

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anwar, Muhammad. 2015. *Filsafat Pendidikan*. Jakasrta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsani, Sri. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Peran Berorientasi Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SD. *Jurnal* Vol. 1, No. 1. Tersedia pada [https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPG/article /view /880/751](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPG/article/view/880/751) diakses pada 07 November 2019.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Darmadi, Hamid. 2014. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Aflabeta.
- Indrawati & Wanwan. S. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan Untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Indrayani, Susma. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal* Vol. 2, No. 1. Tersedia pada [https://ejournal.undiksha.ac.id/ index.php /JJPGSD/ article/ view/ 2545](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2545) diakses pada tanggal 05 Desember 2019.
- Iru, La. & L.O.S. Arihi. 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model – Model Pembelajaran*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas. & Berlin, S. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pradnyawathi, Chintya. 2019. Pengaruh Model PAKEM Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal* Vol. 3, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/17660> diakses pada tanggal 24 November 2019.
- Rusman. 2016. *Model – Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Suarnaya, Dwi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran TANDUR Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal* Vol: 3, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4815> diakses pada tanggal 05 Desember 2019.
- Sucini, Ayu. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar PKn. *Jurnal* Vol 3, No 4. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/21780/13472> diakses pada tanggal 11 Juni 2020.
- Sugiyono. 2017a. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017b. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardana, M. 2007. *Tri Kaya Parisudha*. Surabaya: Paramitha.
- Sulastri, Eti. 2019. *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Majalengka: Guepedia.
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.