

**EFEKTIVITAS MODEL GAME BASED LEARNING
BERBANTUAN KAHOOT DALAM
MENINGKATKAN MINAT DAN PARTISIPASI
BELAJAR GEOGRAFI SISWA DI SMA NEGERI 4
SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Pembimbing II	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

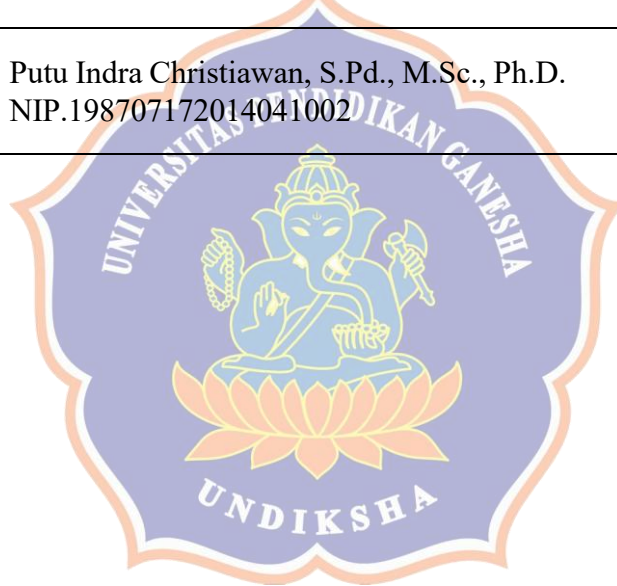


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Riris Sinaga ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Anggota	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001
Anggota	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Model *Game Based Learning* Berbantuan *Kahoot* Dalam Meningkatkan Minat Dan Partisipasi Belajar Geografi Siswa Di SMA Negeri 4 Singaraja” merupakan hasil karya saya sendiri secara keseluruhan, tanpa melibatkan tindakan plagiasi maupun pengutipan yang bertentangan dengan kaidah etika ilmiah yang berlaku di lingkungan akademik. Sehubungan dengan pernyataan tersebut, saya bersedia menanggung segala resiko dan/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap kaidah keilmuan dalam karya ini, ataupun terdapat klaim yang meragukan keaslian karya tersebut.

Singaraja, 07 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Riris Sinaga

2214031007

**MODEL GAME BASED LEARNING BERBANTUAN KAHOOT
DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN PARTISIPASI
BELAJAR GEOGRAFI SISWA DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Geografi



Oleh

Riris Sinaga

NIM 2214031007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-nya sehingga Skripsi yang berjudul "efektivitas model *game based learning* berbantuan *kahoot* dalam meningkatkan minat dan partisipasi belajar geografi siswa di SMA Negeri 4 Singaraja" dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat dalam menempuh program sarjana di program studi geografi, fakultas hukum dan ilmu sosial, Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan geografi.

Disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada semua mahasiswa untuk kelancaran studi.
3. Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. selaku koorprodi Program Studi Pendidikan Geografi
4. I Gede Yudi Wisnawe, S.Pd. M.Sc., selaku ketua Jurusan Geografi
5. Bapak Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S S dan Putu Indra Cristiawan, S.Pd., M.Si.,Ph.D, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan,

motivasi, arahan, serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.S dan Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat berarti demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat selama masa studi.
8. Untuk kedua orangtua tercinta penulis Harjon Sinaga dan Delima Purba, terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Meskipun kita bukan keluarga yang terbiasa berbicara dari hati ke hati, penulis tahu bahwa dibalik keheningan itu tersimpan doa dan harapan yang tak pernah putus untuk penulis. Penulis memahami dan merasakan bahwa cinta dan dukungan yang kalian berikan selama ini hadir dalam bentuk yang berbeda, kalian mungkin tidak selalu mengucapkannya, tetapi tindakan dan keberadaan kalian adalah bukti kasih sayang yang tak terhingga. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini, adalah bagian dari doa dan harapan kalian. Terima kasih atas segala pengorbanan, restu, dan kebahagiaan yang telah kalian berikan.
9. Kepada bapak Husni dan ibu Sayu Erniati, terima kasih sudah mengantikan peran sebagai orang tua penulis di perantauan, kalian adalah pelabuhan dan rumah singgah bagi penulis. Kalian tidak hanya menjadi orang tua wali melainkan telah penulis anggap seperti orang tua sendiri. Setiap langkah dan

