

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT OBSERVE
EXPLAIN* BERBANTUAN PETA KONSEP TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS IV SD
NEGERI GUGUS KAPTEN JAPA
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Puput Kusuma Dewi
NIM. 1611031399**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**

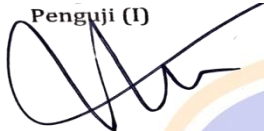


Skripsi oleh Puput Kusuma Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada tanggal 29 Juni 2020

Dewan Penguji,

Penguji (I)



Drs.I Gusti Agung Oka Negara,S.Pd.,M.Kes
NIP. 19561127 198303 1 001

Penguji II



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008052015042001

Penguji III



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi,S.E.,M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

Penguji IV

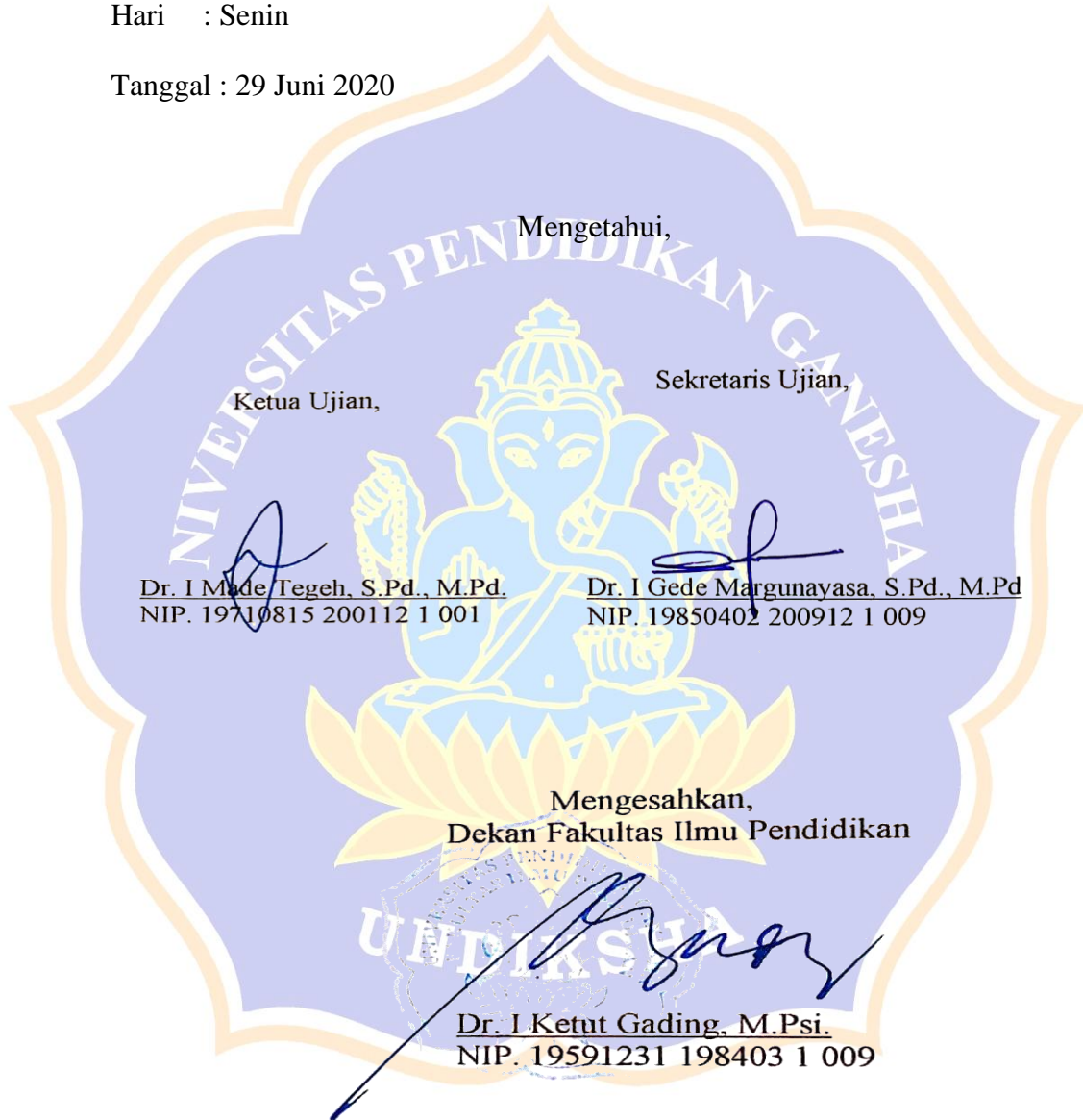


Dra.Ni Wayan Suniasih,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Kaptan Japa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Puput Kusuma Dewi

