

ANALISIS HUBUNGAN KOMUNITAS HINDU-ISLAM BATU GAMBIR DAN PENGARUHNYA TERHADAP STRUKTUR SOSIAL-EKONOMI SEBAGAI SUMBER PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS DI SMP

DISERTASI

OLEH:
ANDI NOPRIZAL SAHAR
2339011033



PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN (S3)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

DISERTASI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR DOKTOR

Menyetujui

Promotor	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Ko Promotor I	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Ko Promotor II	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Disertasi oleh Andi Noprizal Sahar telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor di Ilmu Pendidikan (S3), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 13 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Anggota	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Anggota	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



RINGKASAN

Kehidupan sosial di Dusun Batu Gambir, Desa Julah, Kabupaten Buleleng, menampilkan corak yang jarang ditemukan di banyak wilayah lain di Indonesia, yakni keberdampingan komunitas Hindu dan Islam dalam satu ruang sosial-ekonomi yang sama sejak beberapa generasi. Fenomena ini menimbulkan pertanyaan tentang bagaimana harmoni sosial tersebut terbentuk dan dipertahankan, serta bagaimana pengaruhnya terhadap struktur sosial dan ekonomi masyarakat setempat. Persoalan ini penting dikaji karena pendidikan IPS di jenjang SMP saat ini menghadapi tantangan menyediakan sumber belajar kontekstual yang mampu menumbuhkan sikap toleransi dan pemahaman multikultural secara nyata, bukan sekadar normatif. Penelitian ini bertujuan menganalisis proses pembentukan harmoni sosial antara komunitas Hindu dan Islam di Batu Gambir, pengaruhnya terhadap struktur sosial-ekonomi masyarakat, serta relevansi temuan tersebut sebagai sumber pengembangan pembelajaran IPS di SMP.

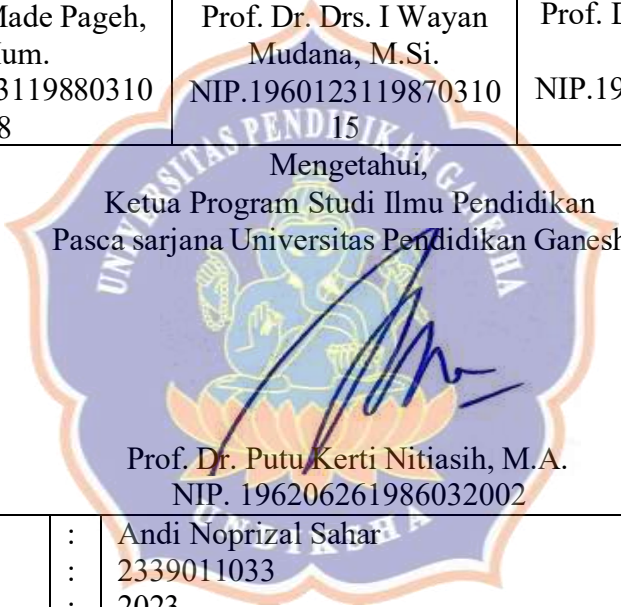
Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain etnografi. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan tokoh masyarakat dan warga lintas agama, serta studi dokumentasi. Keabsahan data diperiksa melalui triangulasi sumber dan metode. Analisis data dilakukan mengikuti model Spradley, mencakup analisis domain, taksonomi, komponensial, dan penentuan tema budaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa harmoni sosial antara komunitas Hindu dan Islam di Batu Gambir terbentuk melalui internalisasi nilai gotong royong, kepemimpinan bersama, serta jaringan kepercayaan lintas agama yang terbangun secara historis. Hubungan harmonis tersebut berpengaruh nyata terhadap struktur sosial, tampak dari solidaritas dan inklusivitas dalam interaksi sehari-hari, maupun struktur ekonomi, tampak dari kolaborasi pertanian, perdagangan, dan pembangunan infrastruktur secara lintas agama. Temuan ini relevan dengan tema-tema materi Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kurikulum Merdeka, khususnya elemen interaksi sosial, keberagaman sosial budaya, dan aktivitas ekonomi pada Capaian Pembelajaran Fase D, sehingga berpotensi dikembangkan menjadi sumber belajar kontekstual berbasis kearifan lokal bagi peserta didik SMP. Penelitian ini

merekomendasikan pemanfaatan narasi kehidupan masyarakat Batu Gampir dalam pengembangan materi ajar, LKPD, dan sumber belajar IPS yang mendukung implementasi Kurikulum Merdeka.



LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN PROMOTOR/CO-PROMOTOR UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI		
Promotor Tanggal 29 Mei 2026	Co-Promotor 1 Tanggal 29 Mei 2026	Co-Promotor II Tanggal 29 Mei 2026
		
Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.1962123119880310 18	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.1960123119870310 15	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.19611020198803100 2.
 Mengetahui, Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesha  Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. NIP. 196206261986032002		
Nama NIM Angkatan Judul	: : : :	Andi Noprizal Sahar 2339011033 2023 ANALISIS HUBUNGAN KOMUNITAS HINDU- ISLAM BATU GAMBIR DAN PENGARUHNYA TERHADAP STRUKTUR SOSIAL-EKONOMI SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DI SMP.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa seluruh atau sebagian isi Disertasi ini bukan merupakan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Singaraja, 29 Mei 2026.



[Signature]
Noprizal Sahar

PRAKATA

Puji Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian yang berjudul *<Analisis Hubungan Komunitas Hindu-Islam Batu Gambir dan Pengaruhnya terhadap Struktur Sosial-Ekonomi sebagai Sumber Pengembangan Pembelajaran IPS di SMP>* dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Selama proses pelaksanaan penelitian hingga penyusunan disertasi ini, penulis memperoleh berbagai masukan, bimbingan, arahan, dukungan, serta bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. Kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
3. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A., selaku Koordinator Program Studi Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan:

4. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan arahan selama menyusun disertasi ini;
5. Prof. Dr. Drs. Made Pageh, M.Hum., Promotor yang sudah membimbing dengan penuh kesabaran mulai dari pemilihan topik sampai penyusunan usulan penelitian sehingga terlaksana dengan baik;
6. Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si Co-promotor 1 yang sudah membimbing mengarahkan dan memberikan bantuan selama penyusunan disertasi;
7. Prof. Dr. Drs Putu Sriartha, M.S., Co-promotor II yang sudah membimbing mengarahkan dan memberikan bantuan selama penyusunan disertasi
8. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan, pengalaman dan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan dan pengajaran selama penulis mengikuti perkuliahan;
9. Teman-teman kuliah Program Studi S3 Ilmu Pendidikan yang memberikan motivasi selama proses perkuliahan berlangsung;
10. Tokoh dan Masyarakat Dusun Batu Gambir, Desa Julah, Kec. Tejakula, Kab. Buleleng yang telah bersedia sebagai informan dalam penelitian ini:
11. Kedua orang tua tercinta (Muhammad Husen dan Maulidiah), istriku (Aprianti) tercinta dan tersayang, serta anak-anakku yang Baba banggakan dan sayangi (Alm. Andi Aslam Ebrahim Sahar <Anak Syurgaku= dan Nuha Umaiza Alsahar <Anak Baba yang paling cantik, pintar, dan sholehah=), serta adik-adik kandung (Ahmad Khadim Juniansyah dan Azzam Khalif Al

Husen), serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan bagi penulis dalam menempuh studi S3.

12. Kelurga Besar ARERO Group yang sealalu memberikan support untuk menyelesaikan studi S3.

Disertasi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan masukan dan saran penyempurnaan dari pembaca khususnya promotor, co-promotor dan penguji.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan disertasi ini.

