

ABSTRAK

Sejarah Konflik Agraria: Kasus Sengketa Tanah Kantor Desa Penglatan Dengan Pemilik Tanah Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA

Oleh

Putu Sugiardani, 2214021004

Program Studi Pendidikan Sejarah

Penelitian ini dirancang untuk menginvestigasi latar belakang, model penyelesaian, serta potensi pemanfaatan lahan di Desa Penglatan sebagai bahan rujukan pembelajaran sejarah di tingkat sekolah menengah atas. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan teknik kunci ditentukan secara sengaja (*purposive sampling*) lalu tebal menggunakan metode bola salju (*snowball*). Peneliti menghimpun data melalui kombinasi teknik wawancara, observasi partisipan dengan panduan khusus, serta analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan adanya keterkaitan erat antara dinamika konflik pertanahan di wilayah Kecamatan Buleleng tersebut dengan materi sejarah di sekolah. Konflik agraria ini memiliki muatan yang kaya untuk dikembangkan ke dalam materi ajar, khususnya bila ditinjau dari tiga sudut pandang utama: aspek kognitif (pengetahuan), aspek sosiologis (sosial), dan aspek kesejarahan (historis).

Kata Kunci: Desa Penglatan, Penyelesaian Konflik, Sumber Belajar Sejarah

ABSTRACT

History of Agrarian Conflict: The Land Dispute Case Between the Penglatan Village Office and the Landowner and Its Potential as a Source for Learning History in High Schools

Putu Sugiardani, 2214021004

Program Studi Pendidikan Sejarah

This study was designed to investigate the background, resolution model, and potential land use in Penglatan Village as a source for high school history learning. Using a qualitative approach, key informants were determined intentionally (purposive sampling) and then thick using the snowball method. Researchers collected data through a combination of interview techniques, guided participant conversations, field observation, and secondary source examination. The outcomes of the research demonstrate indicate a close relationship between the dynamics of land conflicts in the Buleleng District area and history material in schools. This agrarian conflict has rich content to be developed into teaching materials, especially when viewed from three main perspectives: cognitive aspects (knowledge), sociological aspects (social), and historical aspects (historical).

Keywords: Penglatan Village, Conflict Resolution, Historical Learning Resources

