

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurraqib, M., & Muthmainnah, M. (2024). *Mindfulness*. Mesir: Departemen Publikasi Keluarga Mahasiswa Aceh (KMA) Mesir.
- Acquah, A. (2017). Implications of the Achievement Motivation Theory for School Management in Ghana: A Literature Review. *Research on Humanities and Social Sciences*.
- Adirama, D. R., Dharmayanti, P. A., & Putri, D. W. (2023). Efektifitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 590-595.
- Afanin, A., Mar'atuzzakiyah, Limo, M. P., Nazrika, M. E.-K., Shodiq, M., & Azizah, N. (2025). The Course Review HorayLearning Model: Its Effectiveness on the Indicator of Self-Confidence in One's Abilities. *ARJI Action Research Journal Indonesia*.
- Alamri, N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah (Studi Pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Tahun 2014/2015). *Jurnal Konseling Gusjigang*.
- Ardana, I. K. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Singaraja: Undiksha Press.
- Ardani, D. S., Rahardjo, S., & Kiswantoro, A. (2022). Konseling Behavioristik Teknik Self Management Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Smkn 1 Kudus. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*.
- Ardani, D. S., Rahardjo, S., & Kiswantoro, A. (2022). Konseling Behavioristik
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Arimbi. (2020). Konseling kelompok teknik self-management efektif meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMA. *TERAPUTIK*.

- Babieva, N. S., Sidyacheva, N. V., Mudrak, S. A., Kalinin, I. V., Zolotkova, E. V., Buyanova, V. V., & Mikhailova, I. (2018). Specific features of self-perception and anxiety of a woman with pathology of pregnancy. *Electronic Journal of General Medicine*,.
- Baer, R., Smith, G., Hopkins, J., Krietemeyer, Y., & Tomey, L. (2006). Using self-report assessment methods to explore facets of mindfulness. *Assessment*.
- Beck, J. S. (2011). *Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond*. The Guilford Press.
- Candiasa, I. M. (2017). *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Corey, G. (2018). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Cengage Learning.
- Corey, G. (2018). *The Art of Integrative Counseling*. John Wiley & Sons.
- Creswell, J. D. (2017). Mindfulness interventions. *Annual Review of Psychology*.
- Dalyono, M. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dharsana, I. K. (2014). *Teori-Teori Konseling*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dharsana, I. K., & Umam, A. K. (2024). Efektivitas Teori Konseling Perilaku dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Prestasi Pribadi dan Ketahanan Diri pada Siswa Kelas VII MTS Mardlatillah Singaraja. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*.
- Gading, I. K. (2019). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi Dalam Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Gantina, K., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Giraldi, T. (2019). Psychotherapy, mindfulness and buddhist meditation. *Springer International Publishing*.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Soemarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

- Karyani, N. W., & Dharsana, I. K. (2018). Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Self Management dan Teknik Modeling Terhadap Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Tipe Belajar. *Bisma The Journal of Counseling*.
- Khuluse, N. L. (2009). *The effect of discipline on academic achievement in secondary school. Dissertation master of education*. University of Zululand: Department of Educational Psychology and Special Needs Education. Faculty of Educationat.
- Koyan, I. (Evaluasi Pendidikan). 2017. Singaraja: Undiksha Press.
- Lestari, T., Santoso, & Kusmanto, A. S. (2024). Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Self Management Dalam Mengatasi Malas Belajar Siswa SMA N 1 Mejobo Kudus. *E-Journal Universitas Muria Kudus*.
- Lilhawaditsi, M., Prabowo, A. S., & Nurmala, M. D. (2024). Buku Panduan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik. *Journal of Education Research*.
- Liu, W., Zhang, H., Chen, X., & Yu, S. (2018). Managing Consensus and Self-Confidence in Multiplicative Preference Relations in Group Decision Making. *Knowledge-Based Systems*.
- Lynn, R. (1969). An Achievement Motivation Questionnaire. *British Journal of Psychology*.
- Maryati, Y., Lian, B., & Rahman, A. (2025). The Influence of Innovative Behavior and Teacher Competence on the Learning Motivation of Senior High School Students in Talang Kelapa District. *International Journal of Educational Evaluation and Policy Analysis (IJEPA)*.
- Matsuri, Chumdari, Adi, F. P., Atmojo, I. W., Saputri, D. Y., & Ardiansyah, R. (2023). Analysis of Students' Sports Talent: The Correlation between Achievement Motivation and Self-efficacy of Elementary School Students. *Mimbar Sekolah Dasar*.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge University Press.
- Muratama, M. S. (2018). Layanan Konseling Behavioral Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di

Sekolah. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*.

