

DAFTAR PUSTAKA

- Agraria, T. K. R. P., Fadli, M., Setyawan, F., Hamidi, J., & Arsyad, I. (2014). *Politik Hukum Agraria: Gagasan Pendirian Pengadilan Agraria Perspektif DPD RI. Dewan Perwakilan Daerah Republik Indonesia.*
- Aliah, et al. (2024). Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1(1), 42–50.
- Anggraini, V. O., Arta, K. S., & Pardi, I. W. (2024). Sejarah Vihara Samyang Dresti di Desa Penglatan, Buleleng, Bali: Latar Belakang, Struktur, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA. *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(2).
- Arizona, Noviza, N., & Meisari. (2021). *Manajemen Konflik*. (N. S. Agustin, Ed.). Palembang: Bening Media Publishing.
- Arta, K. S., Purnawati, D. M. O., & Pageh, M. (2017). Ladang Hitam Pasca Peristiwa Gerakan 30 September 1965 (Studi Kasus Tragedi Kemanusiaan Anggota PKI di Desa Penglatan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Kontemporer Indonesia). *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 3(September 1965), 58–74.
- Arti, L. P., Sendratari, L. P., & Yasa, I. W. P. (2024). Perubahan Sosial Akibat Alih Fungsi Lahan Subak Uma Panji di Desa Baktiseraga, Buleleng, Bali, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA. *E-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*, 6, 151–163.
- Buleleng, R. K. (2021). Kantor Desa Penglatan Yang Megah Akhirnya Diserahkan ke Pemenang. Retrieved from <https://share.google/jCnMBu240pbuqZVk1>

- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. (M. I. A. Syauqy, Ed.). Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Daliman, A. (2018). *Metode Penelitian Sejarah*. (M. Nursam, Ed.). Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Fakih, M. (2003). *Landreform di Desa*. Yogyakarta: REaD Book.
- Fauzan, R., Ekasari, R., Sucandrawati, N. L. K. A. S., Jauhar, N., Sudirjo, F., Ramli, A., ... Raniadita, M. A. (2023). *Manajemen Konflik*. (D. P. Sari, Ed.) (1st ed.). Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
<https://doi.org/10.55681/nusra.v5i1.1856>
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.
- Heryati. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah. Jurnal Ilmu Sejarah dan Kebudayaan*.
- Kuntowijoyo. (2018). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
<https://doi.org/10.1093/oso/9780197514412.003.0006>
- Kurniadin, E. (2023). *Konflik Agraria Dan Faktor-Faktor Pemicunya*.
- Martasari, L. A., Mudana, I. W., & Purnawati, D. M. O. (2023). Parhyangan Universitas Pendidikan Ganesha, Buleleng, Bali (Sejarah, Struktur, Fungsi, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA). *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11, 280–291.
- Maryati, T., & Ariyani, L. P. S. (2024). Penguatan Literasi Informasi Generasi Muda Melalui Gerakan Literasi Masyarakat (GLM) di Desa Pegayaman, Sukasada, Buleleng, Bali, 9(November), 762–769.
- Mursidah, S. (2016). *Manfaat Sumber Belajar*.

- Perdana, D. I., & Yuliana. (2015). Analisis Konflik Atau Sengketa Hak Kepemilikan Tanah Adat Betang Sangkuwu Di Desa Tumbang Marak, Kecamatan Katingan Tengah, Kabupaten Katingan, Kalimantan Tengah. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.33369/jsn.1.1.1-16>
- Pratono, D. D. (2022). Kalah Digugat Pemilik Tanah, Kantor Perbekel Penglatan Pindah ke Pasar. Retrieved from <https://share.google/5w8jwfWQ3J8RCGYLo>
- Rachman, N. F. (2013). Rantai Penjelas Konflik-konflik Agraria yang Kronis, Sistemik, dan Meluas di Indonesia. *Bhumi*, 12(37), 1–14.
- Rahman, R. (2017). Konflik Masyarakat Dengan Pemerintah (Studi Kasus Sengketa Tanah Adat). *Sosioreligius*, 2(1), 41–48.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. (Ha. Upu, Ed.) (1st ed.). Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Sujarwo, Santi, U. F., & Trisanti. (2018). *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*. UNY Press.
- Sulistyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Supriadi. (2016). *Hukum Agraria*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Suripto. (2016). Analisis Penyelesaian Sengketa Atau Konflik Politik. *Jurnal*

Politikologi, 3, 81–87.

Syarief, E. (2012). *Menuntaskan Sengketa Tanah Melalui Pengadilan Khusus Pertanahan*. (H. Sirait, Ed.), *Kepustakaan Populer Gramedia* (1st ed.). Jakarta: PT Gramedia.

Triana, N. (2019). *Alternative Dispute Resolution (Penyelesaian Sengketa alternatif Dengan Model Mediasi, Arbitrase, Negosiasi dan Konsiliasi)*. (A. A. I. Saputro, Ed.) (1st ed.). Yogyakarta: Kaizen Sarana Edukasi.

Wikansari, R., Mulyono, S., Kustina, K. T., Supratiningsih, J. D., Liana, W., Sofyanty, D., ... Liestyowati. (2016). *Manajemen Konflik*. (P. T. Cahyono, Ed.). Cendikia Mulia Mandiri.

Wulandari, I. (2022). Pemanfaatan Sumber Belajar Online Buku Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Unggulan MTsN 5 Kediri, i–131.

Yunus, F., Pageh, I. M., & Purnawati, D. M. O. (2021). Museum Bali Di Kota Denpasar, Bali (Latar Belakang Sejarah, Koleksi, Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Widyawinayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 167–176.