

DAFTAR PUSTAKA

Agung, A.A Gede. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Singaraja: FIP Undiksha.

Agung, A.A. Gede. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang : Aditya Media Publishing.

Arikunto, Suharsimi.2015. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.Jakarta : PT Bumi Aksara.

Bahroini, Lailatul & Agustin, Umami Sofia. 2017. “Pengaruh model pembelajaran Predict-Observe-Explain terhadap kemampuan berpikir kreatif” Jurnal Kajian Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 1,(hal 99-104). Tersedia pada : <http://www.google.com.seach?q=jurnal+lailatul+bahroini&oq=jurnal+lailatul+bahroini&aqs=chrome..69i57j3312.11463j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#> (diakses tanggal 8 November 2019)

Cahyono Tri. 2015. Statistik Uji Normalitas. Purwokerto:Yayasan Snitarian Banyumas

Dantes. 2012.Metode Penelitian. Yogyakarta : C.V Andi Offset

Daryanto. 2016. Evaluasi Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013. Yogyakarta:Gava Gramedia.

Hamalik, Oemar. 2012. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

Izza,2017.Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam meningkatkan pemahaman konsep dan ketrampilan proses IPA. Jurnal Studi Agama Volume 5 Nomor 1.Tersedia pada :

<https://ejournal.kopertais.or.id/mataraman/indeks.php>

[/washatia/article/download/3028/2258/](https://ejournal.kopertais.or.id/mataraman/indeks.php/washatia/article/download/3028/2258/) (diakses tanggal 13 Juli 2020)

Kosasih. 2014. Strategi Belajar Dan Pembelajaran. Bandung : Yrama Widya.

Kosasih. 2016. Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung : Yrama Widya.

Kurnia Novita Sari. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Exsplain) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 4 Kota Tegal”(Semarang: Universitas Negeri Semarang,2014)

Lasmawan, Wayan. 2016. Pendidikan IPS. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.

Marhaeni.2013. Landasan Dan Inovasi Pembelajaran.Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha

Muliawati, dkk. 2013. “ Pengaruh model pembelajaran Predict Observe Explain Terhadap Hasil belajar IPA Siswa Kelas V Di Gugus Ubud”. Jurnal Kajian Mimbar PGSD Undiksha Volume 1 nomor 1.Tersedia di: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1319> (Diakses pada tanggal 10 oktober 2019)

Prabawa,dkk. 2014. “Pengaruh model pembelajaran Predict Observe Explain terhadap hasil belajar IPA siswa kela IV SDN di desa ringdikit”. Jurnal Kajian Mimbar PGSD Undiksha Volume 2 nomor 1.Tersedia di: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2053>(diakses pada tanggal 10 oktober 2019)

Pratiwi,dkk. 2017. “Pengaruh model pembelajaran Quantum Learning berbantuan peta konsep terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Tabanan tahun pelajaran 2016/2017”. Jurnal Kajian Mimbar PGSD Undiksha Volume 5 nomor 2.Tersedia di: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10666> (diakses pada tanggal 10 oktober 2019)

Puspawati,dkk. 2017.” Pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe TAI berbantuan peta konsep terhadap kompetensi pengetahuan IPS kelas V”. Jurnal Kajian Mimbar PGSD Undiksha Volume 5 nomor 2. Tersedia di : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10816> (diakses tanggal 02 November 2019)

Setyosari, Punaji. 2015. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudiadnyani,dkk. 2013. “ Pengaruh model pembelajaran Predict Observe Explain terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas IV SD dikelurahan banyuasri”. Jurnal Kajian Mimbar PGSD Undiksha Volume 3 Nomor1.

Tersedia <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/890> (diakses tanggal 20 November 2019)

Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2016. Statistik Untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2017. Statistik Untuk Penelitian. Bandung : ALFABETA

Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar & Pembelajaran. Jakarta : Kencana.

Sastrawan, dkk. 2014. “ Pengaruh Metode Predict Observe Explain terhadap prestasi belajar IPS Siswa kelas IV SD Di Gugus II Santalia Kecamatan Kubutambahan.” Jurnal Kajian Mimbar PGSD Undiksha Volume 2 nomor 1. Tersedia <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2552> (diakses pada tanggal 02 November 2019)

Trianto. 2015. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.

Wiratningsih, dkk 2014. “ Pengaruh Student Facilitator and Explaining berbantuan peta konsep terhadap hasil belajar Pkn kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai”. Jurnal Kajian Mimbar PGSD Undiksha Volume 2 nomor 1. Tersedia <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2152> (diakses pada tanggal 02 November 2019)

Wiguna, dkk. 2017. “ Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain bermuatan konsep Tri Hita Karana terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V”. Jurnal

Kajian Mimbar PGSD Undiksha Volume 5 nomor 2. Tersedia di :
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10787> (diakses pada tanggal 02 November 2019)