NIM. 1611031399

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Kapten Japa ” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPP PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala

perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Ni Kompiang Sumadi, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Dauh Puri yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Drs. I Dewa Ketut Artana, M.Pd.H, selaku Kepala SD Negeri 17 Dauh Puri yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Luh Diah Indrawati, S.Pd, selaku guru kelas IVB SD Negeri 17 Dauh Puri, yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. Gusti Ayu Dwi Yuliawati, S.Pd.SD, selaku guru kelas IV SD Negeri 4 Dauh Puri, yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 4 Dauh Puri dan SD Negeri 17 Dauh Puri yang memberi keramahan dan

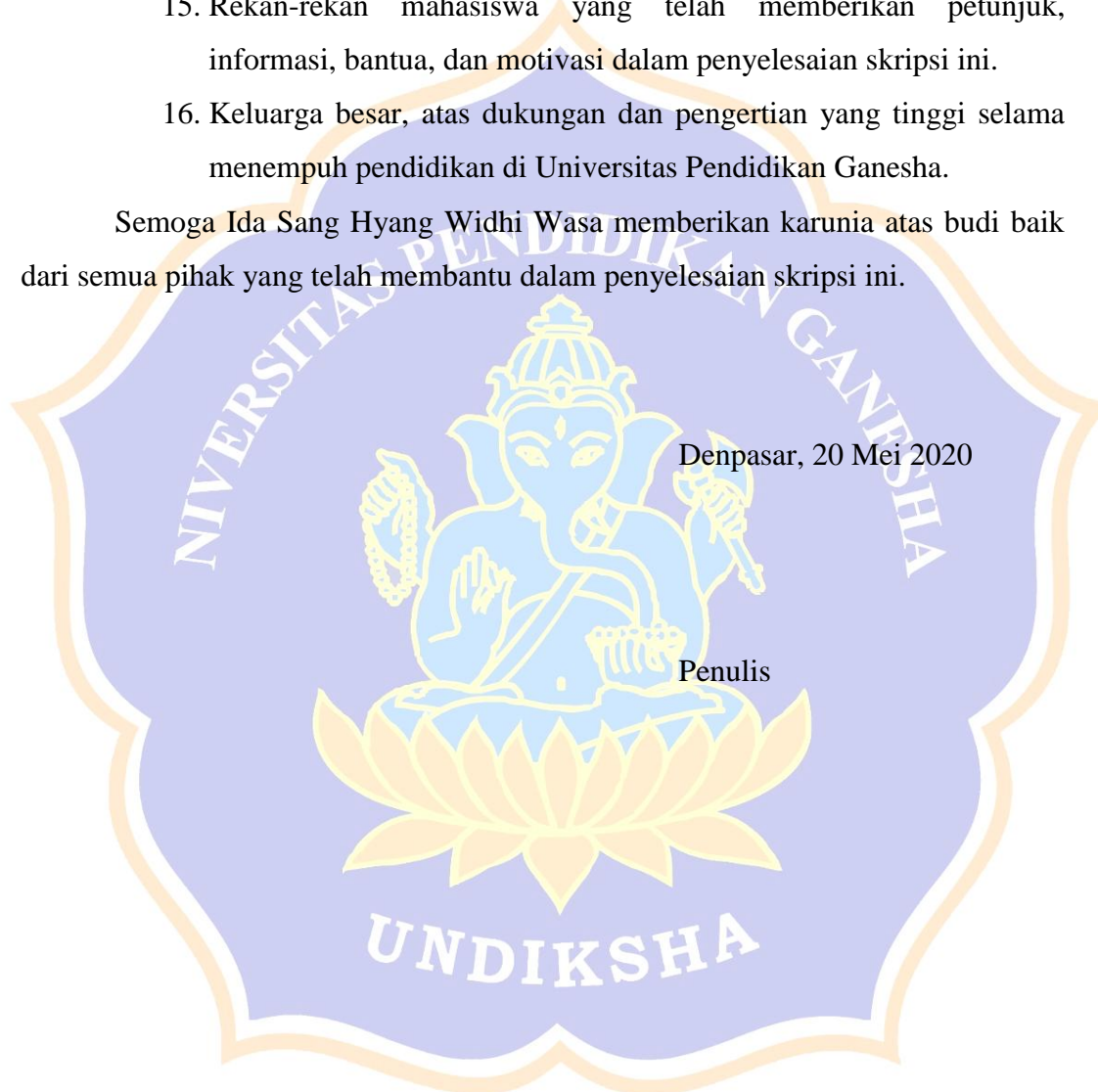
kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.