impian dari penulis, selalu kalian usahakan dengan segenap jiwa. Kasih sayang dukungan, dan sudah menganggap penulis seperti anak sendiri, tanpa doa dan dukungan yang selalu kalian berikan, mungkin penulis tidak akan mampu melangkah sejauh ini. Terima kasih untuk setiap waktu yang telah kalian curahkan, tempat yang nyaman, suasana rumah yang hangat kepada penulis.

10. Kepada abang penulis Tomi Hardi Sinaga, yang senantiasa menjadi pelengkap dalam hidup penulis. Berkat dukungan dari beliau, penulis bisa bertahan sampai di titik ini. Terima kasih untuk semua materi dan dukungan dan selalu menguahkan segala yang terbaik untuk adikmu ini, Terima kasih sudah menjadi pendukung utama serta gardang terdepan penulis, sebagai tempat bertukar pikiran, terima kasih atas segala dukungan yang diberikan sehingga penulis bisa bertahan hingga menyelesaikan studinya sampai sarjana.

11. Kepada Sayu Diah Fahmi Putri dan Feroma Riski Nainggolan yang telah menemani perjalanan penulis hingga menyelesaikan karya ini. Kalian adalah saksi bisu dari setiap tawa, air mata dengan banyaknya keluh kesah penulis selama ini. Terima kasih sudah menemani penulis di waktu kesepian, dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah dari perjalanan penulis. Semangat buat kalian berdua menjalani kuliah hingga proses selanjutnya.

12. Kepada manusia - manusia terbaik penulis Lusiana Br Lumban Tobing, Joy Juita Br Sitorus, Jesika Putri Samosir, dan Novaelia Br Ginting, yang senantiasa hadir dalam suka dan duka, saling memberikan semangat, motivasi,

dan tawa di setiap proses yang dilalui. Terima kasih atas kebersamaan selama perkuliahan, kerja sama dan dorongan yang tidak ternilai.

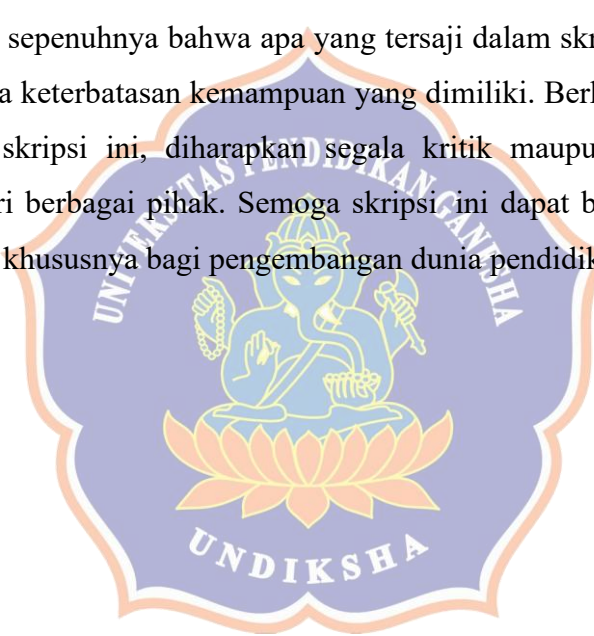
13. Kepada rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2022, terima kasih atas segala motivasi dan toleransinya, khususnya kepada Putri Maharani Purba dan Emiya Ngalemisa Br Ginting yang selalu mendukung dan menemani proses penulis, semoga pertemanan kita tetap abadi.

14. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya, terima kasih untuk waktu yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis berikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang menegerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penemapaan menghadapi dinamika hidup. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

15. Terakhir terima kasih kepada diri sendiri, Riris Sinaga. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak

berhenti dan menyerah. Selamat merayakan kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, selamat menjalani fase dimana *you not found anyone people can help your life*, selamat berjuang sendirian. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumuhan diri sendiri.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



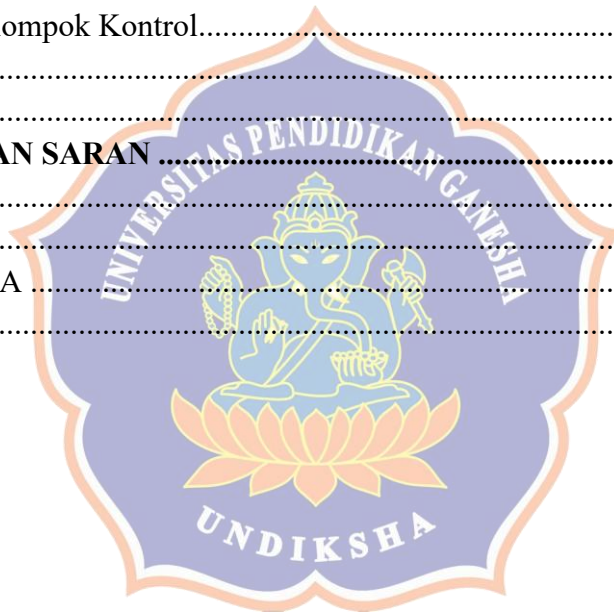
Singaraja, 07 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	10
DAFTAR ISI	15
DAFTAR TABEL	17
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	20
BAB I	21
PENDAHULUAN.....	21
1.2 Identifikasi Masalah	28
1.3 Pembatasan Masalah.....	29
1.4 Rumusan Masalah	29
1.5 Tujuan Penelitian.....	30
1.6 Manfaat Penelitian	30
BAB II	32
KAJIAN PUSTAKA	32
2.1 Pembelajaran Geografi	32
2.2. Model Game Based Learning.....	38
2.4 Efektivitas Model Game Based Learning Berbantuan Kahoot dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Geografi Siswa pada Pembelajaran Geografi	55
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan	61
3.6 Kerangka Berfikir.....	65
BAB III.....	70
METODE PENELITIAN.....	70
3.1 Desain Penelitian.....	70
3.2 Lokasi Penelitian.....	71
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	72
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	73
3.4.2 Sampel Penelitian.....	74
3.5.1 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	77
3.6 Motode Pengumpulan Data	82
3.8. Instrumen Penelitian.....	84
3.9 Motode Analisis Data	96
3.9 Model Analisis Data	98
BAB IV	105
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Hasil Penelitian	105
4.2 Penerapan Model Game Based Learning Berbantuan Kahoot	107
4.1.3 Partisipasi Belajar geografi Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelompok	

Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	121
4.2 Pembahasan.....	133
BAB V.....	146
KESIMPULAN DAN SARAN	146
5.1 Kesimpulan	146
5.2 Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN.....	153





DAFTAR TABEL

Table 3.3 Hasil Uji Kesetaraan.....	75
Table 3. 6 Matriks tabulasi silang gregory	94
Table 3.7 Hasil validasi instrumen pengumpulan dari dari ahli	95
Table 3.8 Hasil reliabilitas instrumen pengumpul dat data.....	96
Table 11 Hasil uji homogenitas data.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Observasi kelas X.....	27
Gambar 2 Kerangka Berpikir.....	67
Gambar 3 Peta Lokasi Penelitian.....	72
Gambar 4 Halaman depan SMA 4 Singaraja.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	153
---	-----