Singaraja, 29 Mei 2026



DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
RINGKASAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	20
1.5 Tujuan Penelitian.....	20
1.6 Signifikansi Penelitian.....	21
1.7 Novelty dan Orisinalitas.....	22
 BAB II KAJIAN TEORI	 28
2.1 Konsep Harmoni Sosial.....	28
2.2 Hubungan Komunitas Hindu-Islam di Bali	31
2.3 Struktur Sosial-Ekonomi dalam Keragaman Agama.....	35
2.4 Pengembangan Pembelajaran IPS Berbasis Harmoni Sosial Pada Konteks Multikultural	38
2.5 Teori Strukturisasi Sosial dalam Membangun Harmoni Sosial di Komunitas Majemuk.....	43
2.6 Teori Tindakan Sosial dalam Mewujudkan Harmoni Sosial.....	46
2.7 Teori Interaksi Simbolik dalam Harmoni Sosial	50
2.8 Teori Faktor Produksi dalam Harmoni Sosial	53
2.9 Teori Pertukaran Sosial dalam Harmoni Sosial.....	57
2.10 Teori Kontruksi Sosial dalam Harmoni Sosial	61
2.11 Teori Pluralisme Fungsional dalam Harmoni Sosial.....	64
2.12 Teori Integrasi Sosial dalam Harmoni Sosial	67
2.13 Teori Modal Sosial dalam Harmoni Sosial.....	70
2.14 Landasan Teoretis dan Kerangka Konseptual Penelitian.....	74
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 80

3.1 Pendekatan Penelitian.....	80
3.2 Subjek atau Sampel Penelitian.....	83
3.3 Definisi Konseptual dan Operasional Indikator Penelitian.....	88
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	94
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	98
3.6 Metode Analisis Data.....	100
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	107
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	107
4.1.1 Sejarah Singkat Dusun Batu Gambir, Desa Julah, Kec. Tejakula, Kab. Buleleng, Bali	107
4.1.2 Lokasi Penelitian.....	117
4.1.2.1 Kondisi Geografis dan Fisik Wilayah Penelitian	117
4.1.3 Jumlah Pendudukan Desa Julah.....	122
4.1.4 Struktur Pemerintahan Desa Julah	124
4.1.5 Pendidikan di Desa Julah.....	126
4.2 Komunitas Hindu-Islam di Batu Gambir Menciptakan dan Mempertahankan Harmoni Sosial	130
4.2.1 Harmoni Sosial dalam Komunitas Hindu-Islam di Batu Gambir: Analisis Aspek Kehidupan Sosial dan Budaya.....	134
4.2.2 Harmoni Sosial Komunitas Hindu-Islam di Batu Gambir: Analisis Aspek Kehidupan Keagamaan dan Praktik Keagamaan Inklusif	151
4.2.3 Harmoni Sosial dalam Komunitas Hindu dan Islam di Batu Gambir: Analisis Aspek Ekonomi dan Kerja Sama Produksi.....	171
4.3 Pengaruh Hubungan Harmoni antara Komunitas Hindu-Islam di Batu Gambir terhadap Struktur Sosial dan Ekonomi Masyarakat	184
4.3.1 Pengaruh Hubungan Harmoni Komunitas Hindu-Islam dalam Struktur Sosial di Batu Gambir.....	188
4.3.1.1 Aspek Solidaritas Sosial dan Jaringan Sosial.....	193
4.3.1.2 Aspek Interaksi Sosial dan Inklusivitas.....	207
4.3.1.3 Aspek Kepemimpinan Bersama dan Pengambilan Keputusan Kolektif dalam Struktur Pemerintahan Dusun Batu Gambir.....	220
4.3.1.4 Relevansi Struktur Sosial terhadap Tema Materi IPS Kurikulum Merdeka	235
4.3.2 Pengaruh Hubungan Harmoni Komunitas Hindu-Islam dalam Struktur Ekonomi di Dusun Batu Gambir	237
4.3.2.1 Kolaborasi Pertanian dan Perdagangan Sebagai Fondasi Ekonomi Lintas Agama di Dusun Batu Gambir	250
4.3.2.2 Perdagangan dan Pengelolaan Usaha Kecil.....	261
4.3.2.3 Pembangunan Infrastruktur dan Modal Sosial	276
4.3.2.4 Relevansi Struktur Ekonomi terhadap Tema Materi IPS Kurikulum Merdeka	288
4.4 Relevansi Temuan Penelitian tentang Hubungan Harmoni Komunitas Hindu-Islam di Batu Gambir terhadap Potensinya sebagai Sumber	