14. Siswa kelas IVB SD Negeri 17 Dauh Puri dan kelas IV SD Negeri 4 Dauh Puri, yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantua, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Keluarga besar, atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Denpasar, 20 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS	8
2.1.2.1 Model Pembelajaran Predict Observe Explain	10
2.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	19
2.4 Kerangka Berpikir.....	21
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Rancangan Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.7 Hipotesis Statistik	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	49
4.2 Pengujian Asumsi	53
4.3 Uji Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5 Implikasi.....	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	61
5.2 Simpulan	63
5.3 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

UNDIKSHA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran POE	12
2.2 Tahapan Pembelajaran POE berbantuan peta konsep.....	17
3.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen dan Kontrol	25
3.2 Tabel Komposisi Populasi Kelas IV SDN Gugus Kapten Japa	30
3.3 Hasil Pengundian Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	32
3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Sampel.....	33
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Dari data <i>Pretest</i>	34
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji-t Dari <i>Pretest</i>	36
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Penelitian.....	43
3.8 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	46
3.9 Klasifikasi/Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	48
3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Tes	48
4.1 Data Gainskor Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	56
4.2 Deskripsi Data Gainskor Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	57
4.3 Data Gainskor Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	58
4.4 Deskripsi Data Gainskor Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	59
4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gainskor Kelas Eksperimen.....	60
4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gainskor Kelas Kontrol.....	60
4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	62
4.8 Rekapitulasi Hasil Uji-t Kelompok Sampel Penelitian.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Melaksanakan Observasi.....	76
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SDN 17Dauh Puri	77
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian Skripsi di SDN 4 Dauh Puri	78
Lampiran 04. Surat Uji Ahli Instrument <i>Pretest</i> Dosen.....	79
Lampiran 05. Surat Uji Ahli Instrument <i>Pretest</i> Wali Kelas.....	80
Lampiran 06. Surat Uji Ahli Instrument <i>Postest</i> Dosen	81
Lampiran 07. Surat Uji Ahi Instrument <i>Postest</i> Wali Kelas.....	82
Lampiran 08. Surat Ijin Validasi Instrument di SD	83
Lampiran 09. Surat Pengumpulan Data SDN 17 Dauh Puri.....	84
Lampiran 10. Surat Pengumpulan Data SDN 4 Dauh Puri.....	85
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SDN 17 Dauh Puri	86
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SDN 4 Dauh Puri	87
Lampiran 13. Kisi-kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS.....	88
Lampiran 14. Soal <i>Pretest</i>	91
Lampiran 15. Skor <i>Pretest</i> Kelas IV Dari SDN 17 Dauh Puri.....	105
Lampiran 16. Skor <i>Pretest</i> Kelas IV SDN 4 Dauh Puri.....	107
Lampiran 17. Uji Normalitas <i>Pretest</i> SDN 17 Dauh Puri.....	109
Lampiran 18. Uji Normalitas <i>Pretest</i> SDN 4 Dauh Puri.....	111
Lampiran 19. Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	113
Lampiran 20 Uji Validasi Instrument.....	114
Lampiran 21. Uji Reliabilitas.....	116
Lampiran 22. Uji Daya Beda.....	118

Lampiran 23. Uji Indeks Kesukaran.....	121
Lampiran 24. RPP Kelompok Eksperimen.....	123
Lampiran 25. RPP Kelompok Kontrol.....	139
Lampiran 26. Kisi-kisi Uji <i>Postest</i>	146
Lampiran 27. Tes Kompetensi Pengetahuan IPS	149
Lampiran 28. Skor <i>Postest</i> SDN 17 Dauh Puri.....	161
Lampiran 29. Skor <i>Postest</i> SDN 4 Dauh Puri.....	163
Lampiran 30. Data <i>Gainskor</i> Kompetensi Pengetahuan IPS siswa SDN 17 Dauh Puri	165
Lampiran 31. Data <i>Gainskor</i> Kompetensi Pengetahuan IPS siswa SDN 4 Dauh Puri.....	167
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data dari Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	169
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data dari Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	171
Lampiran 34. Uji Homogenitas Varians Ternormalisasi.....	173
Lampiran 35. Uji-t dari Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi.....	174
Lampiran 36. Tabel Nilai-Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	175
Lampiran 37. Dokumentasi.....	176