

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR *SPEAKING FOR ACADEMIC PURPOSE*
BERMUATAN WAWASAN SOSIAL-BUDAYA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
(Penelitian dan Pengembangan pada Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha)**

URIP WIDODO

ABSTRAK

Mata kuliah *Speaking for Academic purposes* memiliki kompleksitas yang tinggi yang menuntut mahasiswa untuk mampu menyampaikan gagasan ide dan pendapat dengan sistematis dan efektif. Hal tersebut membuat pembelajaran mata kuliah ini lebih sulit untuk mahasiswa terlebih lagi mahasiswa yang berasal bukan dari jurusan atau program studi Bahasa Inggris sehingga mahasiswa membutuhkan buku ajar yang dapat digunakan untuk belajar baik di dalam maupun luar kelas. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menghasilkan buku ajar *Speaking for Academic Purpose* bermuatan wawasan sosial budaya negara Thailand yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara akademik mahasiswa; 2) Menganalisis validitas buku ajar *Speaking for Academic Purpose* bermuatan wawasan sosial budaya negara Thailand; 3) Menganalisis kepraktisan buku ajar *Speaking for Academic Purpose* bermuatan wawasan sosial budaya negara Thailand; 4) Menganalisis efektivitas buku ajar *Speaking for Academic Purpose* bermuatan wawasan sosial budaya negara Thailand. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa pada dua perguruan tinggi keagamaan Buddha. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan wawancara. Angket diuji validitas isinya dengan menggunakan metode Aiken dan validitas butirnya menggunakan *korelasi product moment* sedangkan reliabilitasnya dengan memperhatikan nilai *alpha cornbach*. Uji coba kelompok kecil dilakukan di STABN Raden Wijaya pada Prodi Kepanditaan dengan jumlah mahasiswa sebanyak 5 orang. Untuk mengetahui efektivitas produk dilakukan eksperimen pada 2 prodi yaitu kKepanditaan dan Ilmu Komunikasi dengan total jumlah mahasiswa sebanyak 25 mahasiswa yang diajar dengan menggunakan buku ajar yang dikembangkan, sedangkan pada STIAB Smaratungga Boyolali sebanyak 23 mahasiswa diajar dengan tanpa menggunakan buku ajar yang dikembangkan. Uji efektivitas produk menggunakan uji-t dilanjutkan uji efek dengan model *Cohend's d*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Buku ajar *Speaking for Academic Purpose* yang berisi 8 unit dengan mengintegrasikan nilai-nilai social budaya negara Thailand pada setiap unitnya dapat meningkatkan keterampilan berbicara akademik mahasiswa pada perguruan tinggi keagamaan Buddha; (2) buku ajar dinyatakan sangat valid oleh 6 ahli yaitu ahli materi, desain, dan Bahasa; (3) buku ajar dinyatakan sangat praktis oleh 25 responden yang diajar pada kelas eksperimen; (4) Buku ajar terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara terutama berbicara akademik berdasarkan hasil analisis uji-t.

Kata Kunci: Buku ajar, *Speaking, Academic*, Keterampilan Berbicara, Wawasan Sosial-Budaya

**DEVELOPMENT A TEXTBOOK OF SPEAKING FOR ACADEMIC
PURPOSE INTEGRATING SOCIO-CULTURAL VALUES TO IMPROVE
SPEAKING SKILLS**

(Research and Development at Buddhist Higher Education)

URIP WIDODO

ABSTRACT

Speaking for academic purpose is a subject which has high complexities demanding students to be able to convey ideas and opinion systematically and effectively. It makes this subject more difficult to be comprehended moreover for non-English department learner; therefore, students need a textbook which can be used to learn in or out of the classroom. This study aimed at: 1) produce a textbook of Speaking for Academic Purpose Integrating Thai social and cultural knowledge to improve academic speaking skills; 2) analyze the validity of a textbook of Speaking for Academic Purpose Integrating Thai social and cultural knowledge; 3) analyze the practicality of a textbook of Speaking for Academic Purpose Integrating Thai social and cultural knowledge; 4) analyze the effectiveness of a textbook of Speaking for Academic Purpose integrated to Thailand's social and cultural insights. This study implemented the research and development method developed by Borg n Gall. The subjects of this study were students at two Buddhist religious colleges. Data collection techniques used questionnaires, observation, and interviews. The content validity of the questionnaire was tested using the Aiken method, and the validity of the items was tested using product moment correlation, while reliability was assessed by considering the Cronbach's alpha value. A small group trial was conducted at STABN Raden Wijaya in the pandita study program with a total of five students. To determine the effectiveness of the product, an experiment was conducted at STABN Raden Wijaya in two study programs, namely Pandita and Communication Science, with a total of 25 students taught using the developed textbook, while at STIAB Smaratungga Boyolali, 23 students were taught without using the developed textbook. To know the effectiveness of the product was used a t-test followed by an effect test using Cohen's model. The results of the study showed that: (1) The textbook of speaking for academic purpose consists of 8 units integrating Thailand social and cultural values into each unit affords to improve students' academic speaking skills at Buddhist higher education; (2) the textbook was declared highly valid by 6 experts, namely subject matter, design, and language experts; (3) the textbook was declared highly practical by 25 respondents who were taught in the experimental class; (4) The textbook proved to be effective in improving speaking skills, especially academic speaking, based on the results of the t-test analysis.

Keywords: *Textbook, Speaking, Academic, Speaking Skills, Socio-cultural Insight*