

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAKEM
BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKN SISWA
KELAS IV SDN GUGUS PATIMURA
DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**



**OLEH
NI PUTU MIRA AYUNITA LAKSMI
NIM 1611031276**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAKEM
BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKN SISWA
KELAS IV SDN GUGUS PATIMURA
DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dosen Pembimbing I,

Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 19551215 198303 2 001

Dosen Pembimbing II,

Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 19561231 198501 1 002

Skripsi oleh Ni Putu Mira Ayunita Laksmi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2020


Dewan Penguji

Penguji I


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP. 19560520 198303 1 002

Penguji II


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

NIP. 19590414 198503 1 004

Penguji III


Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd.

NIP. 19551215 198303 2 001

Penguji IV


Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP. 19561231 198501 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2020



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SDN Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menganggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Mira Ayunita Laksmi

NIM. 1611031276



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SDN Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020”** ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan PGSD yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. Koor Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Ketua UP-PBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Dr. I.G.A.Agung Sri Asri, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh

kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Drs. Made Putra, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Undiksha Kampus II Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dra. Ni Ketut Suartini. Kepala SD Negeri 7 Ssetan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Drs. I Wayan Gede Suatama, A.Ma.Pd. Kepala SD Negeri 11 Ssetan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ayu Anom Supriati, S.Pd. Guru Kelas IV SD Negeri 7 Ssetan yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. Ni Made Elis Setia Dewi, S.Pd.SD. Guru Kelas IV A SD Negeri 11 Ssetan yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 7 Ssetan dan SD Negeri 11 Ssetan yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
14. Siswa kelas IV SD Negeri 7 Ssetan dan siswa kelas IV A SD Negeri 11 Ssetan, yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Keluarga besar, atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Denpasar, 15 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
KATA PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran PAKEM Berbasis Tri Kaya Parisudha ...	14
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran PAKEM.....	14
2.1.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran PAKEM.....	20
2.1.2.3 Tri Kaya Parisudha.....	21

2.1.2.4 Langkah – langkah Model Pembelajaran PAKEM Berbasis Tri Kaya Parisudha.....	23
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.1.1 Tempat Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	32
3.2.1 Prosedur Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3.1 Populasi Penelitian.....	35
3.3.2 Sampel	36
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	38
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	39
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	41
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.5.2.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
3.5.2.2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	45
3.5.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian	46
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	53
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial	53
3.6.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data	54
3.6.1.2 Uji Homogenitas Varians.....	55
3.7 Hipotesis Statistik	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Deskripsi Data	58

4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa	
	Kelompok Eksperimen	58
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa	
	Kelompok Kontrol	62
4.2	Pengujian Asumsi	67
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	67
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	69
4.3	Pengujian Hipotesis	69
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.5	Implikasi	74
4.5.1	Implikasi Teoretis	74
4.5.2	Implikasi Praktis	75
BAB V PENUTUP		76
5.1	Rangkuman	76
5.2	Simpulan	79
5.3	Saran	80
5.3.1	Kepada Guru	80
5.3.2	Kepala Peneliti Lain	80
5.3.3	Kepada Lembaga Pendidikan	81
DAFTAR RUJUKAN		82
LAMPIRAN		84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti untuk Setiap Tingkat Pendidikan	11
Tabel 2.2 Dimensi Pengetahuan.....	12
Tabel 2.3 Langkah – Langkah Pembelajaran PAKEM.....	19
Tabel 2.4 Langkah – Langkah Pembelajaran PAKEM Berbasis Tri Kaya Parisudha	23
Tabel 2.5 Langkah – Langkah Pembelajaran Konvensional.....	24
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 11 Sesetan Sebagai Kelompok Eksperimen.....	32
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 7 Sesetan Sebagai Kelompok Kontrol.....	32
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV di SDN Gugus Patimura Denpasar Selatan	36
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen.....	48
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	50
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Daya Beda Instrumen.....	50
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	51
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Indeks Kesukaran Instrumen.....	52
Tabel 3.9 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	54
Tabel 4.1 Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.2 Tabel Kerja Untuk Mencari Rata-Rata <i>Post-test</i>	60
Tabel 4.3 Tabel Kerja Untuk Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4.4 Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.5 Tabel Kerja Untuk Mencari Rata–Rata <i>Post-test</i>	64
Tabel 4.6 Tabel Kerja Untuk Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.7 Deskripsi Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	68

Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians 69
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Sampel Penelitian..... 70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 01. Rancangan Penelitian <i>non-equivalent group design</i>	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Jadwal Penelitian.....	85
Lampiran 02 Surat Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 7 Sasetan.....	87
Lampiran 03 Surat Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 11 Sasetan.....	89
Lampiran 04 Surat Pengumpulan Data di SD Negeri 7 Sasetan.....	91
Lampiran 05 Surat Pengumpulan Data di SD Negeri 11 Sasetan.....	93
Lampiran 06 Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 07 Surat Kesetaraan Siswa Kelas V SDN Gugus Patimura.....	97
Lampiran 08 Surat Keterangan Pengundian Sampel.....	99
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Instrumen.....	101
Lampiran 10 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Instrumen.....	104
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 7 Sasetan...	106
Lampiran 12 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 11 Sasetan.	108
Lampiran 13 Surat Keterangan Pelaksaaan <i>Post-test</i> di SD Negeri 7 Sasetan.	110
Lampiran 14 Surat Keterangan Pelaksaaan <i>Post-test</i> di SD Negeri 11 Sasetan...	112
Lampiran 15 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 7 Sasetan.....	114
Lampiran 16 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 11 Sasetan.....	116
Lampiran 17 Kisi – Kisi Soal <i>Pre-test</i>	118
Lampiran 18 Soal dan Kunci Jawaban <i>Pre-test</i>	123
Lampiran 19 Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas IV Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 20 Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas IV Kelompok Eksperimen.....	134
Lampiran 21 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 22 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.	138
Lampiran 23 Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-test</i>	140
Lampiran 24 Hasil Uji Kesetaraan Sampel.....	142
Lampiran 25 Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen.....	144
Lampiran 26 Kisi – kisi Uji Coba Instrumen.....	147
Lampiran 27 Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	152

Lampiran 28 Hasil Uji Validitas Butir Tes.	166
Lampiran 29 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes.	168
Lampiran 30 Hasil Indeks Kesukaran Butir Tes.	170
Lampiran 31 Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.	172
Lampiran 32 RPP Kelompok Kontrol.	174
Lampiran 33 RPP Kelompok Eksperimen.	191
Lampiran 34 Kisi – kisi Soal <i>Post-test</i>	208
Lampiran 35 Soal dan Kunci Jawaban <i>Post-test</i>	213
Lampiran 36 Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.	225
Lampiran 37 Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.	227
Lampiran 38 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.	229
Lampiran 39 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.	231
Lampiran 40 Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-test</i>	233
Lampiran 41 Uji Hipotesis Data <i>Post-test</i>	235
Lampiran 42 Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	238
Lampiran 43 Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	240
Lampiran 44 Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi F.	242
Lampiran 45 Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi <i>t</i>	244
Lampiran 46 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.	246

