

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *AB Publisher*.
- Almira, R. S. F., Kundera, I. N., & Mursito S. Bialangi. (2024). Professional Flip-Pdf-Based Interactive Modules to Enhance The Creative Thinking Skills and Collaborative Skills of High School Students. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(3), 429–438.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v8i3.76379>
- Andani, N. K. S. T., Nigraha, N. M. A. B. I., & Werang, B. R. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal*, 5(4), 551–557.
<https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/index>
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal AL-Hikmah Way Kanan*, 1(1).
- Artawan, K. Y., & Artanayasa, I. W. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital pada Materi Sepak Bola. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 6(1), 13–25.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJST/article/view/78082>
- Budiartami, L. W., Sukerni, N. K., Sari, N. M. A. L., Sari, M. E., Maharani, N. K.W. D. M., & Werang, B. R. (2024). Strategi Gerakan Literasi di Sekolah Dasar Melalui Program Membaca Menyenangkan. *PrimEarly*, 7(1), 46–58.
<http://ojs.iaisambas.ac.id/tarbiyah.islamic>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Deli, & Welson. (2022). Perancangan dan Implementasi Photo Stock di Sekolah Advent Mission Sagulung Menggunakan Metode 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). *Prosiding National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*, 4(1), 718–724.
<http://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro>
- Desyandri, Nadia, D. O., & Erita, Y. (2022). Merdeka Belajar dalam Perspektif Filsafat Kosntruktivisme. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07(02), 878–889.
- Fatimah, S., & Muthi, I. (2024). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Membaca dan Menulis Anak Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 208–225.
<https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i3.3090>
- Farhroman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Primary*, 09(1), 25–35.
- Firdaus, A., Sugilar, H., Hilda Zaini Aditya. (2023). Teori Konstruktivisme dalam

- Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. *Gunung Djati Conference Series*, 28.
- Fitriani, S. N. (2022). Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa dengan Metode ADABTA Melalui Pendekatan TARL. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 69–78.
<https://doi.org/10.37216/badaa.v4i1.580>
- Francisca, F., Zahra, J. O. V., Anggraeni, S. H., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan E-book BUDIMAS “Buku Digital Agama Islam” untuk Pembelajaran PAI pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5268–5277.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3043>
- Habibah, N., & Oktavia, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Smart Digital Book “Belajar dan Pembelajaran”. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2), 340–346.
<https://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/mp/article/view/808>
- Hamzah, Sekar, L. U., & Zulkarnain. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Fisika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 5(2), 77–87.
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359.
- Hardani, Adriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif CV. *Pustaka Ilmu Group Yogyakarta*.
<https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hemamalini, Ermina, I., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa. *Jorunal of Classroom Action Research*, 4(4), 148–152.
- Hidayat, Rahmat., & Abdillah. (2019). Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori, dan Aplikasinya”. *Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia*.
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990.
<https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Julaikah, Martadi, & Handayaningrum, W. (2022). E-Book Interaktif Menggambar untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS). *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 202–212.
- Kaila, W., & Isman, E. L. (2024). Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Minat Baca Anak-anak di Desa Pagar Manik. *Jurnal Cakrawala Akademika*, 1(4), 1039–1048.
<https://doi.org/10.70182/jca.v1i4.2>
- Kudsiyah, M., Alwi, M., Hamdi, Z., Wati, L., & Fadilah, D. (2021). Analisis Media Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Kelas V SDN 02 Masbagik Utara. *DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan*

- Dasar*, 7(1), 163–175.
- Maharani, I. G. A. E. P., Sukerti, N. W., & Marsiti, C. I. R. (2024). Pengembangan Media Video Pembelajaran Sweet Bread pada Mata Kuliah Bakery di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner. *Jurnal Kuliner*, 4(2), 82–94. <https://doi.org/10.23887/jk.v4i2.83429>
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-Book pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84.
- Mardiah, D. (2024). Minat Baca di Indonesia : Systematic Literature Review. *Jurnal Pena Ilmiah*, 5(1), 33–44.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nursalim, Aulia, H., & Pendahuluan, I. (2023). Teori Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 52–62.
- Nurussofa, R., & Astuti, H. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 9(1). <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4183>
- Oktaviana, K. O., Dharsana, I. K., & Lestari, L. P. (2024). Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Pengkondisian Aversi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 379–387. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.91870>
- Parwati, N. K. D. E., Trinita, N. K. I. C., Mulyantini, N. K., Rahayu, N. K. S., Prameswari, J. Y. (2017). Peran Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 Terhadap Pendidikan Bahasa Indonesia. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4(1).
- Prayogi, G., & Gunarto, M. (2022). Pengaruh Transformasi E-Book dan Pemasaran Digital Terhadap Keputusan Pembelian Buku-Buku Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 6(3), 283–293.
- Rama, E. M., Siantoro, G., & Pramono, M. (2021). Pengembangan Komik Pendidikan Sebagai Media Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 280–290.
- Restiani, R., Tisnasari, S., Yuliana, & Hilaliyah, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Multimedia Interaktif untuk Melatih Kemampuan Membaca pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>

- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional*, 1993–1202.
- Safitri, D. (2024). Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS. *Mutiara Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* 2(2).
<https://jurnal.tiga-mutiara.com/index.php/jimi/index>
- Salsabella, S., Iriani, T., & Saleh, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Mata Kuliah Konsep Arsitektur Menggunakan Model 4D. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 541–552.
- Sanga, L. Dihe., & Wangdra, Yvonne. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi*, 84–90.
- Saputra, R. H., Waziana, W., Baba, J. A., Magribi, M. R., & Putra, A. D. (2021). Rancang Bangun Perpustakaan Buku Digital (E-Book) Berbasis Web. *Jurnal El-Pustaka*, 2(2).
<https://doi.org/10.24042/el-pustaka.v2i2.10175>
- Sihite, D. S. H. (2024). Analisis dan Strategi Pemanfaatan Koleksi E-Book pada Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Visi Pustaka*, 26(2), 135–145.
- Sri, M. U., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–20.
- Sudatha, I. G. W., Jayanti, L. S. S. W., & Tantri, A. A. S. (2025). *Pendampingan Media Video Berbasis Powtoon dengan Muatan Satua Bali untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar*. *International Journal of Community Service Learning*. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v9i2.86242>
- Suparmi, M., Mahayani, K., Popsiani, L. G. R., Paramitha, N. K. D., Adipranata, K. Y., & Werang, B. R. (2024). Analisis Pembelajaran Berpendekatan Etnomatematika pada Materi Geometri. *PrimEarlu*, 7(1), 32–45.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228.
- Tresnawati, N. K., Trisna, G. A. P. S., & Jayanti, L. S. S. W. (2025). *Bahan Ajar Materi Teks Narasi Berbasis Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97484>
- Umar, W. (2021). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Majalah Dinding Kelas. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), 206–215.
<https://journal.stkippgribl.ac.id/index.php/secondary/article/view/543>
- Wahyu, N., & Muh, L. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Buku Sekolah Elektronik dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang*, 2(1), 38–43.
- Wardani, K. W., & Setyadi, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash Materi Luas dan Keliling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*,

10(1), 73–83.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19.

