

EKSPLORASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM SATUA BALI UNTUK MEMBANGUN KARAKTER SISWA SD

Oleh
Kadek Audy Ega Kiara Puja Putri, NIM
2211031513 Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Multikultural yakni unsur utama saat menstimulasi karakter siswa sekolah dasar. Tapi, pada realisasinya, tahap belajar nilai-nilai Multikultural masih cenderung bersifat teoritis hingga belum sepenuhnya terinternalisasi pada keseharian siswa. Hingga, diperlukan pendekatan kontekstual melalui pemakaian kearifan lokal, contohnya *Satua* Bali yang dari karakter, moral. Penelitian ini bertujuan untuk (1) memaparkan nilai-nilai multikultur yang terdapat di *Satua* Bali untuk menstimulasi karakter siswa sekolah dasar dan (2) Untuk mengelompokkan *Satua* Bali berlandaskan nilai-nilai Multikultur. Pengkajian ini mempergunakan rancangan kajian literatur memakai cara studi kepustakaan. Subjek pengkajian berupa sepuluh *Satua* Bali (*I Bawang Tekén I Kesuna, I Yuyu Mewales Budi, I Lutung - I Kekua Maling Isén, Angsa Tekén Kerkuak, I Lelipi Gadang Teken IKatak, I Keker Teken I Lutung, Bikul Teken I Semal, I Sugih Teken I Tiwas, Kambing Takutin Macan, Pangangon Bébék*) yang diperoleh dari berbagai sumber pustaka, baik cetak maupun digital. Cara pengakumulasian data dijalankan melalui studi dokumen dengan membaca, mencatat, dan mengkaji isi cerita. Instrumen pengkajian berupa catatan jurnal yang berfokus pada identifikasi nilai-nilai Multikultural. Rumusan data mempergunakan rumusan naratif melalui proses pengkodean tema berlandaskan indikator nilai Multikultural. Uji validitas dijalankan memakai cara *peer debriefing* yang melibatkan dua dosen pembimbing dan dua rekan sejawat. Perolehan pengkajian menjabarkan jika *Satua* Bali punya banyak unsur Multikultural, seperti empati, keadilan, toleransi, dan penghargaan pada orang lain. Nilai-nilai tersebut tersebar dalam banyak cerita dan dapat dikelompokkan sesuai dengan Multikultural. Perolehan ini menjabarkan jika *Satua* Bali punya potensi guna sumber belajar yang kontekstual dalam mendukung pembentukan karakter Multikultural pada siswa sekolah dasar. Disarankan bagi pengkaji berikutnya guna memaksimalkan pengkajian ini ke tahap pengimplementasian saat belajar di kelas serta menguji efektivitasnya pada pembentukan karakter siswa dengan empiris.

Kata Kunci: *Satua* Bali, Nilai-Nilai Multikultural, Pendidikan Karakter.

EXPLORATION OF MULTICULTURAL VALUES IN SATUA BALI FOR BUILDING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' CHARACTER

By

**Kadek Audy Ega Kiara Puja Putri, NIM
2211031513 Elementary School Teacher
Education Program Elementary Education
Department**

ABSTRACT

Multicultural values-based character education is an important aspect in shaping the character of elementary school students. However, in practice, the learning of multicultural values still tends to be theoretical and has not been fully internalized in students' daily lives. Therefore, a contextual approach is needed through the utilization of local wisdom, one of which is Satua Bali that contains character and moral values. This study aims to (1) describe the multicultural values contained in Satua Bali to build the character of elementary school students and (2) classify Satua Bali based on multicultural values. This research employed a literature review design using the library research method. The research subjects consisted of ten Satua Bali (*I Bawang Tekén I Kesuna, I Yuyu Mewales Budi, I Lutung - I Kekua Maling Isén, Angsa Tekén Kerkuak, I Lelipi Gadang Teken IKatak, I Keker Teken I Lutung, Bikul Teken I Semal, I Sugih Teken I Tiwas, Kambing Takutin Macan, Pangangon Bébék*) obtained from various printed and digital literature sources. Data collection techniques were carried out through document studies by reading, recording, and reviewing the contents of the stories. The research instrument was in the form of journal notes focused on identifying multicultural values. Data analysis used narrative analysis through a theme coding process based on indicators of multicultural values. The validity test was conducted using a peer debriefing technique involving two supervisors and two colleagues. The results of the study showed that Satua Bali contains various multicultural values, such as empathy, justice, tolerance, and respect for others. These values are distributed across various stories and can be classified according to multicultural values. These findings indicate that Satua Bali has the potential as a contextual learning resource in supporting the formation of multicultural character among elementary school students. It is recommended for future researchers to develop this study into the implementation stage in classroom learning and to test its effectiveness on student character formation empirically.

Keywords: *Satua Bali, Multicultural Values, Character Education.*