

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT OBSERVE EXPLAIN*
BERBANTUAN PETA KONSEP TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS KAPTEN JAPA TAHUN AJARAN 2019/2020**

oleh

Puput Kusuma Dewi, NIM 1611031399

Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IVSD Negeri Gugus Kapten Japa Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini eksperimen semu dengan desain penelitian menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian meliputi seluruh siswa kelas IV SD Negeri Gugus Kapten Japa yang berjumlah 481 siswa. Jumlah SD di Gugus Kapten Japa adalah 6 sekolah dengan jumlah kelas sebanyak 12 kelas. Penentuan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan pengacakan kelas yang telah ada kemudian dilakukan pengundian untuk menentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sehingga diperoleh kelas IVB SDN 17 Dauh Puri sebagai kelas eksperimen dan kelas IV SDN 4 Dauh Puri sebagai kelas kontrol. Data kompetensi pengetahuan IPS siswa dihimpun melalui tes pilihan ganda biasa. Rata-rata *Gain skor* ternormalisasikan kelas IV B sebagai kelompok eksperimen yaitu 0.446 lebih dari rata-rata kelas IV kelompok control dengan rata-rata 0.34. Pengujian hipotesis dianalisis menggunakan uji-t rumus dengan *polled* varians. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 10.18$ dan untuk taraf signifikansi 5% dengan $dk = (48 + 44 - 2) = 90$ diperoleh $t_{tabel} = 1.99$. dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pengetahuan IPS kelompok siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran *Predict Observe Explain* berbantuan peta konsep dengan kelompok siswa yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri Gugus Kapten Japa tahun ajaran 2019/2020. Dengan demikian model pembelajaran *Predict Observe Explain* berbantuan peta konsep berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas IV SD Negeri Gugus Kapten Japa tahun ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran *Predict Observe Explain*, Kompetensi Pengetahuan IPS, Peta Konsep.

**THE INFLUENCE of LEARNING MODEL *PREDICT OBSERVE EXPLAIN*
ASSISTED WITH MAP CONCEPT TO KNOWLEDGE COMPETENCY OF IPS CLASS
IV STUDENT STATE ELEMENTARY SCHOOL GROUP CAPTAIN JAPA SCHOOL
YEAR 2019/2020**

By

Puput Kusuma Dewi, NIM 1611031399

Department

Elementary School Teacher Education

Abstract

To know the influence of learning Model Predict Observe Explain assisted map Concept to the knowledge competence IPS Ivsd class students state Captain Japa school year 2019/2020. This type of research is a pseudo experiment with research design using nonequivalent control group Design. The study population includes all students of Grade IV Elementary School of the Captain Japa cluster, numbering 481students. The number of PRIMARY schools in the Captain Japa cluster is 6 classes with 12 classes. The sampling used a random sampling of clusster techniques with the existing class-to-be-out multiplier and then the draw to determine the group of experiments and control groups. It obtained the IVB class of SDN 17 Dauh Puri as the experimental class and class IV of SDN 4 Dauh Puri as the control class. Knowledge Competency Data for IPS students are compiled through regular double choice tests. The average Gain of the normalized class IV B as an experimental group is 0446 More than the average Class IV control group with an average of 0.34. Hypothesis testing was analyzed using a test-T formula with polled variances. Acquired by Value $t_{hitung} = 10.18$ and for the status of significance 5% with $DK = (48 + 44-2) = 90$ obtained $t_{tabel} = 1.99$. With the criteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ So that it can be deduced H_0 rejected H_a received. This means that there is a significant influence of knowledge competence of the IPS group of students that are taught through the learning model Predict Observe Explain assisted concept map with a group of students who are taught through conventional learning IN class IV Elementary School of the Captain Japa school year 2019/2020. Thus the model of learning Predict Observe Explain assisted concept map effect on the competency of knowledge IPS grade IV students elementary School cluster of Captains Japa school year 2019/2020.

Key words: *learning Model Predict Observe Explain, Knowledge competence IPS, concept map.*