariyasa, & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif bermuatan Android pada mata pelajaran IPA pokok bahasan perkembangbiakan hewan untuk siswa kelas VI SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 1–15. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.613
- Semara, T. A., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Video Animasi pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 99-107.
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. (2023). Pengembangan *e-book* interaktif materi kesastraan berkearifan lokal pulau mandangin bermuatan aplikasi Flip PDF Professional. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1).
- Shiyamsyah, F. S. F., & Yuliani, Y. (2022). Pengembangan *e-book* interaktif pada materi respirasi seluler untuk melatih kemampuan literasi digital siswa SMA kelas XII. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 492-501.
- Situmeang, W., & SB, N. S. (2026). Development of Gamification-Based Story Learning *E-book* to Improve Simple Sentence Writing Skills in Grade Two Elementary School Students. *Jurnal Paedagogy*, 13(2), 695-705. <https://doi.org/10.33394/jp.v13i2.19610>
- Sofiah, D., Styaningsih, E., & Sundawan, R. (2019). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Di Sambogunung Dukun Gresik. *Jurnal Abdikarya: Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*, 3(1).
- Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan bahan ajar bermuatan web Google Sites pada tema 9 subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658
- Sujana, G. Z., Susilo, S. V., & Saputra, D. S. (2025). Effectiveness of interactive *e-book* teaching materials development to improve students' reading comprehension skills. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 17(2), 211–226.

<https://dx.doi.org/10.17509/eh.v17i2.75267>

- Suruambo, J. (2025). Studi Kasus Implementasi *E-book* Interaktif sebagai Media Pembelajaran Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Tarunateach: Journal of Elementary School*, 3(2), 93-104. <https://doi.org/10.54298/tarunateach.v3i2.646>
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal curere*, 2(2).
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*.
- Tim, S. G. (2018). Buku Panduan Praktis Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Kemdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Torang, T. S., & Zulhadi, R. (2025). ADDIE Model Development (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation). *Jurnal Al-Karim: Jurnal Pendidikan, Psikologi dan Studi Islam*, 10(2), 20-34.
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Bermuatan Pendekatan Karakter untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar . *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403–412. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- UNESCO. (2003). “Towards am Information Literate Society. The Parague Declaration. Parague.
- Utami, N. L. D. S. ., Astawan, I. G. ., & Trisiantari, N. K. D. (2026). E-Modul dengan Model SAVI Bermuatan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan HOTS Siswa pada Pembelajaran IPA kelas IV SD. *Journal of Authentic Research*, 5(1), 675–686. <https://doi.org/10.36312/0xftzq16>
- Widadari, P. W., & Jampel, I. N. (2022). Digital choice board pada topik cerita fiksi bermuatan literasi baca tulis untuk siswa kelas IV. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 329–337. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48673>
- Wijayanti, N. K. A., Putrayasa, I. B., & Sanjaya, D. B. (2025). Media Interaktif Bermuatan Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 9(4), 703-714.
- Yuna, D.M., Astawan, I.G., & Trisiantari, N. K. D. (2026). Contextual-Based Interactive Learning Media on Indonesian Language Learning Outcomes for Vocabulary in Grade II Elementary School. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 6(1), 186–194. <https://doi.org/10.23887/jmt.v6i1.106802>.
- Yulianti, R. N. E., Permanasari, A., & Heliawati, L. (2019). Pemanfaatan *E-book* Konsep Asam Basa Dalam Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Literasi Kimia Siswa SMA Kelas XI. *Journal of Science Education and Practice*, 3(1), 33-41.