

KAJIAN SEJARAN MERU TUMPANG SANGA DAN SOLAS PURA DESA BENGKALA: STRUKTUR, DAN FUNGSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH (S1)
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Pembimbing II	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Luh Weka Citra Damayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. NIP.198406242018031001
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Anggota	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Kajian Sejarah Meru Tumpang Sanga Dan Solas Pura Desa Bengkala: Struktur, Fungsi Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pengutipan yang tidak sesuai dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika pada penulisan karya ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Adanya pernyataan ini, saya menanggung sanksi ataupun hukum yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika ataupun klaim atas keaslian karya yang saya tulis ini.



Singaraja, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

Ni luh Weka Citra Damayanti

NIM. 1914021007

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karna berkat rahmat-nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Kajian Sejarah Meru Tumpang Sanga Dan Solas Pura Desa Bengkala: Struktur, Fungsi Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA”. Skripsi ini di susun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dari awal proses penyusunan dengan sampai terselesaikannya skripsi ini, penulis mendapatkan banyak support dukungan baik secara moral dan material dari banyak pihak yang berkontribusi. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi dalam penelitian ini, diantaranya:

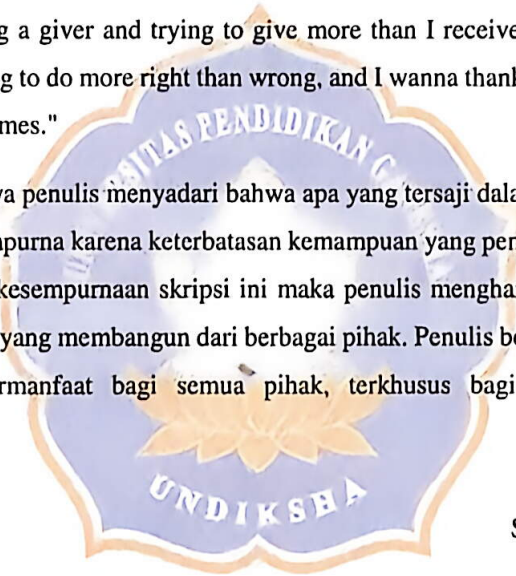
1. Pertama dan Utama kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat-Nya dan rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk Orang Tua penulis, Bapak. I Wayan Wardana, S.Pd dan Ibu Karmiyati, S.pd yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Berkat cinta, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tentu juga ucapkan terimakasih kepada saudara kandung penulis I Made Borneo Setyawan, S.Kom dan I Nyoman Danand Davenda yang selalu mendukung baik, motivasi dan doa.
3. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran seperti, ruang kuliah, informasi akademik, dan sebagainya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai dengan rencana.
4. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajaran pegawai yang telah memberikan kemudahan legalitas penyusunan dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
5. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan kemudahan legalitas penyusunan skripsi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
6. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan sekaligus Dosen Pembimbing III yang

telah memberikan arahan kepada peneliti pada setiap tahapan yang dilalui dan memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan kemudahan serta arahan dengan sabar bagi peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pagh M. Hum. selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya dalam terselesaikannya skripsi ini, juga telah membimbing dari awal proses pembuatan skripsi, memberikan masukan, serta dukungan dari beliau sampai skripsi ini dapat diselesai dengan baik dan tepat waktu.
9. Bapak Dr. Ketut Sedana Artha, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta masukan yang sangat berarti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran, perhatian, dan motivasi yang diberikan telah membantu penulis dalam menyelesaikan setiap tahapan penelitian hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dan memberikan kemudahan mengurus berkas skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripis tepat waktu.
11. Teruntuk rekan-rekan mahasiswa mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 19 yang telah menemani setengah perjalanan studi dari awal masuk sampai mencapai gelar sarjana. Terima kasih atas kehangatan, kebersamaan, kerja samanya, bantuan dalam menyelesaikan tugas selama studi, skripsi dan doanya.
12. Teruntuk Risti, Dayu, Anjali, Tut Anggri Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat-sahabat terdekat yang telah menemani perjalanan penulis sejak awal perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, perhatian, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama. Kehadiran kalian telah menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini.

13. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada seseorang spesial DRA yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta doa selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran, kesabaran, dan motivasi yang diberikan telah menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menyelesaikan penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala waktu, pengertian, dan dukungan yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.
14. "Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive, I wanna thank me for trying to do more right than wrong, and I wanna thank me for just being me at all times."

Tentunya penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi penulis masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Selanjutnya, untuk keperluan kesempurnaan skripsi ini maka penulis mengharapkan segala masukan, kritik, serta saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap, skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak, terkhusus bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 25 Juli 2026

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Usak", is written over a horizontal line.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	3
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	5
PRAKATA	8
ABSTRAK	11
ABSTRACT	12
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I PENDAHULUAN.....	18
1.1. Latar Belakang Masalah.....	18
1.2. Rumusan Masalah	25
1.3. Tujuan Penelitian	25
1.4. Manfaat Penelitian	26
1.4.1 Manfaat Teoretis	26
1.4.2 Manfaat Praktis	26
BAB II LANDASAN TEORI	28
2.1. Penelitian Terdahulu.....	28
2.2. Kajian Teori.....	29
2.2.1. Teori Sistem Religi Bali	29
2.2.2. Pura.....	49
2.2.3 Meru.....	50
2.2.4. Sejarah, Struktur, dan Fungsi Pura Desa	51
2.2.4. Sumber Belajar Sejarah	57
2.2.5. Pura Desa Bengkala Sebagai Sumber Belajar Sejarah	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1. Jenis Penelitian.....	61
3.2 Rancangan Penelitian	62
3.3. Penentuan Lokasi Penelitian	63

3.4. Teknik Pengumpulan Data (Heuristik).....	63
3.4.1. Teknik Observasi.....	64
3.4.2. Teknik Wawancara.....	65
3.4.3. Studi Dokumen.....	65
3.5. Kritik Sumber.....	66
3.6. Interpretasi.....	68
3.7. Historiografi.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1. Hasil Penelitian.....	72
4.1.1. Gambaran Umum Desa Bengkala.....	72
4.1.2. Sejarah Desa Bengkala.....	86
4.2. Pembahasan.....	92
4.2.1. Sejarah Pura Desa Bengkala dan Meru Tumpang solas dan sanga....	92
4.2.2. Struktur dan Fungsi bangunan Pura Desa Bengkala.....	100
4.2.3. Pura Desa Bengkala digunakan sebagai sumber belajar sejarah di SMA.....	113
BAB V PENUTUP.....	120
5.1. Kesimpulan.....	120
5.2. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persebaran Penduduk Desa Bengkala	74
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lokasi Desa Bengkala Sumber: Google Earth, 2026	73
Gambar 2. Tipografi Desa Bengkala	75
Gambar 3. Chart Persebaran Pekerjaan Penduduk Desa Bengkala	79
Gambar 4. Desa Bengkala	87
Gambar 5. Pura Desa Bengkala	93
Gambar 6. Meru Tumpang Sanga dan Solas	94
Gambar 7. Pura Desa Bengkala	99
Gambar 8. Struktur Pura Desa Bengkala	101
Gambar 9. Denah Pura Desa Bengkala	105
Gambar 10. Prasasti Bengkala	111



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	122
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	123
Lampiran 3. Modul Ajar Sejarah X Fase E.....	127
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	128

