

DAFTAR PUSTAKA

- Alias, & Rahim. 2022. "Nilai Budaya dalam Cerita Rakyat Masyarakat Wakatobi sebagai Media Pendidikan Multikultural." *ETNOREFLIKA: Jurnal Sosial dan Budaya* 13(3): 523–37.
- Anton., Alfauziyyah, L. L., *et al.* 2024. "Peran Pendidikan Multikultural Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa." *Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara* 1 No: 5.
- Anton., Anggraeni. D., Munggaran, S. W., *et al.* 2024. "Pendekatan Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Intelek Insan Cendikia* 1(8).
- Aryani, N. K. 2022. "Ajaran Susila dalam *Satua Leak Maslikuan*." *Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu Stkip Agama Hindu Amlapura* 13(1).
- Astrawan, I. P. R., Rai, I. B., & Aryana, I. B. P. M. (2023). Kajian Sosiokultural, Tatwa, dan Nilai Budaya Masyarakat Batur dalam *Satua Ki Balian Batur*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, *11*(1), 60-69.
- Banks, J. A. 2004. "*Handbook of Research on Multicultural Education*." *San Francisco: Jossey-Bass*.
- Bagus, & Dewa. 2021. "Cypriot Journal of Educational The implementation of balinese folflore-based civic education for strengthening character education." 16(1): 303–16.
- Bagus, I., & Arnyana, P. 2014. "Peranan budaya bali dalam mengembangkan pendidikan karakter di sekolah." : 187–97.
- BEM REMA UPI. 2019. "Fakta Dibalik Anak Indonesia Gawat Darurat Pendidikan Karakter." <http://bem.rema.upi.edu/fakta-dibalik-anak-indonesia-indonesia-gawat-darurat-pendidikan-karakter/>.
- Cahyani, N. M. M. D., Riastini, P. N., & Widiastuti, N. P. K. (2026). Pengembangan Buku Cerita Remake *Satua* Bali I Belog Berorientasi Era Postmodernisme untuk Siswa SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *11*(1), 130-144.
- CK, I, G, A,. 2020. "Analisis Cerita Rakyat Bali Sebagai Sumber Inspirasi Penciptaan Kriya Kayu Pengantar Karya Tugas Akhir 1995." *FSRD ISI Denpasar*: 1–23.
- Dewi, W., & Adinda, K.T.W. 2023. "Identifikasi Kalimat Aktif Dan Pasif Dalam *Satua* I Sugih Teken I Tiwas." *Jurnal Comperhensive science* 2(12): 1563–69.
- Eddy, I, W, T. 2022. "Penanaman Nilai Kesejarahan Dalam *Satua* Bahasa Bali Dan Relevansinya Pada Kehidupan Kekinian Masyarakat Bali." *Fakultas*

Ilmu Budaya, Universitas Udayana 1(1): 249–56.

- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., *et al.* 2021. “Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia.” *Jurnal basicedu* 5(4): 1766–77.
- Fatima, S., Murniviyanti, L., *et al.* . 2024. “Pemanfaatan Cerita Rakyat Berbasis Media Audio Visual sebagai Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV SDN 205 Palembang.” *Journal of Community Service*.
- Febriyanti, B., Pratiwi, D. 2022. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri Konsumen: Budaya, Karakteristik Individu Dan Motivasi Diri (Literature Review Perilaku Konsumen).” *Jurnal Ilmu Manajemen* 2.
- Firstia Wirabrata, D. G., Sanjaya, D. B., Sukadi, & Handayani, D. A. P. (n.d.). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Penerapan Video Animasi *Satua* Bali di SD Negeri 1 Baktiseraga, Singaraja. (File: 125-133+Firstia.pdf, hlm. 1-9).
- Hani, H., Susanti, S., *et al.* 2020. “Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran.” *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan* Volume 2,: 105–17.
- Hasbullah. 2021. “Kurikulum Pendidikan Guru : Metode Simulasi dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi.” *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 11(2): 155–62.
- Hatami, W. 2022. “Membangun Karakter Peduli Sosial dan Cinta Damai pada Siswa SMA Negeri 1 Babakan.” *Sosietas : Jurnal Pendidikan Sosiologi* 12(2): 177–84.
- Heriwati. 2023. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam *Satua* ‘I Anak Ririh.’ *Śruti: Jurnal Agama Hindu* 3 (2).
- Hermawan, Wawan, & Anjariyah. 2023. “Penguatan Nilai Multikultural Sastra Lokal sebagai Media Literasi Anak.” *Journal of Education Research* 4(4): 1918–26.
- Huda, M. M., Maftuh, B., *et al.* 2023. “Urgensi Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pencegahan Konflik Sosial Sejak Dini.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6(2): 1015–22.
- Ida, A, N, T, S. 2024. “Pengembangan Media *Satua* Bali Berbasis Podcast Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas III Sekolah Dasar.” *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Indrayani, A., & Widiyana, I. K. 2020. “Pendidikan Karakter Dalam *Satua* Anak Agung Di Mesir.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(2).
- Isnaini, H., & Fanreza, F. 2024. “Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah.” *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2(4): 279–97.