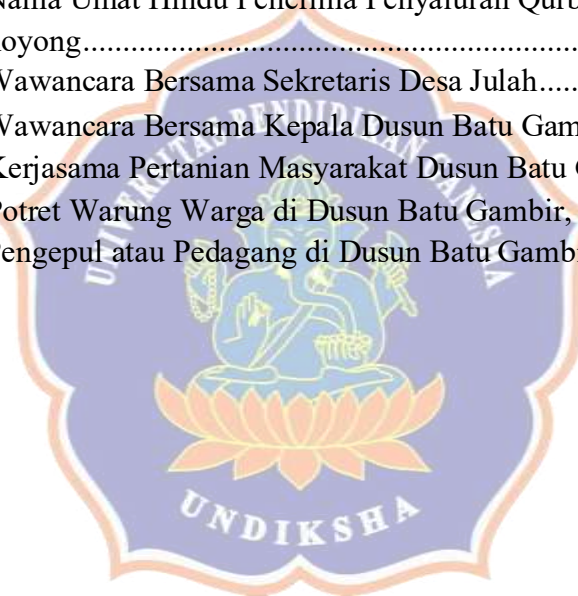
Pengembangan Pembelajaran IPS di SMP melalui <i>E-Modul</i> Interaktif.....	289
4.4.1 Analisis Relevansi Temuan Penelitian terhadap Konten Pembelajaran IPS SMP pada Kurikulum Merdeka	293
4.4.2 Integrasi Nilai Toleransi dan Gotong Royong dalam Kurikulum.....	298
4.4.3 Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal	303
4.4.4 Peran <i>E-Modul</i> Interaktif dalam Mendukung Sumber Belajar IPS di SMP	309
4.4.5 Pemanfaatan Potensi Hubungan Komunitas Hindu-Islam Batu Gambir dalam Pengembangan Pembelajaran IPS SMP	314
4.4.5.1 Pemanfaatan Potensi Hubungan Komunitas Hindu-Islam Batu Gambir dalam Pengembangan Materi Ajar IPS di SMP	314
4.4.5.2 Pemanfaatan Potensi Hubungan Komunitas Hindu-Islam Batu Gambir dalam Pengembangan LKPD IPS	319
4.4.5.3 Pemanfaatan Potensi Hubungan Komunitas Hindu-Islam Batu Gambir dalam Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran IPS.....	323
4.4.5.4 Pemanfaatan Potensi Hubungan Komunitas Hindu-Islam Batu Gambir dalam Pengembangan Penilaian Pembelajaran IPS	327
4.4.5.5 Pemanfaatan Potensi Hubungan Komunitas Hindu-Islam Batu Gambir dalam Pengembangan Sumber Belajar IPS.....	331
4.4.5.6 Pemanfaatan Potensi Hubungan Komunitas Hindu-Islam Batu Gambir dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka .	335
BAB V PENUTUP	340
5.1 Kesimpulan	340
5.2 Implikasi Penelitian	343
5.3 Saran.....	344
DAFTAR PUSTAKA	346
LAMPIRAN.....	368

