

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuni, K. A. T., & Suwena, K. R. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Partisipasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol 16(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i.1.4949>
- Budiati, Y., & Muhadi, F. X. (2022). *Pengaruh dukungan orang tua dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi (lintas minat) di SMA Negeri 1 Kalasan*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 27–36. <https://doi.org/10.24071/jpea.v15i2.4600>
- Darfin, S. A., Jannah, M., & Nurfadillah, N. (2025). Konsep dasar belajar dan hasil belajar. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 6(2), 111–117. <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.2009>
- Djollong, A. F. (2014). *Teknik pelaksanaan penelitian kuantitatif (Technique of quantitative research)*. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlah/article/view/224>
- Dzhamilya, S., Abdirashid, M., & Garun, S. (2025). *The role of education in the formation of human capital*. SHS Web of Conferences, 212, 04051, 1–8. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202521204051>
- Efendi, S. (2020). *The role of human capital in the education sector in efforts to create reliable organizational human resources*. *International Journal of Science and Society*, 2(1), 405–413. <https://doi.org/10.54783/ijssoc.v2i1.342>
- Elinggrawati, Rahmat, T., Aprison, W., & Fitri, H. (2023). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa*. 9(2), 153–161. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7567350>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (Edisi ke-9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, W. E., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja Pendidikan Ekonomi*, Universitas Pendidikan Ganesha. 16(3), 479–484. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian* (Cetakan ke-4). PT RajaGrafindo

Persada.

- Krykliy, O. (2023). *The Role of Education in the Development of Human Capital : A Bibliometric Analysis of Literature Outputs in 1990 – 2023*. 0–2. <https://doi.org/10.2478/joim-2023-0013>
- Lase, H., & Nias, D. U. (2022). Motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi. *OPTIMAL: Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 2(2), 55–73. <https://doi.org/10.55606/optimal.v2i2.389>
- Maharani, E., Sumani, & Fitrah, H. (2024). *Motivasi Belajar dalam Pendidikan; Konsep, Teori, dan Faktor yang Mempengaruhi*. PT. Literasi Nuantara Abadi Grup.
- Nurmayuli, N., & Oktarina, R. (2023). Strategi Guru dalam Penilaian Prestasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Aceh Jaya. *Pase: Journal of Contemporary Islamic Education*, 2(1), 47-60.
- Pridayanti, L. D., Indrayani, L., & Suwena, K. R. (2019). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Ayodhya Pura Selat tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 197–208. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20125>
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek evaluasi hasil belajar pendidikan agama Islam: Analisis taksonomi Bloom (kognitif, afektif, psikomotorik). *AL-KARIM: Journal of Islamic and Educational Research*, 2(1), 149–158.
- Putra, I. N. J. O. D., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol 16(1), 59–67. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i1.52538>
- Rahman. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”* (hlm. 289–302).
- Ramadhani, S. S., Silviani, A., Rahman, A., & Asy'ari, H. (2022). *Investment in education as development human resources at Madrasah Aliyah Negeri*. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 331–339. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v10i2.53417>
- Rosa, L. (2022). Pengaruh teman sebaya, minat belajar, dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(1), 61–73. <https://doi.org/10.21831/socia.v19i1.52390>

- Sodirjonov, M. M. (2020). Education as the most important factor of human capital development. *Theoretical & Applied Science*, 84(04), 901–905. <https://doi.org/10.15863/TAS.2020.04.84.161>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi Revisi, Cetakan ke-6). Rineka Cipta.
- Sucipta, K. Y. A. & Meitriana, M. A. (2021). Prestasi Belajar IPS : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol 13(1), 72–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.31666>
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif, Dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Supit, D., Tumbel, N. J., Lotulung, S. M., & Ole, A. A. (2025). Peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1401–1410. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.18976>
- Surbakti, D. F. B., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa jurusan IIS di SMA Laboratorium Undiksha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(2), 385–393. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i2.78696>
- Tasar, W. B., & Sujana, I. N. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sukasada Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Unidksha*, 17(1), 140–149. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17i1>
- Wanti, L., Putri, W., & Darmayanti, N. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Self Regulated Learning di Sekolah menengah Atas The Effect of Learning Motivation and Peer Social Support on Self Regulated Learning in Senior High Schools* Magister Psikologi , Program P. 5(3), 2174–2185. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i3.1448>
- Wicaksono, T. N., & Utami, N. I. (2025). Dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 4191–4196. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i4.4171>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>