- Iswatiningsih, D. 2019. "Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah." *Satwika* 2: 155.
- Kurniawati, D. 2024. "Analisis Peserta Didik Dan Konteks Pada Model Desain Pembelajaran Dick And Carey." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10(2).
- Kusuma, D., & Nurzaman, B. 2024. "Peran Cerita Rakyat terhadap Pembentukan Karakter Anak: Analisis Sastra dan Psikologi." *Jendela Aswaja* 5(2): 84–91.
- Lestari, R. Y., Inayah, R., *et al.* 2024. "Indahnya Keberagaman dan Pentingnya Toleransi Dalam Masyarakat Multikultural di Masjid Agung Banten Lama." *Journal of Law Education and Business* 2(1).
- Liska, & Luh De. 2019. "Satua sebagai pembentukan karakter siswa." : 80–91.
- Lickona, T. "Educating for character: *How our schools can teach respect and responsibility.*" *Bantam Books*.
- Maesaroh, I., Nursyamsiah, S., *et al.* 2025. "Peran Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Identitas Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar: Kajian Literatur Antropologi Dan Sosiologi." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01).
- Mahendra, F. E., Maryan, A., *et al.* 2024. "Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Modus Median Dan Mean Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Statistik Di Universitas Muhammadiyah Sorong." 13(2): 47–54.
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. 2021. "Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali." *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)* *13*(1), 16-24.
- Murniti, N. W. 2023. "Nilai Pendidikan Karakter Dalam Satua Taluh Mas." *Jurnal Penelitian Agama dan Kebudayaan* 1(1).
- Nasution, R., & Albina, M. 2024. "Pendidikan Multikultural: Membangun Kesatuan dalam Keanekaragaman." *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 2(2): 164–73.
- Nieto, S. "Affirming diversity: *The sociopolitical context of multicultural education* (3rd ed.)." *Longman*.
- Ningsih, I. W., Annisa, M., *et al.* 2022. "Konsep Pendidikan Multikultural di Indonesia." *Jurnal Pendidikan* 6(1): 1083–91.
- Nuradhari, D., Azzahra, N. K., *et al.* 2025. "Peran Teori Holland dalam Mengarahkan Pilihan Karir Berdasarkan Versi Kepribadian." 9: 1438–42.
- Parta, I. B., & Aryasuari, I. G. 2025. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Satua Bali: Membentuk Karakter dan Moderasi Beragama Pada Anak." *Jayapangus Press Jurnal Penelitian Agama Hindu* 9(1): 95–117.

- Parmini, Ni Putu. 2015. "Eksistensi Cerita Rakyat dalam Pendidikan Karakter Siswa SD di Ubud." *Jurnal Kajian Bali* V 05.
- Pratiwi, I. A. P., & Puspa, I. A. I. 2022. "Implementasi *Satua* sebagai Penguatan Kearifan Lokal pada Lingkungan Multikultural di Kelas X SMA Taman Rama Jimbaran Kabupaten Badung." *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Daerah* 2(1).
- Puspasari, K., Ardana, I. K., *et al.* "Pengaruh pendekatan CTL berbantuan *satua* bali terhadap kompetensi sikap sosial." 2019. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4),: 422-430.
- Ramadhani, Laili Ayu & Qomariyah. 2024. "Nilai Multikultural dan Kelayakan Isi Cerpen ruangsastra.com Bulan Januari 2023 sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra SMP." *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 6(1): 32.
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560.
- Riastini, P. N., Ratnasari, Y., Widowati, A., & Surya Darma, I. (2019). Enganging Balinese Culture and Technology in Digital Era: A Review to Foster Primary Teachers' Competencies. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 244–248.
- Riastini, P. N., Utami, P. L., *et al.* 2026. "A Quasi-Experimental Study on Cognitive Flexibility Learning with a Multicultural Approach in Enhancing Decision-Making and Design Thinking Skills Among Elementary Students in Bali , Indonesia." *Teaching and Educational Research* 25(6): 1197–1225.
- Riastini, P. N., & Margunayasa, G, I. (2013). "Pengaruh *Satua* Bali terhadap Nilai-Nilai Karakter Bangsa (Quasi eksperimen pada siswa kelas IV SD Gugus III Kecamatan Buleleng)." *Prosiding I. Singaraja: Lembaga Penelitian Undiksha*.
- Riastini, P. N., & Margunayasa, G, I. "Minat Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha (Penelitian Lesson study melalui Storytelling dan *Satua* Bali)." 6th Indonesia Conference on Lesson Study, Bali. (2015).
- Rizi, M. A., Lubis, I. H., *et al.* 2025. "Pendidikan Karakter Sebagai Nilai- Nilai Luhur untuk Membangun Integritas di Sekolah Dasar Universitas Negeri Padang , Indonesia manusia yang utuh . Kualitas anak didik menjadi unggul tidak hanya dalam aspek kognitif ."
- Rudianto. 2023. "Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Siswa." *Jurnal Multidisilin Indonesia* 2(6).
- Rufaida, H. 2017. "Menumbuhkan Sikap Multikultural Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran IPS." *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* 4 (1): 14–24.

