

**PENGEMBANGAN MODEL BIMBINGAN KOGNITIF
DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENGEMBANGKAN SOSIAL KOGNITIF PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK KYOMOON GRACE**

TESIS



**OLEH:
PUTRI TANIA NATALIA
2329111004**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen ini
- telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001



Tesis oleh Putri Tania Natalia telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Bimbingan Konseling (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 18 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. NIP.195708011983031003
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



PERNYATAAN PENULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul PENGEMBANGAN MODEL BIMBINGAN KOGNITIF DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENGEMBANGKAN SOSIAL KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KYOMOON GRACE”

beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko dan sanksi akademik apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.



Singaraja, 18 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

Putri Tania Natalia

NIM 23291110004

MOTTO

“Kesuksesan sejati tidak diukur dari tingginya kedudukan, melainkan dari luasnya kebermanfaatan yang melahirkan rasa syukur terdalam kepada Tuhan.”



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya tesis berjudul <PENGEMBANGAN MODEL BIMBINGAN KOGNITIF DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENGEMBANGKAN SOSIAL KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI

TK KYOMOON GRACE= dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian tesis ini memperoleh dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan tesis.
2. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan tesis.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling (S2) yang telah memberikan dukungan akademik selama penyelesaian tesis.
4. Seluruh guru dan staf TK Kyomoon Grace yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
5. Sujud, rasa hormat, dan terima kasih yang tak terhingga adek persembahkan ke haribaan kedua orang tua tercinta, Mama dan Papa. Tesis ini bukan sekedar lembaran kertas akademik, melainkan wujud nyata dari setiap tetes keringat, malam-malam tanpa tidur, dan deretan doa yang tidak pernah putus kalian langitkan untuk adek. Terima kasih yang paling mendalam karena Mama dan Papa selalu menjadi support system paling tangguh yang pernah adek miliki.

Terima kasih telah mencukupkan segala hal dalam hidup adek, memenuhi setiap kebutuhan tanpa tapi, dan memastikan adek selalu melangkah dengan fasilitas terbaik. Di tengah dunia yang menuntut banyak hal, adek sangat bersyukur tidak pernah dibiarkan merasa kekurangan atau berjalan dalam kesusahan sendirian, karena Mama dan Papa selalu berdiri paling depan untuk melindungi dan mendukung adek, baik secara materi maupun emosional. Keberhasilan adek menyelesaikan pendidikan ini adalah bukti betapa hebatnya kalian dalam mendidik dan menjaga adek. Tanpa cinta tanpa syarat, keikhlasan, dan pengorbanan luar biasa dari Mama dan Papa, langkah adek tidak akan pernah sejauh dan setenang ini. Karya ini sepenuhnya adek dedikasikan untuk kalian, alasan terbesar adek untuk terus berjuang.

6. Untuk Sahabat Terhebatku, Elisabeth Mariana Maharani Tampubolon.

To my dearest friend, thank you for being the one who stays. Mengingat kembali delapan tahun yang lalu, saat kita pertama kali bertemu sebagai mahasiswa baru di awal S1 dulu, aku tidak pernah menyangka kita akan berjalan sejauh ini. Terima kasih karena kita telah sama-sama memilih untuk berjalan berdampingan, saling menemani dalam proses bertumbuh dan berkembang, hingga melihat satu sama lain ikut bersemi dan bermekaran bersama waktu. Di tengah melelahkannya proses perkuliahan ini, kehadiranmu selalu menjadi tempat paling aman untukku bersandar. Terima kasih banyak sudah meluangkan pikiran dan energimu untuk membantuku menyempurnakan tesis ini, serta atas ketulusanmu yang luar biasa yang selalu menguatkan langkahku. Memilikimu sebagai sahabat adalah salah satu takdir terbaik dalam hidupku. *Thank you for being my constant anchor.*

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan kesehatan dan kebahagiaan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa isi tesis ini masih memiliki berbagai kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya dalam pengembangan bidang pendidikan.



Singaraja, 18 juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Putri Tania Natalia'.

Putri Tania Natalia
NIM: 23291110004

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN PENULIS.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Spesifikasi Pengembangan yang Diharapkan.....	6
1.8 Asumsi Pengembangan.....	7
1.9 Penjelasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	8
2.1.2 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	13
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun.....	17
2.1.4 Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Sosial Kognitif.....	21
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka Pengembangan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26

3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Subjek dan Partisipan Penelitian.....	30
3.4 Variabel dan Definisi Operasional.....	31
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.6 Kualitas Instrumen dan Produk.....	35
3.6.1 Validitas Isi.....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1 Analisis Kelayakan.....	36
3.7.2 Analisis Kepraktisan.....	37
3.7.3 Analisis Keefektifan Terbatas.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Proses dan Karakteristik Pengembangan Media.....	39
4.1.2 Hasil Uji Kelayakan Media.....	40
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan.....	43
4.1.4 Hasil Uji Keefektifan Terbatas.....	45
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Proses dan Karakteristik Pengembangan Media.....	53
4.2.2 Kelayakan Media Buku Cerita Bergambar.....	54
4.2.3 Kepraktisan Media Buku Cerita Bergambar.....	55
4.2.4 Keefektifan Media dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Implikasi.....	57
5.2.1 Implikasi Teoretis.....	57
5.2.2 Implikasi Praktis.....	58
5.3 Saran.....	58
5.3.1 Saran bagi Guru dan Konselor.....	58
5.3.2 Saran bagi Kepala Sekolah.....	59
5.3.3 Saran bagi Peneliti Selanjutnya.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

LAMPIRAN A DATA OBSERVASI PER SESI.....	64
LAMPIRAN B DOKUMENTASI PENELITIAN DI TK KYOMOON GRACE.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	23
Tabel 3.1 Jadwal Fase Baseline dan Fase Intervensi	28
Tabel 3.2 Waktu Kegiatan Penelitian	30
Tabel 3.3 Subjek dan Partisipan Penelitian	31
Tabel 3.4 Rubrik Observasi Keterampilan Sosial	33
Tabel 4.1 Hasil Validasi Praktisi PAUD	40
Tabel 4.2 Hasil Validasi Pakar Bimbingan dan Konseling	41
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	42
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Media	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	44
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Sosial	51
Tabel 4.7 Perubahan Skor Individual Pretest dan Posttest	52
Tabel 4.8 Rata-rata Skor per Indikator Keterampilan Sosial	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Sosial Kognitif	25
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan ADDIE	29
Gambar 4.1 Grafik Keterampilan Sosial Subjek BM	45
Gambar 4.2 Grafik Keterampilan Sosial Subjek DS	47
Gambar 4.3 Grafik Keterampilan Sosial Subjek AM	48
Gambar 4.4 Grafik Keterampilan Sosial Subjek JS	49
Gambar 4.5 Grafik Keterampilan Sosial Subjek SS	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data observasi persesi

Lampiran 2. Dokumentasi penelitian di TK Kyomoon Grace

