

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyadi, H., Hayati, N., Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=luKwEAAAQBAJ>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amir, N. F., & Andong, A. (2022). Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Pecahan Students' Difficulties in Understanding the Concept of Fractions. *JEER: Journal of Elementary Educational Research*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jeer.v2i1.48>.
- Andriani, N. P. N., Suparta, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(1), 37–43. <https://doi.org/10.23887/jipm.v15i1.71306>.
- Anggi Kusumasari, da. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 6(1).
- Annisa, H., Ulum, Moh. M. U., Asnawi, M. H., & Arofah, N. L. (2024). *MAXIMA : Jurnal Pendidikan Matematika Pembelajaran Matematika Integrasi (Materi Bilangan Pecahan dan Pengeluaran Zakat Mal Menurut Islam)*. <https://doi.org/10.30739/maxima.v1i2.2569>.
- Atikah, H. F., Sarifah, I., Banindra Yudha, C., Guru, P., & Dasar, S. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pandangan PISA 2022 1 2 3*. www.ejournal.almaata.ac.id/literasi
- Auliyasari, V. T., & Indrawati, D. (2025). Pengembangan E-Lkpd Etnomatematika Bermotif Batik Surya Majapahit Meningkatkan Motivasi Belajar Unsur Lingkaran Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(3), 726–740.
- Dari, S. W., & Jatmiko. (2024). *Seminar Nasional Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika*.
- Diputra, K. S., Suryadi, D., Herman, T., & Jupri, A. (2023). Analysis of the Elementary School Students' Learning Obstacles: A Case Study on the Concept of Fractions. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10(1), 13. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v10i1.13078>.

- Fadilah, N., Mukhtar, & Fauzi, K. M. A. (2025). Studi Literatur: Pembelajaran Konstruktif dengan Menggunakan Konten Vedio Interaktif Berbasis Budaya Tradisional. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 8(2), 44–57. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3138>.
- Gregori, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Application*. MA: Pearson.
- Hidayati, U., & S, A. C. D. (2023). Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di Kb Gerbang Madu Tangkis. *JOECES Journal of Early Childhood Education Studies* 3(2).
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>.
- Kusuma, I. D. P. S. J., & Wiarta, I. W. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Pada Materi Pecahan Muatan Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri Tulangampiang Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. 4. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4704>.
- Luthfi, H., & Rakhmawati, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 98–109. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1877>.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains* 3(2). <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1381>.
- Nason, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, muhammad. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 4, 14043–14057. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14744>.
- Nason, Nurhasanah, suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 4, 14043–14057. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14744>.
- Ningrum Mawardi, D. (2025). Systematic Literature Review: Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.56916/jp.v4i1.1136>.
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Gramasurya.
- Okviani, F., Fera, M., & Susanti, S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI SMA. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 9(1), 444-456.

- Oktawioni, R. T., & Ekawati, R. (2025a). Proses Berpikir Aljabar Siswa Field dependent dan Field independent dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori APOS. 14(1). <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v14n1.p1-20>.
- Oktawioni, R. T., & Ekawati, R. (2025b). Proses Berpikir Aljabar Siswa Field dependent dan Field independent dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori APOS. 14(1). <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v14n1.p1-20>.
- Padmayani, M. D., Agustika, G. N. S., & Sutyaningsih, A. A. A. D. (2025). E LKPD Based on APOS Theory to Improve Procedural Fluency of Grade IV Elementary School Students. *International Journal of Language and Literature*, 9(1), 1-12.
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.
- Pratama, S. A., & Simamora, A. H. (2024). E-LKPD sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Berpendekatan Problem Learning dalam Muatan IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 242-251.
- Pristiwati, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). 36 JPK2.
- Puspita, V., Parma Dewi, I., Taratak Paneh No, J., Korong Gadang Kecamatan Kuranji, K., Padang, K., kunci, K., Berfikir Kritis, K., & Investigasi Matematika, P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>.
- Putri, N. K. A. T. P., Wiarta, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2023). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika dengan Model Pembelajaran RESIK berbantuan Media Komik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 144–154. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58808>.
- Rahmadani, G. P., Wahyudi, W., & Sahari, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe pada Materi IPS Pokok Bahasan Gejala Alam di Indonesia dan Negara Tetangga Kelas Vi Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 195–201. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1497>.
- Rahman, M. S. (2025). Peran Media Pembelajaran Dan Kecemasan Dalam Mengembangkan Kecakapan Matematis Siswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 13(1), 24–42. <https://doi.org/10.35706/judika.v13i1.14>.
- Rahman, M. S., Juniati, D., & Manuharawati. (2023). The quality of mathematical proficiency in solving geometry problem: difference cognitive independence and motivation. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3). <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.03.27>.
- Risamasu, P., & Pieter, J. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 14(1), 443-453.
- Rismawati, I., Ngali, M., Makmun, Z., & Fadilah, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV Mi Nu Tri Bhakti At-Taqwa. *Berkala Ilmiah Pendidikan* (Vol. 4, Issue 1). <https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.860>.

- Rohmah, M., Azizah, A. N., Tyas, W., & Pratama, L. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berdasarkan Teori Apos Dengan Pendekatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Jurnal MATH-UMB.EDU* (Vol. 11, Issue 2). <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v11i2.6075>.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, G., Huda, N., Ramadhani, S., Nurnikmah, U., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12840>.
- Safari, Y., & Herman, A. R. (2025). Kehidupan Sehari-Hari Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Vol. 4). <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i6.19025>.
- Saraswati, G. A. H. K., Agustika, G. N. S., & Gede, I. (2025). APOS Theory Based E-LKPD to Improve Adaptive Reasoning of Fourth Grade Elementary School Students. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 9(1).
- Siahaan, D. H., Novita, L., & Gani, R. A. (2025). TERBARU+DAUD. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.24779>.
- Septiani, N., & Asih, E. C. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i1.1746>.
- Soleman R, P., Yasthophi, A., Khafidhotus Sholikhah, S., & Lazulva. (2023). Desain Dan Uji Coba Media Video Pembelajaran Kimia Menggunakan Software Adobe AfterEffect Model ICARE Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Journal of Research and Education Chemistry*, 5(2), 105. [https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5\(2\).14829](https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5(2).14829).
- Sosa-Gutierrez, F., Apaza, H. M. V., Valdivia-Yábar, S. V., & Condori-Castillo, W. W. (2024). Critical Thinking and Teaching Mathematics: An Analysis from Education. *International Journal of Religion*, 5(9), 958–976. <https://doi.org/10.61707/94v23344>.
- Suarjana, I. M., Diputra, I. K. S., Antara, I. G. W. S., & Ujianti, P. R. (2024). Proceeding Senadimas Undiksha 2024 741 I Made Suarjana 1 , I Komang Sujendra Diputra 2 , I. In Gede Wahyu Suwela Antara (Vol. 9).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Torang Siregar, S. Pd. , Gr. , M. Pd. (2025). Integrasi Etnomatematika Dengan Kearifan Budaya Lokal. Goresan Pena.
- Waruwu, M. (2024a). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Waruwu, M. (2024b). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.

Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i1.46320>.