- Ryan, K., & Bohlin, K. E. "Building character in schools: *Practical ways to bring moral instruction to life.*" Jossey-Bass.
- Sa'adah, A. A., Fakhriyana, d., *et al.* 2024. "Identifikasi Pola Perilaku Remaja Dengan Path Analysis." *Jurnal Gaussian* 12(4): 499–508.
- Sadwika, I. N., & Astawan, I. N. 2020. "Cerita Rakyat Bali (*Satua*) Sebagai Media Pembelajaran Kekritisn Penalaran Anak Usia Sekolah Dasar Dan Pendidikan Karakter." *Widyadari Jurnal Pendidikan* 21(2): 605–14.
- Samsudin. & Ningsih, T. 2024. "Analisis Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Madrasah." *ELSE (Elementary School Education Journal)* 8(3).
- Santhi, N. P., & Adistiani, P.T. R. 2024. "Configuration Of Balinese Affixation And Cultural Values In Satua Nang Bangsing Teken I Belog." *Kulturistik: Jurnal Ilum Bahasa dan Budaya* 8(1): 108–13.
- Sanur, I. S., & Dermawan, W. 2023. "Pendidikan Multikultural untuk Membentuk Karakter Bangsa." *Jurnal Pendidikan Berkarakter* 6(1).
- Setiawan, & Maryati. 2021. "Strategi Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikulturalisme Pada Masyarakat Plural (Studi Pada Smp Laboratorium Undiksha Singaraja, Bali)." *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha* 3(1): 21–27.
- Sleeter, C. E., & Grant, C. A. "Making choices for multicultural education: Five approaches to race, class, and gender (5th ed.)." Wiley.
- Suantara, K. A., Gading, I. K., *et al.* 2023. "E-modul berbasis kearifan lokal *Satua* Bali untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 7(2),: 198-206.
- Suparlan. 2022. "Penguatan Pendidikan Akhlak Pada Pendidikan Dasar/MI." *Jurnal Auladuna* 7(02): 282–314.
- Suryandewi, N. W. R., & Suniasih, N. W. "Buku Cerita Bergambar Dwibahasa Bali-Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Bahasa Bali Materi *Satua* Bali Kelas V Sekolah Dasar." *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1),: 84-93.
- Sutomo, F. G., & Aini, M. R. Q. 2024. "Pemahaman Karakteristik Peserta Didik Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan (JKPPK)* 2 (4).
- Suyadi, W., H. 2021. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Prenadamedia Group.
- Trismatika, Tantri,V., Wisnu, *et al.* 2025. "Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kumpulan *Satua* Bali I Oleh I Nengah Tinggen." *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha* 12(1): 41–50.
- Ubadah. 2022. *Pendidikan Multikultural: Konsep, Pendekatan, dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. ed. M.A. Dr. Deri Wanto. Palu Sulteng: Pesantren Anwarul Qur'an.

- Una, L. M. W., & Laksana, D. N.L. 2022. “Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Era 4.0.” *Jurnal Citra Pendidikan Anak* 1(3): 301–10.
- Wahyuni, S., & Dafit, F. 2024. “Pendidikan multikultural untuk nilai-nilai budaya daerah siswa di sekolah dasar.” *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 10(1): 630–37.
- Warsana. 2024. “Peran Pendidikan Karakter Dalam *Satua* Bali (Studi Teks *Satua* Taluh Mas).” *Śruti: Jurnal Agama Hindu* 4(2).
- Wibowo, S. A., Murtono., *et al* . 2021. “Efektifitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Nilai-Nilai Karakter Multikultural Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 11(1): 54–62.
- Widiastini, N. W. E., & Yudiana, I. K. E. 2021. “Dampak Pembelajaran Daring Berbantuan Paired Storytelling terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 4: 386–92.
- Windayani, N. L. I. (2024). Instilling Hindu Character Values through The Development of E-Comic Based Balinese *Satua* in Kindergarten. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *12*(1), 70-79.
- Wirjanata, I. W., Suja, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Kontribusi Nilai-Nilai Tri Hita Karana terhadap Penguatan Karakter dan Literasi Budaya Siswa. *Journal of Education Action Research*, *9*(2), 333-338.
- Yangsen, B. R., & Sukarismanti. 2023. “Eksplorasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Sastra Anak Sumbawa sebagai Revitalisasi Pendidikan Nilai dan Karakter.” *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra* 9(2).
- Yasin, Muhammad et al. 2024. “Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif).” 2(4).
- Yasmini, N. W. S. 2020. “Integrasi *satua* Bali dalam konseling postmodern untuk meminimalisasi perilaku bullying siswa.” *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2),: 190-198.
- Zamhari, A., Hera, O. 2025. “Interaksi budaya dan bahasa di lingkungan siswa sekolah dasar.” *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 5(2): 1476–82.
- Zamroni. “Demokrasi dan pendidikan multikultural.” *Gavin Kalam Utama*.