- Negari, I. P., Umam, M. S., Suranata, K., & Dharmayanti, P. A. (2024). Behavioral Counseling Approach with Self Management Techniques to Increase Achievement Motivation in Underachiever Students. *Bisma The Journal of Counseling*.
- Nurazmi, R., & Kurniawan, K. (2016). Meningkatkan Motivasi Berprestasi Rendah Melalui Konseling Behavior Teknik Self-Management. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*.
- Oshodi, J. E. (1999). The Construction of an Africentric Sentence Completion Test to Assess the Need for Achievement. *Journal of Black Studies*.
- Page, K. (2019). College mindfulness training. *Routledge*.
- Paramita, A., & Putri, D. (2023). Cognitive Behavior Counseling Guide Self Management Techniques to Increase the Self-Confidence of High School Students. *Bisma The Journal of Counseling*.
- Patras, Y. E., Sabti, N. B., Windiyani, T., & Hidayat, R. (2021). The Effect of Learning Discipline on Independence Student. *Pedagonal*.
- Permadin, M. L., & Marjo, H. K. (2024). Konseling Behavioral Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri pada Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*.
- Pratiwi, N. D., Asri, I. A., & Kristiantari, M. R. (2018). Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*.
- Putra, K., Suarni, N., & Dharsana, I. (2023). Strategi Konseling Behavioristik Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*.
- Putra, M. P., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2023). Efektivitas Teori Konseling Cognitive Behavior dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X SMA N 2 Singaraja.
- Qamaria, R. S., & Astuti, F. (2023). eningkatkan Motivasi Belajar pada Remaja Melalui Konseling Behavioral dengan Teknik Self Management. *Jurnal Proyeksi*.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*.
- Raufelder, D., Steinberg, O., Virtanen, T., Eskola, V., & Vasalampi, K. (2025). Engaging Students in School: Two Studies On The Benefits of Social Support and High Self-Beliefs. *Learning and Individual Differences*.
- Rini, E. S., Aldila, F. T., & Wirayuda, R. P. (2023). STUDY OF STUDENT LEARNING DISCIPLINE IN SENIOR HIGH SCHOOL. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 33-37.
- Rohmat, A. N., & Lestari, W. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *JKPM Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*.
- Setiawan, M. E., Utami, W. M., & Saputra, E. C. (2026). Layanan Konseling Individu dengan Pendekatan Behavior untuk Mengatasi Rendahnya Percaya Diri Siswa Kelas XI B SMA N 1 Kalibawang. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Sihombing, G. A. (2025). Shift in Learning Motivation in Improving Student Achievement at SMA Sutomo 1 Medan: A Sociological Perspective Analysis. *urnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora (JPSH)*.
- Smith, R. L., Karaman, M. A., Balkin, R. S., & Talwar, S. (2020). sychometric properties and factor analyses of the achievement motivation measure. *British Journal of Guidance and Counselling*.
- Song, J., Wang, W.-Y., Shang, C., Moss, A. C., HosseiniKhezri, A., & Chen, A. (2026). Motivation-Engagement-Achievement Pathway in Learning Caloric-Balanced Living in High School Physical Education: An Expectancy-Value Perspective. *Journal of Teaching in Physical Education*.
- Suarni, N. K., & Martaniah, P. D. (2004). *Meningkatkan motivasi berprestasi siswa Sekolah Menengah Umum di Bali dengan strategi pengelolaan diri model Yates:: Studi kuasi eksperimentasl pada siswa kelas I SMU di Bali*.
- Suranata, K. (2016). Konseling Behavioristik dalam Setting Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*.
- Suranata, K., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2022). *Teori dan Model Konseling*. Deepublish.

- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*.
- Tegeh, I. M. (2015). *Model Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Tegeh, I. (Model Penelitian Pendidikan). 2015. 2015: Undiksha Press.
- Thantaway. (2005). *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The Effect of Motivation and Learning Behaviour on Student Achievement. *South African Journal of Education*.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Peserta Didik*. Jakarta: Grasindo.
- Udayana, I. D., Lestari, L. P., & Dwiawati, K. A. (2025). Behavioral Counseling with Self-Management Techniques to Minimize Academic Procrastination Behavior in Junior High School Students. *JIBK*.
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M., Degeng, I. S., Utaya, S., & Kuswandi, D. (2022). The Influence of JIGSAW Learning Model and Discovery. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 166-178.
- Vitasari, N. (2023). *Meningkatkan Kepercayaan Diri*. Victory Pustaka Media.
- Wantu, T., Rahim, M., Arwildayanto, Idris, I., Alwi, N. M., Lakadjo, M. A., & Dunggio, M. (2023). Self-Management Technical Modules As Personal Guidance and Counseling Media For High School Students. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*.
- Wedhayanti, G. C., Suarni, N. K., & Dantes, N. (2020). Development of Achievement Motivation Instruments in High School Students. *BISMA The Journal of Counseling*, 146-153.
- Widiana, I. W. (2019). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Winkel, W. (1987). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.