

PENGEMBANGAN INSTRUMEN *FLUENCY IDEA*, *JUDGEMENT* DAN *DECISION MAKING* UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

I Kadek Widana Putra, NIM 2211031714

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pengkajian ini bertujuan untuk memaksimalkan instrumen penilaian *fluency idea*, *judgment*, dan *decision making* pada materi perubahan lingkungan untuk siswa kelas VI sekolah dasar yang valid, reliabel, dan praktis. Persoalan utama yang melatarbelakangi pengkajian ini ialah belum tersedianya alat evaluasi yang terukur secara sistematis untuk memetakan kemampuan berpikir kreatif, berpikir reflektif, dan keterampilan membuat keputusan siswa dalam menghadapi tantangan pembelajaran abad kedua puluh satu. Cara pengkajian yang dipakai ialah Pengkajian dan Pengoptimalan (*Research and Development*) dengan menguji produk instrumen di SD Negeri 1 Sari Mekar. Produk akhir pengoptimalan ini mencakup sembilan puluh butir instrumen penilaian yang terbagi rata menjadi tiga puluh butir soal guna menghitung tiap aspek kognitif tersebut. Teknik pengakumulasian data dijalankan dari instrumen uji ahli, angket respons guru, serta angket respons siswa, lalu dirumuskan dengan deskriptif kualitatif juga kuantitatif. Hasil rumusan data menjabarkan jika indeks validitas isi dari ahli *fluency idea*, ahli *judgment*, dan ahli *decision making* tiap-tiapnya memperoleh nilai yang besarnya 1,00 dengan kategori sangat valid, serta seluruh butir instrumen dinyatakan valid. Uji reliabilitas menjabarkan koefisien yang besarnya 0,680 guna aspek *fluency idea*, yang besarnya 0,639 guna aspek *judgment*, juga yang besarnya 0,625 guna aspek *decision making*. Tingkat kepraktisan berlandaskan respons guru mencapai 96% juga respons siswa yang besarnya 97%, hingga keduanya masuk ke dalam kategori sangat praktis. Simpulan dari pengkajian ini menjabarkan jika instrumen penilaian yang dimaksimalkan terbukti valid, reliabel, juga praktis hingga sangat layak dipergunakan menjadi alat ukur keahlian berpikiran tingkat tinggi siswa sekolah dasar. Saran untuk pengkajian berikutnya ialah menjalankan uji coba instrumen dalam skala pengkajian yang lebih luas di banyak sekolah supaya memperkuat keakuratan produk, serta pengkaji berikutnya disarankan memaksimalkan instrumen serupa pada ruang lingkup materi pembelajaran lain agar evaluasi keterampilan siswa bisa dijalankan secara komprehensif.

Kata kunci: Instrumen Penilaian, *Fluency Idea*, *Judgment*, *Decision Making*, Perubahan Lingkungan

ABSTRACT

This study aims to develop a valid, reliable, and practical assessment instrument for fluency of ideas, judgment, and decision-making on environmental change topics for sixth-grade elementary school students. The primary issue underlying this research is the lack of systematically measurable evaluation tools to map students' creative thinking, reflective thinking, and decision-making skills to meet twenty-first-century learning challenges. The research method applied was Research and Development, with the product tested at SD Negeri 1 Sari Mekar. The final product includes ninety assessment items evenly distributed into thirty questions to measure each cognitive aspect. Data collection techniques involved expert validation sheets, teacher response questionnaires, and student response questionnaires, which were analyzed qualitatively and quantitatively. The data analysis results showed that the content validity index from fluency of ideas, judgment, and decision-making experts each obtained a score of 1.00 in the highly valid category, and all instrument items were declared valid. Reliability tests showed coefficients of 0.680 for the fluency of ideas aspect, 0.639 for the judgment aspect, and 0.625 for the decision-making aspect. The practicality level based on teacher responses reached 96% and student responses reached 97%, placing both in the highly practical category. In conclusion, the developed assessment instrument is proven to be valid, reliable, and practical, making it highly feasible for measuring higher-order thinking skills in elementary school students. Suggestions for future research include testing the instrument on a broader research scale across various schools to strengthen product generalizability. Furthermore, future researchers are advised to develop similar instruments for other learning topics to ensure a comprehensive evaluation of students' skills.

Keywords: *Assessment Instrument, Fluency of Ideas, Judgment, Decision-Making, Environmental Change.*