

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAKEM BERBASIS *TRI KAYA*
PARISUDHA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn
SISWA KELAS IV SDN GUGUS PATIMURA DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Putu Mira Ayunita Laksmi, NIM 1611031276

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran PAKEM berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap kompetensi pengetahuan PPKn. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi penelitian ini meliputi seluruh siswa kelas IV sebanyak 289 siswa. Sampel penelitian ini ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Data kompetensi pengetahuan PPKn dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes objektif dalam bentuk pilihan ganda biasa. Setelah itu data dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 3,048$ dengan $dk = 70$ dan taraf signifikansi 5% maka diperoleh $t_{tabel} = 2,000$. Karena $t_{hitung} 3,048 > t_{tabel} = 2,000$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PAKEM berbasis *Tri Kaya Parisudha* dan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV. Nilai rata-rata kompetensi pengetahuan PPKn kelompok eksperimen adalah $\bar{X} = 85,094$ sedangkan nilai rata-rata kompetensi pengetahuan PPKn kelompok kontrol adalah $\bar{X} = 74,782$. Jadi nilai rata-rata kompetensi pengetahuan PPKn kelompok eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kompetensi pengetahuan PPKn kelompok kontrol yaitu $85,094 > 74,782$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran PAKEM berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas IV SDN Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: PAKEM, *Tri Kaya Parisudha*, PPKn

ABSTRACT

This research in background by problem on saturation student in learning that cause of lows civics knowledge competence. The aim this research to know there is significant influence of PAKEM learning model base on *Tri Kaya Parisudha* against civics knowledge competence. This research is quasi experimental research with nonequivalent control group design. This research population includes all grade IV students as many 289 students. This Research of sample determined with Cluster Random Sampling technique. Knowledge competency data civics collected using objective test in form of multiple choice. Data were analyzed using t-test. The result of data analysis obtainable $t_{\text{count}} = 3,048$ with $dk = 70$ and significance level 5% that obtainable $t_{\text{table}} = 2,000$ because $t_{\text{count}} = 3,048 > t_{\text{table}} = 2,000$ that H_0 rejected and H_a received. This means there is significant difference of civics knowledge competence students that learned use PAKEM learning model base on *Tri Kaya Parisudha* and students that learned use conventional learning of grade IV students. Theoretical implications in this study prove that PAKEM learning model based on *Tri Kaya Parisudha* can be applied well in learning to optimize competency of students Civis knowledge. Average value civics knowledge competence of experimental group is $\bar{X} = 85,094$ while average value civics knowledge competence of control group is $\bar{X} = 74,782$. So that average value civics knowledge competence of experimental group were higher than average value civics knowledge competence of control group that is $85,094 > 74,782$. Thus it can be concluded there is significant influence of PAKEM learning model base on *Tri Kaya Parisudha* against civics knowledge competence of grade IV students SDN Gugus Patimura South Denpasar Academic Year 2019/2020.

Keywords : PAKEM, *Tri Kaya Parisudha*, Civics.