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Outline Jadwal Penelitian.....	85
Tabel 3.2 Daftar Informan.....	85
Tabel 4.1 Keadaan Penduduk Desa Julah 2022.....	122
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Tata Kerja Pemerintahan Desa Julah	124
Tabel 4.3 Penduduk Desa Julah Berdasarkan Tingkat Pendidikan	127
Tabel 4.4 Analisis Domain Interaksi Sosial di Batu Gambir	135
Tabel 4.5 Analisis Taksonomi Interaksi Lintas Agama di Batu Gambir.....	144
Tabel 4.6 Analisis Domain Kehidupan Keagamaan di Batu Gambir.....	152
Tabel 4.7 Analisis Komponen: Perbedaan dan Persamaan Praktik Sosial dalam Praktik Keagamaan.	160
Tabel 4.8 Analisis Domain Interaksi Ekonomi Hindu-Islam di Batu Gambir	172
Tabel 4.9 Analisis Komponen: Perbedaan dan Persamaan Peran Ekonomi di Batu Gambir	177
Tabel 4.10 Analisis Domain Solidaritas Sosial di Batu Gambir	194
Tabel 4.11 Analisis Komponen Solidaritas Sosial di Batu Gambir (Peran Sosial dalam Jaringan Solidaritas).....	198
Tabel 4.12 Analisis Domain Interaksi Sosial dan Inklusifitas di Batu Gambir....	212
Tabel 4.13 Taksonomi Interaksi Lintas Agama di Batu Gambir.....	213
Tabel 4.14 Analisis Domain Kepemimpinan Kolektif di Batu Gambir.....	226
Tabel 4.15 Analisis Taksonomi Kepemimpinan Dusun Batu Gambir.....	228
Tabel 4.16 Analisis Domain Struktur Ekonomi Lintas Agama di Batu Gambir	240
Tabel 4.17 Analisis Taksonomi Pada Struktur Ekonomi Lintas Agama di Batu Gambir	241
Tabel 4.18 Analisis Komponen Pada Struktur Lintas Agama di Batu Gambir....	242
Tabel 4.19 Analisis Domain Kolaborasi Ekonomi Lintas Agama di Dusun Batu Gambir	253
Tabel 4.20 Analisis Taksonomi Struktur Ekonomi Kolaboratif di Batu Gambir	254
Tabel 4.21 Analisis Domain Pada Aktivitas Perdagangan dan Usaha Kecil di Dusun Batu Gambir	265
Tabel 4.22 Analisis Komponen Makna Pada Aktivitas Perdagangan dan Usaha Kecil di Batu Gambir.....	267
Tabel 4.23 Analisis Domain Pada Pembangunan Infrastruktur dan Modal Sosial di Dusun Batu Gambir	279
Tabel 4.24 Analisis Taksonomi Pada Struktur Aktivitas Pembangunan Infrastruktur dan Modal di Batu Gambir.....	281
Tabel 4.25 Analisis Komponen Makna Pada Pembangunan dan Modal Sosial di Batu Gambir.	282

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pintu Masuk Desa Julah	107
Gambar 4.2 Peta Lokasi Dusun Batu Gambir	117
Gambar 4.3 Kondisi Kontur Jalan di Dusun Batu Gambir.....	119
Gambar 4.4 Kondisi Jalan Tanah di Dusun Batu Gambir.....	119
Gambar 4.5 SD Negeri 3 Julah yang Berada di Dusun Batu Gambir	126
Gambar 4.6 Gotong Royong Antar Umat Beragama dalam Perbaikan Jalan di Batu Gambir.....	139
Gambar 4.7 Kegiatan Gotong Royong Penanaman Pohon Makau (Coklat) dan Pohon Durian Bersama Warga Dusun Batu Gambir.....	141
Gambar 4.8 Masjid Al Istiqomah di Dusun Batu Gambir.....	142
Gambar 4.9 Penyaluran Qurban Hasil Gotong Royong ke Masyarakat Hindu Batu Gambir	154
Gambar 4.10 Nama Umat Hindu Penerima Penyaluran Qurban Hasil Gotong Royong.....	155
Gambar 4.11 Wawancara Bersama Sekretaris Desa Julah.....	222
Gambar 4.12 Wawancara Bersama Kepala Dusun Batu Gambir.....	222
Gambar 4.13 Kerjasama Pertanian Masyarakat Dusun Batu Gambir.	251
Gambar 4.14 Potret Warung Warga di Dusun Batu Gambir, Desa Julah	262
Gambar 4.15 Pengepul atau Pedagang di Dusun Batu Gambir, Desa Julah	262



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Teori Faktor Produksi Batu Gambir.....	57
Diagram 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	75
Diagram 3.1 Desain Penelitian	80
Diagram 3.2 Alur Penelitian.....	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	369
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	371
Lampiran 3. Daftar Informan	375
Lampiran 4. Modul Ajar.....	377
Lampiran 5. Dokumentasi	412

